

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика – научно-исследовательская работа**

Вид практики: производственная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства

Учебный план 2021 года разработки

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала  Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 3.0.06 2021 г. Зав. кафедрой  В.В.Скоробогатова

## 1 Тип практики, способ и формы её проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обосновывает концепцию проекта, формулируя его цели и задачи; определяет целевые этапы и основные направления работ.	<b>Знать:</b> - теоретические и организационные основы управления проектом. <b>Уметь:</b> - обосновать концепцию проекта, формулируя его цели и задачи; - определять целевые этапы и основные направления проектных работ. <b>Владеть:</b> - навыками обоснования концепции проекта, формулирования его целей и задач; - навыками определения целевых этапов и основных направлений работ.
	УК-2.2. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и ожидаемых результатов.	<b>Знать:</b> - теоретико-методические основы разработки проектов. <b>Уметь:</b> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и ожидаемых результатов. <b>Владеть:</b> - навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и ожидаемых результатов.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>Знать:</b> - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <b>Уметь:</b> - определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <b>Владеть:</b> - навыками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
	УК-6.2. Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - приоритеты своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - реализовывать приоритеты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками реализации приоритетов своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	ОПК-1.1. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач.	<b>Знать:</b> - положения (законы и принципы) фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне. <b>Уметь:</b> - применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач.

практических и (или) исследовательских задач		<b>Владеть:</b> - навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач.
	ОПК-1.2. Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.	- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач. <b>Владеть:</b> - навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.	<b>Знать:</b> - продвинутое инструментальные методы экономического анализа. <b>Уметь:</b> - применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях. <b>Владеть:</b> - навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа в прикладных исследованиях.
	ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.	<b>Уметь:</b> - применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях. <b>Владеть:</b> - навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа в фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Выявляет актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.	<b>Знать:</b> - методологию научного исследования. <b>Уметь:</b> - выявлять актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики. <b>Владеть:</b> - навыками выявления актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.
	ОПК-3.2. Критически оценивает результаты научных исследований.	<b>Знать:</b> - принципы критической оценки результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - критически оценивать результаты научных исследований. <b>Владеть:</b> - навыками критической оценки результатов научных исследований.
	ОПК-3.3. Представляет полученные результаты научных исследований.	<b>Знать:</b> - требования к представлению полученных результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> - представлять полученные результаты научных исследований. <b>Владеть:</b> - навыками представления полученных результатов научных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> - теоретико-методические основы разработки экономической и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> - разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b>

профессиональной деятельности и нести за них ответственность		- навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> - о необходимости нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <b>Уметь:</b> - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> - навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части ОПОП. Производственная практика – научно-исследовательская работа (ПП-НИР) охватывает четыре семестра процесса обучения в магистратуре и представляет собой логически выверенную последовательность этапов научно-исследовательской работы:

– первый этап (ПП-НИР-1) – опирается на фундаментальные и прикладные знания, сформированные в процессе изучения в первом семестре таких дисциплин как макроэкономика (продвинутый уровень), управление проектами и программами, управление предпринимательскими рисками. Кроме того, этому этапу предшествует учебная практика – научно исследовательская работа, нацеленная на получение первичных навыков научно-исследовательской работы. ПП-НИР-1 способствует развитию фундаментальных и прикладных знаний и направлена на формирование исследовательских умений и навыков, в частности, на наработку умений и навыков применять знания фундаментальных законов и принципов экономики в области экономической безопасности, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, использовать современные методы научных исследований и осуществлять их критический анализ, самостоятельно работать с научной литературой, правильно организовать свой труд и т.д. Целью ПП-НИР-1 является подготовка к выполнению магистерской диссертации, включающая: обоснование актуальности темы магистерской диссертации; выделение объекта и предмета магистерского исследования; формулирование цели работы и постановку задач, требующих решения для ее достижения; ознакомление и краткий обзор литературных источников по теме магистерской диссертации; краткую характеристику методологии экономических исследований;

– второй этап (ПП-НИР-2) – требует предварительного изучения и усвоения таких дисциплин как микроэкономика (продвинутый уровень), профессиональный иностранный язык, деловые и научные коммуникации в профессиональной деятельности, корпоративное управление, прогнозирование и планирование хозяйственных процессов, антикризисное управление предприятием (организацией), системный подход к обеспечению экономической безопасности и учитывает наработки (знания, умения и навыки) предыдущего этапа. ПП-НИР-2 позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении соответствующих дисциплин, способствует формированию умений и навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и конкретно в сфере экономической безопасности. Кроме того, ПП-НИР-2 способствует получению навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;

освоению общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования; приобретению опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении. Целью ПП-НИР-2 является подготовка к выполнению магистерской диссертации, включающая: разработку плана магистерской диссертации с кратким описанием предполагаемого содержания работ в рамках каждого подраздела; работу над теоретико-методологическим разделом диссертации и изложение кратких результатов его выполнения; краткую характеристику методов исследования; краткую характеристику научных публикаций. ПП-НИР-2 предшествует производственной практике – практике по профилю профессиональной деятельности;

– третий этап (ПП-НИР-3) – опирается на знание теоретических основ и методический инструментарий таких дисциплин как методология экономических исследований, экспертные системы предприятия, диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия, правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), и учитывает наработки (знания, умения и навыки) предыдущих этапов. ПП-НИР-3 позволяет сформировать умения и навыки применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Целью НИР-3 является подготовка к выполнению аналитического раздела магистерской диссертации, включающая научно-прикладную проработку теоретико-методических основ анализа экономической безопасности субъекта предпринимательства (их изучение, систематизацию и адаптацию к специфике предмета исследования, обозначенного в теме магистерской диссертации), обзор нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятия, выполнение анализа экономической безопасности конкретного предприятия с учетом специфики предмета исследования, от которой зависит структура и содержание проводимого анализа;

– четвертый этап (ПП-НИР-4) – требует предварительного изучения и усвоения таких дисциплин как аудит в экономической безопасности, обоснование хозяйственных решений и оценка рисков, и опирается наработки (знания, умения и навыки) предыдущих этапов. ПП-НИР-4 позволяет выработать умения и навыки обоснования концепции проекта, формулируя его цели и задачи, выделения целевых этапов и основных направлений работ по управлению проектом, разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и ожидаемых результатов. Целью ПП-НИР-4 является обобщение результатов предыдущих исследований, разработка и обоснование предложений в рамках проектной части ВКР и краткое изложение основных положений (результатов) магистерской диссертации по обусловленной теме. В ходе данного этапа формируется целостная картина магистерской диссертации. В частности: дается общая характеристика работы, включающая обоснование актуальности темы исследования, оценку степени проработанности проблемы, формулировку цели исследования и определение задач исследования, выделение объекта и предмета исследования, описание теоретической и методологической основы, а также информационно-эмпирической и нормативной базы магистерского исследования, выделение элементов научной новизны полученных результатов, обоснование теоретической значимости исследования, отражение практического значения полученных результатов, апробацию результатов исследования, публикации, описание структуры диссертационной работы; приводится краткое описание основного содержания работы, ее трех разделов; оформляется список публикаций автора по теме исследования. ПП-НИР-4 предшествует производственной преддипломной практике, являющейся заключительным производственно-практическим этапом обучения.

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 30 з.е., 1080 часов.

Продолжительность практики 20 недель.

## 5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лк	Пр	Ср	Контроль	
1	ПП-НИР-1	2	30	180	4	Собеседование по установленным этапам работы в рамках соответствующего раздела ПП-НИР
2	ПП-НИР-2	2	82	290	4	
3	ПП-НИР-3	2	28	236	4	
4	ПП-НИР-4	2	30	180	4	
	Всего, часов	8	170	886	16	-
1080						

## 6 Форма отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является составление и защита отчета и зачет с оценкой.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе практике.

## 8 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 162 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134368">https://e.lanbook.com/book/134368</a>	
2. Зайцева О.Н. Организация практик и научно-исследовательской работы магистров : учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева. – Казань : КНИТУ, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-7882-2288-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138534">https://e.lanbook.com/book/138534</a>	
3. Логунова Н.А. Методология экономических исследований : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Н.А. Логунова, А.М. Морозова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2018. –90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=527">https://lib.kgmtu.ru/?cat=527</a>	
4. Ушаков В.В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2017. –140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=528">https://lib.kgmtu.ru/?cat=528</a>	
5. Ушаков В.В. Макроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: В.В. Ушаков ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2020. – 25 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=524">https://lib.kgmtu.ru/?cat=524</a>	
6. Демчук О.В. Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности : конспект лекций для студентов направления 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Демчук О.В., Морозова А.М. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образование «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». – Керчь, 2015. –158 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=521">https://lib.kgmtu.ru/?cat=521</a>	

7. Яркина Н.Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 86 с. – Режим доступа : <a href="http://lib.kgmtu.ru/?cat=558">http://lib.kgmtu.ru/?cat=558</a>	
8. Положение о порядке оформления студенческих работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-sudencheskikh-rabot.-Izdanie-3.pdf">http://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-sudencheskikh-rabot.-Izdanie-3.pdf</a>	

## 9 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 10 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для магистрантов с доступом в сеть Интернет.