

Приложение к рабочей программе практики
Производственная практика - научно-исследовательская работа

Направление – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология продуктов из водных биоресурсов
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП ВО. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Подготовительный	+	+	зачет с оценкой
Раздел 2. Основной	+	+	
Раздел 3. Заключительный	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____/И.О. Фамилия обучающегося/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по 4-хбальной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Задание 1. Демонстрация навыков анализа содержания проблемной ситуации отраслевого характера, как системы элементов и связей между ними с целью выработки оптимального пути её решения.	
ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства различного назначения	Задание 2. Демонстрация навыков самостоятельно проводить научные исследования (аналитические, теоретические, экспериментальные) и оформлять отчеты. Задание 3. Демонстрация навыков работы со статистическими базами данных по мировому рыболовству и аквакультуре; способности охарактеризовать основные объекты рыбного промысла; разработки композитных рецептурных продуктов с заданными составом и свойствами и/или способа усовершенствования технологических процессов.	
ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	Задание 4. Демонстрация навыков разработки программы производственного контроля/элементов ХАССП.	
ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	Задание 5. Демонстрация умения: анализировать, обобщать и систематизировать информацию; самостоятельно изучать специализированную литературу и другую научно-техническую информацию, использовать нормативную документацию, принятую в пищевой промышленности; использовать современные программные и технические средства информационных технологий. Задание 6. Демонстрация владения методологией интерпретации результатов научных исследований, -навыками разработки презентации по результатам индивидуального научного исследования.	
ПК-2. Способен разрабатывать техническую документацию по результатам внедрения технологических процессов производства новых продуктов	Задание 7. Демонстрация навыков разработки и оформления технической документации (ТУ, ТИ; СТП).	

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по 4-хбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
питания		
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
(название организации)

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам научно-исследовательской работы; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения научно-исследовательской работы, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам научно-исследовательской работы; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения научно-исследовательской работы, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания научно-исследовательской работы); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Не	– обучающийся не выполнил программу научно-исследовательской работы;

Шкала оценивания	Показатели
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время научно-исследовательской работы; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о НИР во время прохождения научно-исследовательской работы

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является сдача отчета по практике.

Технология проведения зачета с оценкой – защита отчета по практике и устные ответы на два теоретических вопроса.

Примеры теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, приведены ниже.

1. Какие документы нормативно-правовой базы, регламентирующие безопасность пищевых продуктов, Вы знаете?
2. В чем состоит принципиальное различие инструментальных и органолептических методов исследования пищевых продуктов?
3. Перечислить основные классификационные принципы методов исследования пищевого сырья и продуктов.
4. Какие вещества, определяющие качество пищевых продуктов/пищевую/энергетическую/биологическую ценность/биологическую эффективность, Вы знаете?
5. Показатели, определяющие безопасность пищевых продуктов.
6. Какие характеристики входят в понятие «качество» пищевых продуктов? Дать их краткое описание.
7. Перечислить основные типы контроля качества пищевых продуктов.
8. Дать краткую характеристику физических методов исследования пищевых продуктов.
9. Дать краткую характеристику физико-химических методов исследования пищевых продуктов.
10. Какие биохимические методы исследования пищевых продуктов Вы знаете?
11. Привести примеры применения химических методов для анализа пищевых продуктов.
12. Какие микробиологические методы исследования безопасности рыбного сырья и рыбопродуктов Вы знаете?

Критерии оценивания:

Оценка на зачете формируется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, защиты отчета, включающего ответы на теоретические вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по 4-х балльной системе. Оценка осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недостаточно тщательно.

«Удовлетворительно» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции в основном сформированы, пробелы не носят существенного характера, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики, не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалами отчета не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.