

Приложение к рабочей программе практики Производственная преддипломная практика

Направление – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология продуктов из водных биоресурсов
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП ВО. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Подготовительный	+	+	зачет с оценкой
Раздел 2. Основной	+	+	
Раздел 3. Заключительный	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____/И.О. Фамилия обучающегося/

руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Задание 1. Демонстрирует навыки владения методическими и практическими навыками поиска решения проблемной ситуации отраслевого характера в ходе научно-исследовательской работы, путем анализа существующего опыта по указанной проблеме и построения оптимального алгоритма её решения. Задание 2. Демонстрирует умения планировать инновационную стратегию предприятия.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 3. Демонстрирует навыки выполнения исследовательского проекта в области технологии продуктов из водных биоресурсов и объектов аквакультуры, включающую актуальность проблемы и значимость её решения, цели и задачи исследования, ожидаемые при её решении результаты, возможные сферы их применения Задание 4. Демонстрирует способность анализировать спрос на инновационный продукт.	
ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	Задание 5. Демонстрирует навыки проведения анализа объемов промысла различных видов водных биоресурсов, используя базы данных и информационно-справочные системы; умения применять достижения науки и опыт передовой технологии в научных исследованиях. Задание 6. Демонстрирует владение экспериментальными методами исследований, методологией интерпретации результатов научных исследований.	
ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	Задание 7. Демонстрирует навыков разработки программы производственного контроля/ элементов ХАССП.	

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ОПК-4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	Задание 8. Демонстрирует умение разрабатывать математические модели для исследования и оптимизации параметров технологического процесса производства и улучшения качества продуктов питания. Задание 9. Применяет аналитические и статистические методы обработки экспериментальных данных для процедуры верификации.	
ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	Задание 10. Умеет формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	
ПК-2. Способен разрабатывать техническую документацию по результатам внедрения технологических процессов производства новых продуктов	Задание 11. Демонстрация навыков разработки и оформления технической документации (ТУ, ТИ; СТП).	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
(название организации)

_____ / И.О. Фамилия /

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время преддипломной практики; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения преддипломной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время преддипломной практики; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения преддипломной практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные

Шкала оценивания	Показатели
	ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Удовлетворительно	– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время преддипломной практики; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Не удовлетворительно	– обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является сдача отчета по практике.

Технология проведения зачета с оценкой – защита отчета по практике и устные ответы на два теоретических вопроса.

Примеры теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, приведены ниже.

1. Содержание влаги в рыбе горячего копчения?
2. Какие этапы горячего копчения Вы знаете?
3. За счет чего при высушивании достигается консервирующий эффект?
4. Из каких этапов состоит процесс холодного копчения?
5. Чем отличается провесная продукция от вяленой?
6. Какой показатель используют для характеристики готовой соленой продукции?
7. Какие виды микроорганизмов преобладают на охлажденной рыбе?
8. Какой из принципов консервирования (абиоз, анабиоз, биоз) заложен в обработку рыбы охлаждением?
9. Какие риски могут быть для определения критических точек контроля?
10. В чем заключается экспертиза продуктов из ВБР?
11. Контрафакт и фальсификация – это одно и то же?
12. Какие показатели качества продуктов питания могут быть использованы в качестве критериев идентификации?
13. В чем состоит принципиальное различие инструментальных и органолептических методов исследования пищевых продуктов?
14. Перечислите основные классификационные принципы методов исследования пищевого сырья и продуктов.

15. Какие факторы обуславливают выбор гидробионтов для их использования в биотехнологии?
16. Что такое биологическая и пищевая ценность продукта?
17. Какими показателями можно объективно оценить биологический потенциал сырья?
18. Назовите источники получения биополимеров-структурообразователей гидробионтов.
19. На какие группы по химической природе разделяют биополимеры гидробионтов?
20. Приведите примеры наиболее ценных минеральных компонентов гидробионтов.
21. Перечислите признаки недостаточности и избытка витаминов в организме.
22. Какие минеральные вещества аккумулируются в гидробионтах?

Критерии оценивания:

Оценка на зачете формируется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, защиты отчета, включающего ответы на теоретические вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по 4-х балльной системе. Оценка осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недостаточно тщательно.

«Удовлетворительно» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции в основном сформированы, пробелы не носят существенного характера, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой учебной практики, не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалами отчета не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.