

Приложение к рабочей программе дисциплины Методология экономических исследований

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2021 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных ОПОП по направлению 38.04.01. Экономика, магистерская программа – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе компетенций, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются реферирование материала, экспресс-опрос, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из вопросов для экспресс-опроса критериев его оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из тестов и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос	Комплексное тестирование
Тема 1. Методологические основы научного знания	+	Экзамен
Тема 2. Научная проблема в экономических исследованиях		
Тема 3. Основы методологии научного исследования в экономике	+	
Тема 4. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования	+	
Тема 5. Методы сбора эмпирической информации	+	
Тема 6. Методы теоретического обобщения эмпирической информации	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Экспресс-опрос

Тема 1. Методологические основы научного знания

Контрольный вопрос
1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
5. Перечислите функции науки.
6. Расскажите об этапах развития науки.
7. Что такое знание? Виды знаний.
8. В чем отличие чувственного и рационального познания?
9. Перечислите основные структурные элементы познания
10. В чем заключаются этические основания методологии?
11. Охарактеризуйте основные методы научного познания
12. Дайте определение научным законам
13. Охарактеризуйте синтез как метод научного исследования
14. Охарактеризуйте анализ как метод научного исследования
15. Охарактеризуйте индукцию как метод научного исследования
16. Охарактеризуйте дедукцию как метод научного исследования
17. Охарактеризуйте аналогию как метод научного исследования

Тема 2. Научная проблема в экономических исследованиях

Контрольный вопрос
1. Назовите основные предпосылки возникновения и постановки научных проблем.
2. О чем свидетельствует возникновение проблемных ситуаций в науке и экономических исследованиях?
3. Что такое парадигма в методологии науки?
4. Охарактеризуйте основные направления разработки научных проблем в экономических исследованиях.
5. Какие виды научных проблем Вам известны? Дайте их краткую классификацию.

Тема 3. Основы методологии научного исследования в экономике

Контрольный вопрос
1. В чем состоит сущность методологии научного исследования?
2. Раскройте сущность философского уровня методологии научных исследований в экономике.
3. Раскройте сущность общенаучного уровня методологии научных исследований в экономике.
4. Раскройте сущность частнонаучного уровня методологии научных исследований в экономике.
5. Раскройте сущность методического уровня методологии научных исследований в экономике.
6. Раскройте смысл и сущность научного изучения в экономических исследованиях.
7. В чем заключается отличие экономической науки от естественных наук?
8. Сформулируйте понятия объект и предмет исследования.
9. В чем состоит понимание гипотезы, цели и задач исследования?
10. В чем заключается сущность и смысл проведения экономических экспериментов?
11. Каковы этапы исследования в экономической науке?

Тема 4. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования

Контрольный вопрос
1. Назовите основные структурные единицы научного направления.
2. Что такое проблема исследования?
3. Какие этапы включает в себя постановка проблем или тем исследования?
4. Приведите примеры общих и специфических проблем экономических исследований.
5. Дайте классификацию социальных проблем.
6. Что такое тема научного исследования?
7. Какие требования предъявляют к теме исследования?
8. Дайте определение понятиям «объект», «предмет» и «цель» научного исследования.
9. Сформулируйте объект, предмет и цель исследования в соответствии с тематикой Вашей магистерской диссертации.
10. Что такое гипотеза?
11. Чем гипотеза отличается от концепции?
12. Какие требования предъявляются к гипотезе научного исследования?
13. Охарактеризуйте методы построения гипотез научного исследования.
14. Раскройте основные этапы разработки гипотезы научного исследования.
15. Что такое «задачи» исследования? Приведите примеры задач исследования в соответствии с тематикой Вашей магистерской диссертации.
16. Какого варианта формулировки задач Вы придерживаетесь? Почему?
17. В чем заключается различие между научной новизной и теоретической значимостью?
18. Что характеризует критерий практической значимости экономического исследования?
19. Какие критерии, по Вашему мнению, характеризуют качество экономического исследования?

Тема 5. Методы сбора эмпирической информации

Контрольный вопрос
1. Назовите основные уровни научных исследований.
2. Что такое наблюдение?
3. Какие методологические проблемы возникают с применением метода наблюдения?
4. Каким требованиям должно удовлетворять наблюдение?
5. Что такое описание?
6. Охарактеризуйте основные функции метода наблюдения.
7. Раскройте основные этапы процедуры наблюдения.
8. Дайте определение понятию «эксперимент»
9. Охарактеризуйте эксперимент как метод научного исследования.
10. В чем заключается различие между вещественными и мысленными видами экспериментов?
11. В чем состоит сущность качественных и количественных экспериментов?
12. Охарактеризуйте основные функции экспериментальных методов.
13. Раскройте сущность сравнения и измерения научного исследования.
14. Приведите примеры прямого и косвенного измерения в экономических исследованиях.
15. Назовите пути повышения точности метода измерения научных исследований.

Тема 6. Методы теоретического обобщения эмпирической информации

Контрольный вопрос
1. Что такое метод анализа в научном исследовании?
2. Раскройте сущность абстрактно-логического метода анализа.
3. Что такое синтез как метод в научном исследовании?
4. Какие виды анализа и синтеза Вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
5. Что такое абстрагирование?

6. В чем состоит сущность метода абстрагирования?
7. Что такое «процесс» и «результат» абстрагирования?
8. Раскройте сущность метода обобщения.
9. Дайте определение понятию «индукция».
10. Какие основные группы индуктивных умозаключений Вам известны? Дайте им краткую характеристику.
11. Раскройте методы познания научной индукции.
12. Что такое дедукция?
13. Раскройте сущность понятия «аналогия» в экономических исследованиях.
14. Раскройте сущность метода моделирования в экономическом исследовании.
15. В чем состоит сущность системного метода экономических исследований? Каковы его основные требования?
16. Раскройте сущность вероятностных (статистических) методов экономических исследований.
17. Раскройте сущность формализации, идеализации и аксиоматического метода научных исследований.
18. В чем состоит сущность гипотетико-дедуктивного метода и метода восхождения от абстрактного к конкретному в экономических исследованиях?
19. Охарактеризуйте исторический и логический методы научного исследования.
20. Какие типы аналогий в экономическом исследовании Вам известны? Дайте их краткую характеристику.
21. Раскройте сущность деловой игры как средства развития экономического мышления.
22. В чем состоит сущность экономического моделирования?
23. Охарактеризуйте метод экстраполяции в экономическом исследовании.

Критерии формирования оценок за экспресс-опрос:

Экспресс-опрос на проводится путем письменных ответов на вопросы соответствующей темы. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем 50%). Время на прохождение экспресс-опроса – 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен является формой проведения промежуточного контроля по дисциплине «Методология экономических исследований».

Технология проведения экзамена по дисциплине – прохождение комплексного теста по всем изученным темам. Тестовая база формируется из полного перечня тестов, выносимых для экспресс-тестирования по каждой теме. Тестирование может быть осуществлено в электронном варианте на основе возможностей системы MOODLE.

Условием допуска к промежуточной аттестации является оценка «зачтено» по всем темам, в рамках которых предусмотрен письменный экспресс-опрос.

1. Духовно-практическая деятельность, результатом которой является создание оригинальных, неповторимых культурных, социально значимых ценностей, установление новых фактов, открытие новых свойств и закономерностей, методов исследования – это:	а) Творчество б) Исследование в) Опыт г) Эксперимент
2. Какими из перечисленных наук	а) психологией

изучается мышление?	<ul style="list-style-type: none"> б) логикой в) нейрофизиологией г) кибернетикой д) механикой е) все ответы верны
3. Согласно государственному рубрикатору научно-технической информации, все отрасли знаний подразделяются на следующие подклассы:	<ul style="list-style-type: none"> а) естественные и точные науки б) технические и прикладные науки. отрасли экономики в) межотраслевые и комплексные проблемы г) транспортные науки д) общественные науки е) все ответы верны
4. Сколько областей знаний насчитывается в государственном рубрикаторе научно-технической информации?	<ul style="list-style-type: none"> а) не более 20 б) около 100 в) 300 г) более 500
5. Теоретический уровень науки – это:	<ul style="list-style-type: none"> а) обобщение фактического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах б) накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов
6. Эмпирический уровень науки – это:	<ul style="list-style-type: none"> а) обобщение фактического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах б) накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов
7. Что из приведенного списка относится к основным формам мышления?	<ul style="list-style-type: none"> а) умозаключение б) понятие в) суждение г) восприятие д) отражение е) все ответы верны
8. Установите соответствие между науками, изучающими мышление, и предметами изучения мышления.	<ul style="list-style-type: none"> а) Эстетика – анализ мышления в процессе созидания и восприятия художественных ценностей б) Психопатология – различные виды нарушений нормальных функций мышления в) Нейрофизиология – мозговой субстрат и физиологические механизмы мышления г) Логика - мышление как процесс познания истины д) Кибернетика – задачи технического моделирования мыслительных операций в форме «искусственного интеллекта»
9. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение – это:	<ul style="list-style-type: none"> а) Умозаключение б) Идея в) Мысль г) Понятие д) Суждение
10. Как соотносятся между собой практическое и теоретическое мышление:	<ul style="list-style-type: none"> а) они неразрывно связаны б) понятие практического мышления шире понятия теоретического мышления в) они никак не связаны друг с другом г) соотносятся как общее (теоретическое) и частное (практическое)

11. Примерами понятий, являющихся результатом идеализации, могут служить:	а) окружность б) точка в) прямая линия г) автомобиль д) все ответы верны
12. Устойчивая повторяемость и связи между эмпирическими характеристиками выражаются с помощью эмпирических законов, которые часто носят:	а) Вероятностный характер б) Детерминированный характер в) Дискретный характер г) Нет верного ответа
13. Это форма мышления, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо:	а) Умозаключение б) Идея в) Мысль г) Понятие д) Суждение
14. Установите правильную последовательность ступеней знания от низшей к высшей.	а) ощущение-восприятие-представление б) восприятие-ощущение-представление в) ощущение-представление-восприятие г) восприятие-представление-ощущение
15. Специальное научное исследование, посвященное одному вопросу, называется:	а) Монография б) Диссертация в) Научный отчет г) Реферат
16. Объективированная или мысленно представляемая система, замещающая объект познания – это:	а) Модель б) Абстракция в) Представление г) Нет верного ответа
17. Понятия объективны по своему содержанию и универсальны по своей логической форме, поскольку они относятся не к единичному, а к	а) Общему б) Частному в) Конкретному объекту г) Нет верного ответа
18. Высшая форма активного отражения объективной реальности, состоящая в познании субъектом существенных связей и отношений предметов и явлений, в творческом созидании новых идей, в прогнозировании событий и действий – это:	а) Умозаключение б) Идея в) Мышление г) Понятие д) Суждение
19. Установите верную последовательность выполнения научно-исследовательской работы.	а) постановка проблемы б) сбор и работа с литературными источниками в) предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса г) определение объекта и предмета исследования д) формулировка цели исследования
20. Соедините элементы попарно.	а) Теоретическое мышление - Направлено на поиск общих закономерностей б) Практическое мышление - Направлено на решение частных конкретных задач
21. Установите соответствие между темами научных исследований и их характеристиками.	а) методологические темы - касаются методов данной науки, применяемых в процессе изучения ее объектов б) теоретические темы - относятся к

	<p>исследованию отдельных концепций теории данной науки, касаются ее научных законов, разработки аксиоматических знаний</p> <p>в) организационные темы - включают организацию исследований по данной науке и применение их результатов в практической деятельности</p>
22. Установите соответствие.	<p>а) процесс абстрагирования - совокупность операций, ведущих к получению результата</p> <p>б) абстрагирование- мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и одновременное выделение, фиксирование одной или нескольких сторон этих предметов</p> <p>в) результат абстрагирования - абстракция (знание о некоторых сторонах объектов)</p>
23. Объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес – это:	<p>а) Проблема</p> <p>б) Задача</p> <p>в) Цель</p> <p>г) Поисковая идея</p>
24. Установите соответствие между элементами научной статьи и их характеристиками.	<p>а) Реферат - кратко излагаются содержание статьи, приводятся данные о характере исследовательской работы и основные ее результаты</p> <p>б) основная часть статьи - излагается сущность исследуемых явлений, приводится система доказательств поставленной научной гипотезы</p> <p>в) заголовок (название статьи) - отражает основную идею, отвечает содержанию статьи</p> <p>г) заключение - содержит краткие выводы, результаты проведенного исследования</p> <p>д) введение - является вхождением в тему статьи, где обосновывается актуальность вопроса, кратко излагается история вопроса, ставится гипотеза исследования</p>
25. Выберите верное утверждение. А. Раньше других появился теоретический уровень научных исследований. Б. Раньше других появился эмпирический уровень научных исследований.	<p>а) верно только А</p> <p>б) верно только Б</p> <p>в) оба появились одновременно</p> <p>г) нет верного утверждения</p>
26. Основными критериями деления на эмпирический и теоретический уровни являются:	<p>а) тип применяемых средств исследования</p> <p>б) обобщение результатов исследования</p> <p>в) характер предмета исследования</p> <p>г) особенности метода исследования</p> <p>д) все ответы верны</p>
27. Какими показателями из приведенных характеризуется научное исследование?	<p>а) точность</p> <p>б) доказательность</p> <p>в) воспроизводимость</p> <p>г) объективность</p> <p>д) измеримость</p> <p>е) все ответы верны</p>

28. Установите соответствие.	а) научные рефераты – краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников б) информационные рефераты – краткое письменное изложение научного труда, где освещается основное его содержание
29. Установите правильную последовательность форм мышления от простых к более сложным.	а) понятия б) суждения в) умозаключения
30. Установите соответствие между уровнем науки и его содержанием.	а) Эмпирический – накопленный фактический материал – итоги наблюдений и экспериментов б) Теоретический уровень – обобщение фактического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах
31. Установите верную последовательность выполнения научно-исследовательской работы.	а) формулировка цели исследования б) определение методов исследования в) разработка плана исследования г) организация исследования д) оформление результатов научного исследования
32. Какой из перечисленных методов не относится к частнонаучным?	а) метод механики б) метод физики в) метод химии г) метод биологии д) метод моделирования
33. К материальным моделям относятся:	а) физически подобные (глобус, диорамы) б) пространственно-подобные (макеты, муляжи) в) математически подобные (компьютеры) г) графические — рисунки из геометрических фигур — блоков и стрелок — связей д) все ответы верны
34. Установите правильную последовательность элементов аннотации:	а) библиографическое описание произведения б) характеристика типа произведения (статья, монография, пособие) в) основная тема г) проблема д) объект е) цель работы ж) результаты
35. Установите верную последовательность этапов проведения исследования в теоретических науках.	а) построение «модели», на основе которой можно изучать закономерности, являющиеся предметом данного исследования б) использование «модели» для воспроизведения в идеальном виде явлений объективной реальности в) разработка практических рекомендаций, новых технологий, обеспечивающих повышение эффективности практической деятельности человека
36. Квалификационная научная работа в определенной отрасли наук, содержащая совокупность научных результатов и положений,	а) Диссертация б) Статья в) Научный отчет г) Аннотированный отчет

выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и о его качествах как ученого, называется:	
37. Наблюдение по способу учета факторов, при котором опрашиваемый самостоятельно заполняет опросный бланк и возвращает его на добровольных началах, называют	а) Анкетирование б) Интервьюирование в) Корреспондентский опрос г) Экзит-пулл
38. Установите верную последовательность элементов научной статьи.	а) название б) введение в) основная часть г) заключение
39. К мысленным (идеальным) моделям относятся:	а) знаковые (символические): математические, кибернетические б) смешанные (образно-знаковые) модели — карты, чертежи, схемы, диаграммы в) образные (зарисовки, фотографии) г) вербальные (словесные) — всякое описание объекта или процесса д) все ответы верны
40. Эмпирический уровень научных исследований признает источником знания:	а) опыт б) факты в) теорию г) эксперимент д) нет верного ответа
41. Установите соответствие.	а) Синтез - вскрывает то существенно общее, что связывает отдельные части предмета в единое целое б) Анализ - фиксирует в основном то специфическое, что отличает отдельные части предмета друг от друга
42. К числу характерных признаков научного метода не относится:	а) необходимость б) объективность в) конкретность г) воспроизводимость д) эвристичность е) систематичность
43. Каким из приведенных требованиям должно соответствовать наблюдение?	а) планомерность б) целенаправленность в) систематичность г) активность д) субъективность е) все ответы верны
44. Установите верную последовательность выполнения научно-исследовательской работы.	а) постановка проблемы б) сбор и работа с литературными источниками в) предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса г) определение объекта и предмета исследования д) формулировка цели исследования
45. Краткое изложение содержания статьи, реферата, монографии, отчета о научно-исследовательской работе (НИР), диссертации – это:	а) аннотация б) реферат в) выводы г) введение

46. Мысленное конструирование объектов, которые не существуют в действительности, процесс образования понятий, реальные прототипы которых могут быть указаны лишь с той или иной степенью приближения, — это:	а) идеализация б) абстрагирование в) моделирование г) нет верного ответа
47. Метод научного объяснения реализуется через следующие виды объяснения:	а) объяснение на основе общих рассуждений б) объяснение с помощью анализа и синтеза в) объяснение через собственные законы науки (выполнение законами своей объяснительной функции) г) объяснение на основе эксперимента и моделирования д) объяснение с помощью индукции и дедукции е) все ответы верны
48. Систематизация результатов исследования научного труда считается законченной в том случае, когда дана критическая оценка, то есть произведено	а) Рецензирование б) Аннотирование в) Публикация г) Реферирование
49. Совокупность конкретных технических приемов, организационных форм для проведения научных исследований	а) Методика б) Методология в) Метод г) Исследование
50. Учение о методах научного исследования, об общих теоретических положениях, которые составляют основу любого исследования	а) Методика б) Методология в) Метод г) Исследование
51. Совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности	а) Методика б) Методология в) Метод г) Исследование
52. Наблюдение, при котором обследованию подлежат все без исключения единицы совокупности, называют	а) Выборочным б) Полным в) Сплошным г) Тотальным
53. Краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников:	а) Научный реферат б) Информационный реферат в) Аннотированный отчет г) Доклад
54. Краткое письменное изложение научного труда, где освещается основное его содержание:	а) Научный реферат б) Информационный реферат в) Аннотированный отчет г) Доклад
55. Наблюдение по способу учета факторов, при котором регистраторы сами заполняют опросный бланк со слов опрашиваемого, называют:	а) Экспедиционный опрос б) Анкетирование в) Интервьюирование г) Корреспондентский опрос д) Экзит-пулл
56. Как классифицируются	а) непосредственный учет

наблюдения по способу учета факторов?	б) отчетность в) документальный учет г) опрос д) протокол
57. В процессе научных исследований между эмпирическим и теоретическим уровнями научных исследований действует принцип:	а) Обратной связи б) Независимости в) Равноправия г) Нет верного ответа
58. Каким из приведенных требований должно удовлетворять сравнение для успешного достижения цели исследования?	а) сравнение может носить субъективный характер б) сравниваться должны лишь такие предметы и явления, между которыми может существовать определенная объективная общность в) сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам г) все ответы верны
59. Используются на всем протяжении исследовательского процесса и в самых различных по предмету науках:	а) общие методы научного познания б) специальные методы научного познания в) частные методы научного познания г) методы моделирования
60. Имеют специфический характер, изучаются, разрабатываются и совершенствуются в конкретных науках:	а) общие методы научного познания б) специальные методы научного познания в) частные методы научного познания г) методы моделирования
61. Измеряется не сама непосредственно измеряемая величина, а некоторая другая, связанная с ней заранее известным соотношением:	а) косвенное измерение б) непосредственное измерение в) опосредованное измерение г) прямое измерение
62. При классификации наблюдений по способу учета факторов выделяются опросы:	а) корреспондентские б) специально организованные в) саморегистрации г) экспедиционные д) все ответы верны
63. Каким по форме бывает наблюдение?	а) специально организованное статистическое наблюдение б) отчетность в) непосредственный учет г) протокол
64. Под преднамеренным, направленным восприятием, имеющим целью выявление существенных свойств и отношений объекта познания понимается:	а) Наблюдение б) Эксперимент в) Опыт г) Исследование
65. Наблюдение по способу учета факторов, при котором опросные бланки заполняет сам опрашиваемый, а регистратор только проводит инструктаж и контроль правильности заполнения бланков при их получении:	а) Саморегистрация б) Экспедиционный опрос в) Анкетирование г) Интервьюирование д) Корреспондентский опрос е) Экзит-пулл

Технология оценивания тестирования: оценка вопросов тестов осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения

количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка теста попадает в пределы от 90 до 100 %;
- «хорошо» – общая оценка теста попадает в пределы от 79 до 89 %;
- «удовлетворительно» – общая оценка теста попадает в пределы от 61 до 79 %;
- «неудовлетворительно» – общая оценка теста попадает в пределы от 0 до 60 %.

Время прохождения тестов 30 минут. Тестовые задания комплектуются из тестовых вопросов текущего контроля. Задание содержит 30 вопросов, выбираемых в случайном порядке в равной степени охватывающих весь материал.