

Приложение к рабочей программе практики Учебная практика – педагогическая практика

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями при решении поставленных задач.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

| Раздел | Текущая аттестация (количество заданий, работ) | | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|--------------------------|
| | Составление отчета по практике | Выполнение индивидуальных заданий по практике | |
| Вводный инструктаж | | | |
| 1 Изучение и оценка рабочего места (кабинета) преподавателя. Структура его рабочего времени. | + | | зачет с оценкой |
| 2 Организационная структура занятия. Изучение содержания деятельности преподавателя, составление профессиограммы. | + | | |
| 3 Изучение и сравнительный анализ структуры типов занятий в различных образовательных учреждениях. | + | | |
| 4 Ознакомление с дидактическими технологиями, используемыми в сфере образования. | + | | |
| 5 Анализ интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами. | + | | |
| 6 Изучение опыта преподавания экономических дисциплин. | + | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 7 Оформление учебно- методических материалов по заданию руководителя практики. | + | + | |
|--|---|---|--|

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики кафедры, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от кафедры.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____ /И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от профильной организации

| Перечень компетенций, осваиваемых на практике | | Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале) |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индивидуальное задание | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Задание 1. Провести анализ рабочего времени преподавателя высшей школы; Задание 2. Составить профиограмму преподавателя. | |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Задание 1. Изучить особенности различных видов учебных занятий в вузе; Задание 2. Изучить основные дидактические технологии высшей школы; Задание 3. Разработать конспект лекции по теме дисциплины, которая закреплена за руководителем магистерской диссертации; Задание 4. Представить разработанный конспект лекции в виде презентации. | |
| Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики | | |

Руководитель практики
от кафедры _____ / И.О. Фамилия /

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

| Шкала оценивания | Показатели |
|----------------------|---|
| Отлично | обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами |
| Хорошо | обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации |
| Удовлетворительно | обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации |
| Не удовлетворительно | обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания |

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Продолжительность рабочего времени ППС;
3. Учебная работа преподавателя;
4. Воспитательная работа преподавателя;
5. Научная работа преподавателя;
6. Виды лекций;
7. Порядок подготовки практического занятия;
8. Порядок подготовки семинарского занятия;
9. Дидактические технологии высшей школы;
10. Наиболее важными качествами для учебной деятельности педагога;
11. Учебная дисциплина и тема лекции;
12. Организация семинара.

Критерии оценивания

| Шкала оценивания | Показатели |
|---------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);– в отчете отсутствует либо не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">обучающийся не выполнил программу практики;– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики |