

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экологии моря**



**УТВЕРЖДАЮ**

Деканат \_\_\_\_\_  
Технологического факультета \_\_\_\_\_  
О.В. Яковлев  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
География**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	72/2	36	18			18	32				4 (зач.)	1	1	72/2	10	4			6	40	18			4 (зач.)
Всего		72/2	36	18			18	32				4 (зач.)	Всего		72/2	10	4			6	40	18			4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработал Ланин В.И. В.И. Ланин, канд. геогр. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 3 от 12.10.2020 г. Зав. кафедрой Сытник Н.А.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3. Владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использование их в области экологии и природопользования	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками ведения документации о наблюдениях и экспериментах, методами дистанционного зондирования и методикой дешифрирования снимков с искусственных спутников Земли, средствами математического аппарата для решения практических и научно-исследовательских задач в исследовании геологии Мирового океана;</li><li>- навыками работы с гидрологическими и геологическими приборами, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф океанической среды и прибрежных территорий.</li></ul>
ПК-14. Владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объект, предмет и основные понятия географической науки, систему географических наук;</li><li>- основные проблемы и перспективы развития науки;</li><li>- иметь понятия о географической оболочке, ее структуре, основных этапах ее развития;</li><li>- знать региональные особенности природы Крыма.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно ориентироваться по карте мира и карте России;</li><li>- уметь на основе анализа литературных источников и комплекта географических карт давать комплексную характеристику крупных природных объектов и их частей.</li></ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: геология, экологическое картографирование, введение в профессию и др.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экология человека, заповедное дело, ландшафтоведение, геоэкология, почвоведение, общая экология и др.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки	6	4	2		2	2						1,5	0,5		1	2,5		2		
Тема 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития	8	4	2		2	4						1,5	0,5		1	4,5		2		
Тема 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации	6	4	2		2	2						1,5	0,5		1	0,5		4		
Тема 4. Антропогенное воздействие на географическую оболочку	16	8	4		4	8						1,5	0,5		1	12,5		2		
Тема 5. География России	16	8	4		4	8						2	1		1	10		4		
Тема 6. География Крыма	16	8	4		4	8						2	1		1	10		4		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4									4										4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>				<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>				<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	

##### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. География как наука. Географическая оболочка</b>			
<b>Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки</b>			
1	Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Понятие географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социальноэкономического комплекса, территориальной организации общества. География и экология. Единство географической науки	2	0,5
<b>Тема 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития</b>			
2	Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы. Большой географический круговорот вещества	2	0,5

<b>Тема 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации</b>			
3	Факторы и энергетические источники развития. Горизонтальная (пространственная) структура географической оболочки. Основные черты, формы и закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодический закон географической зональности и его геофизическая сущность	2	0,5
<b>Тема 4. Антропогенное воздействие на географическую оболочку</b>			
4	Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, загрязнения атмосферы, поверхностных и подземных вод, вырубка лесов и т.д.	2	0,25
5	Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении	2	0,25
<b>Раздел 2. География России и Крыма</b>			
<b>Тема 5. География России</b>			
6	Площадь России, ее границы, административно-территориальное устройство. Физико-географическое районирование России	2	0,5
7	Характеристика компонентов ландшафта, процессы рельефообразования, климат, оледенение, мерзлота, воды, ландшафтные зоны, экологические проблемы	2	0,5
<b>Тема 6. География Крыма</b>			
8	Площадь, границы, административно-территориальное устройство Крыма	2	0,5
9	Характеристика компонентов ландшафта, процессы рельефообразования, климат, воды, ландшафтные зоны, экологические проблемы	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. География как наука. Географическая оболочка</b>			
<b>Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки</b>			
1	География как наука. Основные понятия	2	1
<b>Тема 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития</b>			
2	Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы	2	1
<b>Тема 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации</b>			
3	Закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора	2	1
<b>Тема 4. Антропогенное воздействие на географическую оболочку</b>			
4	Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы	2	0,5
5	Роль географов и экологов в обосновании и осуществлении мероприятий по оптимизации природной среды	2	0,5

<b>Раздел 2. География России и Крыма</b>			
<b>Тема 5. География России</b>			
6	Административно-территориальное устройство и физико-географическое районирование России	2	0,5
7	Ландшафтные зоны России. Экологические проблемы России	2	0,5
<b>Тема 6. География Крыма</b>			
8	Административно-территориальное устройство Крыма	2	0,5
9	Характеристика компонентов ландшафта, процессы рельефообразования, климат, воды, ландшафтные зоны, экологические проблемы	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки	2	2,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение домашних заданий
Тема 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития	4	4,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение домашних заданий
Тема 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации	2	0,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение домашних заданий
Тема 4. Антропогенное воздействие на географическую оболочку	8	12,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение домашних заданий
Тема 5. География России	8	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение домашних заданий
Тема 6. География Крыма	8	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение домашних заданий
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в большей степени направлен на повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения

дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Ланин В.И. География : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.И. Ланин, Е.И. Назимко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5334">https://lib.kgmtu.ru/?p=5334</a>	
2. Ланин В.И. География : метод. указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.И. Ланин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2016">https://lib.kgmtu.ru/?p=2016</a>	
3. Ободовский, А. Г. Краткая всеобщая география / А. Г. Ободовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 248 с. — ISBN 978-5-507-37658-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/37037">https://e.lanbook.com/book/37037</a> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература:	
4. Назимко Е.И. География : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Назимко Е.И., Кривогуз Д.О., Семенова А.Ю. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 18 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=571">https://lib.kgmtu.ru/?p=571</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экраном и персональным компьютером.
2. Специализированная аудитория, оснащенная доской, плакатами, экраном.

Содержание практической работы	Оборудование, используемое в работе
Объект, предмет и основные понятия географической науки	Экран; мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Структура географической оболочки и этапы ее развития	Экран; мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Факторы пространственной физико-географической дифференциации	Экран; мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Антропогенное воздействие на географическую оболочку	Экран; мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
География России	Экран; мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
География Крыма	Экран; мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять

сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних заданий (рефератов, оформление отчетов по семинарским занятиям, и т.д.).