

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экологии моря

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Введение в профессию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	36	18	18	32						4 (зач.)	2	4	72/2	8	4		4		42	18			4 (зач.)
Всего		72/2	36	18	18	32						4 (зач.)	Всего		72/2	8	4		4		42	18			4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 1 от 01.09.2021 г. Зав. кафедрой Н.А. Сытник

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - базовые представления об основах экологии. <b>Уметь:</b> - разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования <b>Владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экологической информации.
ОПК-7. Способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<b>Знать:</b> - элементы научных исследований, которые бы позволили на высоком квалификационном уровне использовать их для формирования своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - организовать сбор необходимой экологической информации и грамотно её использовать для оценки экологического состояния окружающей среды; - анализировать частные и общие проблемы природопользования. <b>Владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экологической информации; - методами прогноза последствий антропогенной деятельности.
ОПК-9. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - элементы научных исследований, которые бы позволили на высоком квалификационном уровне использовать их для формирования своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать частные и общие проблемы природопользования; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. <b>Владеть:</b> - методами получения экологической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение школьных программ следующих дисциплин: физика, химия, география, биология, математика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: учение о биосфере, общая экология, основы природопользования, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, урбоэкология, заповедное дело.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы	12	8	4		4	4						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5		2		
Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5		2		
Тема 4. Демографическая проблема	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	5		2		
Тема 5. Проблема глобального изменения климата	16	8	4		4	8						2	1		1	10		4		
Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона	16	8	4		4	8						2	1		1	8		6		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>					<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>42</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>					<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>42</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Понятие о глобальном экологическом кризисе</b>			
<b>Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы</b>			
1	Цель и задачи дисциплины. Общие сведения о происхождении человека. Взаимодействие человека и природы на разных стадиях исторического развития	2	0,25
2	Понятие о глобальном экологическом кризисе. Необходимость формирования экологического сознания. Учение В.И. Вернадского	2	0,25
<b>Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>			
3	Международное сотрудничество в сфере экологии. Государственная служба по экологии и охране природных ресурсов Российской Федерации и Республике Крым	2	0,5
<b>Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»</b>			
4	История создания международной организации «Римский клуб». Глобальное моделирование мировых процессов. Римский клуб и неомальтузианство. «Золотой миллиард» и Мировое правительство	2	0,5

<b>Тема 4. Демографическая проблема</b>			
5	Экспоненциальный рост численности населения. Социальные последствия большой численности людей. Потребности людей и техносфера	2	0,5
<b>Тема 5. Проблема глобального изменения климата</b>			
6	Хронология международных договоров по климату и окружающей среде. История вопроса о глобальном потеплении. Международная деятельность по сокращению выбросов парниковых газов в атмосферу, создание МГЭИК	2	0,5
7	Киотский протокол, Парижское соглашение и мнение специалистов. Глобальная температура и возможность ее изменения	2	0,5
<b>Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона</b>			
8	История вопроса. Гипотеза Молины-Роулленда. Исследования в Антарктиде и Монреальский протокол	2	0,5
9	Последствия принятия Монреальского протокола. Другие гипотезы по озону. Выводы экспертов из анализа документов по озоновому слою	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Понятие о глобальном экологическом кризисе</b>			
<b>Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы</b>			
1	Место человека в системе животного мира.	2	0,25
2	Особенности взаимодействия человека и природы на разных стадиях эволюции	2	0,25
<b>Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>			
3	Международные экологические организации и программы	2	0,5
<b>Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»</b>			
4	Эпоха глобальных экологических проблем	2	0,5
<b>Тема 4. Демографическая проблема</b>			
5	Биологические аспекты взаимодействия общества и природы	2	0,5
<b>Тема 5. Проблема глобального изменения климата</b>			
6-7	Проблемы техногенного влияния на природу	4	1
<b>Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона</b>			
8-9	Метеорологические и гидрологические аспекты взаимодействия человека и природы	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы	4	9	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 3. Деятельность международной организации «Римский клуб»	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 4. Демографическая проблема	4	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 5. Проблема глобального изменения климата	8	10	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 6. Антропогенная деятельность и проблема озона	8	8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Назимко Е.И. Введение в профессию : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. И заоч. Форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, А.Ю. Семенова ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5531">https://lib.kgmtu.ru/?p=5531</a>	
2. Назимко Е.И. Введение в профессию : метод. Указ. К практ. Занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» профиля «Экология моря» оч. И заоч. Форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. Образования «Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=741">https://lib.kgmtu.ru/?p=741</a>	
Дополнительная литература:	
3. Баранов П.Н. Введение в профессию : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Баранов П.Н., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 15 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=569">https://lib.kgmtu.ru/?p=569</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная проектором и компьютером.
2. Специализированная аудитория (компьютерный класс), оснащенная компьютерами, имеющая доступ в Интернет.

Содержание практической работы	Оборудование, используемое в работе
Место человека в системе животного мира	Компьютеры и личные телефоны с доступом в сеть Интернет и к электронным ресурсам, экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Особенности взаимодействия человека и природы на разных стадиях эволюции	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Международные экологические организации и программы	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Эпоха глобальных экологических проблем	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Биологические аспекты взаимодействия общества и природы	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Проблемы техногенного влияния на природу	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Метеорологические и гидрологические аспекты взаимодействия человека и природы	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем экологии. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, и т.д.).