

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета
О.В. Яковлев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями
здоровья (инвалидов)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки


Описание дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов,	РГР, контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов,	РГР, контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, (вид, часов)
3	6	72/2	32	16			16	36				4 (зач.)	4	7	72/2	4	2			2	64				4 (зач.)
Всего		72/2	32	16			16	36				4 (зач.)	Всего		72/2	4	2			2	64				4 (зач.)


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат, по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала  М.А. Никонорова, канд. психол. наук, доцент кафедры ОН и СР

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 02.07. 2021 г. Зав. кафедрой  А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 01.09.2021 г. Зав. кафедрой  Н.А. Сытник

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ОПОП бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Способностью выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные характеристики социальных групп с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;– основные методы управления коллективом; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовывать обсуждение разных идей и мнений с учетом многокультурного разнообразия членов коллектива; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами преодоления организационных, этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров и конфликтов.
Способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;– основные методы управления коллективом. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности трудовой социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)» относится к вариативной части блока Факультативы образовательной программы. Дисциплина осваивается в 1 семестре (1 курс) студентами очной формы обучения и в 1 семестре (1 курс) студентами заочной формы обучения.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: философия, правоведение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР, контр. работа	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР, контр. работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения	7	4	2	-	2	3	-	-	-	-	1	1	-	-	8	-	-	-	-
Тема 2. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	8	4	2	-	2	4	-	-	-	-	1	-	1	8	-	-	-	-	-
Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика.	7	4	2	-	2	3	-	-	-	-	1	-	1	6	-	-	-	-	-
Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация	8	4	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе.	7	4	2	-	2	3	-	-	-	-	1	1	-	6	-	-	-	-	-
Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов)	8	4	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-

Тема 7. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	7	4	2	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ	8	4	2		2	4							-	6		-		
Тема 9. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ.	8					8							-	8		-		
РГР, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма контроля	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	72	32	16	-	16	36	-	-		4	4	2	-	2	64	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	32	16	-	16	36	-	-		4	4	2	-	2	64	-	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения. Отношение к лицам с особыми нуждами на протяжении веков. Система поддержания социализации инвалидов. Стереотипные преграды	2	1
2	Тема 2. Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов. Основные современные подходы к исследованию социально психологических проблем инвалидов в медицинской, социальной психологии и других науках о человеке. Социально-психологические проблемы инвалидов: структура, анализ, закономерности влияния на успешность адаптации. Стратегии разрешения проблем инвалидов и их взаимосвязь с успешностью реабилитации. Классификация групп инвалидности и их характеристика	2	-
3	Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика. Посттравматическое стрессовое расстройство в результате инвалидности. Клинические симптомы ПТСР: немотивированная бдительность, «взрывная» реакция, притупленность эмоций, нарушения памяти и концентрации внимания. Депрессия и др	2	-
4	Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация. Сущность, этапы и механизмы процесса социализации. Последствия «навешивания» ярлыков. Современные подходы к проблеме социализации. Новые социальные технологии. Трудовая социализация	2	-
5	Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Установление квоты для приема на работу инвалидов. Указ Президента российской Федерации от 2 октября 1992 г. №1156. "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности". Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г. Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1971 г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.90 г	2	1

6	Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов). Проблема профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обоснование необходимости профориентационной дополнительной образовательной программы для инвалидов, реализуемой на базе учреждения профессионального образования, способствующей рациональному профессиональному самоопределению инвалидов. Государственная политика содействия занятости лиц с ограниченной трудоспособностью	2	-
7	Тема 7. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с особенностями слуха. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с особенностями зрения. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с проблемами с ОДА. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с другими нозологиями.	2	-
8	Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ. Организация самостоятельной работы обучающихся с особенностями слуха. Организация самостоятельной работы обучающихся с особенностями зрения. Организация самостоятельной работы обучающихся с проблемами с ОДА. Организация самостоятельной работы обучающихся с другими нозологиями	2	-
9	Тема 9. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ.		-
Всего часов		16	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

4.4 Темы практических занятий

Проведение практических занятий не предусмотрено учебным планом

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения	2	-
2	Тема 2. Специфика социально- психологического статуса и проблем инвалидов	2	1
3	Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика.	2	1
4	Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация	2	-
5	Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе.	2	-
6	Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов)	2	-
7	Тема 7. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	2	-
8	Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ	2	-
9	Тема 9. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ.		-
Всего часов		16	2

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 3 для дневной формы обучения / 7 для заочной формы обучения			
Тема 1. Люди с особыми потребностями как особая категория населения	3	8	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Составление сравнительной таблицы: «Особенности развития отечественной и зарубежной психологии»
Тема 2. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	4	8	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка и защита рефератов
Тема 3. Психологические особенности лиц с особыми потребностями (инвалидами). Виды инвалидности, их характеристика.	3	6	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Психологические тесты
Тема 4. Особенности процесса социализации лиц с ОВЗ (инвалидов). Трудовая социализация	4	8	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов.
Тема 5. Проблемы занятости и трудоустройства лиц с ОВЗ (инвалидов) в современном обществе.	3	6	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Задание Практикума
Тема 6. Профессиональная ориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ (инвалидов)	4	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов по теме.
Тема 7. Структура индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	3	8	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов и презентаций.
Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов и презентаций.
Тема 9. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ.	8	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов по теме.
Всего часов	36	64	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Психология и педагогика» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного оборудования. Лекции проводятся в интерактивной форме, с учетом специфики будущей профессии студентов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 % для очной и заочной форм обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная,

обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Помимо лекционной тетради рекомендуется иметь тетрадь для глоссария, где записываются формулировки основных понятий и категорий организационной психологии (психологии управления).

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий используются такие обучающие технологии, как групповые дискуссии, круглые столы, что дает возможность обсудить основные положения темы путем коллективного решения поставленных задач. Студенты имеют возможность изучить дополнительный материал за счет проведения занятий в специализированных аудиториях с использованием презентационного материала по темам дисциплины.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (доклада, научной статьи) по заданной проблеме.
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;

Курсант, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу.

Цель самостоятельной работы заключается в проверке преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материал, увязывать его с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Вайнштейн, Л. А. Психология управления : учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 383 с. — ISBN 978-985-06-2935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111335 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература:	
2. Заленская Е.Б. Психология и педагогика : конспект лекций для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.Б. Заленская ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. социологии и социальной работы. — Керчь, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4103	

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием или экраном для наглядной демонстрации лекционного материала.

Семинарские занятия так же проводятся в специализированных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием.

Самостоятельную работу студенты проводят в читальном зале библиотеки ФГБОУ ВО «КГМТУ», аудиториях для индивидуальных и групповых консультаций или дома с использованием литературы. Доступ к ЭСБ «Лань» может быть осуществлен из компьютерных аудиторий или домашних компьютеров.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников. В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при

подготовке к семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия, категории, основные проблемы, поднятые в изучаемой теме. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. В процессе подготовки также необходимо ответить на контрольные вопросы по теме занятия, при этом стараться дать развернутый ответ. Нужно уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время консультаций преподавателя. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, написание эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на практических занятиях.

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, и систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, практических занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.