

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экологии моря**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

16.10.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Устойчивое развитие прибрежных регионов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология моря  
Учебный план 20/6 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	24	6			18	46			2	36 (экз.)	1	1	108/3	14	8			6	65		18	2	9 (экз.)
Всего		108/3	24	6			18	46			2	36 (экз.)	Всего		108/3	14	8			6	65		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Е.О. Спиридонова, канд. геогр. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 3 от 12.10.2020 г. Зав. кафедрой Н.А. Сытник

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> - историю становления и концепции устойчивого развития прибрежных регионов.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать и критически оценивать, выработанные принципы концепции устойчивого развития.</p> <p><b>Владеть:</b> - представлениями об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровне.</p>
ОПК-1. Владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	<p><b>Знать:</b> - концепции экосистемы, законы организации материи, пространства и времени.</p> <p><b>Уметь:</b> - охарактеризовать возможные экологические последствия трансформации морских экосистем с позиций эволюционного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами научного познания для системной оценки биосферных процессов.</p>
ПК-1. Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p><b>Знать:</b> - принципы устойчивого развития человечества, наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития, основные направления современной экологической политики, научные теории и концепции взаимодействия природы и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития, методами диагностики проблем охраны природы.</p>
ПК-6. Способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	<p><b>Знать:</b> - проблемы охраны природы, задачи рационального природопользования и устойчивого развития.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки состояния морских экосистем в экологии и природопользовании.</p>
ПК-7. Способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	<p><b>Знать:</b> - принципы устойчивого развития человечества, наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития, основные направления современной экологической политики, научные теории и концепции взаимодействия природы и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> - проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем.</p> <p><b>Владеть:</b> - методологическими подходами к разработке индикаторов устойчивого развития, навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно- производственной деятельности.</p>

<p>ПК-10. Владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p><b>Знать:</b> - прогнозные сценарии будущего, существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития.</p> <p><b>Уметь:</b> - проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития, методами диагностики проблем охраны природы.</p>
---	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ дисциплин бакалавриата.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся применять полученные знания при изучении дисциплин: научные проблемы морской экологии, оценка состояния и устойчивости водных экосистем, при работе над выпускной квалификационной работой и в практической деятельности.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем	6,5	2,5	0,5		2	4						1,5	1		0,5	3		2		
Тема 2. Закономерности экосистемного моделирования	8,5	2,5	0,5		2	6						1,5	1		0,5	5		2		
Тема 3. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»	8,5	2,5	0,5		2	6						1,5	1		0,5	5		2		
Тема 4. Принципы обеспечения устойчивого развития прибрежных регионов	10,5	4,5	0,5		4	6						1,5	1		0,5	7		2		

Тема 5. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий	9	3	1		2	6					2	1		1	5		2		
Тема 6. Региональная политика в направлении устойчивого развития	9	3	1		2	6					2	1		1	5		2		
Тема 7. Управление устойчивым развитием регионов	9	3	1		2	6					2	1		1	4		3		
Тема 8. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования	9	3	1		2	6					2	1		1	4		3		
Курсовой проект (работа)																	-		
Консультации	2									2									2
Контроль	36									36					27				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основные положения устойчивого развития</b>			
<b>Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем</b>			
1	Механизмы и факторы развития открытых стационарных систем. Материально-информационная природа систем и их функционирование. Основы воспроизводства сущностной триады человека и функции природы	0,5	1
<b>Тема 2. Закономерности экосистемного регулирования</b>			
1	Закономерности образования, функционирования и динамики экосистем. Гомеостаз, или динамическое равновесие экосистем. Биоразнообразие и его роль в обеспечении устойчивого развития. Закономерности взаимодействия общества и природы	0,5	1
<b>Раздел 2. Устойчивое развитие: методология исследований</b>			
<b>Тема 3. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»</b>			
1	Глобальный эволюционизм как прикладная диалектика развития. Синергетический подход к исследованию устойчивого развития сложных систем	0,5	1
<b>Тема 4. Принципы обеспечения устойчивого развития</b>			
1	Предпосылки формирования принципов устойчивого развития. Принципы организации в пространстве. Принципы организации во времени, или триединство времен. Принципы экологической устойчивости. Принципы экологических целей. Принципы экологической мотивации	0,5	1
<b>Тема 5. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий</b>			
2	Научные основы демографической политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий. Наука и образование в общем контексте культуры как определяющий фактор устойчивого развития России. Управление инновационным процессом и устойчивое развитие	1	1
<b>Раздел 3. Устойчивое развитие регионов</b>			
<b>Тема 6. Региональная политика в направлении устойчивого развития</b>			
2	Управление устойчивым развитием. Анализ транспортной политики региона. Проблемы в сфере обращения с отходами как преграда на пути устойчивого развития. Экоинвестиции и экоинновации	1	1

<b>Тема 7. Управление устойчивым развитием</b>			
3	Координация экологических и экономических целей в планах развития региона. Регулирование землепользования в направлении устойчивого развития6 опыт развитых стран. Определение стратегии и разработка концепции бассейновой программы устойчивого водопользования для реального водосборного бассейна	1	1
<b>Тема 8. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования</b>			
3	Социально-экологический мониторинг населенных пунктов. Экоэффективность. Оценка кризисных явлений и стабилизационных решений, направленных на обеспечение устойчивого развития территориальных образований. Устойчивое развитие прибрежных зон. Техногенные катастрофы как угроза достижению устойчивого социально-экономического развития	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>	<b>8</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основные положения устойчивого развития</b>			
<b>Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем</b>			
1	Глобальные проблемы человечества. Устойчивое развитие: экология и социально-экономическое развитие	2	0,5
<b>Тема 2. Закономерности экосистемного регулирования</b>			
2	Критический анализ систем индикаторов в области устойчивого развития	2	0,5
<b>Раздел 2. Устойчивое развитие: методология исследований</b>			
<b>Тема 3. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»</b>			
3	Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем	2	0,5
<b>Тема 4. Принципы обеспечения устойчивого развития</b>			
4-5	Оценка воздействий и прогноз изменений в окружающей среде	4	0,5
<b>Тема 5. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий</b>			
6	Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития	2	1
<b>Раздел 3. Устойчивое развитие регионов</b>			
<b>Тема 6. Региональная политика в направлении устойчивого развития</b>			
7	Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы	2	1
<b>Тема 7. Управление устойчивым развитием</b>			
8	Устойчивое развитие Крыма	2	1
<b>Тема 8. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования</b>			
9	Отраслевое устойчивое развитие региона	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем	4	3	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, оформление отчетов
Тема 2. Закономерности экосистемного моделирования	6	5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, оформление отчетов
Тема 3. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»	6	5	Подготовка к семинарским занятиям, оформление отчетов
Тема 4. Принципы обеспечения устойчивого развития прибрежных регионов	6	7	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, оформление отчетов
Тема 5. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий	6	5	Освоение теоретического курса
Тема 6. Региональная политика в направлении устойчивого развития	6	5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, оформление отчетов
Тема 7. Управление устойчивым развитием регионов	6	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, оформление отчетов
Тема 8. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования	6	4	Освоение учебного материала. Повторение теоретического курса
Контроль		27	
<b>Всего часов</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- лекции, в том числе мультимедийные;
- проведение семинарских занятий;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

–изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;

–самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

–закрепление теоретического материала и практических навыков анализа материалов при выполнении проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

При изложении теоретического материала используются активные методы проведения занятий – каждая лекция начинается с блиц-опроса по материалам предыдущей лекции. Использование мультимедийного комплекса позволяет сделать лекции более доступными по

уровню восприятия теоретического материала, а разбор конкретных ситуаций, дает возможность расширить интерактивные формы обучения студентов.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия теории устойчивого развития, методы обращения с соответствующей информацией и ее анализ. При изложении теоретического материала используются активные методы проведения занятий – каждая лекция начинается с блиц-опроса по материалам предыдущей лекции. Использование мультимедийного комплекса позволяет сделать лекции более доступными по уровню восприятия теоретического материала, а разбор конкретных ситуаций, возникающих в процессе обучения, дает возможность расширить интерактивные формы обучения студентов.

Семинарские занятия являются активной формой занятий, на которых студенты овладевают навыками работы с картами, выполняя ряд работ по основным темам курса, что способствует формированию у студентов грамотного подхода к анализу имеющейся информации и выбору средств решения конкретных задач в области экологии и природопользования. Используются такие формы обучения, как блиц-опрос, дискуссия, поиск исходной информации из разных источников, в том числе ресурсов Интернет, и т.д.

Самостоятельные занятия под руководством преподавателя обеспечивают более эффективную подготовку и качество усвоения теоретического материала, приобретение определенных практических навыков студентов. Основная задача самостоятельной работы - привить умение учиться. По результатам самостоятельных работ проводятся интерактивные занятия – студенты работают в группах, каждая группа выполняет определенное задание по выбранной теме, представители других групп задают вопросы и выставляют оценки выступающим.

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- подготовке к устным опросам, к текущему контролю;
- использовании материалов из тематических информационных ресурсов на иностранных языках;
- изучении теоретического материала к домашним заданиям;
- подготовке к экзамену.

Консультации включают помощь при самостоятельном освоении материала.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Игнатова, Г. А. Глобальная экология (курс лекций) : учебное пособие / Г. А. Игнатова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106955">https://e.lanbook.com/book/106955</a> (дата обращения: 19.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература:	
2. Хребтова Т.В. Устойчивое развитие : метод. указ. к контрол. работам для студентов направления подгот. 05.04.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Хребтова Т.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 13 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=575">https://lib.kgmtu.ru/?p=575</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная ПК.

Содержание семинарского занятия	Оборудование, используемое в работе
Глобальные проблемы человечества. Устойчивое развитие: экология и социально- экономическое развитие	Персональный компьютер
Критический анализ систем индикаторов в области устойчивого развития	Персональный компьютер
Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем	Персональный компьютер
Оценка воздействий и прогноз изменений в окружающей среде	Персональный компьютер
Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития	Персональный компьютер
Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы	Персональный компьютер
Устойчивое развитие Крыма	Персональный компьютер
Отраслевое устойчивое развитие региона	Персональный компьютер



### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).