

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра технологии продуктов питания



УТВЕРЖДАЮ
Декан Технологического факультета
О.В. Яковлев
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) – Технология рыбы и рыбных продуктов
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Курс	Семестр	Очная									Заочная														
		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	54/1,5	18	2	16		32				4 (зач.)	1	1	54/1,5	6	2		4			26		18		4 (зач.)
1	2	54/1,5	18		18		32				4 (зач.)	1	2	54/1,5	6			6			26		18		4 (зач.)
2	3	90/2,5	18		18		68				4 (зач.)	2	3	90/2,5	4			4			64		18		4 (зач.)
2	4	90/2,5	14		14		50		2	24 (экз.)	2	4	90/2,5	6			6			55		18	2	9 (экз.)	
Всего		288/8	68	2	66		182		2	36		Всего		288/8	22	2		20			171		72	2	21

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.

Программу разработала Сметанина О.Н. Сметанина, канд. пед. наук доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 02.07 2021 г. Зав. кафедрой Сметанина О.Н. Сметанина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 16 от 23.08 2021 г. Зав. кафедрой Битютская О.Е. Битютская

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - вести беседу на английском языке; - пользоваться правилами языкового этикета; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера; - самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия; - изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему; - пониманием простых предложений и речевых конструкций; - знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информации на изученные, бытовые и повседневные темы; - пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников; - умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью.
<p>ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации; - методы и способы самостоятельного познания законов природы и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.
<p>ПК-3. Способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля; - основную иноязычную терминологию, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях делового (профессионального) общения; - использовать знание иностранного языка для получения профессионально значимой информации из различных источников (деловая документация, книжные издания,

<p>пресса, радио, телевидение, Интернет-ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять устные/письменные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сфере бытовой и деловой (профессиональной) коммуникации; - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка.
--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы «Английский язык» в рамках общеобразовательной школы на достаточном уровне.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплины «Профессиональный иностранный язык».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Семестр 1																				
Тема 1. Let me introduce myself	14	6	2		4	8						2	2		1	8		4		
Тема 2. My working day	12	4			4	8						1			1	7		4		
Тема 3. Our university	12	4			4	8						1			1	7		4		
Тема 4. Kerch is my native city	12	4			4	8						2			1	4		6		
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	54	18	2		16	32	-	-	-	4	6	2		4	26	-	18	-	4	
Семестр 2																				
Тема 5. The Russian Federation	12	4			4	8						2			2	8		4		
Тема 6. The United Kingdom	12	4			4	8						1			1	7		4		
Тема 7. The USA	12	4			4	8						1			1	7		4		

Тема 8. My plans for the future	14	6			6	8					2			2	6		6		
Консультации									-										-
Контроль	4								4										4
Всего часов в семестре	54	18			18	32	-	-	-	4	6			6	26	-	18	-	4
Семестр 3																			
Тема 1. From the History of the Food Industry	16	4			4	12					1			1	11		4		
Тема 2. Composition of food	18	4			4	14					1			1	13		4		
Тема 3. Proteins, fats and carbohydrates	18	4			4	14					1			1	13		4		
Тема 4. Vitamins, minerals and water	18	4			4	14					1			1	13		4		
Тема 5. Food preservation	16	2			2	14									14		2		
Консультации									-										-
Контроль	4								4										4
Всего часов в семестре	90	18			18	68	-	-	-	4	4			4	64	-	18	-	4
Семестр 4																			
Тема 6. Preservation of meat	16	2			2	14					1			1	10		5		
Тема 7. Fish preservation	16	4			4	12					1			1	10		5		
Тема 8. Preservation of vegetables and fruits	16	4			4	12					2			2	10		4		
Тема 9. Breadmaking and preservation of bakery products	16	4			4	12					2			2	10		4		
Курсовой проект (работа)							-										-		
Консультации	2								2										2
Контроль	24								24						15				9
Всего часов в семестре	90	14	-	-	14	50	-	-	2	24	6	-	-	6	55	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	288	68	2	-	66	182	-	-	2	36	22	2	-	20	171	-	72	2	21

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
1	Ознакомительная лекция (Let me introduce myself)	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself			
1-2	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 12-26 №1-27. Тексты: Let me introduce myself [1] стр. 6 Практика устной речи: Let me introduce myself	4	1
Тема 2. My working day			
3-4	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 28-40 № 1-14. Тексты: My working day [1] стр. 26, Nick's usual working day [1] стр. 30. Практика устной речи: My working day	4	1
Тема 3. Our university			
5-6	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/но и их производные. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 43-47 № 1-12. Тексты: Our university [1] стр. 42 Практика устной речи: Our university	4	1
Тема 4. Kerch is my native city			
7-8	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 48-51 № 1-12. Тексты: Kerch is my native city [1] стр.47 Практика устной речи: Kerch is my native city	4	1
Всего часов в семестре		16	4
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation			
9-10	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 53-65 № 1-17. Тексты: The Russian Federation [1] стр. 52, Moscow - the capital of our country [1], стр. 54. Практика устной речи: 1. The Russian Federation 2. Moscow - the capital of our country	4	2
Тема 6. The United Kingdom			
11-12	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 68-81 №1-20. Тексты: The United Kingdom [1] стр. 66, The economy of Great Britain [1] стр. 68. Практика устной речи: 1. The United Kingdom 2. The economy of Great Britain	4	1
Тема 7. The USA			
13-14	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 85-85 №1-8; стр. 95 №5, 6; стр. 97-98 №7, 8. Тексты: The USA [1], стр.83, The economy of the USA [1] стр. 85. Практика устной речи: 1. The USA 2. The economy of the USA	4	1
Тема 8. My plans for the future			
15-17	Грамматический материал: словообразование, функции и перевод слова ONE, функции и перевод местоимения that, условные предложения Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.100 №1, 2; стр.103 №3,4; стр.105-106 №5-9; стр.108-109 №10,11; стр.110-111 №12-14. Тексты: My plans for the future [1] стр.98. Практика устной речи: My plans for the future	6	2
Всего часов в семестре		18	6

Семестр 3			
Тема 1. From the History of the Food Industry			
18-19	Грамматический материал: части речи, словообразование, модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.8 - 10 №1, 3-7. Текст: From the History of the Food Industry [1] стр. 8 Практика устной речи: From the History of the Food Industry	4	1
Тема 2. Composition of food			
20-21	Грамматический материал: части речи, словообразование, формы и функции инфинитива Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.11, 13-14 № 1, 3-9. Текст: Composition of food [1] стр.12 Практика устной речи: Composition of food	4	1
Тема 3. Proteins, fats and carbohydrates			
22-23	Грамматический материал: части речи, словообразование, формы и функции причастия и герундия Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.16, 18 № 1, 3-9. Текст: Proteins, fats and carbohydrates [1] стр.17 Практика устной речи: Proteins, fats and carbohydrates	4	1
Тема 4. Vitamins, minerals and water			
24-25	Грамматический материал: части речи, словообразование, инфинитивные конструкции, страдательный залог Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.20-22 № 1, 3-8. Текст: Vitamins, minerals and water [1] стр.20 Практика устной речи: Vitamins, minerals and water	4	1
Тема 5. Food preservation			
26	Грамматический материал: части речи, словообразование, инфинитивные конструкции Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.24-25, 27 № 1, 3-7. Тексты: Food preservation [1] стр. 25; Preservation of milk and dairy products [1] стр.25. Практика устной речи: 1. Food preservation 2. Preservation of milk and dairy products [1] стр.25.	2	
Всего часов в семестре		18	4
Семестр 4			
Тема 6. Preservation of meat			
27	Грамматический материал: части речи, словообразование, бессоюзные придаточные предложения Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.29-30 №1, 3-7. Текст: Preservation of meat [1] стр.29. Практика устной речи: Preservation of meat	2	1
Тема 7. Fish preservation			
28-29	Грамматический материал: части речи, словообразование Лексико-грамматические упражнения: [1] стр.31, 33 №1, 3-6. Тексты: Fish preservation [1] стр. 32. Практика устной речи: Fish preservation	4	1
Тема 8. Preservation of vegetables and fruits			
30-31	Грамматический материал: части речи, словообразование, простое прошедшее время (Past Simple), причастие прошедшего времени (Participle II) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 34, 36 №1, 3-7. Тексты: Preservation of vegetables and fruits [1] стр. 35. Практика устной речи: Preservation of vegetables and fruits	4	2
Тема 9. Breadmaking and preservation of bakery products			
32-33	Грамматический материал: части речи, словообразование, способы перевода should, would, could, might Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 37, 39 №1, 3-6. Тексты: Breadmaking and preservation of bakery products [1] стр. 38. Практика устной речи: Breadmaking and preservation of bakery products	4	2
Всего часов в семестре		14	6
Всего часов		66	20

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Тема 1. Let me introduce myself	8	8	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. My working day	8	7	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Our university	8	7	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Kerch is my native city	8	4	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	32	26	
Семестр 2			
Тема 5. The Russian Federation	8	8	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения
Тема 6. The United Kingdom	8	7	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. The USA	8	7	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные. Лексико-грамматические упражнения
Тема 8. My plans for the future	8	6	Грамматический материал: страдательный залог; причастие I, II; герундий. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	32	26	
Семестр 3			
Тема 1. From the History of the Food Industry	12	11	Грамматический материал: части речи, словообразование, модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения
Тема 2. Composition of food	14	13	Грамматический материал: части речи, словообразование, формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения
Тема 3. Proteins, fats and carbohydrates	14	13	Грамматический материал: части речи, словообразование, формы и функции причастия и герундия. Лексико-грамматические упражнения
Тема 4. Vitamins, minerals and water	14	13	Грамматический материал: части речи, словообразование, инфинитивные конструкции, страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения
Тема 5. Food preservation	14	14	Грамматический материал: части речи, словообразование, инфинитивные конструкции, страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов в семестре	68	64	
Семестр 4			
Тема 6. Preservation of meat	14	10	Грамматический материал: части речи, словообразование, бессоюзные придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения
Тема 7. Fish preservation	12	10	Грамматический материал: части речи, словообразование. Лексико-грамматические упражнения

Тема 8. Preservation of vegetables and fruits	12	10	Грамматический материал: части речи, словообразование, простое прошедшее время (Past Simple), причастие прошедшего времени (Participle II). Лексико-грамматические упражнения
Тема 9. Breadmaking and preservation of bakery products	14	10	Грамматический материал: части речи, словообразование, способы перевода should, would, could, might. Лексико-грамматические упражнения
Контроль		15	
Всего часов в семестре	50	55	
Всего часов	182	171	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются практические занятия, которые проводятся в аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На практических занятиях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических и самостоятельных работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Порчелли М.В. Иностраннный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов 1 курса направлений подгот. 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические	

машины и оборудовани» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5237	
2. Порчелли М.В. Иностранный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов направления подгот. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6133	
дополнительная	
3. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 1 курса (1 семестр) направления подгот. 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2537	
4. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 1 курса (2 семестр) направления подгот. 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4230	
5. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (3 семестр) направления подгот. 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2523	
6. Трофимова М.В. Иностранный язык (английский язык) : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов 2 курса (4 семестр) направления подгот. 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» заоч. формы обучения / сост.: М.В. Трофимова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2018. — 22 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4232	
7. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 1982-2007. - 638, [1] с. Ч. 2. - 1984-2007. - 510, [1] с.	54 43
8. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997 (2004). - 368 с. Т. 2. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997 (2004). - 304 с.	18 2

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Free online English lessons	http://www.englishpage.com
Электронная энциклопедия Wikipedia	http://en.wikipedia.org/
Бесплатный словарь Farlex	http://www.thefreedictionary.com/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного обучения;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет;
- компьютерный класс для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение студентов дисциплине предполагает изучение курса в аудитории (лекции, практические занятия) и при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену/зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной

литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).