

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра технологии продуктов питания**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Политология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность (профиль) – Технология рыбы и рыбных продуктов  
Учебный план 20/6 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	3	5	108/3	8	4			4	78		18		4 (зач.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	Всего		108/3	8	4			4	78		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана. Программу разработал А.В. Бельский, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 02.08 2021 г. Зав. кафедрой А.В. Галеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 16 от 23.08 2021 г. Зав. кафедрой О.Е. Битюгская

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и этапы исторического процесса;</li><li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</li><li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li><li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li><li>- отечественную историю, понимать причинно-следственные связи развития российского общества; способствовать развитию приверженности к этическим принципам.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li><li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li><li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li><li>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li><li>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта; умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</li></ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: история, философия, социология, правоведение, русский язык и культура речи.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: психология управления, экономика, иностранный язык, дисциплин профессионального цикла.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии</b>																			
Тема 1. Политика: понятие, сущность, значение. Политология как наука	16	8	4		4	8						1	0.5		0.5	11		4	
<b>Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса</b>																			
Тема 2. Политическая система общества, государство и гражданское общество	13	4	2		2	9						1	0.5		0.5	10		2	
Тема 3. Государственно-политическая власть и ее функционирования	13	4	2		2	9						1	0.5		0.5	10		2	
Тема 4. Демократия и авторитаризм как способы реализации власти	13	4	2		2	9						1	0.5		0.5	10		2	
Тема 5. Политические партии, группы давления, избирательный процесс	13	4	2		2	9						1	0.5		0.5	10		2	
<b>Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс</b>																			
Тема 6. Политическая культура, политические ценности как факторы политики.	12	4	2		2	8						1	0.5		0.5	9		2	
Тема 7. Внешняя политика государства и мировой политический процесс.	12	4	2		2	8						1	0.5		0.5	9		2	
Тема 8. Политические аспекты глобальных проблем.	12	4	2		2	8						1	0.5		0.5	9		2	
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			-
Контроль	4																		4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии</b>			
<b>Тема 1. Политика: понятие, сущность, значение. Политология как наука</b>			
1-2	Понятие политики, сущность политики. Политика как явление. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Функции политики и ее роль в развитии цивилизации. Политология как наука. Становление политологии, ее теоретические основания. Отрасли политологии. Методы политологии, ее научные и социальные функции	4	0.5
<b>Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса</b>			
<b>Тема 2. Политическая система общества, государство и гражданское общество</b>			
3	Понятие политической системы общества. Признаки и структура политической системы. Виды политических систем. Функции политических систем. Специфика политической системы РФ. Понятие и основные характеристики государства. Структура и функции государства. Форма государства, ее составляющие. Типы государств. Социально-правовое государство. Сущность и механизм российского государства. Понятие гражданского общества. Структура и содержание деятельности гражданского общества в России	2	0.5
<b>Тема 3. Государственно-политическая власть и механизм ее функционирования</b>			
4	Понятие политической власти, ее природа, признаки, источники, сущность. Теории власти. Легитимность власти, ее типы. Режимы власти. Формы и принципы реализации государственно-политической власти. Специфика и проблемы функционирования государственной власти в РФ	2	0.5
<b>Тема 4. Демократия и авторитаризм как способы реализации власти</b>			
5	Политический режим и его детерминанты. Виды политических режимов. Авторитаризм и тоталитаризм, их особенности. Понятие и сущность демократии. Формы и виды демократии. Теории и модели современной демократии. Традиции и сущность российской демократии	2	0.5
<b>Тема 5. Политические партии, группы давления, избирательный процесс</b>			
6	Политическая партия: понятие и основные характеристики. Функции политических партий. Типология политических партий. Партия как субъект политического процесса и институт власти. Понятие и виды групп давления. Формы политического давления. Избирательные системы и избирательный процесс. Нормативные и политические детерминанты избирательного процесса. Типы избирательных систем особенности их влияния на политику. Партийная и избирательная системы РФ. Технология избирательной кампании	2	0.5
<b>Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс</b>			
<b>Тема 6. Политическая культура, политические ценности как факторы политики</b>			
7	Политическая культура: понятие, структура, функции. Типы политических культур. Политическая культура России. Система политических ценностей. Идеология, ее суть, механизм влияния на общественно-политическую жизнь. Политическая этика, мораль, духовность. Политическая психология и особенности политической мотивации. Политическая культура России	2	0.5
<b>Тема 7. Внешняя политика государства и мировой политический процесс</b>			
8	Понятие внешней политики, ее цель, задачи и содержание. Национальные интересы государства. Международный политический процесс, его субъекты и содержание. Принципы и приоритеты международных отношений. Внешняя политика России	2	0.5
<b>Тема 8. Политические аспекты глобальных проблем</b>			
9	Глобальные проблемы: понятие, виды, детерминанты. Глобализм и его результаты. Альтерглобализм. Россия в контексте цивилизационных процессов	2	0.5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии</b>			
1-2	Политика: понятие, сущность, значение. Политология как наука	4	0.5
<b>Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса</b>			
3	Политическая система общества и государство: механизм их функционирования	2	0.5
4	Политическая власть, сущность, ресурсы, субъекты и механизм ее функционирования	2	0.5
5	Демократия и авторитаризм: достоинства и недостатки режимов власти	2	0.5
6	Политические партии, партийные и избирательные системы; группы давления, избирательный процесс	2	0.5
<b>Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс</b>			
7	Политическая культура, политическое сознание, общественное мнение как факторы политики	2	0.5
8	Внешняя политика государства и мировой политический процесс	2	0.5
9	Глобалистика. Политические аспекты глобальных проблем	2	0.5
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Политика: понятие, сущность, значение. Политология как наука	8	11	Выявить предпосылки возникновения политологической науки; определить ее предмет, задачи и методологию; выявить основные этапы истории политической мысли; понятие и сущность политики; функции политики и ее роль в развитии цивилизации
Тема 2. Политическая система общества и государство: механизм их функционирования	9	10	Познакомиться с политической системой общества; спецификой политической системы РФ; с институтом государства и гражданским обществом; формами государств, сущностью и механизмом
Тема 3. Политическая власть, сущность, ресурсы, субъекты и механизм ее функционирования	9	10	Понятие политической власти, ее природа, теория власти, легитимность власти, ее типы, режимы
Тема 4. Демократия и авторитаризм: достоинства и недостатки режимов власти	9	10	Ознакомиться с политическими режимами и их детерминантами. Виды политических режимов. Авторитаризм и тоталитаризм, их особенности. Понятие и сущность демократии. Традиции и сущность российской демократии
Тема 5. Политические партии, партийные и избирательные системы; группы давления, избирательный процесс	9	10	Политические партии, объединения, группы давления; элиты как субъекты политического процесса; политическое лидерство; нации, национальная политика, национализм; избирательные системы и избирательный процесс
Тема 6. Политическая культура, политическое сознание, общественное мнение как факторы политики	8	9	Политическая культура и социализация; типы политических культур; система политических ценностей; идеология, ее суть, механизм влияния на общественно-политическую жизнь; этика, мораль, духовность

Тема 7. Внешняя политика государства и мировой политический процесс	8	9	Понятие внешней политики, ее цель, задачи и содержание; национальные интересы государства; международный политический процесс; принципы и приоритеты международных отношений; внешняя политика России
Тема 8. Глобалистика. Политические аспекты глобальных проблем	8	9	Глобальные проблемы; глобализм и альтерглобализм; Россия в контексте цивилизационных процессов
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	

## **6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)**

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## **7 Методы обучения**

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки курсантов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой семинарских работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Бельский А.В. Политология : курс лекций для студентов направлений подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 39.03.02 «Социальная работа», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Бельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. обществ. наук и социальной работы. — Керчь, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=5468">https://lib.kgmtu.ru/?p=5468</a>	
дополнительная	
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 417 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109536">https://e.lanbook.com/book/109536</a> . — Загл. с экрана.	
3. Федоров, И. А. Политология : учебное пособие / И. А. Федоров, И. И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102996">https://e.lanbook.com/book/102996</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
Портал 1150 лет зарождения российской государственности	<a href="http://www.1150russia.ru/">http://www.1150russia.ru/</a>
Портал Военная литература	<a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a>
Всемирная история в лицах	<a href="http://rulers.narod.ru">http://rulers.narod.ru</a>
Портал Гуманитарное образование	<a href="http://www.xmarks.com/site/www.humanities.edu.ru/">http://www.xmarks.com/site/www.humanities.edu.ru/</a>
Российский электронный журнал «Мир истории»	<a href="http://window.edu.ru/resource/637/32637">http://window.edu.ru/resource/637/32637</a>
Россия в подлиннике: Электронная библиотека Руниверс	<a href="http://www.runivers.ru/">http://www.runivers.ru/</a>
Портал: Россия: автобиография. Документы об исторических событиях государства, которые написаны их участниками или современниками	<a href="http://rus-biography.ru">http://rus-biography.ru</a>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный портал «История.РФ»: информационный исторический ресурс История России	<a href="http://histrf.ru/">http://histrf.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Хронос. Всемирная история в Интернете	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>
Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 323, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).