

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологий

О.В. Яковлев

10. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика преподавания экономических дисциплин

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства

Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	24	8			16	80				4 (заО)	1	1	108/3	18	8			10	68		18		4 (заО)
Всего		108/3	24	8			16	80				4 (заО)	Всего		108/3	18	8			10	68		18		4 (заО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработали: Ушаков В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Сушко Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой Скоробогатова В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы саморазвития и самореализации, направления использования творческого потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель, выбирать методы и средства ее достижения, выявлять проблемы и направления их решения; - организовать деятельность по собственному профессиональному совершенствованию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными формами организации своей деятельности; - опытом практической реализации навыков профессиональной подготовки.
ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научной статьи или доклада в деятельности исследователя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить научную статью или доклад в процессе исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной статьи или доклада.
ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации методов преподавания экономических дисциплин, условия и целесообразность их применения; - формы и структуру аудиторных занятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс с использованием современных методик; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в обучении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации; - навыками проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками внедрения образовательной технологии и оценки ее эффективности.
ПК-14. Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия и элементы управления в процессе познания экономических наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин и практик: методология научных исследований, производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	15	3	1		2	12						1	1			12		2		
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	13	3	1		2	10						3	1		2	8		2		
Тема 3. Активные и интерактивные методы обучения	15	5	1		4	10						3	1		2	10		2		
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	15	3	1		2	12						1	1			10		4		
Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов	15	3	1		2	12						3	1		2	10		2		
Тема 6. Организация и проведение контроля при изучении экономических дисциплин	15	3	1		2	12						3	1		2	8		4		
Тема 7. Организация исследовательского процесса и педагогической деятельности	16	4	2		2	12						4	2		2	10		2		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	24	8	-	16	80	-	-	-	4	18	8	-	10	68	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	24	8	-	16	80	-	-	-	4	18	8	-	10	68	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин			
1	Предмет и метод дисциплины. Сущность методики преподавания экономических дисциплин. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	1	1

Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин			
1	Лекционные формы проведения занятий. Проблемная лекция. Лекция-консультация. Лекция-пресс-конференция. Лекция вдвоем. Лекция-беседа. Приемы активизации внимания на лекционных занятиях. Семинарские формы проведения занятия. Лабораторное занятие	1	1
Тема 3. Активные и интерактивные методы обучения			
2	Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол. Тренинг. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Дидактические игры. Блиц-игры. Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия. Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	1	1
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин			
2	Бизнес-планирование. Экономические исследования	1	1
Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов			
3	Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин	1	1
Тема 6. Организация и проведение контроля при изучении экономических дисциплин			
3	Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. Отработка пропусков	1	1
Тема 7. Организация исследовательского процесса и педагогической деятельности			
4	Основы научной организации исследовательского процесса. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности. Организация труда и его планирование в научных исследованиях. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места	2	2
Всего часов		8	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин			
1	Предмет и метод дисциплины. Сущность методики преподавания экономических дисциплин. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	2	
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин			
2	Лекционные формы проведения занятий. Проблемная лекция. Лекция-консультация. Лекция-пресс-конференция. Лекция вдвоем. Лекция-беседа. Приемы активизации внимания на лекционных занятиях. Семинарские формы проведения занятия. Лабораторное занятие	2	2
Тема 3. Активные и интерактивные методы обучения			
3-4	Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол. Тренинг. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Дидактические игры. Блиц-игры. Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия. Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	4	2
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин			
5	Бизнес-планирование. Экономические исследования	2	
Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов			
6	Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин	2	2

Тема 6. Организация и проведение контроля при изучении экономических дисциплин			
7	Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. Отработка пропусков	2	2
Тема 7. Организация исследовательского процесса и педагогической деятельности			
8	Основы научной организации исследовательского процесса. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности. Организация труда и его планирование в научных исследованиях. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места	2	2
Всего часов		16	10

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	10	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Активные и интерактивные методы обучения	10	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	12	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов	12	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Организация и проведение контроля при изучении экономических дисциплин	12	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 7. Организация исследовательского процесса и педагогической деятельности	12	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Всего часов	80	68	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Образовательные технологии в вузе : учебное пособие / составители И. В. Руденко ; под редакцией И. В. Руденко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139680	
дополнительная	
2. Толстова, О. С. Методы и методика преподавания экономических дисциплин : методические указания / О. С. Толстова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143467	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение

Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).