

Приложение к рабочей программе дисциплины Политология

Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология рыбы и рыбных продуктов
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины «Политология» (5 семестр)

Общекультурные компетенции:

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

2. В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

Знать:

- законы и механизм функционирования политического сообщества, государства и политической системы;
- принципы и механизм управления современным государством;
- основные направления политики социальной защиты населения
- механизм влияния граждан и политических групп на государственную власть и управление,
- механизм принятия государственных, политических решений.
- основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними

Студент должен

уметь:

- давать оценку основным политическим событиям и действиям политиков,
- анализировать и применять политическую информацию для принятия организационных решений;

- осуществлять социальное консультирование

владеть:

- методологией и навыками анализа политической ситуации в стране и за ее пределами;
- навыками обработки политической информации и использования социальных технологий в профессиональной деятельности;
- организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
- методикой использования современных социально-политических технологий в процессе осуществления социальных, гражданских проектов, осуществления организации выборов в органы власти различного уровня, реализации компаний ПР.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие политики и предмет политологии	ОК-2	Устный ответ, устный доклад, тест
2	Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса	ОК-2	Устный ответ, устный доклад, тест
3	Политическая культура, ценности, мировой политический процесс	ОК-2	Устный ответ, устный доклад, тест

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов

**Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль по дисциплине «Политология»
Зачет (5 семестр)**

1. Понятие политики, ее структура и социальное значение
2. Предмет политологии, его структура и методологические основания.
3. Система категорий политологии, ее взаимосвязь с другими науками.
4. Методы политологии, ее социальные и научные функции.
5. Политика как система. Понятие и основы теории политической системы.
6. Сущность, структура и функции политической системы Политическая система и государство.
7. Понятие государства, концепции его происхождения и сущности.
8. Структура (механизм) современного государства, его функции.
9. Форма государства и ее разновидности.
10. Социально-правовое государство: политические, юридические и общесоциальные предпосылки его становления.
11. Гражданское общество и государство: механизм их взаимодействия.
12. Понятие, сущность и основные концепции политической власти.
13. Власть и авторитет. Проблема и основания легитимности политической власти.
14. Формы проявления. Принципы и механизм реализации государственной власти.

- 15 . Политический режим, его современные разновидности
- 16 . Демократия: понятие и основные концепции ее сущности
- 17 . Субъекты политики и власти Концепции социально-политического устройства общества
- 18 . Социальная группа как субъект политики Понятие и виды групп давления
- 19 . Политические партии как субъекты политики, их функции и место в политической системе.
- 20 . Основы классификации и разнообразие форм деятельности современных партий
- 21 . Партийные и избирательные системы, предпосылки формирования, преимущества и недостатки.
- 22 . Общественные объединения, организации и движения как субъекты политики
- 23 . Политические элиты как субъекты политики и власти Концепции политического элитаризма
- 24 . Нация, этнос как субъект политики. Политический смысл национального вопроса
- 25 . Политическая культура: сущность, структура, основы функционирования
- 26 . Политическая социализация, понятие и механизм
- 27 . Политическое сознание, его структура и функции.
- 28 . Общественное мнение, СМИ как факторы политической жизни общества.
- 29 . Политическая идеология, ее сущность и роль в политике.
- 30 . Основные направления современной политической идеологии, их краткая характеристика.
- 31 . Национализм и формы его проявления в политике.
- 32 . Политический лидер: природа и социальные функции Типология лидеров
- 33 . Внешняя политика: содержание, формы и средства реализации.
- 34 . Международная политика как система. Содержание, формы и принципы международных отношений
- 35 . Политика в контексте современных глобальных проблем Проблема новой политической парадигмы развития мира
- 36 . Политическое участие, его формы
- 37 . Политические выборы и технология их проведения.
- 38 . Политические решения: содержание, технология и проблема оптимизации.
- 39 . Политический процесс, его содержание, структура и способы реализации
- 40 . Политическая стабильность, предпосылки и условия достижения
- 41 . Политический конфликт: природа, механизм развития и разрешения
- 42 . Либерализм и неолиберализм, их идейно-политическое содержание.
- 43 . Политические принципы и программа консерватизма. Неоконсерватизм.
- 44 . Политическая концепция социализма и социал-демократии
- 45 . Авторитаризм и тоталитаризм как разновидности политического режима.
- 46 . Политика и мораль, их взаимосвязь. Проблема этики в политике
- 47 . Характеристика политической и партийной систем России
- 48 . Государственно-политический статус Республики Крым, внутренние и внешние факторы его политической стабильности.
- 49 . Психология и мотивация политического участия и деятельности
- 50 . Принципы и направления внешнеполитической стратегии России

Критерии оценивания знаний студентов при проведении семестрового контроля (зачет)

Семестровый контроль имеет целью проверку уровня знаний и умений по дисциплине, осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания зачета:

Критериями оценки уровня знаний и компетенций являются:

- способность анализировать и обобщать информацию, полученную на лекционных и семинарских занятиях;
- готовность работать в коллективе, решая основные проблемные задачи, которые ставит преподаватель на занятии;
- способность использовать полученные знания для решения вопросов, связанных с социальными проблемами.

Условием получения положительной оценки на зачете является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, активная работа на семинарских занятиях. Зачет проводится в форме письменной работы, состоящей из двух вопросов.

Ответы студентов на зачете с оценкой оцениваются по двухбалльной системе оценками «зачтено» - «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Оценка «зачтено» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет анализировать излагаемый материал, а также владеет категориальным аппаратом дисциплины; способен раскрыть специфику социальной работы как научной дисциплины и вида профессиональной деятельности, значение социальной работы с точки зрения развития современного государства, общества и личностной реализации, а также способность оценивать факторы, влияющие на жизненное положение индивида.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, не знает определений ключевых понятий по основным темам курса.

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном и устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть проблемы, ее теоретические и практические аспекты, значение и собственную ее оценку.	Темы докладов
Устный опрос	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися в виде вопросов и ответов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы устного опроса по темам.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

5 Перечень вопросов для устного опроса студентов по дисциплине «Политология»

Тема 1. Политика: понятие, сущность, значение. Политология как наука

1. Политика: понятие, сущность и социальные функции.
2. Структура политики, ее субъекты и объекты
3. Предмет политологии, ее категории, становление и специфика
4. Методология, методы и функции политологии.

Тема 2: Политическая система общества и государство: механизм их функционирования

1. Сущность политической системы и основы ее функционирования;
2. Государство как институт политической системы:
3. Форма государства и его разновидности:
4. Социально – правовое государство и гражданское общество:

Тема 3. Политическая власть, сущность, ресурсы, субъекты и механизм ее функционирования

1. Понятие политической и государственной власти, их основные характеристики
2. Сущность политической и государственной власти.
3. Механизм функционирования государственной власти в современном обществе.
4. Социально-историческая роль политической власти и тенденции ее современного развития.

Тема 4. Демократия и авторитаризм: достоинства и недостатки режимов власти

1. Понятие и суть политического авторитаризма и демократии
2. Политическая демократия: происхождение, основания и исторические формы ее проявления:
3. Механизм реализации политической демократии в современном обществе, России
4. Противоречия и проблемы демократии, ее политические альтернативы

Тема 5. Политические партии, партийные и избирательные системы; группы давления, избирательный процесс

1. Понятие, сущность и функционирование политических партий:
2. Многообразие современных партий и их типология:
3. Партийные системы, предпосылки и особенности их формирования и функционирования
4. Избирательные системы и технология выборов

Тема 6. Политические элиты, лидеры как субъекты политического процесса

1. Политический элитаризм как социальная закономерность:
2. Структура, виды и механизм функционирования политических элит.
2. Понятие, типология и функции политического лидера
3. Политик, политический лидер в современной политике

Тема 7. Политическая культура, политическое сознание, общественное мнение как факторы политики

1. Политическая культура, ее сущность, основы функционирования:
2. Политическая социализация: механизм и институты:
3. Политическое сознание как совокупность политических ценностей:
4. Общественное мнение как фактор политического процесса:
5. Гуманизм, нравственность и этика в политике

Тема 8. Внешняя политика государства и мировой политический процесс

1. Понятие внешней политики, ее цель, задачи и содержание. Национальные интересы государства.
2. Международный политический процесс, его субъекты и содержание.
3. Принципы и приоритеты внешнеполитической стратегии России в системе международных отношений.

Тема 9. Глобалистика. Политические аспекты глобальных проблем

1. Глобальные проблемы: понятие, виды, детерминанты.
2. Глобализм и его результаты. Альтерглобализм.
3. Россия в контексте цивилизационных процессов.

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Содержательный ответ студента должен представлять собой цельное по содержанию, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, теории в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного материала;
- 3) владение научным стилем речи.
- 4) способность формулировать четкие и содержательные выводы

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.
- 4) умеет делать четкие выводы по результатам ответа (доклада).

Оценка «4» ставится, если: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Оценка «2» ставится, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не делает четких выводов из собственных ответов.

6 Темы рефератов

Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии

1. Политика как явление
2. Политика как искусство
3. Политика и культура
4. Становление политической науки в России (история и современные проблемы).
5. Этапы истории политической науки.
6. Политика как профессия, политический профессионализм.
7. Политико-правовые аспекты в морской профессии

Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса

8. Становление политической системы России и направления ее совершенствования
9. Проблема модернизации политических систем
10. Исторический путь российского государства
11. Проблемы становления гражданского общества в России.
12. Государственность Крыма: история и современные проблемы
13. Историческая эволюция представлений о политической, государственной власти.
14. Традиции государственной власти России
15. Проблема централизации и децентрализации власти в современном государстве.
16. Демократия – результат развития цивилизации Запада?
17. Традиции демократии в отечественной истории.
18. Свобода в условиях демократического государства.
19. Сравнительный анализ авторитарного и демократического режимов.
20. Специфика, потенциал и тенденции демократизации в РФ
21. Партии и партийная система Российской Федерации.
22. Характеристика избирательной системы РФ
23. Становление современной многопартийности в Крыму
24. Разработка стратегии и технологии избирательной кампании
25. Механизм образования элит в современном обществе
26. Элита и демократия, их взаимосвязь
27. Политика как призвание и профессия (по М. Веберу)
28. Имидж современного политического лидера
29. Лидер авторитарный и демократический: сравнительный анализ

Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс

30. Политическая культура России.
31. Идеологическая и психологическая война.
32. Четвертая власть.
33. Апостолы ненасилия (Толстой, Ганди, Кант).
34. Национальные интересы и государственные приоритеты внешней политики России.
35. Международные отношения на современном этапе истории.
36. Геополитика – история и современная парадигма.
37. Политизация или деполитизация системы международных отношений: альтернатива XXI века.
38. Глобализм как политика и идеология
39. Глобальные проблемы современности: гуманитарный и технологический аспекты
40. Отражение глобализма в проблемных зонах гражданского и профессионального самоопределения современного специалиста

Критерии оценивания рефератов:

Реферат – форма письменного доклада в виде конспективного самостоятельного изложения положений, идей и выводов, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Студент представляет реферат на рецензию до семинарского занятия. Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту предоставляется от 5 до 15 минут аудиторного времени занятия.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.

Фонд тестовых заданий

Тема 1. Политика и предмет политологии

1. Термин «политика» происходит ...
 1. Из Греции
 2. Из Рима
 3. Из Англии
 4. Из США
2. Соответствует ли древний политический принцип «Разделяй и властвуй!» современной политике?
 1. Соответствует
 2. Не соответствует
 3. Частично соответствует
3. Как трактовать выражение Аристотеля: «Человек - животное политическое»?
 1. Что борьба за власть естественна для человека
 2. Что человек – член организованного сообщества-государства
 3. Что каждый человек должен заниматься политикой
4. Кто главный субъект современной политики?
 1. Политический лидер
 2. Индивид-гражданин
 3. Народ.
 4. Организованные группы
 5. Партия
5. Какое выражение верно по сути?
 1. Государство - единственный носитель политики
 2. Политика возникает вместе с государством
 3. Политика - там, где власть
6. Кто были основателями политологии?
 1. К. Маркс, Ф. Энгельс
 2. О. Конт, Г. Спенсер
 3. Г. Моска, В. Парето
 4. Н. Бердяев, О. Шпенглер
7. Укажите главную причину появления политологии.
 1. Появление демократического государства.
 2. Обострение политической борьбы
 3. Политический кризис и революции
 4. Развитие социальных наук
8. Укажите уровни политологии
 1. Теоретический, прикладной

2. Логический, исторический
3. Научный, обыденный
9. *Как, в основном, влияет политология на политику?*
 1. Через мировоззрение политиков
 2. Через общественное мнение
 3. Через составление партийных программ
10. *В чем противоречие между политологией и политикой?*
 1. В отсутствии политической культуры у политиков
 2. В консерватизме ученых-политологов
 3. В различном содержании политики и политологии
 4. Во взаимных амбициях ученых и политиков.
11. *Отметьте правильно функции политологии*
 1. Описательная, идеологическая
 2. Историческая, логическая
 3. Экспертная, мировоззренческая
12. *Укажите правильное выражение:*
 1. Политология – часть идеологии
 2. Политология - противоположна идеологии
 3. Идеология – часть политологии

Тема 2. Политическая система общества

1. *Политическая система существует в...*
 1. В любом обществе.
 2. В обществе с сильной властью
 3. В стабильном государстве
2. *Теория политической системы разработана...*
 1. Марксом, Энгельсом.
 2. Парето, Москвой
 3. Истоном, Парсонсом
3. *Укажите признаки политической системы*
 1. Динамичность, сложность
 2. Верховенство, формализованность
 3. Открытость, легальность
4. *Сущность политической системы состоит, главным образом, ...*
 1. В господстве с применением закона
 2. В согласовании интересов социальных групп
 3. В обеспечении стабильности общества
5. *Что является «выходом» политической системы общества?*
 1. Политическая поддержка населения
 2. Политические решения
 3. Смена правительства
6. *Что из указанного ниже не входит в структуру политической системы?*
 1. Государство
 2. Политические законы
 3. Общественные организации
 4. Партии
7. *Укажите одну из функций политической системы*
 1. Законотворческая
 2. Стратегическая
 3. Экономическая
 4. Реформационная
8. *К разновидностям политических систем относятся...*
 1. Статичная и динамичная
 2. Авторитарная и демократическая
 3. Зрелая и незрелая
 4. Легальная и нелегальная
9. *Источник развития политической системы – это*
 1. Народная воля
 2. Политическая конкуренция
 3. Экономика
 4. Власть
10. *Смена авторитарной системы происходит путем...*
 1. Выборов
 2. Переворота
 3. Постепенной модернизации
 4. Через кризис
11. *Какой критерий отнесения организации к структуре политической системы?*
 1. Критика власти
 2. Участие в массовых акциях

3. Наличие политических требований в программе
4. Членство в них общественных деятелей или депутатов
12. **Принудительное распределение ценностей относится**
 1. К авторитарной системе
 2. К Переходной системе
 3. К демократической системе

Тема 3. Государство

1. **Теорию политической системы разработали...**
 1. Маркс, Энгельс.
 2. Парето, Моска
 3. Истон, Парсонс
2. **Укажите признаки политической системы**
 1. Динамичность, сложность
 2. Верховенство, формализованность
 3. Открытость, легальность
3. **Политическая система – это ...**
 1. Любое политическое сообщество
 2. Любое государственное объединение
 3. Зрелое государство
 4. Демократическое государство
 5. Объединение государств
4. **Что является «выходом» в политической системе?**
 1. Политическая поддержка населения
 2. Политические решения
 3. Смена правительства
5. **Укажите научное определение государства**
 1. Политический союз организованных людей
 2. Институт власти, контролируемый группой граждан
 3. Способ объединения людей во имя общего блага
6. **В чем состоит фактическая сущность государства?**
 1. В достижении общего блага
 2. В справедливом распределении благ
 3. В сочетании интересов властвующей группы с интересами граждан
 4. В защите интересов большинства
7. **Совпадают ли функции государства и политической системы?**
 1. Совпадают
 2. Совпадают при авторитаризме
 3. Совпадают при демократии
 4. Не совпадают
8. **Что относится к форме правления государства?**
 1. Республика, Тирания
 2. Монархия. Республика,
 3. Монархия. Демократия
 4. Федерация, Автономия
9. **Что характеризует политический режим?**
 1. Носитель власти
 2. Территориальное устройство
 3. Суверенитет страны
 4. Методы реализации власти
10. **Что отличает унитарное государство от федерации?**
 1. Наличие местных правительств
 2. Наличие местных парламентов
 3. Наличие местного самоуправления
 4. Наличие автономных регионов.
11. **Какая форма государственного правления в России?**
 1. Президентская,
 2. Парламентская,
 3. Президентско-парламентская
 4. Парламентско-президентская
12. **Кто или что является главным гарантом законности?**

1. Президент – гарант законности.
2. Конституция – гарант гражданских прав
3. Главное условие законности – свободные выборы
4. Зрелое гражданское общество - основной гарант гражданских прав

Тема 4. Политическая власть.

1. Укажите научное **определение** власти

1. Право на применение силы
1. Отношение неравенства людей, при котором одни навязывают волю другим
3. Сила одного и слабость другого

2. Как соотносятся понятия «**политическая власть**» и «**государственная власть**»?

1. Они тождественны, совпадают.
2. Они не совпадают совсем.
3. Понятие «политическая власть» более широкое.
4. «Государственная власть» более широкое понятие.

3. Отметьте **ресурсы** политической власти

1. Армия, полиция, деньги
2. Сила, природные ресурсы, народ
3. Авторитет, Закон, Информация
4. Право, Идеология, Политика

4. Основанием **легитимной власти** является

1. Наличие Конституции
2. Наличие законов и Конституции
3. Наличие выборности власти
4. Доверие народа

5. Кто является **главным субъектом** государственно-политической власти?

1. Глава государства,
2. Народ
3. Парламент
4. Доминирующая политическая группа

6. **Харизматическое господство** – это...

1. Власть, опирающаяся на закон
2. Власть, опирающаяся на силу
3. Власть политической идеи
4. Власть признанного вождя

7. В чем воплощается **система** функционирующей государственной власти?

1. В политическом режиме.
2. В государственном устройстве
3. В Конституции.
4. В уровне жизни народа

8. Укажите **принципы** реализации политической власти

1. Организованность, законность, строгость
2. Легальность, открытость, партийность
3. Разделение, легитимность, суверенность

9. Чем различаются власти **демократическая** и **авторитарная**?

1. Степенью легитимности
2. Эффективностью
3. Степенью рациональности
4. Открытостью

10. Что такое **плюрализм** власти?

1. Наличие многих носителей (субъектов) власти
2. Неустойчивость власти.
3. Политическая анархия в стране
4. Раскол в структуре государственной власти

11. Какая структура государственной власти доминирует в авторитарном государстве?

1. Законодательная
2. Исполнительная
3. Судебная

12. Основным **социальным стабилизатором** власти в демократическом государстве служит?

1. Авторитетная партия

2. Закон
3. Большой средний класс
4. Международная политика

Тема 5. Демократия

1. Термин «**демократия**» появился в...

1. Древней Греции
2. Франции
3. США
4. Англии

2. Научное **понятие** демократии означает ...

1. Вид политического режима
2. Реальное правление народа
3. Свобода поступать по своему усмотрению
4. Власть общественного мнения

3. **Укажите признаки политической демократии**

1. Разделение власти, свобода слова, сменяемость власти
2. Избираемость парламента, многопартийность, суверенность власти
3. Легитимность власти, свободные выборы, наличие Конституции

4. **Экономической основой демократии служит ...**

1. Финансовая стабильность общества
2. Развитая рыночная экономика
3. Экономический монополизм
4. Экономическое равенство всех слоев общества

5. **Укажите основные формы демократии**

1. Народная, элитная.
3. Прямая, представительная
3. Представительная, формальная
4. Легальная, реальная

6. **Что такое представительная демократия?**

1. Правление группы избранных граждан
2. Власть, избираемая на определенный срок
3. Опосредованное участие народа в управлении.
4. Демократия формальная, неполная

7. **Плюралистическая демократия предполагает ...**

1. Много правящих партий
2. Наличие многих групп политического влияния
3. Неограниченность политической свободы

8. **Главное достоинство демократии составляет ...**

1. Легитимность власти
2. Эффективность правления
3. Сменяемость правительства через выборы
4. Надежность гарантий прав граждан

9. **При демократии государством управляет**

1. Партия.
2. Президент
3. Народ
4. Элита
5. Большинство

10. **Без чего возможна демократия?**

1. Без Конституции
3. Без выборов
3. Без насилия
4. Без идеологии

11. **Кто наиболее заинтересован в утверждении реальной демократии?**

1. Бюрократия
2. Предприниматели
3. Трудящиеся
4. Интеллигенция

12. **Каково правильное соотношение политики и экономики при демократии?**

1. Политика должна управлять экономикой
2. Политика должна служить экономике

3. Политика и экономика должны быть полностью автономны
4. Политика и экономика взаимодействуют через закон

Тема 6. Политические партии и группы давления.

1. Партия определяется в политологии как...

1. Группа единомышленников, борющихся за власть
 2. Институт политической власти
 3. Идеологическая группировка
- 2. Партии возникли ...*
1. В Древнем Риме
 2. В 18-м веке.
 3. В 19-м веке.
 4. В начале 20 века.
- 3. Сущность партии заключается...*
1. В контроле над властью
 2. В защите группового интереса с помощью государственной власти
 3. В защите народа с помощью власти
- 4. Совпадают ли функции правящих и оппозиционных партий.*

1. Совпадают полностью
2. Совпадают частично
3. Не совпадают

5. Отметьте правильную форму классификации партий

1. Идеологические, прагматические
2. Революционные, легальные
3. Массовые, центристские
4. Правящие, харизматические

6. Из перечня партийных систем указать неверную

1. Однопартийная
2. Двухпартийная
3. Трехпартийная.
4. Многопартийная
5. Беспартийная

7. Какие партии относятся к левому направлению?

1. Консерваторы, националисты
2. Коммунисты, социал-радикалы
3. Демократы, либералы

8. Что такое двухпартийная система?

1. Когда в стране две правящих партии
2. Когда в стране два блока политических сил
3. Когда страной правят, сменяясь две влиятельные партии
4. Когда в стране есть правящая сила и оппозиция

9. За что голосуют граждане при мажоритарной системе выборов?

1. За партийные программы и списки кандидатов партий
2. За политиков-профессионалов
3. За блоки партий
4. За партии и отдельных политиков

10. Какая в России избирательная система?

1. Пропорциональная
2. Мажоритарная
3. Смешанная
4. Суверенная, демократическая

11. Политическое лобби – это ...

1. Политический шантаж
2. Кулуарная политика
3. Политическая реклама
4. Неожиданный политический трюк

12. Главное достоинство пропорциональной системы выборов - в ...

1. Возможности избрания профессионального парламента
2. В создании оптимального правительства
3. В формировании стабильного правительства

4. В избрании стабильного большинства в парламенте

Тема 7. Политическая культура.

1. *Политическая культура формируется..*
 1. Вместе с появлением человека
 2. Вместе с появлением государства
 3. Появляется в современном государстве
2. *Укажите правильную формулу ...*
 1. Политическая культура тормозит развитие политической системы
 2. Политическая культура стимулирует развитие политической системы
 3. Политическая система - **слепок** политической культуры
3. *К функциям политической культуры относятся...*
 1. Директивная, мобилизующая, интегративная
 2. Инструментальная, стабилизирующая, защитная
 3. Регулятивная, прогностическая, мобилизующая
4. *Наличие субкультур в политике означает*
 1. Отсутствие демократии
 2. Высокое качество демократии
 3. Не связано с демократией
5. *Отметьте правильную формулу*
 1. Политическое сознание является идеологией по сути.
 2. Политическое сознание - антипод идеологии
 3. Политическое сознание может входить в идеологию
6. *Основным носителем идеологии выступает*
 1. Народ.
 2. Политик.
 3. Элита
 4. Партия
7. *Для авторитарного режима характерно*
 1. Идеологический нигилизм
 2. Идеологический плюрализм.
 3. Идеологический монополизм
3. Доминирование общественного мнения
8. *Как понять афоризм: «Историки фальсифицируют прошлое, а идеологи - будущее»?*
 1. Что цель идеологии – изменить будущее.
 2. Что идеология обещает то, что невозможно исполнить
 3. Что любая идеология – обман
 4. Что идеология – непрактична, она отражает желаемое, а не реальное.
9. *Что такое «Четвертая власть»?*
 1. Власть народа
 2. Власть теневая
 3. Власть общественного мнения
 4. Власть идеологии
10. *Функциями общественного мнения являются...*
 1. Идеологическая, социализирующая, нормативная
 2. Мобилизующая, экспертная, социализирующая
 3. Интегративная, манипулятивная, нормативная
11. *Целенаправленное воздействие на политическое сознание индивида - это, по сути*
 1. Социализация.
 2. Манипуляция
 3. Убеждение
 4. Агитация
12. *Что такое идеологический плюрализм?*
 1. Политический беспредел
 2. Многопартийность
 3. Отсутствие правящей партии
 4. Отсутствие популярных идей в политике

Итоговый тест.

1. *Политика возникла ...*
 1. До возникновения государства
 2. Появилась вместе с государством
 3. Возникла в развитом государстве.
2. *Укажите научное определение политики*
 1. П-ка – решение проблем любыми доступными средствами
 2. П-ка – грязное дело
 3. П-ка – достижение общих целей
 4. П-ка род деятельности по достижению политической власти
3. *Политология как наука возникла ...*
 1. В эпоху Античности
 2. в эпоху Возрождения
 3. в 19-м столетии.
 4. в XX столетии
4. *Кто были основателями политологии?*
 1. К. Маркс, Ф. Энгельс
 2. О. Конт, Г. Спенсер
 3. Г. Моска, В. Парето
 4. М. Вебер, О. Шпенглер
5. *В чем суть противоречия между политологией и политикой?*
 1. Отсутствие политической культуры у политиков
 2. Консерватизм ученых-политологов
 3. Различное содержание политики и политической науки
 4. Взаимные амбиции ученых и политиков.
6. *Политическая система существует ...*
 1. С момента появления государства
 2. в демократическом государстве.
 3. в любом развитом современном государстве
7. *Критерий зрелости политической системы – это ...*
 1. Ее устойчивость, стабильность
 2. Постоянство субъекта власти
 3. Высокая политическая активность граждан
8. *Современная научная теория государства*
 1. Институционально-правовая
 2. Классовая
 3. Элитаристская
 4. Естественно-правовая
 5. Договорная
9. *Укажите наиболее правильное выражение*
 1. Государство-необходимое социальное зло
 2. Государство-защитник нравственности
 3. Государство-фактор реализации высших духовных потребностей личности
 4. Государство-средоточие зла
10. *Что относится к форме правления государства?*
 1. Республика, Тирания
 2. Монархия. Республика,
 3. Монархия. Демократия
 4. Федерация, Автономия
11. *Когда государство выполняет больше функций?*
 1. При демократии
 2. При авторитаризме
 3. При тоталитаризме
 4. В переходный период (кризиса).
12. *Укажите различие президентской и парламентской республик.*
 1. Наличие президента
 2. Правление парламента
 3. Порядок формирования правительства
 4. Ответственность власти
13. *Что такое правовое государство?*
 1. Государство, где реализована идея закона
 2. Государство с Демократической Конституцией
 3. Государство, где власть сменяется через выборы.

4. Государство, где есть законы
14. *Гражданское общество возникает...*
 1. Раньше государства
 2. Вместе с государством
 3. В любом развитом государстве
 4. развитом демократическом государстве
15. *Укажите главный источник власти в современном обществе*
 1. Авторитет
 2. Неравенство
 3. Сила
 4. Закон
16. *Отметьте признаки политической власти*
 1. Публичность, нормативность, общезначимость
 2. Верховенство, двойственность, рациональность
 3. Легальность, народность, суверенность
17. *Типы легитимной власти согласно М. Веберу*
 1. суверенная, легальная, правовая
 2. рационально-правовая, традиционная, харизматическая
 3. традиционная, народная, справедливая
18. *Харизматическое господство – это ...*
 1. Власть, опирающаяся на закон
 2. Власть, опирающаяся на силу
 3. Власть политической
19. *За что голосуют граждане при мажоритарной системе выборов?*
 1. За партийные программы и списки кандидатов партий
 2. За профессиональное представительство интересов
 3. За демократическое большинство от народа
 4. За справедливую законодательную власть.
 5. Власть признанного вождя
20. *Чем отличается демократическая власть от авторитарной власти?*
 1. Степенью легитимности
 2. Эффективностью
 3. Степенью рациональности
 4. Открытостью
21. *Что означает плюрализм власти?*
 1. Наличие многих носителей (субъектов) власти
 2. Неустойчивость власти.
 3. Политическая анархия в стране
 4. Раскол в структуре государственной власти
22. *Что означает принцип разделения власти*
 1. Многопартийность
 2. Раскол власти на правящую и оппозиционную
 3. Существование законодательной, исполнительной и судебной власти.
 4. Политический раскол в стране
23. *Кто правит в современном государстве?*
 1. Народ
 2. Юридическое большинство.
 3. Глава государства
 4. Партия

. Господствующая политическая группа
24. *Научное понятие демократии означает...*
 1. Вид политического режима
 2. Реальное правление народа
 3. Свобода поступать по своему усмотрению
 4. Власть общественного мнения
25. *При демократии правит*
 1. Народ
 2. Юридическое большинство
 3. Элита
 4. Средний класс
26. *Что такое «Четвертая власть»?*
 1. Власть народа

2. Власть тeneвая
 3. Власть общественного мнения
 4. Власть идеологии
27. *Наиболее естественный путь к демократии – это*
1. Революция
 2. Переворот
 3. Реформа
 4. Выборы
28. *Какая в России избирательная система?*
1. Пропорциональная
 2. Мажоритарная
 3. Смешанная
 4. Суверенная, демократическая
29. *Политическое лобби – это...*
1. Подкуп правительственных чиновников
 2. Кулуарная политика
 3. Политическая реклама
 4. Неожиданный политический трюк
30. *Что такое двухпартийная система?*
1. Когда в стране две правящих одновременно партии.
 2. Когда в стране два блока политических сил-конкурентов.
 3. Когда страной правят, сменяясь две самые влиятельные партии.
 4. Когда в стране есть правящая сила и оппозиция
31. *Политическая социализация – это...*
1. Усвоение политической культуры
 2. Защита интересов народа
 3. Пропаганда социализма
 4. Образование политических группировок