

Приложение к рабочей программе дисциплины Информатика

Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология рыбы и рыбных продуктов
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, шкалы оценивания (экспресс опрос на лекциях по текущей теме, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях и объяснение их решения, ФОС для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачет) и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

| Темы | Текущая аттестация (количество заданий, работ) | | | Промежуточная аттестация |
|---|--|---|--|--------------------------|
| | Задания для самоподготовки обучающихся | Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме | Самостоятельное выполнение задач и объяснение их решения | |
| Тема 1. Понятие информации, ее виды и свойства | + | + | + | экзамен |
| Тема 2. Техническая база информатики | + | + | + | экзамен |
| Тема 3. Системное и | + | + | + | экзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------|
| прикладное программное обеспечение информационных систем. Назначение, виды, особенности программного обеспечения. Задачи, решаемые с помощью прикладного программного обеспечения | | | | |
| Тема 4. Введение в сетевые технологии. Понятие компьютерной сети. Типы сетей. Основные сетевые компоненты. Достоинства и недостатки различных типов сетей | + | + | + | экзамен |
| Тема 5. Структура Internet. Принципы передачи данных, адресация. Способы доступа. Принцип поиска информации в Internet | + | + | + | экзамен |
| Тема 6. Организация данных в электронных таблицах. Оформление электронных таблиц | + | + | + | зачет |
| Тема 7. Обработка табличных данных. Визуализация данных в электронных таблицах | + | + | + | зачет |
| Тема 8. Управление табличными данными. Средства анализа. | + | + | + | зачет |

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

| Вопрос | Варианты ответа | Ответ |
|--|---|----------|
| 1. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов | А) джойстик Б) клавиатура В) микрофон | А |
| 2. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить | А) в контроллере магнитного диска Б) во внешней памяти В) в оперативной памяти | Б |
| 3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения | А) постоянно используемых программ Б) программы пользователя во время работы В) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов | В |
| 4. Персональный компьютер | А) электронное устройство для обработки информации Б) устройство для работы с текстовой информацией В) электронное устройство для обработки чисел | А |
| 5. В каком устройстве ПК | А) дисплей | В |

| | | |
|---|---|----------|
| производится обработка информации | Б) внешняя память В) процессор | |
| 6. Принтеры бывают | А) монохромные, цветные, черно-белые Б) матричные, лазерные, струйные В) настольные, портативные | Б |
| 7. Архитектура компьютера | А) описание устройств для ввода-вывода информации Б) описание программного обеспечения для работы компьютера В) техническое описание деталей устройств компьютера | В |
| 8. Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители | А) принтер Б) монитор В) модем | А |
| 9. Сканеры бывают | А) матричные, струйные и лазерные Б) горизонтальные и вертикальные В) ручные, роликовые и планшетные | В |
| 10. Графический планшет (дигитайзер) – устройство для | А) компьютерных игр Б) ввода в ПК чертежей, рисунка В) передачи символьной информации в компьютер | Б |
| 11. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке | А) 384 бита Б) 256 бит В) 192 бита | А |
| 12. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная | А) таблица Б) рабочая книга В) страница | Б |
| 13. Слово, с которого начинается заголовок программы | А) program Б) integer В) readln | А |
| 14. Устройство ввода информации с листа бумаги называется | А) стример Б) драйвер В) сканер | В |
| 15. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений | А) 70 байт Б) 560 байт В) 80 байт | А |

| | | |
|---|---|----------|
| 16. Драйвер | А) устройство ввода Б) программа, управляющая конкретным внешним устройством В) устройство вывода | Б |
| 17. При подключении компьютера к телефонной сети используется | А) сканер Б) принтер В) модем | В |
| 18. Укажите устройство ввода: | А) принтер Б) микрофон В) винчестер | Б |
| 19. Укажите устройство ввода: | А) принтер Б) джойстик В) клавиатура | В |
| 20. Укажите устройство ввода | А) винчестер Б) цифровая камера В) джойстик | Б |

Критерии оценивания входного контроля

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Уровень знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины, определяется по набранным баллам. При оценке 75 % и более правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *достаточным* (оценка – зачтено). При оценке, меньшей 75 % правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *недостаточным* (оценка – незачтено).

Время прохождения теста – 15 минут.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Понятие информации, ее виды и свойства

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. В чём состоит отличие между данными и информацией (понятие данных, понятие информации)? |
| 2. Какие основные операции можно осуществлять с данными? |
| 3. Дайте понятия файла. Опишите, из чего состоит путь доступа к файлу |
| 4. Дайте определение понятию Информация. |
| 5. Перечислите свойства информации. |
| 6. Что изучает наука «Информатика»? |
| 7. Опишите историю создания поколений ЭВМ. |
| 8. Что такое архитектура ЭВМ? |
| 9. Приведите классическую архитектуру ЭВМ. |
| 10. Что включает базовая аппаратная конфигурация ПК? |
| 11. Какое устройство является стандартным устройством вывода? Дайте основные характеристики этого устройства. |
| 12. Какое устройство является стандартным устройством ввода? Дайте основные характеристики этого устройства. |
| 13. Что входит в состав внутренних устройств системного блока? Приведите их характеристики и назначение. |

Тема 2. Техническая база информатики

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Какова структура программного обеспечения ПК? |
| 2. Опишите Базовый уровень программного обеспечения ПК. |
| 3. Для каких целей предназначен системный уровень программного обеспечения? |
| 4. Какое основное назначение программ служебного уровня? |
| 5. Дайте классификацию служебных программ. |
| 6. Что представляет собой прикладной уровень программного обеспечения? |
| 7. Какие функции обеспечивает операционная система ПК? |
| 8. Какие основные объекты и приемы управления операционной системы Windows Вам известны? |
| 9. Перечислите все известные Вам операции с файлами и папками. |
| 10. Что представляет компьютерная сеть? |
| 11. Какие группы компьютерных сетей Вам известны? |
| 12. Какие сети по территориальной распространенности Вы знаете? |
| 13. Как классифицируются локальные сети? |
| 14. Какая сеть относится к глобальным? |
| 15. Что представляет собой сеть Интернет? |
| 16. Перечислите меры безопасности работы в сети Интернет. |

Тема 3. Общая характеристика офисных пакетов

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Что представляет собой офисный пакет? Какие программы в него, как правило, входят? |
| 2. Какие программы работы с текстом Вам известны? |
| 3. Что представляет собой текстовый процессор? |
| 4. В чем особенность текстового редактора? |
| 5. Для чего предназначены настольные издательские системы? |
| 6. Какая категория программного обеспечения предназначена для обработки электронных таблиц? |
| 7. Для чего используется программа подготовки презентации? |
| 8. Что такое СУБД? |
| 9. Сформулируйте основные понятия и правила создания документа Word. |
| 10. Приведите основные принципы при разработке документа. |
| 11. Как вызвать меню работы с файлами? Произвести сохранение документа, открыть |
| 12. Какие виды форматирования поддерживает Word? Что включает каждый вид форматирования? |

Тема 4. Системы обработки текстовой документации. Работа с таблицами

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Как можно осуществить вставку таблицы в документ? |
| 2. Опишите возможные способы установки ширины столбца таблицы. |
| 3. Каким образом можно произвести вставку новых строк в таблицу? |
| 4. Как можно удалить столбцы (строки) из таблицы? |
| 5. Какие способы объединения ячеек предлагает Word? |
| 6. Каков алгоритм разбиения ячеек таблицы? |
| 7. Как произвести установку границ таблицы? |
| 8. Какие параметры можно настроить при установке границ таблицы? |
| 9. Приведите алгоритм вычисления с использованием формул в таблице. |
| 10. С какими форматами графических файлов может работать Word? |
| 11. Как можно осуществить вставку рисунка в документ? |

12.Каким образом можно создать рисунок средствами текстового редактора?

Тема 5. Электронные таблицы. Общие сведения о табличном редакторе

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Для чего предназначены табличные процессоры? |
| 2. Какие стандарты лежат в основе табличных процессоров? |
| 3. Перечислите основные преимущества табличного процессора MS Excel. |
| 4. Что включает эффективный анализ и обработка данных? |
| 5. Какие средства форматирования и отображения данных используются в Excel? |
| 6. Какие новые возможности предлагает Excel 2007? |
| 7. Как запустить MS Excel? |
| 8. Какие способы завершения работы с Excel Вам известны? |
| 9. Что представляет среда табличного процессора Excel 2007? |
| 10.Из каких элементов состоит окно рабочей книги? |
| 11. Опишите структуру ячейки Excel. |

Тема 6. Электронные таблицы. Работа с числовыми данными

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Как произвести ввод данных в ячейку таблицы? Редактирование данных? |
| 2. Как восстановить содержимое ячейки, не выходя из режима ввода? |
| 3. Какие форматы данных в Excel Вам известны? |
| 4. Как произвести выравнивание содержимого ячейки таблицы? |
| 5. Сформулируйте понятие «формула» в Excel. |
| 6. Дайте понятие термина «ссылка» в Excel. Как присвоить имя ячейке? |
| 7. В чем заключаются преимущества использования имен ячеек? |
| 8. Какие виды ссылок используются в Excel? Чем они отличаются друг от друга? |
| 9. Как использовать функцию в Excel? |
| 10.Какие объекты можно использовать в качестве аргументов в функции? |
| 11.Приведите категории функций, которые Вам известны. Дайте краткую характеристику этим категориям. |
| 12.Как осуществить ввод функции? |
| 13.Как создавать последовательности в Excel? |
| 14.Какие ошибочные значения определены в Excel? |

Тема 7. Электронные таблицы. Диаграммы и графики

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Для чего используются диаграммы? |
| 2. Что такое Ряд данных? Категория? |
| 3. Где могут располагаться диаграммы в Excel? |
| 4. Какие типы диаграмм в Excel Вам известны? |
| 5. Что отображает диаграмма типа График? |
| 6. Чем диаграмма График отличается от диаграммы типа Точечная? |
| 7. Опишите процедуру создания диаграммы? |
| 8. Как произвести редактирование диаграммы? |
| 9. Какие элементы диаграммы Вам известны? |
| 10.Какие контекстные вкладки работают с диаграммами? |
| 11.Каким образом можно отформатировать отдельные элементы диаграммы? |

Тема 8. Электронные таблицы. Анализ данных

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Какие средства анализа гипотетических вариантов предлагает MS Excel? |
| 2. Что представляет собой инструмент Сценарий? |
| 3. В каких случаях используется инструмент Таблица подстановки? |
| 4. Для чего в Excel используется такой аппарат, как Подбор параметра? |
| 5. Изложите алгоритм выполнения подбора параметра. |
| 6. Как решить уравнение средствами Подбор параметра в Excel? |
| 7. Для чего в Excel используется такой аппарат, как Поиск решения? |
| 8. Для чего используются Планки погрешностей? |
| 9. Что позволяют отображать линии тренда на диаграммах? |
| 10. Что включает в себя параметр Точность аппроксимации? |
| 11. Какие виды линий тренда используются в Excel? |
| 12. Дайте краткие характеристики каждому типу линии тренда. |
| 13. Для каких диаграмм обосновано использовать линию тренда типа Линейная? |
| 14. Как добавит линию тренда на диаграмму? |

Тема 9. Электронные таблицы. Работа с базами данных

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Какие функции работы с базой данных предлагает MS Excel? Перечислите, какие объекты выступают в них в качестве аргументов. |
| 2. Каких рекомендаций необходимо придерживаться при создании списков? |
| 3. Для чего предназначено окно Форма? |
| 4. Как можно осуществить поиск данных на листе? |
| 5. Что такое Сортировка данных? |
| 6. В каком порядке располагаются данные при сортировке по возрастанию? |
| 7. По скольким ключам одновременно можно производить сортировку? |
| 8. Что включает понятие Фильтрация данных? |
| 9. В каких случаях используется Автофильтр? |
| 10. Чем расширенный фильтр отличается от Автофильтра? |
| 11. Как можно произвести вычисление итогов в базах данных? |
| 12. Что представляют собой Сводные таблицы? Для каких целей их используют? |

Критерии оценивания при текущем контроле (экспресс опрос на лекциях по текущей теме)

Оценивание текущего экспресс опроса осуществляется по шкале оценивания – зачтено/незачтено.

Количество попыток прохождения опроса и время на его прохождение – неограниченно.

Критерии оценивания при текущем контроле (экспресс опрос на лекциях по текущей теме): – полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| Зачтено | - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не |

| | |
|-------------------|--|
| | только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| Не зачтено | - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал |

Вид текущего контроля: Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных работах и объяснение их решения

Практическое занятие №1. Представление об информации, место информатики среди других наук

| Задание |
|--|
| <p>Задание 1. Зайдите на поисковую систему или найдите сайт, посвященный музеям Российской Федерации (покажите преподавателю и получите задание по исследованию конкретного музея) и музеям мира по варианту. Отчет должен содержать характеристику музеев – объем текста не более двух страниц.</p> |
| <p>Задание 2. Зайдите на поисковую систему найдите сайт, посвященный электронным библиотекам, покажите его преподавателю и получите задание по исследованию конкретной библиотеки. Характеристику библиотеки, текст не более 1 страницы поместите в отчет.</p> |
| <p>Задание 3. Подготовьте иллюстрации к докладу «Принципы работы и устройство ПК». Запустите обозреватель MS Internet Explorer. В адресной строке наберите адрес поисковой системы http://www.yandex.ru. В интерфейсе начальной страницы поисковой системы Yandex.ru найдите форму для поиска и строку ввода запроса. Щелчком левой клавиши мыши в строке установите курсор и напечатайте: устройство ПК. Щелчком левой клавиши мыши в соответствующем окне поставьте флажок Картинки. Инициализируйте процесс поиска в поисковой системе, нажав на кнопку Найти. Просмотрите результаты поиска и найдите среди них наиболее подходящие вашему запросу. Для просмотра увеличенного изображения необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши по картинке. Для запуска Интернет-ресурса, на котором располагается данное изображение, щёлкните левой кнопкой мыши по ссылке с его адресом под картинкой. Точно так же можно загрузить другие картинки с сервера (их количество представлено в скобках). Полученную графическую информацию представите в отчете.</p> |
| <p>Задание 4. Запустите браузер. В окне адресов введите адрес почтового Web-сервера Mail.ru</p> |
| <p>Задание 5. Произведите регистрацию. Ознакомьтесь с правилами работы электронной почты. Выберите себе имя и пароль, сформулируйте вопрос для подсказки пароля. Рекомендации: имя, пароль и сведения о себе вводить на английском языке. Вопрос сформулируйте таким образом, чтобы ответ на него можно было дать в цифровой форме или латинскими буквами.</p> |
| <p>Задание 6. Написать короткое письмо преподавателю сообщив ему, что Вы произвели регистрацию. Отправить письмо. Завершить работу с почтовым сервером.</p> |
| <p>Задание 7. Поменять пароль для входа в свой почтовый ящик. Вновь запустить почтовую службу и войти в почтовый бокс, смоделировав ситуацию, при которой вы забыли свой пароль. Выбрать или ввести свой вопрос, ответить на него и поменять пароль.</p> |
| <p>Задание 8. Подготовить и отправить письмо «К друзьям». С помощью любого редактора (Блокнота или Word) написать письмо своим друзьям с сообщением о Вашей готовности вступить с ними в переписку. Сохранить письмо в своей папке (на жестком диске). Вызвать команду: «Написать письмо». Текст письма скопировать из ранее подготовленного документа. Заполнить адресное поле – адрес одного из Ваших друзей, остальные адреса указать в поле</p> |

| |
|---|
| «Копия». Заполнить поле для темы письма. Установить флажок «Сохранить в черновиках» и отправить письмо. |
| Задание 9. Научиться работать с папками Вашего почтового бокса. Создать новую папку в почтовом боксе, дать ей имя «Учебная». Проверить папку «Входящие» на наличие новых писем. Переместить учебные письма в созданную папку. Просмотреть содержимое папки Черновики. Убедиться в наличии там копии отправленного письма. |
| Задание 10. Научиться работать с адресной книгой. Проверить «Входной блок» на наличие новой почты. При наличии почты выполнить следующие действия: 1) прочесть письмо; 2) занести адрес вашего корреспондента в адресную книгу. Обязательно заполнить поле «Комментария» (например, "Мой одноклассник, контактный телефон и т. д."); 3) переместить почту, связанную с занятиями, в папку «Учебная»; 4) ответить на все письма (например, сообщить номер своего контактного телефона), воспользовавшись средствами адресной книги для заполнения полей «Адрес» и «Копия»; 5) отправить письмо и закончить работу с почтовой программой. |
| Задание 11. Подготовить файл для «Прикрепления» к письму. Это может быть рисунок или документ Word или таблица Excel. Сохранить файл на своем диске или в своей папке. |
| Задание 12. Отправить письма с «прикрепленными» документами. Вновь активизировать почтовую программу и войти в свой бокс. Проверить новую почту. Если есть почта от новых адресатов, занести их в адресную книгу, отредактировать старые записи в адресной книге на основе полученных в письмах сведений. Переместить учебную почту в папку «Учебная». Подготовить письмо, прикрепить к нему файл и отправить нескольким абонентам. |
| Задание 13. Научиться работать с прикрепленными файлами. Проверить почту, обратить внимание на то, как отображается наличие прикрепленного к письму файла. Прочитать письмо и ознакомиться с меню работы с вложенными файлами. Проверить файл на Вирус. «Скачать» файл на диск в свою папку. Сохранить в этом же файле (скопировать через буфер) основной текст письма и адрес вашего корреспондента. Продемонстрировать преподавателю состав вашего почтового ящика, папку «Учебная», адресную книгу и сохраненный файл. |
| Задание 14. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля. |

Практическое занятие 2. Техническая база информатики

| Задание |
|---|
| 1. Переведите числа из одной системы счисления в другую. Задание в таблицы согласно индивидуальному варианту. |
| 2. Переведите числа в одну систему счисления и вычислите значения выражений. Ответ запишите в десятичной и в двоичной системе счисления. Задание в таблицы согласно индивидуальному варианту. |
| 3. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля. |

Практическое занятие №3 Системное и прикладное программное обеспечение информационных систем

| Задание |
|---|
| 1. Изучите представленные ниже «Краткие теоретические сведения». |
| 2. – Открыть рабочее окно папки Мой компьютер. – Изучить элементы рабочего окна. – Используя рамку окна увеличить (уменьшить) размеры рабочего окна. – Переместить рабочее окно на новое место экрана. – Свернуть рабочее окно до кнопки на панели задач. – Закрепить на панели задач значки Проводника, Word, Excel. |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Отключить (подключить) панель инструментов. – Отключить (подключить) строку состояния. – Открыть диск D: |
| <p>3. Отобразить объекты, находящиеся на этом диске в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эскиза страниц – Плитки – Значков – Списка – Таблицы |
| <p>4. Создать личную папку со своей фамилией и инициалами (например, ПетровКТ).</p> <ul style="list-style-type: none"> – В созданной папке создать еще одну папку «Информатика». – В своей папке создать пустые файлы следующих типов: текстовый документ, точечный рисунок, документ WORD, лист EXCEL, база данных ACCESS. Имена всех файлов – ваша фамилия. – Выполнить копирование созданных файлов в папку «Информатика». – Переименовать любые три файла. |
| <p>5. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.</p> |

Практическое занятие № 4. Введение в сетевые технологии. Понятие компьютерной сети

| Задание |
|---|
| <p>1. Создайте «каркас» документа. Напечатайте открывающий и закрывающий теги создаваемого документа:</p> <pre><HTML> </HTML></pre> <p>Вставьте между этими тегами ещё две пары обязательных тегов:</p> <pre><HTML> <<HEAD> </HEAD> <BODY> </BODY> </HTML></pre> <p>Любой гипертекстовый документ должен содержать эти теги и именно в таком порядке. Между <HEAD> </HEAD> вставьте</p> <pre><TITLE>Чёрное море</TITLE></pre> <p>Текст заголовка <i>Чёрное море</i> появляется при просмотре в верхнем левом углу окна браузера и не входит в состав собственно документа.</p> <p>Между тегами <BODY></BODY> должен находиться размеченный текст документа. Самый простой способ разметки – указать, что надо выводить текст без дополнительной разметки. Для этого используется пара тегов <PRE></PRE>. Вставьте эти теги между тегами <BODY></BODY>:</p> <pre><BODY> <PRE> </PRE> </BODY></pre> <p>Напечатайте между тегами <PRE></PRE> следующий текст:</p> <p>.....</p> <p>Чёрное море — внутреннее море бассейна Атлантического океана. Проливом Босфор</p> |

соединяется с Мраморным морем, далее, через пролив Дарданеллы (эти проливы зачастую называют Черноморскими проливами) — с Эгейским и Средиземным морями. Керченским проливом соединяется с Азовским морем.

С севера в море глубоко врзается Крымский полуостров. По поверхности Чёрного моря проходит водная граница между Европой и Азией.

2. Создайте в текстовом редакторе новый файл. Как в пункте №2, создайте из тегов каркас HTML-документа. Введите между тегами <TITLE></TITLE> название документа «Погода».

Заголовок ВЕСНА набран крупными буквами, расположен посередине строки и имеет темно-красный цвет. Для вывода заголовков используются теги <H1>, <H2> ...<H6>. Чем больше цифра, тем мельче шрифт. Для размещения заголовка посередине строки используется атрибут *align* со значением *left*.

Для задания цвета используется тег с атрибутом *color*. Строка, задающая заголовок, размещается сразу после открывающего тега <BODY> и выглядит так:

```
<H1 align="left"><font color=#700000 >ВЕСНА
</font></H1>
```

Описание таблицы начинается тегом <TABLE> и заканчивается тегом </TABLE>. Для рассматриваемой таблицы используется следующий тег:

```
<TABLE border=1 cellspacing=2 bgcolor=#07FFFF>
```

Атрибуты *border* и *cellspacing* задают толщину и форму рамки. Атрибут *bgcolor* задаёт цвет фона таблицы. В HTML-файле таблица описывается последовательно строка за строкой, а внутри строки – клетка за клеткой. Строка начинается тегом <TR>. Клетка начинается тегом <TD>. Закрывающие теги </TR> и </TD> необязательные. Если клетка служит заголовком строки

```
<TR>
<TD>Апрель
<TD ALIGN="center">+1
<TD ALIGN="center">758
```

Для объединения клеток по вертикали, т.е. клеток соседних строк, используется атрибут тегов

```
<TD> или <TH> rowspan=n, где n – число объединяемых клеток. Атрибут задаётся только в описании первой из объединяемых клеток, а объединяемые клетки в следующих строках пропускаются.
```

Для объединения клеток одной строки используется атрибут тегов <TD> или <TH> *colspan*=n, где n – число объединяемых клеток. Атрибут задаётся только в описании первой из объединяемых клеток, а описания следующих объединяемых клеток строки пропускаются. Первая и вторая строки рассматриваемой таблицы описываются так:

```
<TR>
<TH rowspan=2> Месяц
<TH colspan=2> Средние показатели
<TR>
<TH> Температура
<TH> Атмосферное давление
```

Пользуясь полученными сведениями, закончите создание таблицы «Погода». Сохраните получившийся документ в вашем каталоге под именем Упр2.html и откройте любым браузером.

3. Откройте в текстовом редакторе файл Упр1.html, созданный в пункте №2. Заголовок *НА КАРТЕ* вставьте так же, как и заголовок *ВЕСНА* в задании 3. Для добавления рисунков нужно создать таблицу из одной строки и трёх столбцов. Чтобы рамки были невидимыми, задайте параметры таблицы:

```
border=0 cellspacing=0
```

Во вторую клетку таблицы поместите текст о Черном море. В первую и третью клетки нужно поместить ссылки на рисунки. Файлы с рисунками sputnik.jpg и karta.jpg предоставит преподаватель.

Чтобы ссылки на рисунки в HTML-документе были проще, скопируйте файлы sputnik.jpg и karta.jpg в свой каталог (туда, где находятся файлы Упр1.htm и Упр3.htm). В первую клетку поместите ссылку:

```
<IMG SRC= sputnik.jpg hspace=30>
```

Атрибут *hspace*

В третью клетку поместите ссылку на karta.jpg. Сохраните получившийся документ в вашем каталоге под именем Упр3.html и откройте любым браузером. Проверьте правильность отображения таблицы.

4. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.

Практическое занятие № 5 Структура Internet. Принцип поиска информации в Internet

| Задание |
|---|
| <p>1. Изучите представленные ниже «Краткие теоретические сведения».</p> <p>2. Зайдите в поисковую систему и найдите сайты, посвященные вашей теме номером варианта. Составьте отчет, содержащий:</p> <p>2.1 Название.</p> <p>2.2 История проблемы.</p> <p>2.3 Описание, фото.</p> <p>2.4 Местонахождение или географические факторы.</p> <p>2.5 Технические или промышленные характеристики.</p> <p>2.6 Знаменитые достижения.</p> <p>2.7 Влияние человека и общества.</p> <p>2.8 Дополнительные сведения.</p> <p>В заключительной части отчета приведите имена сайтов, из которых была почерпнута информация.</p> <p>Отсчет должен быть разбит на разделы, подразделы.</p> <p>Требуемый объем отчета – 5-6 страниц, подготовленные в редакторе WORD.</p> <p>Сформированный отчет разместить в личной папке в компьютерной аудитории КГМТУ.</p> |
| <p>3. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.</p> |

Практическое занятие № 6. Знакомство со средой табличных процессоров

| Задание |
|---|
| <p>Задание 1. Рассчитать необходимое количество автоклавов в соответствии с исходными данными</p> |
| <p>Задание 2. Дана зависимость сложной функции $F(A, BX, Z(X))$ от аргумента X и параметров A, B- Необходимо вычислить значение функции с использованием табличного процессора Excel.</p> |
| <p>Задание 3. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.</p> |

Практическое занятие № 7. Форматирование данных и ячеек таблицы

| Задание |
|---|
| <p>Задание 1. Определить расход рыбы-сырца на 20 туб консервов «Скумбрия» при машинной разделке, машинном порционировании. Нормы отходов и потерь (в % отношении</p> |

к массе рыбы, поступившей на данную операцию) следующие: (мойка - 0,5; разделка, зачистка, мойка - 45, порционирование и мойка кусков - 2,5; фасовка - 2,0).

Задание 2. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.

Практическое занятие № 8. Создание диаграмм в Excel

Задание

Задание 1. Определить общее количество кг рыбной продукции каждого вида, которое необходимо для производства указанного количества консервов. Получить отчет о продукции, выпускаемой из ставриды. Построить гистограмму выпуска рыбных консервов из хамсы и кильки.

Задание 2. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.

Практическое занятие № 9. Управление табличными данными

Задание

Задание 1. Рассчитать объемы выпускаемой продукции за период

Задание 2. В рабочей тетради запишите ответы на вопросы для самоконтроля.

Критерии оценивания при текущем контроле (самостоятельное выполнение заданий и объяснение их решения)

Оценивание текущего контроля по самостоятельной работе на практических занятиях осуществляется по номинальной шкале – зачтено/незачтено. Общая оценка каждого ответа осуществляется в отношении полноты объяснения теории, метода и способа выполнения задания к общему содержанию решения задачи (выражается в процентах).

За ответ ставится оценка «зачтено» при общей оценке 75%.

Количество попыток и время на объяснения выполнения задания – неограниченно.

Критерии оценивания при текущем контроле (самостоятельное выполнение задания и объяснение их решения):

– правильность выполнения задания при помощи информационных технологий и методов математического анализа;

– знает и понимает методические рекомендации и умеет их использовать при выполнении задания и объяснении их решения, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели |
|-------------------|---|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - содержание ответа в целом соответствует решению задачи; - обнаруживает владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; - демонстрирует умение аргументировано излагать собственную точку зрения; - объяснение решения задачи сопровождается адекватными иллюстрациями (схемами, чертежами), необходимыми для решения; |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует теме задачи или соответствует ему в очень малой степени; - допускает ошибки в использовании терминологии, - пояснение излагается беспорядочно и неуверенно; - отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; - работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вид промежуточной аттестации: зачет

Условием получения зачета к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим занятиям прохождения всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет проводится во втором семестре обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем лабораторным работам и прохождении всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Экзамен проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Технология проведения экзамена – письменный ответ на вопросы билета.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, из приведенных ниже, и одной задачи выполняемой за компьютером.

Время прохождения экзамена 90 минут.

Перечень вопросов к экзамену

| Контрольные вопросы |
|---|
| 1. Информатика как наука. |
| 2. Дать определение информационной технологии и информационной системы. |
| 3. Виды информации и способы ее хранения. |
| 4. Качественные свойства информации. |
| 5. Способы кодирования информации. Как измеряется объем компьютерной информации? |
| 6. Общие характеристики процессов сбора, хранения, обработки, передачи информации. |
| 7. Методы сбора, обработки и передачи информации. |
| 8. Информационная система. Этапы разработки ИС. |
| 9. Классификация ЭВМ по элементной базе и вычислительным способностям. |
| 10. Классификация современных компьютеров. |
| 11. Структура современных ЭВМ. |
| 12. Конфигурация современных ПК. |
| 13. Структурная схема ПК. Внутренняя память. Внешние накопители информации. |
| 14. Структурная схема ПК. Дополнительные (периферийные) устройства. |
| 15. Виды программного обеспечения. |
| 16. Состав и функции системного программного обеспечения. |
| 17. Классификация прикладного программного обеспечения. |
| 18. Состав и задачи инструментального программного обеспечения. |
| 19. Определение и функции операционной системы. |
| 20. Классификация операционных систем. |
| 21. Опишите файловые системы, используемые операционной системой Microsoft Windows. |
| 22. Компоненты системы Microsoft Office System. |
| 23. Определение и функции компьютерных вирусов. |
| 24. Способы заражения и распространения компьютерным вирусом. |
| 25. Виды компьютерных вирусов. |
| 26. Определение и типы антивирусных программ. |
| 27. Принцип работы антивирусных программ. |
| 28. Задачи и методы сжатия информации. |
| 29. Программные средства сжатия информации. Архивы. |
| 30. Виды и состав компьютерных сетей. |

| |
|---|
| 31. Локальные вычислительные сети: архитектура. |
| 32. Локальные вычислительные сети: виды решаемых задач. |
| 33. Способы построения локальных вычислительных сетей. |
| 34. Глобальные и локальные компьютерные сети. |
| 35. Структура и основные принципы построения сети Интернет. |
| 36. Способы доступа к Интернет. |
| 37. Адресация в сети Интернет. |
| 38. Принцип работы поисковых систем в сети Интернет. |
| 39. Принцип организации электронной коммерции через Интернет. |
| 40. Обеспечение конфиденциальности информации в Интернете. |
| 41. Способы организации коллективного виртуального общения через Интернет. |
| 42. Необходимость защиты информации. Законодательство Российской Федерации о защите компьютерной информации. |
| 43. Перспективы развития информационных технологий. |
| 44. Что такое язык программирования и стандарты по его разработке. |
| 45. Что такое алгоритм и в каком виде он существует. |
| 46. Объясните разницу между языками низкого и высокого уровней. |
| 47. Перечислите категории алгоритмических языков программирования. |
| 48. Какого типа данные можно ввести в ячейку электронной таблицы? |
| 49. В каком виде можно вводить числовые константы? Дату? Время? |
| 50. Какие способы ввода текущей даты Вам известны? |
| 51. Как ввести текущее время? |
| 52. Как табличный процессор определяет формулу? |
| 53. Как осуществить вызов Мастера функций? Для чего он предназначен? |
| 54. Какие возможные способы активизации ячейки Вам известны? |
| 55. Как завершить ввод данных? |
| 56. Как заполнить одинаковым значением диапазон клеток? |
| 57. . Как выделить диапазон смежных клеток? Несмежных? Все ячейки на листе? |
| 58. . Что такое автозавершение ввода данных? Опишите возможные варианты автозавершения данных в ячейки таблицы. |
| 59. Как осуществить автоматическое заполнение в столбцах и строках? |

Критерии оценивания промежуточного контроля – экзамен

На экзамене результирующая оценка выставляется по четырех балльной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели |
|----------------------------|---|
| Отлично | ставится при полном ответе на два вопроса и верном решении задачи при этом: <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, в том числе из будущей профессиональной деятельности; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| Хорошо | выставляется при неполном ответе на два вопроса и верном решении задачи при этом: <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого |
| Удовлетворительно | получает обучающийся при: 1) неполном ответе на два вопроса и неполном решении задачи; 2) неполном или неверном ответе на один из вопросов и неполном решении задачи; 3) неверных ответах на два вопроса и верном решении задачи; 4) верных ответах на два вопроса и неверном решении задачи при этом: <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого |
| Неудовлетворительно | выставляется при неверных ответах на два вопроса и неверном решении задачи при этом: <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, – искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» - менее 75%

«удовлетворительно» - 76%-85%

«хорошо» - 86%-92%

«отлично» - 93%-100%

Оценки, которые выставляются на экзамене, кроме знаний, умений и навыков обучающихся учитывают степень сформированности у последних компетенцией:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-13 – владением современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.