

# Приложение к рабочей программе дисциплины Экономика предприятий рыбной промышленности

Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Профиль – Технология рыбы и рыбных продуктов  
Учебный план 2016 года разработки

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	Защита рефератов	
Тема 1. Рыбхозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики	+	-	+	зачет
Тема 2. Основные фонды предприятий рыбной промышленности	+	+	+	
Тема 3. Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности	+	+	+	
Тема 4. Основные стоимостные показатели производственной программы	+	-	+	
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда	+	+	+	

Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции	+	+	+	
Тема 7. Основы финансовой деятельности предприятия	+	-	+	
Тема 8. Инновационная деятельность предприятия	+	-	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 15 минут.

### Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Составная часть упаковки, которая является ярлыком, прикрепляемым к товару, или тщательно продуманным производением графического дизайна, входящим в состав упаковки – это:	а) упаковка; <b>б) этикетка;</b> в) качество товара; г) свойство товара.
2. Кто «забирает» у фирмы долю прибыли и снижают эффективность ее деятельности:	а) потребители; б) посредники; в) поставщики; <b>г) конкуренты.</b>
3. Задача любой фирмы состоит в том, чтобы:	а) нет верного ответа; б) привлечь потребителя; в) удержать потребителя; <b>г) б и в.</b>
4. Что является главной задачей поставщиков фирмы:	<b>а) обеспечение фирмы ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг;</b> б) обострение конкурентной борьбы между фирмами на мировом рынке; в) выяснить, почему рынок относится к товару негативно и каким путем можно изменить негативное отношение покупателей; г) увеличение прибыли.
5. Хозяйствующие субъекты, помогающие фирме продвигать, продавать и распространять товары среди конечных потребителей – это:	а) потребители; <b>б) посредники;</b> в) поставщики; г) конкуренты.
6. Часть торговой марки, которую можно опознать, но невозможно произнести – это:	а) торговая марка; б) марочное имя; <b>в) марочный знак;</b> г) товарный знак.
7. Методы обработки информации бывают:	а) первичные и вторичные; <b>б) количественные и качественные;</b> в) прямые и косвенные; г) внешние и внутренние.

Вопрос	Ответы
8. Объективная особенность товара, которая проявляется при его создании, эксплуатации или потреблении – это:	а) упаковка; б) этикетка; в) качество товара; <b>г) свойство товара.</b>
9. Испытываемое человеком чувство нехватки чего-то необходимого – это:	а) нужда; <b>б) потребность;</b> в) спрос; г) товар (услуга).
10. Поставщики, потребители, маркетинговые посредники, конкуренты, контактные аудитории, это:	а) субъекты микросреды; <b>б) элементы микросреды;</b> в) факторы микросреды; г) все ответы верны.

### Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

#### Раздел 1. Рыбохозяйственное предприятие: производственные единицы и ресурсы

Лекция 1 (темы 1-2). Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики.

#### Основные фонды предприятий рыбной промышленности

Контрольный вопрос
1. Из каких подотраслей состоит рыбная промышленность как отрасль?
2. Дайте определение рыбохозяйственному комплексу.
3. Какую роль играет рыбное хозяйство в продовольственном секторе страны?
4. Дайте определение понятию «предприятие».
5. Выделите основные направления деятельности предприятий.
6. Дайте характеристику видам предприятий по форме собственности.
7. Приведите примеры объединений предприятий.
8. Какова экономическая сущность предпринимательской деятельности?
9. Какова роль государства в регулировании деятельности РХК?
10. Решение каких задач предусматривает создание эффективной системы управления предприятием?
11. Дайте определение понятию «основные фонды».
12. Каковы особенности формирования производственных фондов рыбодобывающей промышленности?
13. В какой форме планируются и учитываются основные производственные фонды?
14. Приведите виды стоимости основных фондов.
15. Что представляет собой физический износ?
16. Что представляет собой моральный износ?
17. Какие формы износа основных фондов выделяют?
18. Какие показатели характеризуют движение основных фондов?
19. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных фондов?
20. Назовите показатели оценки эффективности использования основных фондов.
21. Дайте определение понятию «производственная мощность».
22. От каких факторов зависит производственная мощность предприятия?
23. По каким причинам происходит уменьшение производственной мощности предприятия?
24. Назовите показатели эффективности использования производственной мощности предприятия?

#### Лекция 2 (тема 3). Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности

Контрольный вопрос
1. Дайте определение понятию «оборотные средства».
2. Перечислите, что входит в состав оборотных фондов предприятия.
3. Что является источниками формирования оборотных средств?
4. Назовите методы нормирования оборотных средств.
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

#### Лекция 3 (тема 4). Основные стоимостные показатели производственной программы

Контрольный вопрос
1. Перечислите основные виды продукции предприятия.
2. Назовите основные стоимостные показатели, характеризующие производство.
3. Что входит в состав товарной продукции?
4. Что представляет собой производственная программа?

5. Из каких этапов состоит формирование производственной программы?
6. Перечислите основные классификационные признаки показателей качества продукции и дайте их характеристику.
7. Назовите основные методы определения значений показателей качества продукции.
8. Назовите основные методы обеспечения качества продукции.

#### Лекция 4 (тема 5). Персонал, производительность и оплата труда

Контрольный вопрос
1. Дайте определения понятиям «трудовые ресурсы», «персонал предприятия».
2. На какие группы делятся работники предприятия?
3. На какие категории подразделяется ППП?
4. Какие показатели характеризуют движение персонала предприятия?
5. Назовите основные виды численности работников предприятия.
6. Каковы основные цели кадровой политики предприятия?
7. Перечислите функции кадровой политики предприятия.
8. Какие функции выполняет заработная плата?
9. Назовите основные принципы организации оплаты труда на предприятии.
10. Что представляет собой система оплаты труда?
11. Перечислите основные виды систем оплаты труда.
12. Какие элементы включает тарифная система?
13. Дайте определение понятию «производительность труда».
14. Какие виды трудоемкости различают?
15. Назовите основные факторы повышения производительности труда.

#### Лекция 5 (тема 6). Расходы предприятия и себестоимость продукции

Контрольный вопрос
1. Приведите классификацию издержек производства.
2. В чем заключается разница между экономическим и бухгалтерскими издержками?
3. Дайте характеристику постоянным, переменным и общим издержкам.
4. Что представляет собой себестоимость продукции и какие ее виды выделяют?
5. Дайте характеристику классификации затрат предприятия.
6. Назовите основные технико-экономические факторы снижения себестоимости товарной продукции.
7. Как определяется критический объем производства?
8. Что представляет собой цена, состав цены, структура цены?
9. Какие элементы выделяют в структуре цены?
10. Назовите основные виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения. Дайте характеристику каждому виду.
11. Назовите основные методы ценообразования.

#### Лекция 6 (темы 7-8). Основы финансовой деятельности предприятия. Инновационная деятельность предприятия

Контрольный вопрос
1. Что подразумевается под «доходом» предприятия?
2. Из каких составных частей состоит валовый доход?
3. Что представляет собой прибыль предприятия?
4. Какова роль прибыли предприятия в условиях рыночной экономики?
5. Назовите основные виды прибыли предприятия по основным классификационным признакам.
6. Назовите основные показатели рентабельности предприятия.
7. В чем разница между понятиями «эффект» и «эффективность»?
8. Что понимается под инновационной деятельностью?
9. Дайте определение понятиям «инновация», «нововведение».
10. Назовите основные виды инноваций.
11. Что представляет собой «инновационный проект»?

Контрольный вопрос
12. Приведите классификацию инновационных проектов.
13. Назовите основные типы инновационных проектов.

14. Кто является основными участниками инновационных проектов?
15. Назовите этапы создания и реализации инновационных проектов.
16. Назовите основные формы финансирования инновационного развития предприятия.

### **Критерии оценивания:**

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

### **Выполнение практических заданий**

#### **Критерии оценивание**

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%
- «удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%
- «хорошо» («зачтено») – 81-90%
- «отлично» («зачтено») – 91-100%

### **Темы рефератов для подготовки и защиты на практическом занятии (не менее одного в семестр для каждого курсанта)**

#### **Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики**

1. Современные предприятия рыбной промышленности РФ
2. Перспективы развития предприятий рыбной промышленности Республики Крым
3. Основные формы предпринимательства
4. Роль государства в регулировании деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса.
5. Влияние внешней среды на эффективность функционирования предприятий рыбного хозяйства РФ
6. Формы объединений предприятий рыбного хозяйства в РФ
7. Виды структур управления предприятиями, их основные преимущества и недостатки
8. Организационно-правовые формы предприятий
9. Проблемы и перспективы функционирования предприятий рыбного хозяйства в Республике Крым

#### **Тема 2. Основные фонды предприятий рыбной промышленности**

1. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятий рыбного хозяйства РФ
2. Методы начисления амортизации основных фондов предприятий рыбного хозяйства в РФ

3. Основные фонды предприятия: формирование и эффективность их использования  
4. Современные методы оценки эффективности использования основных фондов предприятия

5. Направления повышения эффективности использования производственной мощности предприятий рыбной промышленности

### **Тема 3. Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности**

1. Факторы, определяющие эффективность использования оборотных средств предприятий рыбной отрасли

2. Значение инвестиционной деятельности в повышении эффективности использования оборотных средств предприятий рыбной отрасли РФ

3. Статистическое изучение оборотных фондов предприятий рыбной отрасли

4. Управление оборотными фондами предприятий рыбной отрасли

5. Состав и структура оборотных средств предприятия

### **Тема 4. Основные стоимостные показатели производственной программы**

1. Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции.

2. Производственная структура цехов на рыбохозяйственном предприятии

3. Современные подходы к планированию рыбохозяйственного производства

### **Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда**

1. Формы и системы оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли

2. Методы повышения заинтересованности работников в повышении эффективности труда

3. Законодательное обеспечение оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли

4. Основные направления повышения эффективности труда персонала предприятий рыбной отрасли

5. Развитие интеллектуального потенциала предприятия

### **Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции**

1. Классификация текущих затрат на предприятиях рыбной отрасли

2. Методы планирования и калькулирования себестоимости

3. Основные факторы снижения себестоимости продукции

4. Классификация цен

5. Основные методы расчета цен

### **Тема 7. Основы финансовой деятельности предприятия**

1. Перспективы развития морского и океанического промышленного рыболовства

2. Факторы состояния сырьевой базы промысловых районов Мирового океана

3. Сущность и структура экономической эффективности производства в рыбном хозяйстве.

4. Понятия и условия реализации рыбной продукции в современных условиях.

5. Формирование рыночной системы реализации продукции рыбного хозяйства.

### **Тема 8. Инновационная деятельность предприятия**

1. Государственная поддержка инновационной деятельности.

2. Сущность инновационного менеджмента, его цели, функции, принципы.

3. Современные тенденции развития наукоемких экономик и отдельных субъектов социально-экономических систем – что нас ждет в 21 веке.

4. Особенности современного состояния России и роль инновационной деятельности на пути преодоления социально-экономического кризиса.

5. Анализ основных понятий и определений стратегического менеджмента на примере инновационной деятельности отечественных и зарубежных предприятий.

**Критерии оценивания рефератов:**

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **Вид промежуточной аттестации: зачет**

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение всех элементов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит 50 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 мин. ут.

### **Критерии оценивания:**

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется два балла, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75% - 100%