

Приложение к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в инженерных расчетах отрасли

Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология рыбы и рыбных продуктов
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по Темам дисциплины

Темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме	Защита отчетов по лабораторным работам	
Тема 1. Информация и средства ее формализованного описания	+	-	зачет
Тема 2. Информационные технологии	+	+	зачет

Тема 3. Классификация предметных информационных технологий	+	-	зачет
--	---	---	-------

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Вопрос		Ответ
1. К операционным системам относятся	А MS-Office; Б MS-Word, Word Pad, PowerPoint; В MS-DOS, Windows XP; Г Linux Mint, Ubuntu.	Б, Г
2. Операционная система может храниться на	А жестком магнитном диске; Б в специальном DOS-каталоге; В в каталоге пользователя; Г на съемных носителях.	А
3. Сетевые операционные системы — это	А комплекс программ для одновременной работы группы пользователей; Б комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой; В комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети.	В
4. Файл — это	А часть диска; Б поименованная область на диске; В последовательность операторов и команд.	Б
5. Текстовые файлы имеют расширение:	А .bak; Б .txt; В .exe.	Б
6. Расширение файла .exe означает, что этот файл	А командный; Б системный; В исполняемый.	В
7. Текстовый редактор — это	А прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними Б прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними В прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета.	А

8. Основными функциями текстовых редакторов являются:	А ввод текста, корректировка текста Б установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор В перенос, копирование, переименование, удаление.	Б
9. Электронная таблица — это:	А устройство ввода графической информации в ПЭВМ; Б компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов; В устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.	Б
10. Система управления базами данных — это программное средство для	А обеспечения работы с таблицами чисел; Б управления большими информационными массивами; В хранения файлов.	Б

Критерии оценивания входного контроля

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Уровень знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины, определяется по набранным баллам. При оценке 75 % и более правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *достаточным* (оценка – зачтено). При оценке, меньшей 75 % правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *недостаточным* (оценка – не зачтено).

Время прохождения теста – 10 минут.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Лекция 1,2. Информация и средства ее формализованного описания

Контрольный вопрос
1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Структуризация информации. Понятие показателя.
3. Реквизиты, виды реквизитов.
4. Классификация информации, методы классификации .
5. Кодирование информации, системы кодирования.

Лекция 3,4. Информационные технологии.

Контрольный вопрос
1. Соотношение понятий «информационная система» и «информационная технология».
2. Виды обеспечения информационных технологий.
3. Инструментарий информационных технологий.

4. Составляющие информационных технологий.
5. Этапы развития информационных технологий.

Лекция 5-7. Классификация предметных информационных технологий

Контрольный вопрос
1. Информационная технология обработки данных.
2. Информационные технологии автоматизированных банков данных.
3. Информационные технологии управления проектами.
4. Информационные технологии автоматизации офиса и автоматизированных рабочих мест.
5. Информационные технологии поддержки принятия решений.
6. Технология хранилищ данных Data Warehousing.
7. Технология оперативного анализа OLAP.
8. Технология анализа данных Data Mining.
9. Информационные Интернет – технологии.
10. Cals – технологии поддержки жизненного цикла продукта.

Критерии оценивания при текущем контроле (экспресс опрос на лекциях по текущей теме)

Оценивание текущего экспресс опроса осуществляется по шкале оценивания – зачтено/не зачтено.

Количество попыток прохождения опроса и время на его прохождение – неограниченно.

Критерии оценивания при текущем контроле (экспресс опрос на лекциях по текущей теме):

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал

Защита отчетов по лабораторным работам

Оценивание каждой лабораторной работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 5%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано не менее 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по лабораторным работам

Лабораторная работа № 1 Формирование расписания работ проекта в среде пакета Microsoft Project

Контрольный вопрос
1. Что называется проектом? Назовите свойства и ограничения проекта.
2. Что является результатом проекта? Каковы управляемые параметры проекта?
3. Какие методы сетевого планирования и управления?
4. Опишите интерфейс системы Microsoft Project.
5. Как формируется расписание реализации проекта?
6. Создание файла нового проекта.
7. Ввод данных о работах проекта реконструкции цеха.
8. Формирование ресурсного обеспечения проекта.

Лабораторная работа № 2 Формирование временной структуры работ проекта

Контрольный вопрос
1. Что такое ресурс? Какие существуют виды ресурсов и чем они отличаются?
2. Какие параметры задаются для материальных ресурсов?
3. Как задается стоимость затратного ресурса?
4. Каковы особенности назначения материальных ресурсов?
5. Каковы особенности назначения затратных ресурсов?
6. Что отображает сетевой график?
7. Как создаются и разрываются связи между задачами?
8. Как понизить уровень задачи?

Лабораторная работа № 3 Анализ и оптимизация загрузки трудовых ресурсов

Контрольный вопрос
1. Какие задачи относятся к критическим?
2. Что называется перегрузкой ресурсов? Какие причины перегрузки?
3. Как установить факт перегруженности трудового ресурса?
4. Как установить величину и периоды перегруженности?
5. Что такое выравнивание ресурсов? Какие основные приемы выравнивания?
6. Как выполняется автоматическое выравнивание ресурсов?
7. Как сравнить планы проекта до и после выравнивания?
8. Какие методы используют при ручном выравнивании ресурсов?
9. Какие показатели отражают текущий, базовый и фактический планы? Как они взаимосвязаны?

Лабораторная работа № 4 Планирование бюджета проекта

Контрольный вопрос
1. Какие затраты учитываются при оценке стоимости проекта?
2. Что содержит бюджет проекта?
3. Какие формы используются для вывода информации о бюджете проекта?
4. Какие виды информации может получить пользователь об использовании ресурсов?
5. В чем разница между показателями НАЧАЛО и БАЗОВОЕ НАЧАЛО?
6. Как на диаграмме Гантта отмечается выполнение задач?
7. Как осуществляется контроль хода выполнения проекта?

Лабораторная работа № 5 Контроль хода реализации проекта

Контрольный вопрос
1. Что такое критический путь?
2. Какие задачи относятся к критическому пути?
3. Дайте определение понятиям: ранняя дата начала, ранняя дата окончания, поздняя дата начала, поздняя дата окончания работы.
4. Что такое общий резерв времени?
5. Что такое свободный резерв времени?
6. Как на диаграмме Гантта отмечаются выполненные работы?
7. Какими способами можно сократить критический путь?
8. Какие виды календарей образуют семейство календарей проекта?

Лабораторная работа № 6 Управление трудовыми и финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта

Контрольный вопрос
1. Каков смысл показателя БСЗР?
2. Каков смысл показателя ФСЗР?
3. Каков смысл показателя БСВР?
4. Как рассчитывается показатель БСЗР?
5. Какие виды отчетов используются в Microsoft Project?
6. Какие виды наглядных отчетов вы знаете?
7. В каких приложениях отображаются наглядные отчеты?
8. Какие виды табличных отчетов вы знаете?

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вид промежуточной аттестации: зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем лабораторным работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит десять вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 30 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по двухбальной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75% - 100%