

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экологии моря



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


О.В. Яковлев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

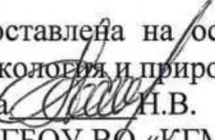
Деловой иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология моря
Учебный план 2021 года разработки


Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	72/2	20	2		18		48				4 (зач.)	2	3	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
Всего		72/2	20	2		18		48				4 (зач.)	Всего		72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)

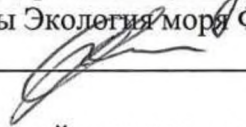
Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала  Н.В. Яшникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 02.07 2021 г. Зав. кафедрой  О.Н. Сметанина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры Экология моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 01.09.2021 г. Зав. кафедрой  Н.А. Сытник

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы лексико-грамматической системы английского языка; - основные виды речевой деятельности; - основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы); - знать правила словообразования; - знать основы синтаксиса английского языка; - способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания для обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. 	Тема ПЗ 1-7

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Навыки, полученные в рамках данной дисциплины, будут применены:

- для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
- для использования иностранного языка как инструмента профессионального развития;
- для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
- для эффективной работы с первоисточниками.

3 Объемы дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке	6	2	2			4						2	2			4				
Тема 2. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность	14	4			4	10						2			2	8	4			
Тема 3. Качество воды и воздуха	8	2			2	6										5	3			
Тема 4. Состояние лесов и почв	8	2			2	6										6	2			
Тема 5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов	12	4			4	8						2			2	7	3			
Тема 6. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы	10	4			4	6										7	3			
Тема 7. 2017 – год экологии в РФ. Экологическая политика России до 2030 года	10	2			2	8										7	3			
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	20	2		18	48					4	6	2		4	44	18			4
Всего часов по дисциплине	72	20	2		18	48					4	6	2		4	44	18			4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке. Содержание: I Устные виды обмена профессиональной информации II Письменные виды профессионального общения III Классификация профессионального общения в зависимости от содержания и средств обмена информацией IV Основные принципы этики профессионального общения V Основные правила налаживания профессионального общения	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1-2	Тема 2. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность	4	2
3	Тема 3. Качество воды и воздуха	2	
4	Тема 4. Состояние лесов и почв	2	
5-6	Тема 5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов	4	2
7-8	Тема 6. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы	4	
9	Тема 7. 2017 – год экологии в РФ. Экологическая политика России до 2030 года	2	
Всего часов		18	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретического материала; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение письменных или устных домашних заданий; - чтение оригинальной литературы по профилю; - извлечение профессионально значимой информации; - изучение устных разговорных тем - подготовка к обсуждению текстов (дискуссии); - подготовка диалога, деловой игры; - подготовка проекта «краткое сообщение» с использованием речевых клише доклада.
Тема 2. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность	10	8	
Тема 3. Качество воды и воздуха	6	5	
Тема 4. Состояние лесов и почв	6	6	
Тема 5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов	8	7	
Тема 6. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы	6	7	
Тема 7. 2017 – год экологии в РФ. Экологическая политика России до 2030 года	8	7	
Всего часов в семестре	48	44	
Всего часов	48	44	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- деловая игра;
- ролевая игра;
- беседа;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- брифинг;
- тренинг;
- анализ ситуаций профессиональной деятельности;
- кейс-метод;
- использование компьютерных программ (использование электронных глоссариев, словарей и библиотек);
- метод проектов.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ватолина Т.Г. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов 2 курса специальности 05.04.06 «Экология и природопользование» заочной формы обучения. - Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2017. - 31 с. – Электронный ресурс -Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?cat=735	
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : Изд-во «Каро», 2010. – 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46117#book_name	
3. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Электронный ресурс] / О. Е. Данчевская, А. В. Малев. – М. :Изд-во "ФЛИНТА", 2011. – 195 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2620#book_name	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Словари и энциклопедии	http://dic.academic.ru/searchall.php
Служба тематических толковых словарей	http://glossary.ru
The BRC Global Standard for Food Safety, Issue 5, January 2008	https://www.brcglobalstandards.com/brc-global-standards/food-safety
Электронно-библиотечная система «Book.ru»	http://www.book.ru
International Food Standard for auditing Retailer and Wholesaler Branded Food Products, Version	https://www.ifs-certification.com
Произношение онлайн	http://howtosay.co.in

Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"	https://www.culture.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория, оборудованная видеопроjectionным оборудованием для презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного обучения;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенный компьютерной
 - техникой для доступа к базам данных Интернет;
 - компьютерный класс для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки курсантов.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим работам, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий, изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).