

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Обслуживание производственной деятельности предприятия**

Направление – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования  
Учебный план 2021 года разработки.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

##### **2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

##### **Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Защита рефератов на семинарские занятия	
Тема 1. Основные положения логистики	+	+	зачет
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности	+	+	зачет
Тема 3 Логистика производственных процессов	+	+	зачет

Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях	+	+	зачет
Тема 5. Распределительная логистика	+	+	зачет
Тема 6. Складская логистика	+	+	зачет
Тема 7. Транспортная логистика	+	+	зачет

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Непроизводственные основные фонды:	а) санаторно-курортные учреждения, числящиеся на балансе организации; б) основные средства, непосредственно участвующие в производственной деятельности; в) здания и сооружения производственных подразделений; г) производственные запасы сырья и материалов
2. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:	а) маркетинг; б) получение прибыли; в) сокращение издержек производства
3. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?	а) среднего звена; б) низшего звена; в) высшего звена
4. Время перерывов на личные надобности обычно составляет:	а) 30 минут в течении смены; б) 15 минут; в) 8-10 минут в смену; г) 10 минут после каждого часа работы
5. Обслуживание, при котором все станки выполняют разные операции неодинаковой продолжительности, называется:	а) разноуровневым; б) нециклическим; в) многоциклическим; г) циклическим
6. Недостатком воздушного транспорта является:	а) высокая себестоимость перевозок; б) низкая производительность; в) недостаточная экологическая чистота; г) недостаточно высокая сохранность грузов
7. От чего зависит себестоимость перевозок?	а) объема выполненной работы и затраченных на нее средств; б) коэффициента грузоподъемности и пробега; в) производительности транспортных средств
8. Что такое кольцевой маршрут?	а) последовательный обезд пунктов по замкнутому кругу; б) последовательный развоз продукции без возврата на склад; в) многократный повтор пробега между двумя конечными пунктами
9. Укажите вид транспорта, которого не существует:	а) аэробного; б) трубопроводного; в) водного; г) воздушного

Вопрос	Ответы
10. Какие выгоды создает складирование?	а) экономические; б) закупочные; в) обогащения
11. Готовый продукт для промышленного предприятия:	а) изделие; б) сборочная деталь; в) деталь; г) комплект

## Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

### Тема 1. Основные положения логистики

Лекция 1. Историческое происхождение логистики. Цели и задачи логистики.

Объекты исследования логистики

Контрольный вопрос
1. В каких значениях использовался термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития?
2. Каковы цели логистики как научного направления и что подразумевает под собой научная основа логистики?
3. Что является объектом исследования логистики?

Лекция 2. Логистические операции и функции. Понятие логистической системы, цепи и звена

Контрольный вопрос
1. Что такое материальный поток (МП) в логистике?
2. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?

### Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности

Лекция 3. Функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Определение метода закупок. Получение и оценка предложений. Правовые основы закупок. Основные элементы и условия контракта. Оплата поставок. Правовые основы закупок. Основные элементы и условия контракта. Оплата поставок

Контрольный вопрос
1. Что является объектом закупочной логистики?
2. Виды материальных ресурсов и закупок?
3. Что является решающим фактором при решении вопроса «производить или закупать»?
4. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика.
5. В чем отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий?

### Тема 3. Логистика производственных процессов

Лекция 4. Основные понятия производственной логистики. Структура и принципы организации производственного процесса. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве

Контрольный вопрос
1. Дайте определение производственной логистике и раскройте ее сущность.
2. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.
3. Приведите основные характеристики различных типов производств.
4. Дайте определение поточной и непоточной формам производственного процесса.
5. Опишите основные системы и методы планирования МП и управления ими в производстве.

#### **Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях**

Лекция 5. Назначение и виды товарно-материальных запасов. Основные системы управления запасами.

Контрольный вопрос
1. Дайте определение запасов, перечислите их основные функции.
2. Что включают в себя затраты на содержание запасов?
3. Какие издержки связаны с дефицитом запасов?
4. Перечислите основные системы управления запасами, дайте им краткую характеристику.

Лекция 6. Система с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня

Контрольный вопрос
1. В чем отличие между системой управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и системой с фиксированным размером заказа?

#### **Тема 5. Распределительная логистика**

Лекция 7. Современное состояние распределительной (сбытовой) логистики в отечественной экономике. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и распределительной (сбытовой) логистики. Распределительные каналы. Типы посредников

Контрольный вопрос
1. Чем объясняется существующая неоднозначность толкования отдельных понятий и терминов в области сбытовой политики?
2. Какие факторы являются ключевыми (решающими) в развитии сбытовых процессов?
3. Чем определяется специфика объектов, субъектов и функционального обеспечения сбытовой логистики?
4. Какое значение имеет вид распределительного канала и какими характеристиками он определяется?
5. Какую роль играют посредники в сбытовых процессах микро- и макроуровней?

#### **Тема 6. Складская логистика**

Лекция 8. Склады и их классификация. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Грузовая единица. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет площади складов

Контрольный вопрос
1. Какие основные задачи складской логистики?
2. Классификация складских помещений.
3. Перечислить и охарактеризовать основные функции складов.
4. Перечислите экономические основания существования складского хозяйства.

#### **Тема 7. Транспортная логистика**

Лекция 9. Влияние логистики на транспорт. Транспортная инфраструктура. Классификация видов транспорта. Правовое и документационное обеспечение транспортной логистики. Информационно-правовое регулирование глобальных (международных) перевозок

Контрольный вопрос
1. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
2. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логической цепи?
3. Объясните понятие транспорта в логистике.

### **Критерии оценивания:**

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

### **Защита рефератов на семинарские занятия**

#### **Тематика рефератов:**

1. Термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития.
2. Цели логистики как научного направления и что подразумевает под собой научная основа логистики.
3. Объект исследования логистики.
4. Объектом закупочной логистики.
5. Виды материальных ресурсов и закупок.
6. Отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий.
7. Определение производственной логистике и раскройте ее сущность.
8. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.
9. Приведите основные характеристики различных типов производств.
10. Основные системы и методы планирования МП и управления ими в производстве.
11. Основные системы управления запасами, дайте им краткую характеристику.
12. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и система с фиксированным размером заказа.
13. Распределительный канал и какими характеристиками он определяется.
14. Роль посредников в сбытовых процессах микро- и макроуровней.
15. Основные задачи складской логистики.
16. Классификация складских помещений.
17. Основные функции складов.
18. Экономические основания существования складского хозяйства.
19. Виды погрузо-разгрузочных машин и механизмов.
20. Влияние логистики на развитие транспорта.
21. Понятие транспорта в логистике.
22. Основные функции транспортировки.
23. Преимущество железнодорожного и водного транспортов.

#### **Критерии оценивания рефератов**

Требования к оформлению реферата

В структуру реферата входят:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Актуальность темы	- раскрыта актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту дается 7-10 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Вид промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

#### Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (экспресс-опросы, защита рефератов на семинарских занятиях) выполнены на оценку «зачтено».