

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Элективный модуль по физической культуре и спорту
Игровые виды спорта**

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС элективного модуля дисциплине – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности универсальной компетенции УК-7, закреплённой за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков при формировании компетенций, определенных в ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- осуществление контроля физической подготовки обучающихся по игровым видам спорта.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции УК-7, установленной ОПОП и сформулированной следующим образом: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля (контрольные материалы по самоподготовке, показатели физической подготовленности); ФОС для проведения промежуточной аттестации (тестирование основных физических качеств по нормативам игровых видов спорта); методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

| Раздел | Текущая аттестация (количество заданий, работ) | | Промежуточная аттестация |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | Задания для самоподготовки обучающихся | Тестирование (нормативы) | |
| Раздел 1. Футбол | | | |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу | + | + | Зачет |
| Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча | + | + | Зачет |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом. | + | + | Зачет |
| Тема 4. Тактика нападения Совершенствование техники выполнения удара по воротам. Совершенствование техники игры вратаря. | + | + | Зачет |
| Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций. | + | + | Зачет |
| Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча. | + | + | Зачет |
| Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство. | + | + | Зачет |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий | + | + | Зачет |
| Раздел 2. Волейбол | | | |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу Освоение навыков передачи мяча. | + | + | Зачет |
| Тема 2. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку. | + | + | Зачет |
| Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам. | + | + | Зачет |
| Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча. | + | + | Зачет |
| Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку. | + | + | Зачет |
| Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов. | + | + | Зачет |
| Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам. | + | + | Зачет |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий | + | + | Зачет |
| Раздел 3. Баскетбол | | | |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста. | + | + | Зачет |
| Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча. Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком). | + | + | Зачет |
| Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке. | + | + | Зачет |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений. | + | + | Зачет |
| Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину. | + | + | Зачет |
| Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание. | + | + | Зачет |
| Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство. | + | + | Зачет |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий | + | + | Зачет |

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

| Виды испытаний | Пол | Нормативы, оценка | | | | |
|---|------|-------------------|-----------|-----------|----------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>Общая физическая подготовленность:</i> Тест Купера (12 мин, км) | Юн. | >2,8 | 2,5-2,7 | 2,0-2,4 | 1,6-1,9 | <1,5 |
| | Дев. | >2,6 | 2,16-2,64 | 1,85-2,15 | 1,5-1,84 | <1,4 |
| <i>Силовая подготовка:</i> - сгибание и разгибание рук на высокой перекладине, - сгибание и разгибание рук на низкой перекладине высотой 90 см в положении лежа (кол-во, раз) | Юн. | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 |
| | Дев. | 24 | 20 | 16 | 12 | 10 |
| <i>Гибкость:</i> Наклон туловища вперед из положения стоя | Юн. | 19 | 16 | 13 | 10 | 7 |
| | Дев. | 20 | 18 | 14 | 11 | 8 |

Тесты считаются пройденными, если обучающиеся показали результаты выше среднего (оценка 3 балла)

Задания для самоподготовки обучающихся

Осуществление самоподготовки по игровым видам спорта происходит в виде регулярных самостоятельных занятий и контроля результатов унифицированных проб и тестов, доступных к самостоятельному выполнению: динамики скоростных, силовых показателей и оценки выносливости и ловкости, имеющих свои характеристики и проявления в игровых видах спорта. Полученные данные заносятся в личный дневник самоконтроля студента.

| Тема занятия |
|---|
| Раздел 1. Футбол |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу |
| Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча |
| Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом. |
| Тема 4. Тактика нападения. Совершенствование техники выполнения удара по воротам. Совершенствование техники игры вратаря. |

| |
|--|
| Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций. |
| Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча. |
| Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство. |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий |
| Раздел 2. Волейбол |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу Освоение навыков передачи мяча. |
| Тема 2. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку. |
| Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам. |
| Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча. |
| Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку. |
| Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов. |
| Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам. |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий |
| Раздел 3. Баскетбол |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста. |
| Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча. Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком). |
| Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке. |
| Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений. |
| Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину. |
| Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание. |
| Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство. |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий |

Критерии оценивания самоконтроля по игровым видам спорта:

«**Зачтено**» - ставится, если студент выполнил большую часть заданий по подготовке в технике и тактике игровых видов спорта (футбола, волейбола, баскетбола). В конце учебного года в дневнике самоконтроля сделаны выводы о динамике физической подготовленности студента по игровым видам спорта. Дневник самоконтроля должен быть аккуратно оформлен, выводы написаны четким разборчивым почерком.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задания по самоподготовке по игровым видам спорта в пределах оговоренных показателей.

Тестирование

| Раздел 1 Футбол | | | | | | |
|---|------|-------------------|-----|-----|------|------|
| Виды испытаний | пол | Нормативы, оценка | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| -передача мяча на точность, м | Юн. | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| -обводка мячом 4-х стоек на расстоянии 3 м одна от другой, сек. | Юн. | 15 | 17 | 20 | 23 | 27 |
| -ведение мяча 50 м на время (сек). | Юн. | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 |
| - ведение мяча 30 м на время (сек). | Дев. | 7,0 | 8,0 | 9,0 | 10,0 | 11,0 |

| | | | | | | |
|--|------|----|----|----|----|----|
| - набивание мяча (кол-во раз) | Юн. | 25 | 15 | 10 | 5 | 3 |
| - жонглирование (кол-во раз) | Дев. | 10 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| -ведение мяча с обводкой стоек 30м (сек) | Юн. | 9 | 11 | 14 | 16 | 18 |
| | Дев. | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 |
| -удары по воротам (из 5с 20м) | Юн. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Дев. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| -ведение мяча 30м(сек) | Дев. | 25 | 27 | 30 | 32 | 35 |
| | Юн. | 20 | 25 | 28 | 30 | 32 |
| -передача мяча на точность (в метрах) | Юн. | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| | Дев. | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |

Раздел 2. Волейбол

| Виды испытаний | пол | Нормативы, оценка | | | | |
|---|------|-------------------|-----|-----|----|----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| -верхняя передача мяча (в парах, кол-во раз) | Юн. | 15 | 13 | 10 | 7 | 5 |
| | Дев. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| -нижняя передача мяча (в парах, кол-во раз) | Юн. | 15 | 13 | 10 | 7 | 5 |
| | Дев. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| -подачи, кол-во раз верхняя | Юн. | 15 | 13 | 10 | 7 | 5 |
| | Дев. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| нижняя | Юн. | 15 | 13 | 10 | 7 | 5 |
| | Дев. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| -передача мяча двумя руками сверху над собой (кол-во раз) | Юн. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| | Дев. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| -передача мяча двумя руками снизу над собой (кол-во раз) | Юн. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| | Дев. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| -передача мяча в тройках со сменой мест (сек) | Юн. | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 |
| | Дев. | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 |
| -передача мяча в паре на время (сек) | Юн. | 120 | 110 | 100 | 90 | 80 |
| | Дев. | 120 | 110 | 100 | 90 | 80 |
| -жонглирование (чередование верхней и нижней передач) (сек.) | Юн. | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| | Дев. | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| -подача в прыжке (с любой точки лицевой линии, раз из 10 попыток) | Юн. | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| | Дев. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| -блоки: | | | | | | |
| Одиночный | Юн. | + | | | | |
| | Дев. | + | | | | |
| Двойной | Юн. | + | | | | |
| | Дев. | + | | | | |

Раздел 3. Баскетбол

| Виды испытаний | пол | Нормативы, оценка | | | | |
|----------------|-----|-------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|------|------------------------------|------|------|------|------|
| -ведение мяча, сек | Юн. | 9,0 | 9,2 | 9,4 | 9,8 | 10,2 |
| | Дев. | 10 | 10,2 | 10,4 | 10,8 | 11,2 |
| -штрафные броски с 10 попыток, кол-во попаданий | Юн. | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | Дев. | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| -штрафные броски (в течение 3мин,раз) | Юн. | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 |
| | Дев. | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 |
| -бросок со 2-го шага с правой, центра, левой стороны | Юн. | 3 бр.-2 поп.с каждой стороны | - | - | - | - |
| | Дев. | | | | | |
| -дальние броски (5 попаданий, сек.) | Юн. | 60 | 90 | 120 | 125 | 135 |
| | Дев. | 60 | 90 | 120 | 125 | 135 |
| -передача мяча в парах на большой скорости с обязательным попаданием в кольцо (сек) | Юн. | 28 | 30 | 32 | 35 | 40 |
| | Дев. | 30 | 33 | 35 | 38 | 40 |
| -участие в соревнованиях | Юн. | + | | | | |
| | Дев. | + | | | | |

Критерии оценивания:

Итоговый контроль осуществляется по окончании каждого семестра в виде зачета по результатам тестирования физических качеств студентов и выполнения самостоятельной работы по темам программы. «Зачтено» – сданы все нормативы, 75 % нормативов сданы на балл, выше среднего (3 и выше). «Не зачтено» – не сданы все нормативы; студент имеет физическую подготовку ниже среднего; более 25 % нормативов не сданы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вид промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в первом, втором и третьем семестрах изучения дисциплины. Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (задания для самоподготовки обучающихся, тестирование) выполнены на оценку «зачтено».