

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль)  
«Организация и управление производством продукции в аквакультуре»**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Квалификация  
магистр**

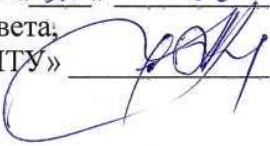
(в редакции приказов ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ»:  
от 22 декабря 2020 г. N 333, от 30 июня 2021 г. № 126, 30 июня 2022 г. № 141)

**Керчь, 2022 г.**


**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Организация и управление производством продукции в аквакультуре»).**

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «28» 06 2019 года (протокол № 7)

Председатель ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»  Е.П. Масюткин

Основная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «13» 06 2019 года (протокол № 6)


Председатель совета,  
декан технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ»  О.В. Яковлев

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и марикультуры «22» 04 2019 года (протокол № 8)


Заведующий кафедрой  А.В. Кулиш


Основная профессиональная образовательная программа согласована:


Проректор по учебной работе  С.П. Голиков

Начальник Азово-Черноморского филиала  
ФГБУ «Даврыбвод»  М.Г. Тлеуж

Разработчики основной образовательной программы:

Кандидат биологических наук,  
заведующий кафедрой  
водных биоресурсов и марикультуры  А.В. Кулиш

Доктор биологических наук, доцент  
профессор кафедры  
водных биоресурсов и марикультуры  Е.В. Сухаренко

Ведущий научный сотрудник  
отдела «Краснодарский»  
Азово-Черноморского филиала  
ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»)  
Кандидат биологических наук  А.Н. Пашков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
<b>2 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность (профиль) «Организация и управление производством продукции в аквакультуре»)</b> .....	4
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО .....	4
2.2 Срок освоения и распределение объема ОПОП ВО по годам (курсам) обучения .....	5
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура .....	5
2.4 Требования к абитуриенту .....	5
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.6 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	7
<b>3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b> .....	10
3.1 Структура образовательной программы .....	10
3.2 Календарный учебный график .....	11
3.3 Учебный план подготовки.....	11
3.4 Рабочие программы дисциплин .....	11
3.5 Рабочие программы учебной и производственной практик .....	11
3.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	12
<b>4 Оценочные средства</b> .....	12
<b>5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....	12
<b>6 Ресурсное обеспечение образовательной программы</b> .....	12
6.1 Обеспечение общесистемных требований.....	12
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета.....	13
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	13
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	14
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	14
<b>7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</b> .....	15
Приложение 1 Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенции ОПОП	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план подготовки по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Организация и управление производством продукции в аквакультуре»)	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложение 8 Перечень объектов (зданий, сооружений), находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»	
Приложение 9 Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	
Приложение 10 Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	
Приложение 11 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование	
Приложение 12 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность (профиль) «Организация и управление производством продукции в аквакультуре») (далее - ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.2 ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (практик) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа магистратуры реализуется на русском языке.

## **2 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность (профиль) «Организация и управление производством продукции в аквакультуре»)**

### **2.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО – обеспечение профессиональной подготовки магистров по профилю «Организация и управление производством продукции в аквакультуре», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области организации и управления производства продукции аквакультуры, а также изучения и рационального использования водных биологических ресурсов:

- исходя из конкретных условий проблемы в изучении и рациональном использовании водных биоресурсов, а также производстве продукции аквакультуры, уметь поставить цели и задачи исследования, выполнить сбор, первичную и статистическую обработку данных с использованием современных исследовательских и информационных технологий, проанализировать полученные результаты, выполнить отчет и оценить результативность исследования и перспективы дальнейших работ;

- обладающих способностью выполнять практические задачи в сфере организации и управления изучения и рационального использования водных биологических ресурсов, а также производства качественной продукции аквакультуры;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов в области изучения и рационального использования водных биоресурсов, а также аквакультуры;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности рыбохозяйственных предприятий деятельность которых связана с осуществлением использования водных биоресурсов или аквакультурой.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах рыбохозяйственной отрасли, как Республики Крым, так и Российской Федерации в целом.

## 2.2 Срок освоения и распределение объема ОПОП ВО по годам (курсам) обучения

Реализация ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 3 месяца.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

При ускоренном обучении срок освоения ОПОП ВО устанавливается на основании индивидуального учебного плана. Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

## 2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 710;
- Устав вуза ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГМТУ».

## 2.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании (бакалавриат или специалитет).



## 2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр** (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

**Профиль ОПОП ВО** - «Организация и управление производством продукции в аквакультуре».

**Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (задачи - оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

- производственно-технологический (задачи - участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

- организационно-управленческий (задачи - участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия);

- педагогический (задачи - организация повышения квалификации и тренинг сотрудников в области инновационной деятельности; педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

## 2.6 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов. ОПК-4.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.



Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	ПК-1.1. Анализирует состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания. ПК-1.2. Подготавливает биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов.
Участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	ПК-2.1. Планирует и организует рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов. ПК-2.2. Применяет основные методы оценки экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным.
Оценка ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания	ПК-3. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ПК-3.1. Идентифицирует паразитов и возбудителей болезней и диагностирует инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания гидробионтов. ПК-3.2. Применяет основные методы оценки эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах.
Применение методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	ПК-4. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям	ПК-4.1. Применяет правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств). ПК-4.2. Организует профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа.

Применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов	ПК-5. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания. ПК-5.2. Организует работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры.
---	--	--

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональная подготовка	ПСК-1. Способен участвовать в разработке стратегии повышения конкурентноспособности предприятия за счет оптимизации использования объектов аквакультуры	ПСК-1.1. Обосновываете реализует технологические процессы в аквакультуре, обеспечивающие выпуск продукции, соответствующей требованиям стандартам.

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников
15.004	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840)	Организационно технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания.  Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

В Приложении 1 представлен перечень дисциплин, практик, формирующих указанные компетенции.

### **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

#### **3.1 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом (универсальные и общепрофессиональные), а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом.

В состав ОПОП ВО входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения и факультативные (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ) (необязательные). Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В структуру ОПОП ВО включены учебные и производственные практики, а также государственная итоговая аттестация.

### **3.2 Календарный учебный график**

При составлении календарного учебного графика подготовки магистратуры использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Приложение 2 к ОПОП).

### **3.3 Учебный план подготовки**

Учебный план, отражающий содержание ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП.

### **3.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, утвержденные деканом соответствующего факультета, представлены в Приложении 4 к ОПОП ВО.

### **3.5 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

При реализации программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура используются следующие виды практик:

Практики	Семестр
Учебная практика - технологическая практика	2
Производственная практика - педагогическая практика	3
Производственная практика – научно-исследовательская работа	4
Производственная практика - преддипломная практика	4

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП ВО.

### **3.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП ВО и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура содержит: структуру и содержание выпускной квалификационной работы; критерии оценивания выпускной квалификационной работы; процедуру организации защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП ВО.

### **4 Оценочные средства**

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОПОП представлены в виде комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик. Критерии оценивания ГИА представлены в программе ГИА.

### **5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические материалы включают в себя общие рекомендации по организации самостоятельной работы и перечень учебно-методических материалов для обучающихся (Приложение 7 к ОПОП).

### **6 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **6.1 Обеспечение общесистемных требований**

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966) университет располагает правом оперативного управления объектами, перечисленными в Приложении 8 к ОПОП.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Приложение 9 к ОПОП).

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подтверждаются Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Приложение 10 к ОПОП).

## **6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета**

Структура и содержание ЭИОС определены Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование приведено в Приложении 11 к ОПОП.

## **6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам ОПОП из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа

лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, в том числе работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н).

### **6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- мониторинг кадрового состава ППС;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработка и использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования направлений подготовки (специальностей) для всесторонней оценки деятельности образовательного учреждения.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации пути обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».



## **7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

В ОПОП ВО включаются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые ежегодно разрабатываются отделом молодежной политики, воспитательной и социальной работы с участием совета родителей, представительных органов обучающихся и утверждаются ректором (Приложение 12 к ОПОП ВО).