

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>Владением знаниями о формах и видах экологического контроля, порядка проведения проверок, ведения документации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальное и международное законодательство в области экологического менеджмента и аудита; основные понятия и категорий экологического менеджмента и аудита; – основные понятия и категорий экологического менеджмента и аудита; – порядок и систему экологического менеджмента на предприятии; – основы разработки экологической политики предприятия; – порядок осуществления экологического аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в принципах и сущности эколого-правовой деятельности государства; – ориентироваться в основных нормативно-правовых актах, регламентирующих основания и порядок проведения экологического и санитарно-гигиенического нормирования; – самостоятельно и правильно применять законодательство в сфере экологического нормирования в своей практической деятельности; – моделировать природные и техногенные опасности; – оценивать масштабы последствий влияния технологий природопользования на окружающие территории; – совершенствовать практические навыки применения эколого-правовых норм, регламентирующих осуществление экологического нормирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эколого-правовой базой РФ; – знаниями о теоретических основах экологического мониторинга; знаниями нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; – навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого хозяйству загрязнением окружающей среды; – навыками по принятию решений в управлении сложными эколого-экономическими системами на всех этапах хозяйственной деятельности.
<p>Способностью осуществлять производственный, государственный и общественный экологический контроль.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему санитарно-гигиенического и экологического нормирования; – нормативы в производственном и государственном экологическом контроле; – порядок и особенности организации производственного аналитического контроля; – технологию и средства контроля загрязнения окружающей среды (процедуры и операции технологического цикла экоаналитического контроля; средства контроля). – <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технической и нормативной документацией в области экологического аудита; – разрабатывать пути решения экологических проблем; – составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и контроля работ по регулированию выбросов в период НМУ; – навыками контроля обращения с отходами (в т.ч. определение класса опасности твердых отходов расчетным и экспериментальным методом).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основы экологии, основы природопользования.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: стратегия устойчивого развития, экологическое проектирование и экспертиза, экологическая документация предприятия, экологическая стандартизация и сертификация и других дисциплин профессионального цикла.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Экологический контроль и инспектирование	8	4	2		2	4						0,4	0,2		0,2	7,6				
Тема 2. Законодательство в сфере экологического контроля и аудита	8	4	2		2	4						0,8	0,4		0,4	7,2				
Тема 3. Основы экологического аудита	8	4	2		2	4						0,4	0,2		0,2	7,6				
Тема 4. Экологическое аудирование промышленных производств	8	4	2		2	4						0,4	0,2		0,2	7,6				
Тема 5. Направления перспективных разработок программ экологического аудита	8	4	2		2	4						0,4	0,2		0,2	7,6				
Тема 6. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности	8	4	2		2	4						0,4	0,2		0,2	7,6				
Тема 7. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России	8	4	2		2	4						0,4	0,2		0,2	5,6				
Тема 8. Субъекты экологической аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность экологического инспектора	6	2	1		1	4						0,4	0,2		0,2	5,6				
Тема 9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения	6	2	1		1	4						0,4	0,2		0,2	7,6				
Курсовой проект (работа)							-										-			
Консультации										-									-	
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	32	16	-	16	36	-	-	-	4	4	2	-	2	64	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	32	16	-	16	36	-	-	-	4	4	2	-	2	64	-	-	-	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Экологический контроль и инспектирование			
1	Введение. Виды и формы экологического контроля. Этапы становления экоаудита в системе российского аудита	2	0,2
Тема 2. Законодательство в сфере экологического менеджмента			
2	Законодательные основы осуществления экологического менеджмента. Органы управления в области экологической безопасности	2	0,4
Тема 3. Основы экологического аудита			
3	Система экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия	2	0,2
Тема 4. Экологическое аудирование промышленных производств			
4	Участники и организационно-правовые формы деятельности. Отдельные виды деятельности и сопутствующие им экологические проблемы. Граждане, их объединения и формы их участия в природоохранной деятельности	2	0,2
Тема 5. Направления перспективных разработок программ экологического аудита			
5	Общие сведения о системе стандартов ISO 14000. Основные требования и положения стандарта ISO 14001	2	0,2
Тема 6. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности			
6	Экономический механизм управления. Система платежей за природопользование. Меры экономического стимулирования	2	0,2
Тема 7. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России			
7	Общие положения. Основные понятия. Сущность концепции экологического аудита	2	0,2
Тема 8. Субъекты экологической аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность экологического инспектора			
8	Участники и организационно-правовые формы деятельности. Отдельные виды деятельности и сопутствующие им экологические проблемы. Граждане, их объединения и формы их участия в природоохранной деятельности. Права и обязанности экологического инспектора	1	0,2
Тема 9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения			
9	Административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за экологические правонарушения	1	0,2
Всего часов		16	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Экологический контроль и инспектирование			
1	Введение. Виды и формы экологического контроля. Этапы становления экоаудита в системе российского аудита	2	0,2
Тема 2. Законодательство в сфере экологического менеджмента			
2	Законодательные основы осуществления экологического менеджмента. Органы управления в области экологической безопасности	2	0,4
Тема 3. Основы экологического аудита			
3	Система экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия	2	0,2

Тема 4. Экологическое аудирование промышленных производств			
4	Участники и организационно-правовые формы деятельности. Отдельные виды деятельности и сопутствующие им экологические проблемы. Граждане, их объединения и формы их участия в природоохранной деятельности	2	0,2
Тема 5. Направления перспективных разработок программ экологического аудита			
5	Общие сведения о системе стандартов ISO 14000. Основные требования и положения стандарта ISO 14001	2	0,2
Тема 6. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности			
6	Экономический механизм управления. Система платежей за природопользование. Меры экономического стимулирования	2	0,2
Тема 7. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России			
7	Общие положения. Основные понятия. Сущность концепции экологического аудита	2	0,2
Тема 8. Субъекты экологической аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность экологического инспектора			
8	Участники и организационно-правовые формы деятельности. Отдельные виды деятельности и сопутствующие им экологические проблемы. Граждане, их объединения и формы их участия в природоохранной деятельности. Права и обязанности экологического инспектора	1	0,2
Тема 9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения			
9	Административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за экологические правонарушения	1	0,2
Всего часов		16	2

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Экологический контроль и инспектирование	4	7,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Законодательство в сфере экологического контроля и аудита	4	7,2	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Основы экологического аудита	4	7,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Экологическое аудирование промышленных производств	4	7,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Направления перспективных разработок программ экологического аудита	4	7,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности	4	7,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России	4	5,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе

Тема 8. Субъекты экологической аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность экологического инспектора	4	5,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения	4	7,6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Всего часов	36	64	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится опрос, экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: игровые методы, дискуссионные методы, рефлексивные методы.

Игровые методы. Игра представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности, реального общения в сфере экологических правоотношений.

В рамках практических занятий по дисциплине «Экологическое инспектирование» проводятся игры в следующих формах: деловые игры, имитационные игры и ролевые игры.

В деловых играх разыгрываются ситуации, построенные на выявлении функциональных связей и взаимоотношений между различными уровнями управления и организации. В них студенты поставлены в условия, весьма приближенные к реальности. В процессе игры формируются варианты выборов решений и действий. На практических занятиях используется ролевая игра «Экоаудитор».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Игнатова, А. Ю. Экология. Курс лекций : учебное пособие / А. Ю. Игнатова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906888-70-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105395 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Краснова, Т. А. Экология : учебное пособие / Т. А. Краснова, Н. А. Самойлова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-89289-846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107712 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	
Дополнительная литература:	
4. Топалова С.В. Экологическая документация предприятия : метод. указ. по самостоят. работе для студентов направления подгот. 05.04.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост. С.В. Топалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2137	
5. Топалова С.В. Экологическая документация предприятия : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 05.04.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост. С.В. Топалова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 21 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1868	
6. Тимофеева, С. С. Экологический менеджмент : учебное пособие / С.С.Тимофеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 352 с.	2

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Экологический контроль и инспектирование	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Законодательство в сфере экологического контроля и аудита	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Основы экологического аудита	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Экологическое аудирование промышленных производств	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Направления перспективных разработок программ экологического аудита	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 8. Субъекты экологической аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность экологического инспектора	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу

конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).