

## **Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава в филиале ФГБОУ ВО «КГМУ» г. Феодосия**

В анкетировании приняли участие 22 преподавателя филиала.

Исследование показало, что основными причинами привлекательности работы в филиале являются:

«Хорошие условия труда» – 11,1%

«Возможностью интересной творческой работы с обучающимися» – 24,6%

«Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной вне учебной работы (открытие лекции, конференции и др.)» – 12,3%

«Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета» – 14,8%

«Регулярностью выдачи зарплаты (стабильностью выдачи зарплаты)» – 13,5%

«Близостью от места жительства» – 17,3%

«Возможность заниматься наукой» и «Внедрять научные разработки» – 6,4 %.

Удовлетворенность педагогов по 11 основным критериям труда распределена следующим образом:

№	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Условиями организации труда и оснащенностью рабочего времени	100		
2	Возможностью вашего участия в принятии управленческих решений	77		23
3	Деятельностью администрации	87		14
4	Деятельностью непосредственного руководителя	100		
5	Условиями оплаты труда	100		
6	Охраной и безопасного труда	100		
7	Деятельностью профсоюзной организации	81,8	9,1	9,1
8	Взаимодействие коллегами на кафедре	95,5		0,5
9	Взаимодействие с обучающимися	100		
10	Режимом занятий	100		
11	Уровнем начальной подготовки обучающихся	86,4		13,6

**Из проблем, которые требуют первоочередного решения, по мнению педагогов, максимальное количество голосов набрали следующие ответы:**

«Недостаток учебно-методической литературы» выбрали – 11,4%

«Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения» выбрали 22,7%

«Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лаборантских классов» – 25%

«Дефицит аудиторий» – 13,6%

«Низкая дисциплина и посещаемость студентов» и «Недостаточное привлечение молодых специалистов» – набрали по 9%

На остальные 5 проблем (низкий уровень исследований, неудобное расписание, недостаточный учет запросов работодателей) приходится 9 %

**Основным источником информации для преподавателей ожидаемо являются:** официальные источники информации – 85,6 %, неофициальные источники для 14,4 % опрошенных.

«Приказы ректора, распоряжения проректора, директора, председателей ЦК, и другие официальные документы» – 20,8%

«Заседания кафедры» – 19,5%

«Заседания Ученого совета» – 7,8%

«Совещания, конференции, проводимые в вузе» – 13%

«Личное общение с руководством» – 13%

«Сайт вуза» – 16,8%

«Руководство подразделения» – 5 %

«Сотрудники кафедры» – 4,1%

**Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?**

«Курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)» – 24,6 %

«Изучение новой литературы» – 16,4%

«Постоянно действующие методические семинары» – 13,1%

«Стажировка в родственных учебных и научных учреждениях, предприятиях» – 14,8%

«Выделение времени для индивидуальной творческой работы» – 5%

«Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях» – 10 %

«Посещение лекций коллег в своих и других вузах» – 11,5 %

«Региональные ИППК» – 4,6%

**На вопрос нуждаетесь ли вы в повышении квалификации** 54,5 % респондентов ответили положительно, не нуждаются 22,7 %, затруднились ответить на этот вопрос 22,8 % педагогов.

**Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ?**

Ответ «полностью или частично удовлетворены» – 86,4%

«Не удовлетворен» выбрали – 4,5%

«Затрудняюсь ответить» 10 преподавателей – 9,1%

**Укажите Вашу должность:**

Доцент – 22,7 %

Старший преподаватель – 4,5 %

Преподаватель – 68,2 %

Ассистент – 4,6 %

**Стаж работы в КГМТУ:**

До 5 лет – 236,4 %

5-10 – 50 %

Свыше 16 – 13,6 %