

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экологии моря

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8	72/2	24	2		22		44				4 (зач.)	4	8	72/2	10	2		8		40		18		4 (зач.)
Всего		72/2	24	2		22		44				4 (зач.)	Всего		72/2	10	2		8		40		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Н. В. Яшникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации форм работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять речевые произведения (мини-сочинения, эссе) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - вести беседу на английском языке; - пользоваться правилами языкового этикета; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера; - самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе профессионального взаимодействия; - изученной лексикой (простые слова, словосочетания, выражения, грамматические конструкции) для поддержания беседы или разговора на знакомую тему; - пониманием простых предложений и речевых конструкций; - знаниями изученных фраз и выражений, необходимых для выполнения конкретных задач: вопрос, ответ на вопрос, обмен информации на изученные, бытовые и повседневные темы; - пониманием практически любого несложного устного или письменного сообщения, возможностью составить несложный связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников; - умениями эффективно использовать информацию, взятую из информационных источников, пользоваться техническими средствами и технологиями для решения различного рода задач, связанные с коммуникативной деятельностью.
<p>ОПК-7. Способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую информацию в области экологии и природопользования, механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду; - классификацию и последствия различных видов антропогенного воздействия на биосферу, экологические требования к хозяйственной деятельности; - экономический механизм природоохранной деятельности; - теоретические основы количественных и качественных оценок рационального использования и охраны природных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по общей экологии в дальнейшем изучении и практической деятельности; - излагать и анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - давать экономическую оценку эффективности методов обеспечения охраны окружающей среды; - применять полученные экологические знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по природопользованию и экологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - опытом анализа и обобщения теоретического материала и эмпирических данных при изучении природных популяций, сообществ и экосистем; - способами анализа и оценки нормативно-правовых документов в области экологического менеджмента; - навыками применения экологических знаний в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; - навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации в области природопользования и экологии.
<p>ПК-20. Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; - способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; системы контроля за исполнением природоохранного законодательства; -эколого-правовые принципы рационального природопользования; - правовые основы регионального природопользования и охраны окружающей среды; - способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об оценке воздействия на окружающую среду, оперировать знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; - применять существующие принципы, подходы, методы деятельности, нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами оценки воздействия на окружающую среду, навыками применения знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; - способами оценки и прогнозирования возможных отрицательных последствий экономической деятельности для окружающей природной среды; - способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы по иностранному языку.

Дисциплина готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах и научных конференциях, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Ecology: Historical Background and Modern Theories	10	4	2		2	6						3	2		1	5		2		
Тема 2. Water for Life	10	4			4	6						1			1	7		2		
Тема 3. Damaged Environment: How Long Will It Last?	12	4			4	8						1			1	9		2		
Тема 4. Job Hunt	12	4			4	8						1			1	7		4		
Тема 5. Writing a Resume	12	4			4	8						2			2	6		4		
Тема 6. A Job Interview	12	4			4	8						2			2	6		4		
Курсовой проект (работа)							-										-			
Консультации									-										-	
Контроль	4									4										4
Всего часов в семестре	72	24	2	-	22	44	-	-	-	4	10	2	-	8	40	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	72	24	2	-	22	44	-	-	-	4	10	2	-	8	40	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Ознакомительная лекция (Ecology: Historical Background and Modern Theories)	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Ecology: Historical Background and Modern Theories			
1	Языковой материал: Тексты и образцы речевых высказываний по данной теме. Упражнения: 3-5, с.8-10 Unit 1 [1] Тексты: Ecology: Historical Background and Modern Theories, Unit 1 [1] с. 6-8 Практика устной речи: Historical background of ecology Практика письменной речи: Составление конспекта выступления	2	1

Тема 2. Water for Life			
2-3	Языковой материал: Тексты и образцы речевых высказываний по данной теме. Упражнения: 3,4, с.14 Unit 2 [1] Тексты: The Shortage of clean water Unit 2 [1] с. 11-13 Практика устной речи: Make a short presentation (maximum three minutes) to group on any reasons for water shortage. Практика письменной речи: Составление конспекта выступления	4	1
Тема 3. Damaged Environment: How Long Will It Last?			
4-5	Языковой материал: Тексты и образцы речевых высказываний по данной теме. Упражнения: 1-13, с.15-21 Unit 3 [1] Тексты: The Antarctic: Key to Planet Earth Unit 3 [1] с. 16 Практика устной речи: A report about the accident in Fukushima Практика письменной речи: упр.15 с.22	4	1
Тема 4. Job Hunt			
6-7	Языковой материал: Тексты и образцы речевых высказываний по данной теме. Упражнения: 3,4, с.23-29 Unit 4 [1] Тексты: Job Hunt: After Graduation, What's Next? Unit 4 [1] с. 23-24 Практика устной речи: 'Career Assessment Test'. Report and discuss your results (dialogues) Практика письменной речи: 'Career Assessment Test'	4	1
Тема 5. Writing a Resume			
8-9	Языковой материал: Тексты и образцы речевых высказываний по данной теме. Упражнения: 1-8, Unit 5 [1] Тексты: Text 1 "Guidelines for Writing a Resume" с.30-33, Text 2 "The Art of Writing an Effective Cover Letter" с.35-37, Unit 5 [1] Практика устной речи: 'The Art of Writing an Effective Cover Letter' (dialogues) Практика письменной речи: Writing a Resume	4	2
Тема 6. A Job Interview			
10-11	Языковой материал: Тексты и образцы речевых высказываний по данной теме. Упражнения: 3,4, с.41 Unit 6 [1] Тексты: Job Interview Preparation с. 38-40, The Job Interview rules с.42-43 Unit 6 [1] Практика устной речи: 'The Job Interview Questions Asked Most Often' (group discussion) Практика письменной речи: The Job Interview	4	2
Всего часов		22	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Ecology: Historical Background and Modern Theories	6	5	Грамматический материал: Active Voice Simple Tenses. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 2. Water for Life	6	7	Грамматический материал: Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 3. Damaged Environment: How Long Will It Last?	8	9	Грамматический материал: Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 4. Job Hunt	8	7	Грамматический материал: Косвенная Речь (Reported Speech), Согласование Времени (Sequence Of Tenses). Лексико-грамматические упражнения.
Тема 5. Writing a Resume	8	6	Грамматический материал: Страдательный залог (Tense System). Лексико-грамматические упражнения

Тема 6. A Job Interview	8	6	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения
Всего часов	44	40	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

В результате изучения курса делового иностранного языка на основе компетентностного подхода на всех этапах учебно-воспитательного процесса у студентов формируются общекультурные компетенции ОК-5, общепрофессиональная компетенция ОПК-7, а также профессиональная компетенция ПК-20.

Основными видами занятий являются: лекция; практическое занятие; консультация; самостоятельная подготовка.

Основным методом изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией.

- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.

- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В конце семестра подводится окончательный итог и выставляется семестровая оценка за работу студента.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Фролова С.Н. Деловой английский язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.Н. Фролова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6153	
2. Порчелли М.В. Деловой иностранный язык : практикум по выполнению контрол. работы для студентов 4 курса направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование заоч. формы обучения / сост.: М.В. Порчелли ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6128	
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : [В 2 ч.] / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Переизд. - М. : Деконт+ ; М. : ГИС, 2003. - Ч.1. - 2007. - 638, [1] с. Ч. 2. - 2007. - 510, [1] с.	30
Дополнительная литература:	
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : в 2-х т. / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - К. : Методика, 1997 Т. 1. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 368 с. Т. 2. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - 1997. - 304 с.	15

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Free online English lessons	http://www.englishpage.com
Электронная энциклопедия Wikipedia	http://en.wikipedia.org/
Бесплатный словарь Farlex	http://www.thefreedictionary.com/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение

Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

Содержание практической работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Ecology: Historical Background and Modern Theories	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Water for Life	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Damaged Environment: How Long Will It Last?	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Job Hunt	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Writing a Resume	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. A Job Interview	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение студентов дисциплине «Деловой иностранный язык» предполагает изучение курса в аудитории (лекции, практические занятия) и при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.д.).