

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общее ресурсоведение и региональное природопользование**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	108/3	48	16		32		56				4 (зач.)	5	9	108/3	14	4		10		72		18		4 (зач.)
Всего		108/3	48	16		32		56				4 (зач.)	Всего		108/3	14	4		10		72		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3. Владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использование их в области экологии и природопользования	Знать: - основы общего ресурсоведения и регионального природопользования.
ОПК-4. Владением базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Знать: - классификации природных ресурсов.
ПК-1. Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знание нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умение применять их на практике	Знать: - региональные проблемы природопользования, их причины и пути решения. Владеть: - основными представлениями о формах, масштабах и значении охраны окружающей среды и природных ресурсов.
ПК-6. Способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	Знать: - эколого-правовые режимы использования ресурсов. Владеть: - основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства.
ПК-9. Владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Знать: - способы оценки природно-ресурсного потенциала. Владеть: - представлениями о комплексном рациональном использовании и охране природных ресурсов.
ПК-16. Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать: - виды, объемы, проблемы использования и охраны различных ресурсов.
ПК-18. Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Знать: - теории природопользования. Уметь: - проводить оценку природно-ресурсного потенциала. Владеть: - основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: ландшафтоведение, основы природопользования, охрана окружающей среды, общая экология, география, геоэкология.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно

приступить к изучению дисциплин: устойчивое развитие, экономика природопользования.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал	12	6	2		4	6									10		2		
Тема 2. Классификация природных ресурсов	12	6	2		4	6						4		4	6		2		
Тема 3. Учет природных ресурсов	12	6	2		4	6						2		2	8		2		
Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны	14	8	2		6	6						2		2	10		2		
Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов	16	6	2		4	10						1	1		13		2		
Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона	20	8	4		4	12						3	1	2	13		4		
Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона	18	8	2		6	10						2	2		12		4		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	48	16	-	32	56	-	-	-	4	14	4	-	10	72	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	48	16	-	32	56	-	-	-	4	14	4	-	10	72	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Общее ресурсоведение. Региональное природопользование			
Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал			
1	Основные термины и понятия. Ресурсоведение. Подвижность ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Размещение ресурсов. Природные ресурсы. Природные условия. Взгляды на перспективы обеспечения природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал	2	
Тема 2. Классификация природных ресурсов			
2	Классификация природных ресурсов. Быстро исчерпаемые и медленно исчерпаемые. Возобновимые и невозобновимые. Восполнимые и невосполнимые. Реальные и потенциальные. Экономический подход классификации. Географический подход классификации. Природно-экономическая классификация природных ресурсов	2	
Тема 3. Учет природных ресурсов			
3	Земельный кадастр. Кадастры полезных ископаемых. Водные кадастры. Лесные кадастры. Другие виды кадастров. Оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания естественных ресурсов. Группы отраслей хозяйства и виды природопользования по используемым свойствам и характерам зависимости от природы	2	
Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны			
4	Ресурсы литосферы. Техногенное воздействие на геологическую среду. Охрана геологической среды. Функции атмосферы в глобальной геосистеме. Классификация атмосферных выбросов, особенности микроклимата и загрязнение воздуха в городах и промышленных зонах. Организация охраны атмосферного воздуха. Водные ресурсы. Антропогенные изменения элементов гидрологического цикла и их последствия. Основные направления охраны вод. Земельные ресурсы и почвы. Основные территориальные формы использования земельных ресурсов. Проблемы охраны земельных ресурсов. Проблема рационального использования растительных ресурсов, лесопользование и охрана лесов. Защита лесов от болезней и вредных насекомых. Охрана лесов от пожаров. Животный мир. Использование ресурсов животного мира человеком. Биологические ресурсы Мирового океана. Охрана животного мира	2	
Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов			
5	Труд, трудовые ресурсы. Человеческий капитал. Понятие рабочей силы. Масштабы и динамика трудовых ресурсов и занятости в России. Экономически активное население. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Безработица. Статистические показатели безработицы. Виды безработицы, масштабы безработицы	2	1
Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона			
6-7	Понятие регион. Регион как территориальная социально-экономическая система. Виды региональных структур	4	1
Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона			
8	Природопользование в системе взаимодействия общества и природы. Ресурсное природопользование. Отраслевое природопользование. Территориальное природопользование. Региональная структура природопользования России, региональные типы природопользования. Устойчивое развитие и природопользование. Управление природопользованием. Международное сотрудничество по использованию мировых природных ресурсов	2	2
Всего часов		16	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Общее ресурсоведение. Региональное природопользование			
Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал			
1-2	Природные ресурсы мира и России	4	
Тема 2. Классификация природных ресурсов			
3-4	Природно-ресурсный потенциал	4	4
Тема 3. Учет природных ресурсов			
5-6	Виды кадастров и порядок их ведения	4	2
Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны			
7-9	Ресурсы литосферы и их охрана	6	2
Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов			
10-11	Классификация природных ресурсов	4	
Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона			
12-13	Водные ресурсы и их охрана	4	2
Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона			
14-16	Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона	6	
Всего часов		32	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал	6	10	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Классификация природных ресурсов	6	6	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Учет природных ресурсов	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны	6	10	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов	10	13	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона	12	13	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона	10	12	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Всего часов	56	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

При проведении различных видов занятий используются следующие интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением, работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа обучающегося является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Дополнительная работа:	
1. Назимко Е.И. Общее ресурсосведение и региональное природопользование : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, А.Ю. Семенова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1396	
2. Назимко Е.И. Общее ресурсосведение и региональное природопользование : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Семенова А.Ю., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 21 с. — Текст :	

электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=941	
Дополнительная работа:	
3. Назимко Е.И. Общее ресурсоведение и региональное природопользование : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Назимко Е.И., Семенова А.Ю. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 19 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=939	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, стенд «Структура современной экологии»
Тема 2. Классификация природных ресурсов	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 3. Учет природных ресурсов	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, стенд «Экологические принципы охраны окружающей среды»
Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольной работе, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).