

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Общее ресурсоведение и региональное природопользование**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |            | Заочная             |                                   |       |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 4     | 7       | 108/3                     | 48                     | 16            |                             | 32                          |                 | 56                            |                |            |                     | 4 (зач.)                          | 5     | 9       | 108/3                     | 14                     | 4             |                             | 10                          |                 | 72                            |                | 18                        |                     | 4 (зач.)                          |
| Всего |         | 108/3                     | 48                     | 16            |                             | 32                          |                 | 56                            |                |            |                     | 4 (зач.)                          | Всего |         | 108/3                     | 14                     | 4             |                             | 10                          |                 | 72                            |                | 18                        |                     | 4 (зач.)                          |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
| ОПК-3. Владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использование их в области экологии и природопользования   | <b>Знать:</b><br>- основы общего ресурсоведения и регионального природопользования.  |
| ОПК-4. Владением базовыми общепрофессиональными (общезащитными) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды   | <b>Знать:</b><br>- классификации природных ресурсов.   |
| ПК-1. Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знание нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умение применять их на практике  | <b>Знать:</b><br>- региональные проблемы природопользования, их причины и пути решения.<br><b>Владеть:</b><br>- основными представлениями о формах, масштабах и значении охраны окружающей среды и природных ресурсов.   |
| ПК-6. Способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии  | <b>Знать:</b><br>- эколого-правовые режимы использования ресурсов.<br><b>Владеть:</b><br>- основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства.   |
| ПК-9. Владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами | <b>Знать:</b><br>- способы оценки природно-ресурсного потенциала.<br><b>Владеть:</b><br>- представлениями о комплексном рациональном использовании и охране природных ресурсов.  |
| ПК-16. Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии   | <b>Знать:</b><br>- виды, объемы, проблемы использования и охраны различных ресурсов.   |
| ПК-18. Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития  | <b>Знать:</b><br>- теории природопользования.<br><b>Уметь:</b><br>- проводить оценку природно-ресурсного потенциала.<br><b>Владеть:</b><br>- основными представлениями о значении ресурсной базы для развития хозяйства. |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: ландшафтоведение, основы природопользования, охрана окружающей среды, общая экология, география, геоэкология.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно

приступить к изучению дисциплин: устойчивое развитие, экономика природопользования.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем  | Общее количество часов | Очная форма                          |           |          |           |           |          |          |              |          | Заочная форма                        |          |          |           |           |          |                    |              |          |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------|--------------|----------|
|   |                        | Распределение часов по видам занятий |           |          |           |           |          |          |              |          | Распределение часов по видам занятий |          |          |           |           |          |                    |              |          |
|   |                        | Ауд.                                 | ЛК        | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | РГР      | Консультации | Контроль | Ауд.                                 | ЛК       | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1   | 2                      | 3                                    | 4         | 5        | 6         | 7         | 8        | 9        | 10           | 11       | 12                                   | 13       | 14       | 15        | 16        | 17       | 18                 | 19           | 20       |
| Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал                                | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |          |                                      |          |          |           | 10        |          | 2                  |              |          |
| Тема 2. Классификация природных ресурсов  | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |          |                                      | 4        |          | 4         | 6         |          | 2                  |              |          |
| Тема 3. Учет природных ресурсов   | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |          |                                      | 2        |          | 2         | 8         |          | 2                  |              |          |
| Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны                           | 14                     | 8                                    | 2         |          | 6         | 6         |          |          |              |          |                                      | 2        |          | 2         | 10        |          | 2                  |              |          |
| Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов                                     | 16                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 10        |          |          |              |          |                                      | 1        | 1        |           | 13        |          | 2                  |              |          |
| Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона                              | 20                     | 8                                    | 4         |          | 4         | 12        |          |          |              |          |                                      | 3        | 1        | 2         | 13        |          | 4                  |              |          |
| Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона | 18                     | 8                                    | 2         |          | 6         | 10        |          |          |              |          |                                      | 2        | 2        |           | 12        |          | 4                  |              |          |
| Курсовой проект (работа)  |                        |                                      |           |          |           |           | -        |          |              |          |                                      |          |          |           |           | -        |                    |              |          |
| Консультации  |                        |                                      |           |          |           |           |          |          | -            |          |                                      |          |          |           |           |          |                    | -            |          |
| Контроль  | 4                      |                                      |           |          |           |           |          |          |              | 4        |                                      |          |          |           |           |          |                    |              | 4        |
| <b>Всего часов в семестре</b>   | <b>108</b>             | <b>48</b>                            | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>56</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>14</b>                            | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>  | <b>108</b>             | <b>48</b>                            | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>56</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>14</b>                            | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |

## 4.2 Содержание лекций

| №  | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |          |
|--|--|-------------------------------------|----------|
|  |  | очная                               | заочная  |
| <b>Раздел 1. Общее ресурсоведение. Региональное природопользование</b>                         |  |                                     |          |
| <b>Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал</b>                                |  |                                     |          |
| 1  | Основные термины и понятия. Ресурсоведение. Подвижность ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Размещение ресурсов. Природные ресурсы. Природные условия. Взгляды на перспективы обеспечения природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал  | 2                                   |          |
| <b>Тема 2. Классификация природных ресурсов</b>  |  |                                     |          |
| 2  | Классификация природных ресурсов. Быстро исчерпаемые и медленно исчерпаемые. Возобновимые и невозобновимые. Восполнимые и невосполнимые. Реальные и потенциальные. Экономический подход классификации. Географический подход классификации. Природно-экономическая классификация природных ресурсов  | 2                                   |          |
| <b>Тема 3. Учет природных ресурсов</b>   |  |                                     |          |
| 3  | Земельный кадастр. Кадастры полезных ископаемых. Водные кадастры. Лесные кадастры. Другие виды кадастров. Оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания естественных ресурсов. Группы отраслей хозяйства и виды природопользования по используемым свойствам и характерам зависимости от природы  | 2                                   |          |
| <b>Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны</b>                           |  |                                     |          |
| 4  | Ресурсы литосферы. Техногенное воздействие на геологическую среду. Охрана геологической среды. Функции атмосферы в глобальной геосистеме. Классификация атмосферных выбросов, особенности микроклимата и загрязнение воздуха в городах и промышленных зонах. Организация охраны атмосферного воздуха. Водные ресурсы. Антропогенные изменения элементов гидрологического цикла и их последствия. Основные направления охраны вод. Земельные ресурсы и почвы. Основные территориальные формы использования земельных ресурсов. Проблемы охраны земельных ресурсов. Проблема рационального использования растительных ресурсов, лесопользование и охрана лесов. Защита лесов от болезней и вредных насекомых. Охрана лесов от пожаров. Животный мир. Использование ресурсов животного мира человеком. Биологические ресурсы Мирового океана. Охрана животного мира | 2                                   |          |
| <b>Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов</b>                                     |  |                                     |          |
| 5  | Труд, трудовые ресурсы. Человеческий капитал. Понятие рабочей силы. Масштабы и динамика трудовых ресурсов и занятости в России. Экономически активное население. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Безработица. Статистические показатели безработицы. Виды безработицы, масштабы безработицы  | 2                                   | 1        |
| <b>Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона</b>                              |  |                                     |          |
| 6-7  | Понятие регион. Регион как территориальная социально-экономическая система. Виды региональных структур   | 4                                   | 1        |
| <b>Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона</b> |  |                                     |          |
| 8  | Природопользование в системе взаимодействия общества и природы. Ресурсное природопользование. Отраслевое природопользование. Территориальное природопользование. Региональная структура природопользования России, региональные типы природопользования. Устойчивое развитие и природопользование. Управление природопользованием. Международное сотрудничество по использованию мировых природных ресурсов  | 2                                   | 2        |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>16</b>                           | <b>4</b> |

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

| №  | Наименование темы   | Количество часов по формам обучения |           |
|--|---|-------------------------------------|-----------|
|  |   | очная                               | заочная   |
| <b>Раздел 1. Общее ресурсоведение. Региональное природопользование</b>                         |   |                                     |           |
| <b>Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал</b>                                |   |                                     |           |
| 1-2  | Природные ресурсы мира и России   | 4                                   |           |
| <b>Тема 2. Классификация природных ресурсов</b>  |   |                                     |           |
| 3-4  | Природно-ресурсный потенциал  | 4                                   | 4         |
| <b>Тема 3. Учет природных ресурсов</b>   |   |                                     |           |
| 5-6  | Виды кадастров и порядок их ведения   | 4                                   | 2         |
| <b>Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны</b>                           |   |                                     |           |
| 7-9  | Ресурсы литосферы и их охрана   | 6                                   | 2         |
| <b>Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов</b>                                     |   |                                     |           |
| 10-11  | Классификация природных ресурсов  | 4                                   |           |
| <b>Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона</b>                              |   |                                     |           |
| 12-13  | Водные ресурсы и их охрана  | 4                                   | 2         |
| <b>Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона</b> |   |                                     |           |
| 14-16  | Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона | 6                                   |           |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>32</b>                           | <b>10</b> |

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

| Наименование темы   | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |           | Содержание работы   |
|---|---|-----------|---|
|   | очная                                     | заочная   |   |
| Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал                                | 6   | 10        | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| Тема 2. Классификация природных ресурсов  | 6   | 6         | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| Тема 3. Учет природных ресурсов   | 6   | 8         | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны                           | 6   | 10        | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов                                     | 10  | 13        | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона                              | 12  | 13        | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона | 10  | 12        | Освоение учебного материала.<br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе |
| <b>Всего часов</b>  | <b>56</b>                                 | <b>72</b> |   |

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

При проведении различных видов занятий используются следующие интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением, работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа обучающегося является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование  | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| Дополнительная работа:  |  |
| 1. Назимко Е.И. Общее ресурсосведение и региональное природопользование : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, А.Ю. Семенова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1396">https://lib.kgmtu.ru/?p=1396</a> |  |
| 2. Назимко Е.И. Общее ресурсосведение и региональное природопользование : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И., Семенова А.Ю., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 21 с. — Текст :  |  |

|  |  |
|--|--|
| электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=941">https://lib.kgmtu.ru/?p=941</a>   |  |
| Дополнительная работа:   |  |
| 3. Назимко Е.И. Общее ресурсоведение и региональное природопользование : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» заоч. формы обучения / сост.: Назимко Е.И., Семенова А.Ю. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 19 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=939">https://lib.kgmtu.ru/?p=939</a> |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс                                   |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»   | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>           |
| Образовательная платформа «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                        | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>         |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет LibreOffice   | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Свободно-распространяемое программное обеспечение                            |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

| Содержание практической (лабораторной) работы            | Оборудование, используемое в работе  |
|--|--|
| Тема 1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, стенд «Структура современной экологии» |
| Тема 2. Классификация природных ресурсов                 | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература   |

| Содержание практической (лабораторной) работы   | Оборудование, используемое в работе  |
|---|--|
| Тема 3. Учет природных ресурсов   | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература   |
| Тема 4. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны                           | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, стенд «Экологические принципы охраны окружающей среды» |
| Тема 5. Трудовые ресурсы как база развития регионов                                     | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература   |
| Тема 6. Функциональная и территориальная структура региона                              | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература   |
| Тема 7. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона | Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература   |

### 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольной работе, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).