

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная экология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	108/3	32	16		16		72				4 (зач.)	5	9	108/3	18	8		10		68		18		4 (зач.)
Всего		108/3	32	16		16		72				4 (зач.)	Всего		108/3	18	8		10		68		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические механизмы природопользования в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты экономических механизмов в практической деятельности по оптимизации социоприродных связей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультативной помощи в решении задач по охране природы и природопользованию.
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения человека в определенной среде; - субъекты социально-экологического взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать поведение при взаимоотношении с окружающей средой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании с использованием методологии системного подхода в социальной экологии.
ОПК-4. Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории социальной экологии; - принципы и законы социальной экологии; - взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества; - принципы формирования экологического сознания и экологической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания по социальной экологии в профессиональной работе; - обосновывать этические подходы к решению экологической проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализация принципов перехода России к устойчивому развитию. - навыками оценки экологического образования и экологического сознания общества, а также формирования экологической культуры.
ПК-17. Способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные глобальные социально-экологические проблемы; - основы государственной экологической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять (называть) причины, последствия, глобальных экологических проблем, а также сущность социального аспекта глобальных экологических проблем; - приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы в конкретном регионе, т.е. знать реальные экологические ситуации, и предлагать пути выхода из них; - ориентироваться в принципах и сущности эколого-правовой деятельности государства в области экологического образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами устойчивого развития, выработанными на Конференции ООН по окружающей среде и развитию. - навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: общая экология, экология человека, охрана окружающей среды.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст

возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: устойчивое развитие, экономика природопользования.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Возникновение социальной экологии, основные цели и задачи	14	4	2		2	10						2	1		1	10	2		
Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	14	4	2		2	10						2	1		1	10	2		
Тема 3. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества	14	4	2		2	10						2	1		1	10	2		
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и экологический кризис	20	8	4		4	12						4	2		2	12	4		
Тема 5. Экологическая этика и формирование экологической культуры. Элементы экологической психологии	14	4	2		2	10						2	1		1	8	4		
Тема 6. Экологическое сознание и экологическое образование	14	4	2		2	10						3	1		2	9	2		
Тема 7. Основы государственной экологической политики	14	4	2		2	10						3	1		2	9	2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4										4								4
Всего часов в семестре	108	32	16		16	72					4	18	8		10	68	18		4
Всего часов по дисциплине	108	32	16		16	72					4	18	8		10	68	18		4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Социальная экология как наука. Особенности социально-экологического взаимодействия			
Тема 1. Возникновение социальной экологии, основные цели и задачи			
1	Введение. Возникновение и развитие социальной экологии как науки, цели и задачи социальной экологии, законы социальной экологии	2	1

Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты			
2	Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия, среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия, социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	2	1
Тема 3. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества			
3	Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект, охотничье-собирательское общество, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество	2	1
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и экологический кризис			
4-5	Экологическая ситуация в современном мире, проблема перенаселения земли, социально-экологическая проблема и ее противоречия	4	2
Тема 5. Экологическая этика и формирование экологической культуры. Элементы экологической психологии			
6	Понятие и элементы экологической этики, формирование экологической культуры, элементы экологической психологии	2	1
Тема 6. Экологическое сознание и экологическое образование			
7	Экологическое сознание, экологическое образование	2	1
Тема 7. Основы государственной экологической политики			
8	Главенствующая роль государственной экологической политики в решении экологических проблем, основные сферы проявления социально-экологических проблем современной России, экономические механизмы охраны окружающей среды как часть экологической политики государства	2	1
Всего часов		16	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Социальная экология как наука. Особенности социально-экологического взаимодействия			
Тема 1. Возникновение социальной экологии, основные цели и задачи			
1	Возникновение и развитие социальной экологии как науки, цели и задачи социальной экологии, законы социальной экологии	2	1
Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты			
2	Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия, основные аспекты отношений человека с окружающей средой.	2	1
Тема 3. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества			
3	Социально-исторические этапы становления взаимоотношений в системе «общество-природа»	2	1
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и экологический кризис			
4-5	Глобальные экологические проблемы, сущность экологического кризиса, пути выхода, социальный аспект глобальных экологических проблем.	4	2
Тема 5. Экологическая этика и формирование экологической культуры. Элементы экологической психологии			
6	Значение человеческих качеств в решении экологических проблем, формирование экологической культуры, типы отношений между человеком и природой	2	1
Тема 6. Экологическое сознание и экологическое образование			
7	Оценка, развитие экологического сознания, система непрерывного экологического образования и просвещения населения	2	2

Тема 7. Основы государственной экологической политики			
8	Государственная экологическая политика в решении экологических проблем, экономические механизмы охраны окружающей среды, международное сотрудничество.	2	2
Всего часов		16	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Возникновение социальной экологии, основные цели и задачи	10	10	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	10	10	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества	10	10	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и экологический кризис	12	12	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Экологическая этика и формирование экологической культуры. Элементы экологической психологии	10	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Экологическое сознание и экологическое образование	10	9	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Основы государственной экологической политики	10	9	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Всего часов	72	68	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, выполнения заданий, обсуждения

подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

При проведении различных видов занятий используются следующие интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеofilмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением, работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа обучающегося является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Кибенко Е.А. Социальная экология : курс лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.А. Кибенко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. – Керчь, 2022. – 135 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=9210	
2. Кибенко Е.А. Социальная экология : практикум для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.А. Кибенко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. – Керчь, 2022. – 53 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=9212	
Дополнительная литература:	
3. Семенова А.Ю. Социальная экология : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.Ю. Семенова, Н.А. Волкова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2615	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:	https://iphras.ru/page52248384.htm
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"	https://www.culture.ru/
База профессиональных данных «Мир психологии»	http://psychology.net.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.

2. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Возникновение социальной экологии, основные цели и задачи	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, стенд «Структура современной экологии»
Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и экологический кризис	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Экологическая этика и формирование экологической культуры. Элементы экологической психологии	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Экологическое сознание и экологическое образование	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Основы государственной экологической политики	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольной работе, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).