

## Приложение к рабочей программе дисциплины Введение в специальность

Направление подготовки – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль – Электрооборудование и автоматика судов

Учебный план 2023 года разработки

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

#### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой (Performance tests), наблюдение за действиями в смоделированных условиях (Simulation tests), применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (темам) дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по практическим работам	
Тема 1. Планирование траектории профессионального образования и карьерного роста	+	+	зачет
Тема 2. Сфера деятельности судового электромеханика	+	+	зачет
Тема 3. Таймменеджмент	+	+	зачет

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Единицей измерения активной мощности является	а) Вольт б) Кулон в) Ампер г) <u>Вт</u>
2. Единицей измерения реактивной мощности является	а) Вольт б) Кулон в) Ампер г) <u>Вольт Ампер реактивный</u>
3. Единицей измерения полной мощности служит	а) Вольт б) Кулон в) Ампер г) <u>Вольт Ампер</u>
4. Прибор, предназначенный для измерения напряжения в цепи, называется	а) <u>вольтметром</u> б) амперметром в) ваттметром г) омметром
5. Через последовательно соединенные активные сопротивления протекает	а) <u>один и тот же ток</u> б) разный ток в) зависит от напряжения
6. $\cos 0$	а) <u>1</u> б) 0 в) $90^0$
7. С помощью токовых клещей можно измерить	а) постоянный и переменный ток б) <u>переменный ток</u> в) постоянный ток
8. Закон Ома для участка цепи	а) <u><math>I = \frac{U}{R}</math></u> б) $I = U \cdot R$ в) $U = \frac{I}{R}$
9. Решите систему уравнений $\begin{cases} x - 6y = 15 \\ 4x + 2y = -18 \end{cases}$	а) <u>(-3; -3)</u> б) (12; -6) в) (30; 5)
10. С помощью какой программы можно сделать презентацию	а) Excel б) <u>Power Point</u> в) Mathcad
11. Площадь круга можно найти	а) <u><math>a^2 + b^2 = c^2</math></u> б) $S = 2\pi r$ в) <u><math>S = 2\pi r^2</math></u> г) <u><math>S = \pi r^2</math></u>
12. Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников изложены в	а) Раздел А-III/7 Кодекса ПДНВ б) <u>Раздел А-III/6 Кодекса ПДНВ</u>

**Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции****Тестирование по пройденному материалу**

Текущий контроль осуществляется путем прохождения обучающимися тестов по материалам лекций. Для проведения тестирования используется Портал поддержки образования КГМТУ (в структуре Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ» с использованием Moodle). Обучающиеся проходят тесты в режиме самоподготовки. Количество попыток прохождения каждого теста и время прохождения не ограничено.

**Тема 1. Планирование траектории профессионального образования и карьерного роста**

Лекция 1. Входной контроль. Предмет курса, его цели и задачи. Образование в Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Университет в системе высшего образования (ВО) России. Права и обязанности обучающихся

Вопрос	Ответы
1. Электромеханик на судне – это	а) инженер, который ответственен за работу и исправность всего электрооборудования и автоматики судна. б) инженер, который ответственен только за освещение на судне. в) инженер, который ответственен только за бытовые предметы (электрический чайник, стиральная машина, утюг и т. д.) на судне.
2. Стандарты минимальной компетенции каждого члена экипажа судна представлены	а) в международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. б) в морском кодексе. в) в полярном кодексе.
3. Целью освоения дисциплины “Введение в специальность” является	а) способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. б) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. в) формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности специалиста, его основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в университете, условиях и результатах её освоения, а также основ информационной культуры.
4. Задачей дисциплины “Введение в специальность” является	а) подготовка студента к успешному освоению специальных дисциплин. б) подготовка студента к успешному освоению специальных дисциплин, прохождению практик и получению диплома электромеханика. в) прохождению практик и получению диплома электромеханика.
5. В результате освоения дисциплины “Введение в специальность” студент должен знать (выберите несколько правильных ответов)	а) область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии. б) структуру, основные требования и условия освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в университете. в) использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). г) методику поиска научной и учебной информации; требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами.
6. В результате освоения дисциплины “Введение в специальность” студент должен знать:	а) меры предосторожности предотвращения загрязнения морской окружающей среды, процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды.

	<p>б) классы и химию пожара, системы пожаротушения.</p> <p>в) рабочее управление судовым персоналом и подготовкой; технику принятия решений.</p> <p><u>г) все варианты верны.</u></p>
7. В результате освоения дисциплины “Введение в специальность” студент должен уметь:	<p>а) использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)</p> <p>б) использовать источники информации для её получения и анализа.</p> <p>в) действовать в соответствии с требованиями Устава и ПДНВ 78 в различных ситуациях.</p> <p>г) применять эффективное управление судовыми ресурсами.</p> <p><u>д) все варианты верны.</u></p>
8. Сколько длится учебный год в высших учебных заведениях России?	<p><u>а) два семестра (или 3 в отдельных заведениях).</u></p> <p>б) 4 четверти.</p> <p>в) 4 семестра.</p> <p>г) все варианты верны.</p>
9. (Открытый вопрос) Какие существуют системы оценивания в высших учебных заведениях России?	<p>Обработка важных дисциплин заканчивается экзаменом или какому-либо из видов тестирования. Система оценивания: наивысшая оценка - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), которой достаточно для зачисления дисциплины, 2 (неудовлетворительно), получение которой не позволяет продолжать обучение. Менее существенные дисциплины могут оцениваться по двухбалльной шкале: «зачтено» (преподаватель считает, что студент в целом выполнил требования) и «незачтено» (работа студента неудовлетворительна, предмет должен быть повторенным или изученным самостоятельно).</p>
10. Итоговая государственная аттестация включает формы итоговых испытаний, предусмотренных ФГОС ВО по конкретному направлению (специальности) подготовки. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации включает в себя:	<p>а) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.</p> <p>б) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.</p> <p>в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p><u>г) все варианты верны.</u></p>
11. На базе Керченского морского технологического института (КМТИ) создан Керченский государственный морской технологический университет (КГМТУ). В каком году?	<p><u>а) в 2006 году.</u></p> <p>б) в 1999 году.</p> <p>в) в 1997 году.</p> <p>г) в 2014 году.</p>
12. Какие факультеты функционируют в составе Керченского государственного морского технологического университета (выберите несколько правильно ответов):	<p><u>а) Морской факультет.</u></p> <p><u>б) Технологический факультет.</u></p> <p>в) Математико-механический факультет.</p> <p>г) Факультет международных отношений.</p>
13. В каком году и где появилось первое учреждение высшего образования в России?	<p><u>а) в 1687г. в Москве.</u></p> <p>б) в 1787г. в Москве</p> <p>в) в 1687г. в Санкт-Петербурге.</p> <p>г) в 1787г. в Архангельске.</p>
14. Как называлось первое в России учреждение высшего образования?	<p>а) Болонский университет.</p> <p>б) Славяно-латинская академия.</p> <p><u>в) Славяно-греко-латинская академия.</u></p> <p>г) географический университет.</p>
15. Бакалавр -	<p><u>а) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило базовое высшее образование, фундаментальные и специальные умения и знания по обобщенного объекта труда (деятельности), достаточные для выполнения задач и обязанности " связей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</u></p> <p>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее</p>

	<p>образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения задач и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p>в) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило неполное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для осуществления производственных функций определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p>
16. Недельная нагрузка на студента установлена на уровне...	<p>а) 52-54 часа.</p> <p>б) 24-30 часов.</p> <p>в) 60-64 часа.</p> <p>г) 40-46 часов.</p>
17. Младший специалист -	<p>а) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило базовое высшее образование, фундаментальные и специальные умения и знания по обобщенного объекта труда (деятельности), достаточные для выполнения задач и обязанности " связей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p><u>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило неполное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для осуществления производственных функций определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</u></p> <p>в) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения задач и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p>
18. Магистр -	<p>а) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения задач и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило базовое высшее образование, фундаментальные и специальные умения и знания по обобщенного объекта труда (деятельности), достаточные для выполнения задач и обязанности " связей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p><u>в) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения профессиональных задач и обязанностей (работ) инновационного характера определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</u></p>

19. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – это	<p>а) <u>комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.</u></p> <p>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование.</p> <p>в) заключительный этап российского образования длится 2-3 года под наблюдением научного руководителя и включает выполнение самостоятельных исследований, написание и защита диссертационной работы определенного уровня и объема.</p>
20. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	<p>а) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>б) <u>развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности и ПДНВ-78 для морских специальностей.</u></p> <p>в) разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений.</p>
21. Задачами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) являются:	<p>а) обеспечение целостности содержания и организации образовательного процесса, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО (и ПДНВ-78 для морских специальностей).</p> <p>б) определение порядка формирования необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>в) определение соотношения между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося.</p> <p>г) <u>все варианты верны.</u></p>
22. Учебный план – это	<p>а) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> <p>б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p>в) <u>основной документ, определяющий структуру учебного процесса, состав и объемы учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении в рамках конкретной специальности и формы обучения, их распределение по годам в течение всего срока обучения.</u></p>
23. Учебным планом по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предусмотрены плавательные практики на морских судах общей продолжительностью...	<p>а) <u>12 месяцев.</u></p> <p>б) 6 месяцев и 2 месяца судоремонтной практики.</p> <p>в) 24 месяца.</p> <p>г) 8 месяцев.</p>
24. График учебного процесса – это	<p>а) основной документ, определяющий структуру учебного процесса, состав и объемы учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении в рамках конкретной специальности и формы обучения, их распределение по годам в течение всего срока обучения.</p> <p>б) <u>документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов всех направлений и специальностей всех курсов в течение учебного года.</u></p> <p>в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p>
25. Оценка качества освоения обучающегося основной профессиональной образовательной программы включает:	<p>а) текущий контроль успеваемости.</p> <p>б) промежуточную аттестацию.</p> <p>в) итоговую (государственную) аттестацию</p> <p>г) <u>все варианты верны.</u></p>
26. Продолжительность академического часа составляет	<p>а) 60 мин.</p> <p>б) <u>45 мин.</u></p>

	в) 90 мин. г) 75 мин. д) все варианты неверны
--	---

## Лекция 2. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план специальности. Организация учебного процесса в университете

Вопрос	Ответы
1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки по специальности – это...	а) <u>Комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</u> б) Мера изучения образовательной программы. в) Совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности. г) Нет правильного ответа
2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы – это...	а) <u>Часть основной образовательной программы, установленная ФГОС ВО и обязательная к выполнению.</u> б) Часть основной образовательной программы, дающая возможность расширения или углубления компетенций. в) Рабочая программа учебных дисциплин по соответствующему направлению.
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – это...	а) Индивидуальная форма организации учебного процесса, направленная на получение навыков практической деятельности путем работы с материальными объектами или моделями предметной области курса. б) <u>Часть основной образовательной программы, дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.</u> в) Учебно-методическое и информационное обеспечение г) Выписки из протоколов заседаний Ученого совета КГМТУ об утверждении учебного плана и о внесении изменений в учебный план (при наличии).
4. Что такое учебный цикл?	а) <u>Совокупность дисциплин (модулей) ОПОП, обеспечивающая усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.</u> б) Внеаудиторная самостоятельная работа. в) Совокупность средств и методов, обеспечивающих реализацию целей и задач воспитания и обучения и определяющих характер взаимодействия педагога и учащихся. г) Нет правильного ответа.
5. Какие существуют виды учебной деятельности?	а) Лекция. б) Лабораторная работа. в) Семинарское занятие. г) Практическое занятие. д) <u>Все вышеперечисленные варианты.</u>
6. Что является основным видом учебной деятельности, направленным на первичное овладение знаниями?	а) Практическое занятие. б) Лабораторная работа. в) <u>Лекция.</u> г) Семинарское занятие.
7. Что такое лекция?	а) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. б) <u>Массовая форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.</u> в) Металлические барабаны с дисками большого диаметра по краям г) Нет правильного варианта ответа.

8. Что такое график учебного процесса?	<p>а) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> <p>б) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.</p> <p>в) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.</p> <p>г) <u>Это документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов всех направлений и специальностей всех курсов в течение учебного года.</u></p>
9. Что такое учебный план?	<p>а) <u>Это основной документ, определяющий структуру учебного процесса, состав и объемы учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении в рамках конкретной специальности и формы обучения, их распределение по годам в течение всего срока обучения</u></p> <p>б) Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП обучающимися.</p> <p>в) Положение КГМТУ о выпускной квалификационной работе.</p> <p>г) Положение КГМТУ об учебно-методическом комплексе дисциплины.</p>
10. Что является главным назначением лекции?	<p>а) Обеспечить объединение теоретико-методологических знаний и практических навыков студентов в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>б) <u>Обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</u></p> <p>в) Обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.</p>
11. Что такое практическое занятие?	<p>а) <u>Коллективная форма организации учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний путем обсуждения первоисточников и решения конкретных задач, проходящее под руководством преподавателя.</u></p> <p>б) Форма организации учебного процесса, направленная на коллективное обсуждение теоретических и методических вопросов курса.</p> <p>в) Это мера изучения образовательной программы.</p> <p>г) Нет правильного ответа.</p>
12. Что такое академический час?	<p>а) Равен астрономическому часу.</p> <p>б) <u>Традиционное название учебного часа в вузах и других учреждениях профессионального образования.</u></p> <p>в) Это мера изучения образовательной программы.</p> <p>г) Все ответы верны.</p>
13. Что относится к разделам ОПОП?	<p>а) Общее положение.</p> <p>б) Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП.</p> <p>в) Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.</p> <p>г) <u>Все перечисленные выше пункты.</u></p>
14. Сколько академических часов составляет максимальный объем учебной нагрузки студента?	<p>а) <u>54</u></p> <p>б) 64</p> <p>в) 50</p> <p>г) нет правильного ответа</p>
15. Что такое лабораторная работа ?	<p>а) <u>Индивидуальная форма организации учебного процесса, направленная на получение навыков практической деятельности путем работы с материальными объектами или моделями предметной области курса.</u></p> <p>б) Коллективная форма организации учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний путем обсуждения первоисточников и решения конкретных задач, проходящее под руководством преподавателя.</p> <p>в) Массовая форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.</p>



16. Что такое семинарское занятие ?	<p>а) Массовая форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.</p> <p>б) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации.</p> <p>в) <u>Форма организации учебного процесса, направленная на коллективное обсуждение теоретических и методических вопросов курса.</u></p>
17. Что является главной целью семинара?	<p>а) <u>Обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.</u></p> <p>б) осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.</p> <p>в) Обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p>
18. Трудоемкость методов учебной деятельности считается в ... Выбрать несколько вариантов ответа	<p>а) <u>зачетных единицах</u></p> <p>б) <u>академических часах</u></p> <p>в) <u>астрономических часах</u></p>
19. Какова цель основной профессиональной образовательной программы?	<p>а) <u>Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО по данному направлению подготовки (специальности) и ПДНВ-78 для морских специальностей.</u></p> <p>б) Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>в) Организация и проведение на высоком уровне учебной и методической работы по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам.</p>
20. От чего зависит методика чтения лекций? Выбрать несколько вариантов ответа	<p>а) От характера темы и содержания материала.</p> <p>б) <u>От этапа изучения предмета и уровня общей подготовки обучающихся.</u></p> <p>в) От особенностей изучаемого материала.</p> <p>г) <u>От умения преподавателя владеть вниманием студентов, внедрять элементы состязательности между ними.</u></p>
21. Что включает в себя фонд оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации?	<p>а) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.</p> <p>б) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.</p> <p>в) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p>г) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> <p>д) <u>Все вышеперечисленные пункты.</u></p>
22. Какие нормативные документы нужны для разработки ОПОП? Выбрать несколько вариантов ответа	<p>а) <u>Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.</u></p> <p>б) <u>Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.</u></p> <p>в) <u>Положение КГМТУ об учебном плане направления, специальности подготовки, магистратуре.</u></p> <p>г) <u>ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</u></p>
23. Что включает в себя оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы? Выбрать несколько вариантов ответа	<p>а) <u>Текущий контроль успеваемости.</u></p> <p>б) Типовые контрольные задания или иные материалы.</p> <p>в) <u>Промежуточную аттестацию обучающихся.</u></p> <p>г) <u>Итоговую аттестацию обучающихся.</u></p> <p>д) Количество учебных модулей.</p>
24. Задачами ОПОП являются ... Выбрать несколько вариантов ответа	<p>а) Разработки примерных основных образовательных программ.</p> <p>б) <u>Обеспечение целостности содержания и организации</u></p>

	<u>образовательного процесса, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО (и ПДНВ-78 для морских специальностей).</u> <u>в) Определение порядка формирования необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП.</u> <u>г) Определение соотношения между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося.</u> д) Проводить научно-исследовательские работы по важным проблемам флота.
25. Какого раздела ОПОП не существует?	а) Кадровое обеспечение. б) Учебно-методическое и информационное обеспечение. в) Материально-техническое обеспечение. <u>г) Судовая вахта.</u> д) Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
26. На руководителя практики возлагается	а) общая организация учебного процесса. б) утверждение квалификационных документов. в) руководство разработкой и внедрением новых форм и методов учебного процесса. <u>г) несение ответственности за выполнение учебной программы, воспитание и дисциплину практикантов.</u> д) участвовать в занятиях, учениях, тренировках, судовых работах и несении вахт.

Лекция 3. Особенности подготовки моряков. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками в системе дипломирования. Особенности практической подготовки

Вопрос	Ответы
1. В каком году была принята Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты?	а) В 1978 году б) В 1987 году в) В 1968 году г) В 1997 году
2. Каждое лицо рядового состава машинной вахты на морских судах должно ... (Выбрать правильный вариант ответа)	а) Иметь базовые знания по своей специальности. <u>б) Продемонстрировать компетентность в выполнении функций, связанных с судовыми механическими установками, на вспомогательном уровне.</u> в) Уметь использовать небесные тела для определения поправок компаса. г) Уметь управлять судами в штормовых условиях.
3. Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен...	а) Хорошо знать английский язык. б) Продемонстрировать умение запуска главного двигателя. <u>в) Продемонстрировать умение наблюдения за эксплуатацией электрических, электронных систем и систем управления.</u> г) Продемонстрировать умение использования компьютеров и компьютерных сетей на судне.
4. Кто из перечисленных лиц относится к командному составу судна?	а) Матрос. <u>б) Старший механик.</u> в) Повар.
5. Обслуживание какого оборудования из перечисленного, занимается электромеханик на судне?	<u>а) Генераторы, распределительные щиты.</u> б) Дизельные установки. в) Обеспечивает надежную работу и надлежащее техническое состояние грузовых и зачистных насосов. г) Редукторы, валопроводы.
6. Какая должна быть, общая минимальная мощность электрооборудования, при прохождении практики электромехаником?	<u>а) 750 кВт.</u> б) 1000 кВт. в) Свыше 1000 кВт. г) 500 кВт.
7. Кого следует принять на борт для оказания помощи в проводке судна, где для безопасности требуется хорошее знание местных условий?	а) Матрос. б) Боцман. <u>в) Лоцман.</u> г) Моторист.
8. Кто ответственный на борту судна за организацию и проведение подготовки	а) Капитан. <u>б) Старший помощник капитана.</u>

экипажа за живучесть судна, использование спасательных средств, спасения людей и груза?	в) Второй помощник капитана. г) Третий помощник капитана. д) Боцман.
9. На судах, где более трех помощников капитана, старший помощник несет вахту...	а) 8 часов в сутки. б) 6 часов в сутки. <u>в) 4 часа в сутки.</u> г) 2 часа в сутки.
10. Конвенция ПДНВ-78 не распространяется на: (Выбрать правильные варианты ответов)	<u>а) На моряков, которые служат на военных кораблях и иных судах государственной некоммерческой службы.</u> б) На плавсостав грузовых судов. в) На плавсостав рыболовных судов. г) На экипаж промышленных судов. <u>д) На экипажи деревянных судов примитивной конструкции.</u> е) На экипаж судов технического флота.
11. Кому из перечисленных должностей подчиняется старший электромеханик на борту судна?	а) Второй помощник капитана. <u>б) Старший механик.</u> в) Третий помощник капитана. г) Никому из вышеперечисленных.
12. Что такое вахта, или вахтенная служба?	а) Это охрана судна, груза, и его экипажа. б) Обеспечение безопасности различного оборудования на судне. <u>в) Основной вид дежурства на кораблях или судах, обеспечивающий безопасность плавания и поддержание боеготовности.</u>
13. Любой член экипажа, обнаруживающий не нормальную работу или неудовлетворительное состояние судовых технических средств, обязан...	а) Устранить неполадку самостоятельно. б) Сообщить об этом капитану, он вызовет с берега ремонтную группу. в) Сообщить об этом в компанию. <u>г) Доложить об этом вахтенному помощнику капитана (вахтенному механику), приняв всевозможные меры к их устранению.</u>
14. Означает ли ссылка на Конвенцию одновременно и ссылку на ее Приложение?	а) В Конвенции нет Приложений. б) Это зависит от вида Приложения. в) Нет, не означает. <u>г) Да, означает.</u>
15. В чем заключаются общие обязанности членов экипажа судна?	<u>а) Соблюдение и выполнение правил и норм, установленных судовыми расписаниями и должностными обязанностями.</u> б) выполнять правила эксплуатации технических средств, находящихся в заведовании. в) Поддерживать уровень квалификации по занимаемой должности. г) Соблюдать правила ношения форменной одежды.
16. Из скольких статей состоит Конвенция ПДНВ-78/95?	а) 19 статей б) 22 статей в) 15 статей <u>г) 17 статей</u>
17. Какая Международная Морская Конвенция была принята в 1978 году?	а) Международная Конвенция по Охране Человеческой Жизни на Море. б) Конвенция по Облегчению Формальностей в Международном Морском Судоходстве. <u>в) Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.</u> г) Международная Конвенция о Гражданской Ответственности за Ущерб от Загрязнение Нефтью.
18. Укажите, имеет ли право офицер Портового государственного контроля при нахождении судна в порту, проверять наличие надлежащих дипломов у работающих на судне моряков?	а) Нет, не имеет права. <u>б) Да, имеет право.</u> в) Только по разрешению владельца судна и компании. г) Он должен связаться с компанией, она все предоставит.
19. Что нужно для получения диплома судового электрика?	<u>а) Необходимо иметь стаж плавания не менее 6 месяцев, с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования.</u> б) Необходимо иметь стаж плавания не менее 12 месяцев, с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования. в) Необходимо иметь стаж плавания не менее 24 месяцев, с

	выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования.
20. На ком лежит ответственность за безопасность судна и находящихся на борту груза и людей, а также за нормальную внутрисудовую и иную производственную деятельность во время стоянки?	а) На капитане. б) На матросах. <u>в) На вахтенном помощнике капитана.</u> г) На старшем механике.
21. Укажите, являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ 78 частью самой Конвенции?	а) Нет, не являются. <u>б) Да, являются.</u> в) Не все Приложения являются частью Конвенции. г) В Конвенции нет Приложений.
22. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?	а) III б) IV <u>в) VI</u> г) VII
23. Какие должности на судне имеют уровень ответственности, обозначенный в МК ПДНВ-78 как «уровень управления»	а) Старший электромеханик. <u>б) Капитан.</u> в) Электромеханик. <u>г) Старший механик.</u> <u>д) Старший помощник капитана.</u> е) Старший строевой унтер-офицер. <u>ё) Второй механик.</u>
24. Максимальный срок действия подтверждения к диплому составляет не более (...) после даты выдачи. Выбрать правильный вариант.	а) 3 лет. <u>б) 5 лет.</u> в) 1 года. г) 2 лет.
25. Должен ли оригинал диплома, требуемого Конвенцией, находиться на судне, на котором работает его владелец?	а) Нет необходимости. б) Нет, он хранится в отделе кадров компании. <u>в) Да, должен.</u>
26. Укажите минимальный возраст кандидата на получение диплома рядового состава, входящего в состав машинной вахты	<u>а) 16 лет.</u> б) 18 лет. в) 15 лет. г) 17 лет.
27. Кто из членов экипажа, в соответствии с МК ПДНВ-78, должен заранее определить потребности предстоящего рейса, принимая во внимание потребности в топливе, воде, смазочных материалах, химикатах, расходных и прочих запасных частях, инструментах, запасах и пр.	а) Капитан. <u>б) Старший механик.</u> в) Боцман. г) Электромеханик.
28. Ответственность за работу машинного отделения, если в нем присутствует старший механик, несет	а) Второй помощник капитана. <u>б) Вахтенный механик под руководством старшего механика.</u> в) Электромеханик. г) Моторист. д) Старший матрос.
29. Сигналу судовой тревоги "Человек за бортом" соответствует подача	а) Непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд, повторяемый 3-4 раза; при пожаре (взрыве) сигнал сопровождается частыми ударами в судовой колокол. <u>б) Трех длинных сигнала звонком громкого боя общей продолжительностью не менее 15 секунд, повторяемый 3-4 раза; продолжительность одного сигнала не менее 5-6 секунд.</u> в) Семь и более коротких сигналов, вслед за ними один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые 34 раза. г) подача трех длинных-трех коротких-трех длинных звуковых сигналов семь раз. д) подача трех длинных-одного короткого-трех длинных звуковых сигналов семь раз.
30. Практиканты обязаны выполнять	а) Указания лиц ответственных за прохождение практики б) Распоряжения судовой администрации.

	<p>в) Выполнять программу практики, участвовать в занятиях, учениях, тренировках.</p> <p>г) Судовые работы и несение вахт.</p> <p>д) <u>Все вышеперечисленные варианты.</u></p>
31. Из скольких разделов состоит Конвенция ПДНВ?	<p>а) 2</p> <p><u>б) 3</u></p> <p>в) 4</p> <p>г) 5</p> <p>д) 6</p>
32. Из скольких частей состоит Конвенция ПДНВ?	<p><u>а) 2</u></p> <p>б) 3</p> <p>в) 4</p> <p>г) 5</p> <p>д) 12</p>
33. ПДНВ не регламентирует	<p>а) Требования к капитану и палубной команде.</p> <p>б) Требования к машинной команде.</p> <p>в) Требования к радиоспециалистам.</p> <p>г) Требования в отношении экипажей определенных типов судов.</p> <p>д) <u>Требования к пассажирам круизных судов.</u></p>
34. В состав судовой команды не входят	<p>а) Матросы.</p> <p>б) Боцман.</p> <p>в) Моторист.</p> <p>г) Электрик.</p> <p><u>д) Электромеханик.</u></p>
35. Под юрисдикцией какого государства ходит судно?	<p>а) Государства, гражданином которого является капитан.</p> <p>б) Государства, в котором находится управление круизной компании.</p> <p>в) Государства, в котором находится компания-владелец судна.</p> <p><u>г) Государства флага судна.</u></p> <p>д) Государства, в котором находится компания – владелец груза.</p>
36. Что не входит в обязанности любого члена экипажа судна?	<p>а) четко и неукоснительно выполнять приказы начальников.</p> <p>б) выполнять объявленные капитаном авральные и аварийные работы.</p> <p><u>в) покидать судно без разрешения капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана.</u></p> <p>г) обеспечивать порядок и нормальную деятельность судна</p> <p>д) соблюдать честь и достоинство гражданина России.</p>
37. Расписания по тревогам утверждаются	<p>а) <u>Капитаном.</u></p> <p>б) Старшим механиком.</p> <p>в) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности.</p> <p>г) Ответственным по заведованиям.</p> <p>д) Судовладельцем.</p>
38. Вахта обеспечивает	<p>а) Управление судном.</p> <p>б) Его безопасность, живучесть.</p> <p>в) Производственную деятельность.</p> <p>г) Контроль за посещением судна посторонними лицами.</p> <p>д) <u>Все вышеперечисленные варианты.</u></p>
39. Обязанности третьего механика	<p>а) производить приемку (выдачу) смазочных масел; проводить водоподготовку и контроль качества охлажденной воды главного или всех двигателей при объединенной системе охлаждения.</p> <p>б) руководить подчиненными, распределять их по вахтам и работам, вести учет рабочего времени; обеспечивать безопасную организацию работ и проведение технической учебы.</p> <p><u>в) руководить работой подчиненных, обеспечивая безопасность работ; составлять ремонтные ведомости, контролировать сроки и качество ремонтных работ; на судах с паровыми главными энергетическими установками производить прием котельной воды, учет ее расхода, контроль качества воды и ее подготовку; составлять заявки на материально-техническое снабжение, вести учет сменно-запасных частей, инструмента и приспособлений; производить прием (передачу) топлива; вести установленную документацию.</u></p> <p>г) контролировать качество ремонта технических средств,</p>

	<p>выполняемого предприятиями и судовыми специалистами</p> <p>д) все вышеперечисленные верны.</p>
40. В обязанности вахтенного механика не входит	<p>а) руководить вахтой; обеспечивать безопасность работ.</p> <p>б) обеспечивать: установленный режим работы технических средств и постоянную готовность к действию средств по борьбе за живучесть судна, подачу электроэнергии, пара, воды потребителям; при получении их извне обеспечивать подключение.</p> <p><u>в) совершать регулярные обходы жилых и служебных помещений.</u></p> <p>г) не допускать проведения огневых и сварочных работ без принятия необходимых мер противопожарной защиты</p> <p>д) при обнаружении пожара или поступлении воды внутрь корпуса, других аварийных случаях сообщить вахтенному помощнику и принять меры по их ликвидации.</p>
41. Вахтенный помощник капитана при заступлении на ходовую вахту не должен	<p>а) прибыть на мостик заблаговременно, чтобы полностью адаптироваться к обстановке.</p> <p><u>б) совершать регулярные обходы жилых и служебных помещений.</u></p> <p>в) проверить местоположение судна, курс, скорость, осадку, поправки гиро- и магнитных компасов, лага, РЛС, эхолота, наличие отметки времени на курсографе; убедиться в исправной работе технических средств навигации, поисковой аппаратуры, звукосигнальных средств и ходовых огней.</p> <p>г) принять режим работы и способ управления энергетической установкой.</p> <p>д) принять заданный режим промысловых работ (глубину, скорость, время траления, курсы поиска, промысловые ориентиры и т.д.).</p>
42. Что входит в ведомость главного механика	<p>а) Энергетическая установка.</p> <p>б) Электрооборудование.</p> <p>в) технологические оборудование.</p> <p>г) судовые системы.</p> <p><u>д) все вышеперечисленные варианты.</u></p>
43. Кто является заместителем главного механика	<p>а) вахтенный механик.</p> <p><u>б) старший механик.</u></p> <p>в) старший электромеханик.</p> <p>г) вахтенный электромеханик.</p> <p>д) старший помощник капитана.</p>
44. Что не входит в обязанности старшего механика	<p>а) контролировать наличие запасов топлива, смазочных масел, воды, снабжения для нужд службы.</p> <p>б) планировать и проводить техническую учебу.</p> <p>в) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами.</p> <p><u>г) лично присутствовать при пробных пусках главной энергетической установки после ремонта.</u></p> <p>д) обеспечивать ведение технической документации.</p>
45. Обязанности третьего механика	<p>а) производить приемку (выдачу) смазочных масел; проводить водоподготовку и контроль качества охлажденной воды главного или всех двигателей при объединенной системе охлаждения.</p> <p>б) руководить подчиненными, распределять их по вахтам и работам, вести учет рабочего времени; обеспечивать безопасную организацию работ и проведение технической учебы.</p> <p><u>в) руководить работой подчиненных, обеспечивая безопасность работ; составлять ремонтные ведомости, контролировать сроки и качество ремонтных работ; на судах с паровыми главными энергетическими установками производить прием котельной воды, учет ее расхода, контроль качества воды и ее подготовку; составлять заявки на материально-техническое снабжение, вести учет сменно-запасных частей, инструмента и приспособлений; производить прием (передачу) топлива; вести установленную документацию.</u></p> <p>г) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами</p> <p>д) все вышеперечисленные верны.</p>

## Тема 2. Сфера деятельности судового электромеханика

Лекция 4. Общая характеристика профессиональной деятельности судового электромеханика. Устройство современного судна. Электрооборудование судов. Перспективы развития

Вопрос	Ответы
1. Под словосочетанием «техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» подразумевается:	а) <u>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электроэнергетического оборудования</u> б) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых установок в) Эксплуатация средств навигации судна
2. Что из перечисленного не является объектом проф. деятельности электромеханика?	а) Электрические машины, трансформаторы, техника сильных электрических и магнитных полей б) Электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов в) <u>Силовые агрегаты судна, дизельные установки, система охлаждения силовых агрегатов</u>
3. Эксплуатационный вид профессиональной деятельности электромеханика это:	а) Осуществление входного контроля функционирования электромеханических систем и электрооборудования б) <u>Диагностирование и эксплуатация электрооборудования и автоматики</u> в) Организация работы коллектива исполнителей, планирование и организация производственных работ
4. Какую основную задачу должна выполнять судовая техническая служба?	а) <u>Осуществлять техническое обслуживание судна в эксплуатации и обеспечивать исправное их состояние</u> б) Следить за чистотой и целостностью машинного отделения в) Осуществлять работы по навигации судна, а также поддержание необходимого курса
5. Основным судовым документом, определяющим контроль состояния, планирование и регулирование проверок, испытаний и технического обслуживания судна является:	а) Регистр б) <u>План-график</u> в) ПДНВ
6. К какому из типов проверки относится визуальный осмотр всех спасательных плотов шлюпок, дежурной шлюпки и спускового устройства	а) <u>Еженедельные проверки и испытания</u> б) Ежедневные проверки и испытания в) Ежемесячные проверки и испытания
7. Когда поврежденные аварийные и спасательные средства и имущество должны быть заменены?	а) В порту, который занесен в план-график б) По окончании рейса в) <u>В первом порту захода</u>
8. В каких областях могут реализовать себя специалисты с квалификацией электромеханика со своими знаниями и навыками?	а) Могут работать на морских, речных и рыбопромысловых судах б) Могут работать на судах, имеющих ядерные энергетические установки в) Могут работать на буровых платформах, плавучих дизельных и атомных электростанциях г) <u>Могут работать в любой из вышеперечисленных областях</u>
9. За что отвечает главный распределительный щит (ГРЩ)?	а) За распределение всей электроэнергии и управление всеми потребителями на судне
10. Какая основная мера предосторожности при работе электромеханика с судовым оборудованием?	а) Внимательно изучить инструкцию по оборудованию, над которым осуществляется работа б) <u>Обесточить оборудование, с которым осуществляется работа</u> в) Убедиться в отсутствии влаги рядом с оборудованием, над которым осуществляется работа
11. Почему береговое оборудование не подходит для эксплуатации его на судах?	а) Из-за разности параметров питающей сети между морской и береговой б) Из-за отсутствия необходимых сертификаций оборудования в) <u>Из-за постоянной повышенной влажности, температуры, вибраций и кренов на судне</u>
12. Как влияет вибрация и качка на электрооборудование на судах?	а) Появляется вероятность срыва оборудования с крепежных мест б) <u>Нарушается целостность контактов, что способно вызвать электрическую дугу в оборудовании, находящемся под напряжением</u> в) Наступает «усталость» материала корпуса в оборудовании
13. Что является самым слабым местом в	а) <u>Изоляция</u>

электрооборудовании на судах?	б) Подвижные части в) Крепежи оборудования
14. Какие требования предъявляются к изоляционным материалам на судах?	а) Повышенная маслостойкость б) Повышенная стойкость к температуре в) Повышенная стойкость к механическому воздействию г) <u>Все варианты верны</u>
15. Какие из перечисленных электродвигателей применяются на судах для привода различных машин, механизмов и устройств?	а) Шаговые двигателя б) <u>Асинхронные двигателя</u> в) Серводвигателя
16. Для чего нужны вспомогательные дизель-генераторы на судах?	а) Для аварийного питания в случае отказа основного дизель-генератора б) Для питания вспомогательных потребителей в) <u>Для запитывания всех судовых потребителей в номинальном режиме работы судна</u>
17. Какую защиту обязательно должны иметь электрические двигатели, которые используются на судах?	а) <u>Защиту от попадания в двигатель влаги</u> б) Защиту от кренов и вибрации в) Защиту от внешнего воздействия высокой температуры
18. Что такое центральный пост управления (ЦПУ)?	а) Помещение, в котором установлены средства навигации и управления судном. б) <u>Помещение, в котором сосредоточены контрольные приборы и органы дистанционного управления главной энергетической установкой, вспомогательными механизмами и системами.</u> в) Помещение в машинном отделении, где осуществляется контроль над запуском силовой установки судна
29. В чем состоит основная задача электромеханика, несущего вахту?	а) Осуществлять контроль состояния линий электропередач б) Осуществлять контроль работы дизельной установки судна в) <u>Осуществлять контроль параметров судового электрического оборудования</u>
20. Что из перечисленного не является объектом профессиональной деятельности электромеханика?	а) Электрические машины, трансформаторы, техника сильных электрических и магнитных полей б) <u>Дизельные установки, котлы, топливные магистрали</u> в) Электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических и радиоэлектронных устройств, кабельные изделия и провода
21. Какой тип электрической сети на данный момент актуален для судов?	а) <u>Трехфазная электрическая сеть без нулевого провода</u> б) Трехфазная электрическая сеть с нулевым проводом в) Двухфазная электрическая сеть
22. Для какого оборудования на судне обязательно должен быть комплект запасных частей и ремонтных принадлежностей?	а) Для часто используемых электроприводов б) <u>Для спасательных средств и других аварийных устройств, подверженных быстрому износу</u> в) Для распределительных щитов, к которым запитано большое количество потребителей
23. Что запитывают аккумуляторные батареи на судах в случае отключения генераторов?	а) <u>Аварийное освещение, телефонию, сигнализацию, аварийное питание систем дистанционного управления главными дизелями, рулевое управление и станций сигнальных огней</u> б) Основные электроприводы, которые чаще всего находятся в работе на судне в) Аккумуляторные батареи на судах используются только для обеспечения стартерного пуска основных дизельных установок
24. Какой из перечисленных видов деятельности электромеханика включает в себя осуществление входного контроля функционирования электромеханических систем и электрооборудования в соответствии с установленным технологическим процессом?	а) Эксплуатационный вид деятельности б) Организационно-управленческий в) <u>Производственно-технологический вид деятельности</u>
25. Электромеханик на стояночной вахте не обязан	а) неотлучно находиться на судне и обеспечивать заданный режим работы электрооборудования, подачу электроэнергии приемникам б) контролировать ход и качество ремонта электрооборудования, следить за заземлением корпуса судна в) при грузовых операциях палубными механизмами контролировать работу соответствующих электроприводов



	г) при питании электроэнергией извне или при ее подаче на другие суда лично производить подключения, следить за соответствием подаваемого напряжения параметрам судовой сети <u>д) принимать заданный режим промысловых работ (глубину, скорость, время траления, курсы поиска, промысловые ориентиры и т.д.)</u>
26. Следует измерить сопротивление изоляции электропривода ответственного назначения при подготовке его к работе после продолжительного нерабочего периода более	а) <u>Одной недели</u> б) Двух недель в) Одного месяца г) Одного квартала д) Шести месяцев
27. Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нерабочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в	а) <u>Месяц</u> б) Две недели в) Неделю г) Квартал д) Год
28. Все судовые кабельные сети необходимо осматривать не реже одного раза в	а) <u>6 месяцев</u> б) 2 месяца в) 4 месяца г) 1 месяца д) 12 месяцев
29. Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться	а) <u>Не реже одного раза в неделю и перед выходом в рейс</u> б) Только перед выходом в рейс в) Один раз в неделю г) Не реже одного раза в месяц д) Ежедневно
30. Кто подчиняется старшему электромеханику	а) <u>весь электроперсонал</u> б) третий механик в) моторист г) матрос д) все вышеперечисленные ответы верны
31. Чем заведует старший электромеханик	а) главная энергетическая установка б) аппаратура навигации и связи в) <u>все электрооборудование и источники электроэнергии</u> г) оборудование машинного отделения д) палубное электрооборудование
32. Кому непосредственно подчиняется старший электромеханик?	а) <u>старшему механику</u> б) главному механику в) второму механику г) капитану д) вахтенному помощнику капитана
33. Основные виды профессиональной деятельности электромеханика	а) Ремонтная, управленческая, эксплуатационная б) <u>Производственно-технологическая, эксплуатационная, организационно-управленческая</u> в) Производственно-технологическая г) Техническое обслуживание и ремонт д) Техническое обслуживание и эксплуатация
34. Очередная вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты	а) не позднее чем за 5 минут до ее начала б) <u>не позднее чем за 10 минут до ее начала</u> в) не позднее чем за 7 минут до ее начала г) непосредственно к ее началу д) не позднее чем за 10 минут после ее начала

### Лекция 5. Устав службы на судах флота рыбной промышленности РФ

Вопрос	Ответы
1. Что должна обеспечивать общесудовая служба согласно уставу флота рыбной промышленности РФ?	а) Ремонт электрооборудования б) Обучение и проведение тренировок экипажа судна в) Обработка рыбы, надзор за рыбообрабатывающей установкой г) <u>Грузовые операции, обслуживание корпуса, спасательных средств</u>
2. Кто является ответственным за организацию общесудовой службы на	а) Электромеханик б) <u>Старший помощник капитана</u>

судне?	в) Старший механик г) Третий помощник капитана
3. Что должна обеспечивать судомеханическая служба согласно уставу флота рыбной промышленности РФ?	а) <u>Эксплуатацию судовых технических средств</u> б) Надзор за корпусом судна в) Выполнение грузовых операций
4. Кто является ответственным за организацию судомеханической службы на судне?	а) <u>Старший механик</u> б) Электромеханик в) Старший помощник капитана г) Второй помощник капитана
5. Государственный флаг Российской Федерации поднимается на судне после получения ...	а) Номера IMO б) <u>Свидетельства на флаг</u> в) Разрешения от судовладельца
6. Согласно уставу государственный флаг поднимается во время хода судна и стоянки его...	а) Ежедневно с 7 ч. утра и спускается в 19 ч. вечера б) <u>Ежедневно с 8 ч. утра и спускается с заходом солнца</u> в) В любое время по приказу капитана
7. Кто из перечисленных лиц относится к командному составу судна?	а) Матрос б) Повар в) <u>Старший механик</u>
8. Кто из перечисленных лиц относится к судовой команде судна?	а) Старший помощник капитана б) Второй помощник капитана в) Электромеханик г) <u>Матрос</u>
9. Кто ответственный на судне согласно уставу за выполнение указаний относящихся к деятельности судна?	а) <u>Капитан</u> б) Боцман в) Старший помощник капитана г) Старший механик д) Электромеханик
10. Кто на судне является ответственным за грузовые операции?	а) Боцман б) Капитан в) Старший помощник капитана г) <u>Второй помощник капитана</u>
11. Кто является ответственным на судне за принятие мер по обеспечению технической навигационной готовности судна, укомплектованию его экипажем и всеми видами снабжения для предстоящего рейса?	а) Старший помощник капитана б) Второй помощник капитана в) Третий помощник капитана г) <u>Капитан</u> д) Старший механик е) Боцман
12. Кого следуют принять на борт для оказания помощи в проводке судна, где для безопасности требуется хорошее знание местных условий?	а) Матрос б) <u>Лоцман</u> в) Боцман г) Моторист
13. Согласно уставу, кто имеет право кроме капитана на судне изменять назначенный курс и скорость судна?	а) Старший помощник капитана б) Второй помощник капитана в) Третий помощник капитана г) <u>Никто из выше перечисленных</u>
14. Капитан должен на промысле в группе судов при групповом плавании выполнять указания ...	а) <u>Флагмана</u> б) Крюинга в) Судовладельца г) Менеджера компании
15. Согласно уставу, куда следует обратиться капитану судна, если на борту были найдены посторонние лица или предметы?	а) Миграционную службу б) Полицию в) Судовладельцу г) <u>Соответствующим органам порта, а при нахождении в иностранном порту к консулу.</u> д) Компанию
16. Если капитану нужно уйти с мостика во время лоцманской проводки, то он может передать управление судном лоцману?	а) Да б) В редких случаях в) <u>Нет</u>
17. Какие действие предпринимаются, если на борту судна оказался тяжелобольной член экипажа и не	а) <u>Зайти в ближайший порт</u> б) Ожидать завершения рейса в) Любыми способами бороться за жизнь человека

получается оказать помощь в море?	
18. Кто при отсутствии капитана на борту судна может осуществлять перешвартовки и переходы судна в портовых водах, вызывая при необходимости лоцмана и портовые буксиры?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>Старший помощник капитана</u></li> <li>б) Второй помощник капитана</li> <li>в) Третий помощник капитана</li> <li>г) Боцман</li> <li>д) Старший механик</li> </ul>
19. Кто ответственный на борту судна за организацию и проведение подготовки экипажа за живучесть судна, использование спасательных средств, спасение людей и груза?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Капитан</li> <li>б) <u>Старший помощник капитана</u></li> <li>в) Второй помощник капитана</li> <li>г) Третий помощник капитана</li> <li>д) Боцман</li> </ul>
20. На судах, где более трех помощников капитана, старший помощник несет ходовую вахту ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) 8 часов в сутки</li> <li>б) 6 часов в сутки</li> <li>в) <u>4 часа в сутки</u></li> <li>г) 2 часа в сутки</li> </ul>
21. Что из перечисленного относится к обязанностям второго помощника капитана?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Обучение и проведение тренировок экипажа судна</li> <li>б) Построение курса судна, радиосвязь</li> <li>в) <u>Прием и сдача груза, багажа и почты</u></li> </ul>
22. Что из перечисленного относится к обязанностям третьего помощника капитана?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Прием и сдача груза, багажа и почты</li> <li>б) <u>Ведает навигационными картами и пособиями для плавания</u></li> <li>в) Организует работу всех членов экипажа</li> <li>г) Обучение и проведение тренировок экипажа судна</li> </ul>
23. Что из перечисленного входит в обязанности боцмана?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Обучение и проведение тренировок экипажа судна</li> <li>б) Обеспечивает противопожарную безопасность судна</li> <li>в) Прием и сдача груза, багажа и почты</li> <li>г) <u>Обеспечивает техническое обслуживание корпуса, палуб, грузовых и судовых помещений</u></li> </ul>
24. Что из перечисленного входит в обязанности старшего матроса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Стоять на руле по магнитному компасу и гирокомпасу и переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно</li> <li>б) <u>Управлять всеми палубными техническими средствами, самостоятельно работать с якорными устройствами, выполнять судовые работы повышенной опасности</u></li> <li>в) Знать расположение грузовых помещений, балластных и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб; уметь: пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации, пользоваться спасательными индивидуальными и судовыми средствами</li> </ul>
25. Обслуживанием какого оборудования из перечисленного занимается электромеханик на судне?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) <u>Генераторы, распределительные щиты</u></li> <li>б) Дизельные установки</li> <li>в) Обеспечивает надежную работу и надлежащее техническое состояние грузовых и зачистных насосов</li> <li>г) Редукторы, валопроводы</li> </ul>
26. Кому из перечисленных должностей подчиняется старший электромеханик на борту судна?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Второй помощник капитана</li> <li>б) <u>Старший механик</u></li> <li>в) Третий помощник капитана</li> <li>г) Никому из вышеперечисленных</li> </ul>
27. Что из перечисленного относится к обязанностям мастера по добыче рыбы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Определять качество рыбы-сырца и производить первичную обработку рыбы; знать и уметь выполнять обязанности матроса 1-го класса палубной команды.</li> <li>б) <u>Знать устройство промыслового комплекса и его эксплуатацию, технику настройки и ремонта орудий лова</u></li> <li>в) Руководить специалистами по добыче и промысловой командой</li> </ul>
28. Организация обеспечения живучести судна не предусматривает	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) постоянное поддержание судна, его устройств, технических средств и снабжения в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность судна и его мореходность</li> <li>б) надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой</li> <li>в) постоянную готовность средств борьбы за живучесть; подготовку экипажа к борьбе за живучесть</li> <li>г) постоянное наличие на борту количества экипажа, способного обеспечить борьбу за живучесть</li> </ul>

	<u>д) контроль качества пищи на судне</u>
29. Что не обеспечивает общесудовая служба	а) Грузовые операции б) Безопасность судна в) Обслуживание корпуса г) Медицинское и бытовое обслуживание экипажа <u>д) Эксплуатацию судовых технических средств</u>
30. Что не требуется обеспечивать капитану	а) управление судном, в том числе судовождение, безопасность плавания, поддержание порядка на судне и выполнение производственных задач б) радиосвязь и техническое обслуживание радиоаппаратуры при отсутствии в штате радиоспециалистов в) организацию и контроль за технической учебой экипажа, постоянное повышение его квалификации; <u>г) не реже раза за вахту проверять переход с автоматического управления рулем на ручное</u> д) выбирать тот путь следования судна, который он считает необходимым
31. В общесудовую службу входят	а) мотористы, слесари, электромеханики б) электрики, машинисты реф.установок <u>в) боцман и матросы, повара</u> г) капитан, старпом д) вахтенный помощник капитана, вахтенный механик
32. Кому подчиняется главный механик	а) старшему механику б) старшему помощнику капитана в) лицу – представителю компании <u>г) капитану</u> д) вахтенному помощнику капитана
33. Основой организации службы на судах является	а) Судовые вахты б) Приказы капитана <u>в) Судовые расписания</u> г) План–график работ д) Судовой регламент
34. В судомеханическую службу не входят	а) судовые механики б) электромеханики в) мотористы <u>г) боцман</u> д) механик наладчик
35. На судне должен быть организован учет технического состояния судового электрооборудования, а также учет наличия расходования сменно-запасных частей. Кто устанавливает порядок учета и формы учетных документов?	а) <u>Судовладелец</u> б) Капитан в) Старший механик г) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности д) Ответственные по заведованиям
36. Выберите неверное утверждение	а) Каждый член экипажа несет ответственность в пределах своих обязанностей согласно Устава службы на судах промыслового флота РФ б) Все члены экипажа назначаются на судно и перемещаются по должности только с согласия капитана в) Труд экипажа организуется капитаном в соответствии с действующим трудовым законодательством, КТМ и настоящим Уставом г) Каждое лицо командного состава обязано обеспечивать безопасность мореплавания, подготовку подчиненных и готовность средств своего заведования к борьбе за живучесть судна <u>д) Лицу командного состава не требуется организовывать и проводить техническую учебу</u>
37. Какие должности в некоторых случаях может заменять второй механик	а) Старшего механика б) Рефмеханика в) механика по ремонту оборудования <u>г) вышеперечисленные ответы верны</u> д) второй механик выполняет только обязанности второго механика
38. Кто является представителем капитана, обеспечивает и несет	а) Судовладелец <u>б) Вахтенный помощник капитана</u>

ответственность за безопасность судна, людей, груза и другого имущества, производственную деятельность судна, предотвращение загрязнения морской среды	в) Старший механик г) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности д) Ответственные по заведованиям
39. Системы сигнализации обнаружения пожара должны постоянно находиться в действии	а) <u>Капитана и с предварительным уведомлением вахтенного помощника</u> б) Электромеханика или лица, исполняющего его обязанности в) Старшего механика и с предварительным уведомлением вахтенного помощника г) Лица, в чьем заведовании находится данная система д) Ответственного по заведованиям
40. Кто имеет право после гарантийного периода эксплуатации изменять предусмотренную документацией периодичность технического обслуживания, связанную с разборкой электрооборудования, если имеющимися на судне и одобренными судовладельцем средствами обеспечивается достаточный контроль технического состояния электрооборудования?	а) <u>Старший механик по согласованию с судовладельцем</u> б) Электромеханик в) Ответственные по заведованиям г) Капитан д) Старший механик
41. Величина уставок срабатывания и временных задержек средств автоматизации судовых объектов должна контролироваться	а) <u>Ответственными по заведованиям</u> б) Электромехаником или лицом, исполняющим его обязанности в) Старшим механиком г) Вахтенным механиком д) Капитаном
42. Кто отвечает за правильность использования по назначению судового электрооборудования, включая подготовку к действию, ввод и вывод из действия и соблюдения допустимых режимов работы	а) <u>Лица, использующие электрооборудование</u> б) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности в) Ответственные по заведованиям г) Вахтенный механик д) Помощник капитана
43. При грузовых операциях контроль за своевременным включением и выключением освещения трюмов и использованием трюмовых люстр обеспечивается	а) <u>Вахтенным помощником капитана</u> б) Ответственным по заведованию в) Электромехаником или лицом, исполняющим его обязанности г) Вахтенным механиком д) Ответственным по заведованиям
44. Кто не обязан вести записи в течение вахты в соответствующих судовых журналах согласно правилам их ведения	а) <u>Лица, использующие электрооборудование</u> б) помощник капитана в) механик г) электромеханик д) радист

### Тема 3. Тайм-менеджмент

Лекция 6. Визуальные формы представления информации. Техники личной эффективности в академической среде. Планирование и управление разными типами задач

Вопрос	Ответы
1. Дайте определение понятия эффективности	а) <u>соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами</u> б) эффективное (рациональное) использование энергетических ресурсов в) последствие цепочки (череды) действий или событий, выраженных качественно или количественно
2. Дайте определение понятия цель	а) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных задач, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей и действий в будущем б) <u>идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс</u> в) это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве и во времени,

	нацеленных на выполнение стратегических задач
3. Дайте определение понятия целеустремленность	<p>а) почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности</p> <p>б) Способность систематически преодолевать внешние и внутренние препятствия при достижении отдаленной по времени цели</p> <p><u>в) сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности</u></p>
4. Дайте определение понятия целенаправленное поведение	<p><u>а) ежедневное приближение к своим целям за счёт совершения множества систематизированных поступков</u></p> <p>б) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных задач, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей и действий в будущем</p> <p>в) индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их</p>
5. Дайте определения понятия задачи	<p><u>а) проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле задачей также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать</u></p> <p>б) непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня</p> <p>в) систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели</p>
6. Дайте определение планирование	<p>а) всё, что используется целевым образом, в том числе это может быть всё, что используется при целевой деятельности человека или людей и сама деятельность</p> <p><u>б) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем</u></p> <p>в) особый вид воображения, представляющий собой самостоятельное создание новых образов и направленный на будущее, выражающий желания человека и, в отличие от творческого воображения, не включенный непосредственно в деятельность в данный момент</p>
7. Дайте определение понятия метод	<p>а) конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи</p> <p><u>б) систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели</u></p> <p>в) систематическое расследование с целью установления фактов</p>
8. Дайте определения понятия приоритет	<p><u>а) понятие, показывающее важность, первенство</u></p> <p>б) совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности</p> <p>в) систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели</p>
9. Дайте определение понятия хронометраж	<p>а) один из видов зависимости, который заключается в постоянном внутреннем ощущении нехватки времени на какие-либо дела</p> <p>б) технология организации времени и повышения эффективности его использования</p> <p><u>в) метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий</u></p>
10. Дайте определение понятия управление временем	<p><u>а) это действие или процесс тренировки сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются эффективность и продуктивность</u></p> <p>б) метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров</p>

	<p>продолжительности выполняемых действий</p> <p>в) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем</p>
11. Дайте определение понятия целеполагания	<p>а) соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами</p> <p><u>б) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи</u></p> <p>в) систематическое расследование с целью установления фактов</p>
12. Дайте определение понятия самообразование	<p><u>а) это приобретение человеком нужных ему знаний, навыков и умений посредством самостоятельного изучения материала</u></p> <p>б) это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы</p> <p>в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций</p>
13. Дайте определение процессу образования	<p>а) освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.</p> <p>б) результат процесса познавательной деятельности</p> <p><u>в) целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками</u></p>
14. Дайте определения понятия алгоритм действия	<p><u>а) конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи</u></p> <p>б) это способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.</p> <p>в) Напряжение сил (физических, умственных), направленных на достижение определенного результата или приложенных к чему-нибудь для достижения цели</p>
15. Для создания эффективного обзора задач важен принцип	<p>а) активизации</p> <p><u>б) материализации</u></p> <p>в) иррационализма</p> <p>г) дезинтеграции</p> <p>д) реактивации</p>
16. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное	<p>а) Осуществить контекстное планирование</p> <p>б) Распределить ресурсы</p> <p><u>в) Расставить приоритеты</u></p> <p>г) Расставить контексты в хронологическом порядке</p> <p>д) Рассмотреть хронофаги</p>
17. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются...	<p>а) расхитителями собственности</p> <p>б) растратчиками финансового капитала</p> <p>в) рубрикаторами потерь</p> <p><u>г) поглотителями времени</u></p> <p>д) похитителями качества</p>
18. Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется...	<p>а) реактивным</p> <p>б) мотивационным</p> <p>в) приоритезированным</p> <p><u>г) проактивным</u></p> <p>д) смартизированным</p>
19. Дайте определения понятие инициативность	<p><u>а) почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности</u></p> <p>б) соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами</p> <p>в) конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи</p>
20. Дайте определения понятия учебный процесс	<p>а) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи</p>

	<p>б) это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы</p> <p><u>в) система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения</u></p>
21. Дайте определение понятия решительность	<p><u>а) это индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их</u></p> <p>б) сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности</p> <p>в) это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве и во времени, нацеленных на выполнение стратегических задач</p>
22. Дайте определение понятия коммуникабельность	<p><u>а) способность к общению, к установке связей, контактов, общительность; совместимость</u></p> <p>б) это индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их</p> <p>в) это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы</p>
23. Дайте определение понятия мировоззрение	<p><u>а) система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации</u></p> <p>б) особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях</p> <p>в) способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели</p>
24. Дайте определение понятия идеология	<p>а) определенная система убеждений</p> <p>б) процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений</p> <p><u>в) система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений</u></p>
25. Дайте определение понятия наука	<p><u>а) социальный институт, обеспечивающий производство и накопление знаний; одна из форм общественного сознания</u></p> <p>б) система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения</p> <p>в) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи</p>

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.



## Защита отчетов по практическим занятиям

### Критерии оценивания

Оценивание каждому практическому занятию осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
- выполнение всех пунктов задания	до 30%
- степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
- получение корректных результатов	до 20%
- качественное оформление работы	до 10%
- корректные ответы на вопросы по сути материала	до 10%

**Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.**

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

**Практическое занятие 1.** Ознакомление с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Контрольный вопрос
1. Что является предметом регулирования ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»?
2. Назовите основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
3. Что включает в себя система образования?
4. Какие уровни общего образования устанавливаются в РФ?
5. Какие уровни профессионального образования устанавливаются в РФ?
6. Какие полномочия устанавливает ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»?
7. Каков максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающегося?

**Практическое занятие 2.** Ознакомление с учебным планом и основной профессиональной образовательной программой

Контрольный вопрос
1. Какова структура Керченского государственного морского технологического университета?
2. Какова структура морского факультета?
3. Назовите состав морского деканата.
4. Расскажите о структуре учебного плана Вашей специальности.
5. Каков порядок проведения промежуточной и текущей аттестации?
6. Что представляет из себя график учебного процесса Вашей специальности?

**Практическое занятие 3.** Ознакомление с нормативными документами университета - уставом, положениями о промежуточной аттестации, о порядке отчисления и восстановления курсантов

Контрольный вопрос
1. Расскажите об особенностях обучения курсантов.
2. Как осуществляется взаимодействие курсантов и преподавателей?
3. Расскажите обязанности курсанта.
4. Расскажите правила распорядка дня.
5. Что такое промежуточная аттестация и как она проводится?
6. В каких случаях курсант может быть отчислен?

**Практическое занятие 4, 5.** Доклады по темам рефератов (вопросы 16-37). Просмотр учебных фильмов о работе экипажа на современных судах

Контрольный вопрос
--------------------

1. Расскажите об основных положениях устава службы на рыбопромысловых судах РФ.
2. Расскажите о положениях устава в отношении флагов, вымпелов и государственного флага.
3. Когда приспускается государственный флаг РФ?
4. Какие должности относятся к судовой команде?
5. Какие должности относятся к экипажу судна?
6. Расскажите об основных обязанностях лиц командного состава.
7. Расскажите об обязанностях экипажа судна.
8. Расскажите об основных обязанностях старшего механика.
9. Каков состав судомеханической службы.
10. Расскажите об основных обязанностях старшего электромеханика.
11. Расскажите об обязанностях второго электромеханика.
12. Расскажите об обязанностях третьего электромеханика.
13. Расскажите об обязанностях вахтенного электромеханика.
14. Расскажите об обязанностях вахтенного электрика.
15. Опишите систему организации и основные правила судовой вахты?
16. Что предусматривает организация обеспечения живучести судна?
17. Что является основой организации борьбы за живучесть судна?
18. Каковы виды расписания по тревогам?

**Практическое занятие 6.** Доклады по темам рефератов (вопросы 38-48). Просмотр учебных фильмов о работе экипажа на современных судах

Контрольный вопрос
1. К кому применима конвенция ПДНВ?
2. Какова структура конвенции ПДНВ?
3. Каковы основные положения конвенции ПДНВ?
4. Каковы принципы создания электронной базы дипломов?
5. Каковы принципы прибрежного плавания?
6. Каковы требования к лицу, проводящему оценку компетентности?
7. Опишите правила признания дипломов.
8. Опишите правила подтверждения действительности дипломов.
9. Опишите правила получения медицинского подтверждения моряка.
10. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением?
11. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более?
12. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3000 кВт?
13. Опишите минимальные требования к компетентности судовых электриков.
14. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением?
15. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников?
16. Каковы обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков?
17. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам?
18. Каковы обязательные требования к подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе?
19. Перечислите требования к организации и принципам несения вахты?
20. Каковы требования к принятию вахты?
21. Назовите принципы несения ходовой машинной вахты.
22. Каковы принципы подготовки электромеханика на борту судна?
23. Каковы требования к стандарту компетентности электромеханика?
24. Каковы требования к знаниям, пониманию и профессиональным навыкам?

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **Зачет**

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим занятиям и реферата, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

### **Критерии оценивания**

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по двухбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75%-100%