

## Приложение к рабочей программе дисциплины Введение в специальность

Направление подготовки – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Профиль – Электрооборудование и автоматика судов  
Учебный план 2019 года разработки

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

#### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой (Performance tests), наблюдение за действиями в смоделированных условиях (Simulation tests), применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (темам) дисциплины

| Тема   | Текущая аттестация (количество заданий, работ)                    |  | Промежуточная аттестация |
|--|---|--|--------------------------|
|  | Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование) | Защита отчетов по практическим работам |                          |
| Тема 1. Планирование траектории профессионального образования и карьерного роста | +   | +                                      | зачет                    |
| Тема 2. Сфера деятельности судового электромеханика                              | +   | +                                      | зачет                    |
| Тема 3. Таймменеджмент   | +   | +                                      | зачет                    |

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| 1. Единицей измерения активной мощности является  | а) Вольт<br>б) Кулон<br>в) Ампер<br>г) <u>Вт</u>  |
| 2. Единицей измерения реактивной мощности является                                      | а) Вольт<br>б) Кулон<br>в) Ампер<br>г) <u>Вольт Ампер реактивный</u>                                    |
| 3. Единицей измерения полной мощности служит  | а) Вольт<br>б) Кулон<br>в) Ампер<br>г) <u>Вольт Ампер</u>   |
| 4. Прибор, предназначенный для измерения напряжения в цепи, называется                  | а) <u>вольтметром</u><br>б) амперметром<br>в) ваттметром<br>г) омметром                                 |
| 5. Через последовательно соединенные активные сопротивления протекает                   | а) <u>один и тот же ток</u><br>б) разный ток<br>в) зависит от напряжения                                |
| 6. $\cos 0$   | а) <u>1</u><br>б) 0<br>в) $90^\circ$  |
| 7. С помощью токовых клещей можно измерить  | а) постоянный и переменный ток<br>б) <u>переменный ток</u><br>в) постоянный ток                         |
| 8. Закон Ома для участка цепи   | <u>а)</u> $I = \frac{U}{R}$<br>б) $I = U \cdot R$<br>в) $U = \frac{I}{R}$                               |
| 9. Решите систему уравнений<br>$\begin{cases} x - 6y = 15 \\ 4x + 2y = -18 \end{cases}$ | <u>а)</u> (-3; -3)<br>б) (12; -6)<br>в) (30; 5)   |
| 10. С помощью какой программы можно сделать презентацию                                 | а) Excel<br>б) <u>Power Point</u><br>в) Mathcad   |
| 11. Площадь круга можно найти   | а) $a^2 + b^2 = c^2$<br>б) $S = 2\pi r$<br>в) $S = 2\pi r^2$<br>г) <u><math>S = \pi r^2</math></u>      |
| 12. Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников изложены в  | а) Раздел А-III/7 Кодекса ПДНВ<br>б) <u>Раздел А-III/6 Кодекса ПДНВ</u><br>в) Раздел В-1/9 Кодекса ПДНВ |

## Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции

### Тестирование по пройденному материалу

Текущий контроль осуществляется путем прохождения обучающимися тестов по материалам лекций. Для проведения тестирования используется Портал поддержки образования КГМТУ (в структуре Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ» с использованием Moodle). Обучающиеся проходят тесты в режиме самоподготовки. Количество попыток прохождения каждого теста и время прохождения не ограничено.

### Тема 1. Планирование траектории профессионального образования и карьерного роста

Лекция 1. Входной контроль. Предмет курса, его цели и задачи. Образование в Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Университет в системе высшего образования (ВО) России. Права и обязанности обучающихся

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| 1. Электромеханик на судне – это  | а) инженер, который ответственен за работу и исправность всего электрооборудования и автоматики судна.<br>б) инженер, который ответственен только за освещение на судне.<br>в) инженер, который ответственен только за бытовые предметы (электрический чайник, стиральная машина, утюг и т. д.) на судне.   |
| 2. Стандарты минимальной компетенции каждого члена экипажа судна представлены   | а) в международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.<br>б) в морском кодексе.<br>в) в полярном кодексе.  |
| 3. Целью освоения дисциплины “Введение в специальность” является  | а) способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.<br>б) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>в) формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности специалиста, его основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в университете, условиях и результатах её освоения, а также основ информационной культуры.                         |
| 4. Задачей дисциплины “Введение в специальность” является   | а) подготовка студента к успешному освоению специальных дисциплин.<br>б) подготовка студента к успешному освоению специальных дисциплин, прохождению практик и получению диплома электромеханика.<br>в) прохождению практик и получению диплома электромеханика.  |
| 5. В результате освоения дисциплины “Введение в специальность” студент должен знать (выберите несколько правильных ответов) | а) область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии.<br>б) структуру, основные требования и условия освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в университете.<br>в) использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).<br>г) методику поиска научной и учебной информации; требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами. |
| 6. В результате освоения дисциплины “Введение в специальность” студент должен знать:  | а) меры предосторожности предотвращения загрязнения морской окружающей среды, процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды.<br>б) классы и химию пожара, системы пожаротушения.<br>в) рабочее управление судовым персоналом и подготовкой; технику принятия решений.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <u>г) все варианты верны.</u>   |
| 7. В результате освоения дисциплины “Введение в специальность” студент должен уметь:  | а) использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)<br>б) использовать источники информации для её получения и анализа.<br>в) действовать в соответствии с требованиями Устава и ПДНВ 78 в различных ситуациях.<br>г) применять эффективное управление судовыми ресурсами.<br><u>д) все варианты верны.</u>   |
| 8. Сколько длится учебный год в высших учебных заведениях России?   | <u>а) два семестра (или 3 в отдельных заведениях).</u><br>б) 4 четверти.<br>в) 4 семестра.<br>г) все варианты верны.  |
| 9. (Открытый вопрос) Какие существуют системы оценивания в высших учебных заведениях России?  | Обработка важных дисциплин заканчивается экзаменом или какому-либо из видов тестирования. Система оценивания: наивысшая оценка - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), которой достаточно для зачисления дисциплины, 2 (неудовлетворительно), получение которой не позволяет продолжать обучение. Менее существенные дисциплины могут оцениваться по двухбалльной шкале: «зачтено» (преподаватель считает, что студент в целом выполнил требования) и «незачтено» (работа студента неудовлетворительна, предмет должен быть повторенным или изученным самостоятельно).  |
| 10. Итоговая государственная аттестация включает формы итоговых испытаний, предусмотренных ФГОС ВО по конкретному направлению (специальности) подготовки. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации включает в себя: | а) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.<br>б) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.<br>в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.<br><u>г) все варианты верны.</u>  |
| 11. На базе Керченского морского технологического института (КМТИ) создан Керченский государственный морской технологический университет (КГМТУ). В каком году?   | <u>а) в 2006 году.</u><br>б) в 1999 году.<br>в) в 1997 году.<br>г) в 2014 году.   |
| 12. Какие факультеты функционируют в составе Керченского государственного морского технологического университета (выберите несколько правильно ответов):  | <u>а) Морской факультет.</u><br><u>б) Технологический факультет.</u><br>в) Математико-механический факультет.<br>г) Факультет международных отношений.  |
| 13. В каком году и где появилось первое учреждение высшего образования в России?  | <u>а) в 1687г. в Москве.</u><br>б) в 1787г. в Москве<br>в) в 1687г. в Санкт-Петербурге.<br>г) в 1787г. в Архангельске.  |
| 14. Как называлось первое в России учреждение высшего образования?  | а) Болонский университет.<br>б) Славяно-латинская академия.<br><u>в) Славяно-греко-латинская академия.</u><br>г) географический университет.  |
| 15. Бакалавр -  | <u>а) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило базовое высшее образование, фундаментальные и специальные умения и знания по обобщенного объекта труда (деятельности), достаточные для выполнения задач и обязанности " связей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</u><br>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения задач и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотрены для первичных |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p>в) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило неполное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для осуществления производственных функций определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p>  |
| 16. Недельная нагрузка на студента установлена на уровне...                                  | <p>а) 52-54 часа.</p> <p>б) 24-30 часов.</p> <p>в) 60-64 часа.</p> <p>г) 40-46 часов.</p>   |
| 17. Младший специалист -   | <p>а) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило базовое высшее образование, фундаментальные и специальные умения и знания по обобщенного объекта труда (деятельности), достаточные для выполнения задач и обязанности " связей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p><u>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило неполное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для осуществления производственных функций определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</u></p> <p>в) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения задач и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p>  |
| 18. Магистр -  | <p>а) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения задач и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе полного общего среднего образования получило базовое высшее образование, фундаментальные и специальные умения и знания по обобщенного объекта труда (деятельности), достаточные для выполнения задач и обязанности " связей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</p> <p><u>в) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения профессиональных задач и обязанностей (работ) инновационного характера определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде экономической деятельности.</u></p> |
| 19. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального | <p><u>а) комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории</u></p>  |

|  |   |
|--|---|
| образования – это  | <p><u>Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.</u></p> <p>б) образовательно-квалификационный уровень высшего образования лица, которое на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получила полное высшее образование.</p> <p>в) заключительный этап российского образования длится 2-3 года под наблюдением научного руководителя и включает выполнение самостоятельных исследований, написание и защита диссертационной работы определенного уровня и объема.</p>   |
| 20. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  | <p>а) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><u>б) развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности и ПДНВ-78 для морских специальностей.</u></p> <p>в) разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений.</p>   |
| 21. Задачами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) являются:  | <p>а) обеспечение целостности содержания и организации образовательного процесса, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО (и ПДНВ-78 для морских специальностей).</p> <p>б) определение порядка формирования необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>в) определение соотношения между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося.</p> <p><u>г) все варианты верны.</u></p>  |
| 22. Учебный план – это   | <p>а) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> <p>б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p><u>в) основной документ, определяющий структуру учебного процесса, состав и объемы учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении в рамках конкретной специальности и формы обучения, их распределение по годам в течение всего срока обучения.</u></p>  |
| 23. Учебным планом по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предусмотрены плавательные практики на морских судах общей продолжительностью... | <p><u>а) 12 месяцев.</u></p> <p>б) 6 месяцев и 2 месяца судоремонтной практики.</p> <p>в) 24 месяца.</p> <p>г) 8 месяцев.</p>   |
| 24. График учебного процесса – это   | <p>а) основной документ, определяющий структуру учебного процесса, состав и объемы учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении в рамках конкретной специальности и формы обучения, их распределение по годам в течение всего срока обучения.</p> <p><u>б) документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов всех направлений и специальностей всех курсов в течение учебного года.</u></p> <p>в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> |
| 25. Оценка качества освоения обучающегося основной профессиональной образовательной программы включает:  | <p>а) текущий контроль успеваемости.</p> <p>б) промежуточную аттестацию.</p> <p>в) итоговую (государственную) аттестацию</p> <p><u>г) все варианты верны.</u></p>   |
| 26. Продолжительность академического часа составляет   | <p>а) 60 мин.</p> <p><u>б) 45 мин.</u></p> <p>в) 90 мин.</p> <p>г) 75 мин.</p> <p>д) все варианты неверны</p>   |

Лекция 2. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план специальности. Организация учебного процесса в университете

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки по специальности – это...                               | <p>а) <u>Комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</u></p> <p>б) Мера изучения образовательной программы.</p> <p>в) Совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>г) Нет правильного ответа</p>   |
| 2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы – это...  | <p>а) <u>Часть основной образовательной программы, установленная ФГОС ВО и обязательная к выполнению.</u></p> <p>б) Часть основной образовательной программы, дающая возможность расширения или углубления компетенций.</p> <p>в) Рабочая программа учебных дисциплин по соответствующему направлению.</p>   |
| 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – это... | <p>а) Индивидуальная форма организации учебного процесса, направленная на получение навыков практической деятельности путем работы с материальными объектами или моделями предметной области курса.</p> <p>б) <u>Часть основной образовательной программы, дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.</u></p> <p>в) Учебно-методическое и информационное обеспечение</p> <p>г) Выписки из протоколов заседаний Ученого совета КГМТУ об утверждении учебного плана и о внесении изменений в учебный план (при наличии).</p> |
| 4. Что такое учебный цикл?  | <p>а) <u>Совокупность дисциплин (модулей) ОПОП, обеспечивающая усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.</u></p> <p>б) Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>в) Совокупность средств и методов, обеспечивающих реализацию целей и задач воспитания и обучения и определяющих характер взаимодействия педагога и учащихся.</p> <p>г) Нет правильного ответа.</p>   |
| 5. Какие существуют виды учебной деятельности?  | <p>а) Лекция.</p> <p>б) Лабораторная работа.</p> <p>в) Семинарское занятие.</p> <p>г) Практическое занятие.</p> <p>д) <u>Все вышеперечисленные варианты.</u></p>   |
| 6. Что является основным видом учебной деятельности, направленным на первичное овладение знаниями?                        | <p>а) Практическое занятие.</p> <p>б) Лабораторная работа.</p> <p>в) <u>Лекция.</u></p> <p>г) Семинарское занятие.</p>   |
| 7. Что такое лекция?  | <p>а) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p>б) <u>Массовая форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.</u></p> <p>в) Металлические барабаны с дисками большого диаметра по краям</p> <p>г) Нет правильного варианта ответа.</p>  |
| 8. Что такое график учебного процесса?  | <p>а) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> <p>б) <u>Перечень компетенций, которыми должны овладеть</u></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обучающиеся в результате освоения образовательной программы.</p> <p>в) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.</p> <p><u>г) Это документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов всех направлений и специальностей всех курсов в течение учебного года.</u></p>  |
| 9. Что такое учебный план?   | <p><u>а) Это основной документ, определяющий структуру учебного процесса, состав и объемы учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении в рамках конкретной специальности и формы обучения, их распределение по годам в течение всего срока обучения</u></p> <p>б) Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоении ОПОП обучающимися.</p> <p>в) Положение КГМТУ о выпускной квалификационной работе.</p> <p>г) Положение КГМТУ об учебно-методическом комплексе дисциплины.</p>   |
| 10. Что является главным назначением лекции?   | <p>а) Обеспечить объединение теоретико-методологических знаний и практических навыков студентов в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>б) Обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</u></p> <p>в) Обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.</p>  |
| 11. Что такое практическое занятие?  | <p><u>а) Коллективная форма организации учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний путем обсуждения первоисточников и решения конкретных задач, проходящее под руководством преподавателя.</u></p> <p>б) Форма организации учебного процесса, направленная на коллективное обсуждение теоретических и методических вопросов курса.</p> <p>в) Это мера изучения образовательной программы.</p> <p>г) Нет правильного ответа.</p>   |
| 12. Что такое академический час?   | <p>а) Равен астрономическому часу.</p> <p><u>б) Традиционное название учебного часа в вузах и других учреждениях профессионального образования.</u></p> <p>в) Это мера изучения образовательной программы.</p> <p>г) Все ответы верны.</p>   |
| 13. Что относится к разделам ОПОП?   | <p>а) Общее положение.</p> <p>б) Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП.</p> <p>в) Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.</p> <p><u>г) Все перечисленные выше пункты.</u></p>  |
| 14. Сколько академических часов составляет максимальный объем учебной нагрузки студента? | <p><u>а) 54</u></p> <p>б) 64</p> <p>в) 50</p> <p>г) нет правильного ответа</p>   |
| 15. Что такое лабораторная работа ?  | <p><u>а) Индивидуальная форма организации учебного процесса, направленная на получение навыков практической деятельности путем работы с материальными объектами или моделями предметной области курса.</u></p> <p>б) Коллективная форма организации учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний путем обсуждения первоисточников и решения конкретных задач, проходящее под руководством преподавателя.</p> <p>в) Массовая форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.</p> |
| 16. Что такое семинарское занятие ?  | <p>а) Массовая форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.</p> <p>б) комплекс основных характеристик образования (объем,</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации.</p> <p><u>в) Форма организации учебного процесса, направленная на коллективное обсуждение теоретических и методических вопросов курса.</u></p>  |
| <p>17. Что является главной целью семинара?</p>  | <p><u>а) Обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.</u></p> <p>б) осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.</p> <p>в) Обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p>             |
| <p>18. Трудоемкость методов учебной деятельности считается в ...<br/>Выбрать несколько вариантов ответа</p>  | <p><u>а) зачетных единицах</u></p> <p><u>б) академических часах</u></p> <p>в) астрономических часах</p>   |
| <p>19. Какова цель основной профессиональной образовательной программы?</p>  | <p><u>а) Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО по данному направлению подготовки (специальности) и ПДНВ-78 для морских специальностей.</u></p> <p>б) Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>в) Организация и проведение на высоком уровне учебной и методической работы по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам.</p>                           |
| <p>20. От чего зависит методика чтения лекций?<br/>Выбрать несколько вариантов ответа</p>  | <p>а) От характера темы и содержания материала.</p> <p><u>б) От этапа изучения предмета и уровня общей подготовки обучающихся.</u></p> <p>в) От особенностей изучаемого материала.</p> <p><u>г) От умения преподавателя владеть вниманием студентов, внедрять элементы состязательности между ними.</u></p>   |
| <p>21. Что включает в себя фонд оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации?</p>   | <p>а) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.</p> <p>б) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.</p> <p>в) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p>г) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.</p> <p><u>д) Все вышеперечисленные пункты.</u></p> |
| <p>22. Какие нормативные документы нужны для разработки ОПОП?<br/>Выбрать несколько вариантов ответа</p>   | <p><u>а) Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.</u></p> <p><u>б) Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.</u></p> <p><u>в) Положение КГМТУ об учебном плане направления, специальности подготовки, магистратуре.</u></p> <p><u>г) ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</u></p>              |
| <p>23. Что включает в себя оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы?<br/>Выбрать несколько вариантов ответа</p> | <p><u>а) Текущий контроль успеваемости.</u></p> <p>б) Типовые контрольные задания или иные материалы.</p> <p><u>в) Промежуточную аттестацию обучающихся.</u></p> <p><u>г) Итоговую аттестацию обучающихся.</u></p> <p>д) Количество учебных модулей.</p>  |
| <p>24. Задачами ОПОП являются ...<br/>Выбрать несколько вариантов ответа</p>   | <p>а) Разработки примерных основных образовательных программ.</p> <p><u>б) Обеспечение целостности содержания и организации образовательного процесса, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО (и ПДНВ-78 для морских специальностей).</u></p> <p><u>в) Определение порядка формирования необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП.</u></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>г) <u>Определение соотношения между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося.</u></p> <p>д) Проводить научно-исследовательские работы по важным проблемам флота.</p>   |
| 25. Какого раздела ОПОП не существует?   | <p>а) Кадровое обеспечение.</p> <p>б) Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>в) Материально-техническое обеспечение.</p> <p>г) <u>Судовая вахта.</u></p> <p>д) Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</p>  |
| 26. На руководителя практики возлагается | <p>а) общая организация учебного процесса.</p> <p>б) утверждение квалификационных документов.</p> <p>в) руководство разработкой и внедрением новых форм и методов учебного процесса.</p> <p>г) <u>несение ответственности за выполнение учебной программы, воспитание и дисциплину практикантов.</u></p> <p>д) участвовать в занятиях, учениях, тренировках, судовых работах и несении вахт.</p> |

Лекция 3. Особенности подготовки моряков. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками в системе дипломирования. Особенности практической подготовки

| Вопрос   | Ответы   |
|--|--|
| 1. В каком году была принята Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты?   | <p>а) В 1978 году</p> <p>б) В 1987 году</p> <p>в) В 1968 году</p> <p>г) В 1997 году</p>  |
| 2. Каждое лицо рядового состава машинной вахты на морских судах должно ...<br>(Выбрать правильный вариант ответа)  | <p>а) Иметь базовые знания по своей специальности.</p> <p>б) <u>Продемонстрировать компетентность в выполнении функций, связанных с судовыми механическими установками, на вспомогательном уровне.</u></p> <p>в) Уметь использовать небесные тела для определения поправок компаса.</p> <p>г) Уметь управлять судами в штормовых условиях.</p> |
| 3. Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен...  | <p>а) Хорошо знать английский язык.</p> <p>б) Продемонстрировать умение запуска главного двигателя.</p> <p>в) <u>Продемонстрировать умение наблюдения за эксплуатацией электрических, электронных систем и систем управления.</u></p> <p>г) Продемонстрировать умение использования компьютеров и компьютерных сетей на судне.</p>             |
| 4. Кто из перечисленных лиц относится к командному составу судна?  | <p>а) Матрос.</p> <p>б) <u>Старший механик.</u></p> <p>в) Повар.</p>   |
| 5. Обслуживание какого оборудования из перечисленного, занимается электромеханик на судне?   | <p>а) <u>Генераторы, распределительные щиты.</u></p> <p>б) Дизельные установки.</p> <p>в) Обеспечивает надежную работу и надлежащее техническое состояние грузовых и зачистных насосов.</p> <p>г) Редукторы, валоприводы.</p>  |
| 6. Какая должна быть, общая минимальная мощность электрооборудования, при прохождении практики электромехаником?   | <p>а) <u>750 кВт.</u></p> <p>б) 1000 кВт.</p> <p>в) Свыше 1000 кВт.</p> <p>г) 500 кВт.</p>   |
| 7. Кого следует принять на борт для оказания помощи в проводке судна ,где для безопасности требуется хорошее знание местных условий?                               | <p>а) Матрос.</p> <p>б) Боцман.</p> <p>в) <u>Лоцман.</u></p> <p>г) Моторист.</p>   |
| 8. Кто ответственный на борту судна за организацию и проведение подготовки экипажа за живучесть судна, использование спасательных средств, спасения людей и груза? | <p>а) Капитан.</p> <p>б) <u>Старший помощник капитана.</u></p> <p>в) Второй помощник капитана.</p> <p>г) Третий помощник капитана.</p> <p>д) Боцман.</p>   |
| 9. На судах, где более трех помощников капитана, старший помощник несет  | <p>а) 8 часов в сутки.</p> <p>б) 6 часов в сутки.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| вахту...  | <u>в) 4 часа в сутки.</u><br>г) 2 часа в сутки.   |
| 10. Конвенция ПДНВ-78 не распространяется на:<br>(Выбрать правильные варианты ответов)  | <u>а) На моряков, которые служат на военных кораблях и иных судах государственной некоммерческой службы.</u><br>б) На плавсостав грузовых судов.<br>в) На плавсостав рыболовных судов.<br>г) На экипаж промышленных судов.<br><u>д) На экипажи деревянных судов примитивной конструкции.</u><br>е) На экипаж судов технического флота.  |
| 11. Кому из перечисленных должностей подчиняется старший электромеханик на борту судна?   | а) Второй помощник капитана.<br><u>б) Старший механик.</u><br>в) Третий помощник капитана.<br>г) Никому из вышеперечисленных.   |
| 12. Что такое вахта, или вахтенная служба?  | а) Это охрана судна, груза, и его экипажа.<br>б) Обеспечение безопасности различного оборудования на судне.<br><u>в) Основной вид дежурства на кораблях или судах, обеспечивающий безопасность плавания и поддержание боеготовности.</u>  |
| 13. Любой член экипажа, обнаруживающий не нормальную работу или неудовлетворительное состояние судовых технических средств, обязан...                                     | а) Устранить неполадку самостоятельно.<br>б) Сообщить об этом капитану, он вызовет с берега ремонтную группу.<br>в) Сообщить об этом в компанию.<br><u>г) Доложить об этом вахтенному помощнику капитана (вахтенному механику), приняв всевозможные меры к их устранению.</u>   |
| 14. Означает ли ссылка на Конвенцию одновременно и ссылку на ее Приложение?   | а) В Конвенции нет Приложений.<br>б) Это зависит от вида Приложения.<br>в) Нет, не означает.<br><u>г) Да, означает.</u>   |
| 15. В чем заключаются общие обязанности членов экипажа судна?   | <u>а) Соблюдение и выполнение правил и норм, установленных судовыми расписаниями и должностными обязанностями.</u><br>б) выполнять правила эксплуатации технических средств, находящихся в заведовании.<br>в) Поддерживать уровень квалификации по занимаемой должности.<br>г) Соблюдать правила ношения форменной одежды.  |
| 16. Из скольких статей состоит Конвенция ПДНВ-78/95?  | а) 19 статей<br>б) 22 статей<br>в) 15 статей<br><u>г) 17 статей</u>   |
| 17. Какая Международная Морская Конвенция была принята в 1978 году?   | а) Международная Конвенция по Охране Человеческой Жизни на Море.<br>б) Конвенция по Облегчению Формальностей в Международном Морском Судостроении.<br><u>в) Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.</u><br>г) Международная Конвенция о Гражданской Ответственности за Ущерб от Загрязнение Нефтью.   |
| 18. Укажите, имеет ли право офицер Портового государственного контроля при нахождении судна в порту, проверять наличие надлежащих дипломов у работающих на судне моряков? | а) Нет, не имеет права.<br><u>б) Да, имеет право.</u><br>в) Только по разрешению владельца судна и компании.<br>г) Он должен связаться с компанией, она все предоставит.  |
| 19. Что нужно для получения диплома судового электрика?   | <u>а) Необходимо иметь стаж плавания не менее 6 месяцев, с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования.</u><br>б) Необходимо иметь стаж плавания не менее 12 месяцев, с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования.<br>в) Необходимо иметь стаж плавания не менее 24 месяцев, с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования. |
| 20. На ком лежит ответственность за безопасность судна и находящихся на борту груза и людей, а также за нормальную внутрисудовую и иную                                   | а) На капитане.<br>б) На матросах.<br><u>в) На вахтенном помощнике капитана.</u><br>г) На старшем механике.   |

|  |   |
|--|---|
| производственную деятельность во время стоянки?  |   |
| 21. Укажите, являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ 78 частью самой Конвенции?  | а) Нет, не являются.<br><u>б) Да, являются.</u><br>в) Не все Приложения являются частью Конвенции.<br>г) В Конвенции нет Приложений.  |
| 22. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?   | а) III<br>б) IV<br><u>в) VI</u><br>г) VII   |
| 23. Какие должности на судне имеют уровень ответственности, обозначенный в МК ПДНВ-78 как «уровень управления»   | а) Старший электромеханик.<br><u>б) Капитан.</u><br>в) Электромеханик.<br><u>г) Старший механик.</u><br><u>д) Старший помощник капитана.</u><br>е) Старший строевой унтер-офицер.<br><u>ё) Второй механик.</u>  |
| 24. Максимальный срок действия подтверждения к диплому составляет не более (...) после даты выдачи. Выбрать правильный вариант.  | а) 3 лет.<br><u>б) 5 лет.</u><br>в) 1 года.<br>г) 2 лет.  |
| 25. Должен ли оригинал диплома, требуемого Конвенцией, находиться на судне, на котором работает его владелец?  | а) Нет необходимости.<br>б) Нет, он хранится в отделе кадров компании.<br><u>в) Да, должен.</u>   |
| 26. Укажите минимальный возраст кандидата на получение диплома рядового состава, входящего в состав машинной вахты   | <u>а) 16 лет.</u><br>б) 18 лет.<br>в) 15 лет.<br>г) 17 лет.   |
| 27. Кто из членов экипажа, в соответствии с МК ПДНВ-78, должен заранее определить потребности предстоящего рейса, принимая во внимание потребности в топливе, воде, смазочных материалах, химикатах, расходных и прочих запасных частях, инструментах, запасах и пр. | а) Капитан.<br><u>б) Старший механик.</u><br>в) Боцман.<br>г) Электромеханик.   |
| 28. Ответственность за работу машинного отделения, если в нем присутствует старший механик, несет  | а) Второй помощник капитана.<br><u>б) Вахтенный механик под руководством старшего механика.</u><br>в) Электромеханик.<br>г) Моторист.<br>д) Старший матрос.   |
| 29. Сигналу судовой тревоги "Человек за бортом" соответствует подача   | а) Непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд, повторяемый 3-4 раза; при пожаре (взрыве) сигнал сопровождается частыми ударами в судовой колокол.<br><u>б) Трех длинных сигнала звонком громкого боя общей продолжительностью не менее 15 секунд, повторяемый 3-4 раза; продолжительность одного сигнала не менее 5-6 секунд.</u><br>в) Семь и более коротких сигналов, вслед за ними один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые 34 раза.<br>г) подача трех длинных-трех коротких-трех длинных звуковых сигналов семь раз.<br>д) подача трех длинных-одного короткого-трех длинных звуковых сигналов семь раз. |
| 30. Практиканты обязаны выполнять  | а) Указания лиц ответственных за прохождение практики<br>б) Распоряжения судовой администрации.<br>в) Выполнять программу практики, участвовать в занятиях, учениях, тренировках.<br>г) Судовые работы и несение вахт.<br><u>д) Все вышеперечисленные варианты.</u>   |
| 31. Из скольких разделов состоит Конвенция ПДНВ?   | а) 2<br><u>б) 3</u><br>в) 4   |

|   |   |
|---|---|
|   | г) 5<br>д) 6  |
| 32. Из скольких частей состоит Конвенция ПДНВ?              | а) <u>2</u><br>б) 3<br>в) 4<br>г) 5<br>д) 12  |
| 33. ПДНВ не регламентирует                                  | а) Требования к капитану и палубной команде.<br>б) Требования к машинной команде.<br>в) Требования к радиоспециалистам.<br>г) Требования в отношении экипажей определенных типов судов.<br>д) <u>Требования к пассажирам круизных судов.</u>  |
| 34. В состав судовой команды не входят                      | а) Матросы.<br>б) Боцман.<br>в) Моторист.<br>г) Электрик.<br>д) <u>Электромеханик.</u>  |
| 35. Под юрисдикцией какого государства ходит судно?         | а) Государства, гражданином которого является капитан.<br>б) Государства, в котором находится управление круизной компании.<br>в) Государства, в котором находится компания-владелец судна.<br>г) <u>Государства флага судна.</u><br>д) Государства, в котором находится компания – владелец груза.   |
| 36. Что не входит в обязанности любого члена экипажа судна? | а) четко и неукоснительно выполнять приказы начальников.<br>б) выполнять объявленные капитаном авральные и аварийные работы.<br>в) <u>покидать судно без разрешения капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана.</u><br>г) обеспечивать порядок и нормальную деятельность судна<br>д) соблюдать честь и достоинство гражданина России.   |
| 37. Расписания по тревогам утверждаются                     | а) <u>Капитаном.</u><br>б) Старшим механиком.<br>в) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности.<br>г) Ответственным по заведованиям.<br>д) Судовладельцем.  |
| 38. Вахта обеспечивает                                      | а) Управление судном.<br>б) Его безопасность, живучесть.<br>в) Производственную деятельность.<br>г) Контроль за посещением судна посторонними лицами.<br>д) <u>Все вышеперечисленные варианты.</u>  |
| 39. Обязанности третьего механика                           | а) производить приемку (выдачу) смазочных масел; проводить водоподготовку и контроль качества охлажденной воды главного или всех двигателей при объединенной системе охлаждения.<br>б) руководить подчиненными, распределять их по вахтам и работам, вести учет рабочего времени; обеспечивать безопасную организацию работ и проведение технической учебы.<br>в) <u>руководить работой подчиненных, обеспечивая безопасность работ; составлять ремонтные ведомости, контролировать сроки и качество ремонтных работ; на судах с паровыми главными энергетическими установками производить прием котельной воды, учет ее расхода, контроль качества воды и ее подготовку; составлять заявки на материально-техническое снабжение, вести учет сменно-запасных частей, инструмента и приспособлений; производить прием (передачу) топлива; вести установленную документацию.</u><br>г) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами<br>д) <u>все вышеперечисленные верны.</u> |
| 40. В обязанности вахтенного механика не входит             | а) руководить вахтой; обеспечивать безопасность работ.<br>б) обеспечивать: установленный режим работы технических средств и постоянную готовность к действию средств по борьбе за живучесть судна, подачу электроэнергии, пара, воды потребителям; при получении их извне обеспечивать подключение.<br>в) <u>совершать регулярные обходы жилых и служебных помещений.</u>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>г) не допускать проведения огневых и сварочных работ без принятия необходимых мер противопожарной защиты</p> <p>д) при обнаружении пожара или поступлении воды внутрь корпуса, других аварийных случаях сообщить вахтенному помощнику и принять меры по их ликвидации.</p>   |
| 41. Вахтенный помощник капитана при заступлении на ходовую вахту не должен | <p>а) прибыть на мостик заблаговременно, чтобы полностью адаптироваться к обстановке.</p> <p><u>б) совершать регулярные обходы жилых и служебных помещений.</u></p> <p>в) проверить местоположение судна, курс, скорость, осадку, поправки гиро- и магнитных компасов, лага, РЛС, эхолота, наличие отметки времени на курсографе; убедиться в исправной работе технических средств навигации, поисковой аппаратуры, звукосигнальных средств и ходовых огней.</p> <p>г) принять режим работы и способ управления энергетической установкой.</p> <p>д) принять заданный режим промысловых работ (глубину, скорость, время траления, курсы поиска, промысловые ориентиры и т.д.).</p>  |
| 42. Что входит в ведомость главного механика                               | <p>а) Энергетическая установка.</p> <p>б) Электрооборудование.</p> <p>в) технологические оборудование.</p> <p>г) судовые системы.</p> <p><u>д) все вышеперечисленные варианты.</u></p>  |
| 43. Кто является заместителем главного механика                            | <p>а) вахтенный механик.</p> <p><u>б) старший механик.</u></p> <p>в) старший электромеханик.</p> <p>г) вахтенный электромеханик.</p> <p>д) старший помощник капитана.</p>   |
| 44. Что не входит в обязанности старшего механика                          | <p>а) контролировать наличие запасов топлива, смазочных масел, воды, снабжения для нужд службы.</p> <p>б) планировать и проводить техническую учебу.</p> <p>в) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами.</p> <p><u>г) лично присутствовать при пробных пусках главной энергетической установки после ремонта.</u></p> <p>д) обеспечивать ведение технической документации.</p>  |
| 45. Обязанности третьего механика  | <p>а) производить приемку (выдачу) смазочных масел; проводить водоподготовку и контроль качества охлажденной воды главного или всех двигателей при объединенной системе охлаждения.</p> <p>б) руководить подчиненными, распределять их по вахтам и работам, вести учет рабочего времени; обеспечивать безопасную организацию работ и проведение технической учебы.</p> <p><u>в) руководить работой подчиненных, обеспечивая безопасность работ; составлять ремонтные ведомости, контролировать сроки и качество ремонтных работ; на судах с паровыми главными энергетическими установками производить прием котельной воды, учет ее расхода, контроль качества воды и ее подготовку; составлять заявки на материально-техническое снабжение, вести учет сменно-запасных частей, инструмента и приспособлений; производить прием (передачу) топлива; вести установленную документацию.</u></p> <p>г) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами</p> <p>д) все вышеперечисленные верны.</p> |

## Тема 2. Сфера деятельности судового электромеханика

Лекция 4. Общая характеристика профессиональной деятельности судового электромеханика. Устройство современного судна. Электрооборудование судов. Перспективы развития

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| 1. Под словосочетанием «техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств | <p><u>а) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электроэнергетического оборудования</u></p> <p>б) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых</p> |

|   |   |
|---|---|
| автоматики» подразумевается:  | установок<br>в) Эксплуатация средств навигации судна  |
| 2. Что из перечисленного не является объектом проф. деятельности электромеханика?   | а) Электрические машины, трансформаторы, техника сильных электрических и магнитных полей<br>б) Электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов<br>в) <u>Силовые агрегаты судна, дизельные установки, система охлаждения силовых агрегатов</u> |
| 3. Эксплуатационный вид профессиональной деятельности электромеханика это:  | а) Осуществление входного контроля функционирования электромеханических систем и электрооборудования<br>б) <u>Диагностирование и эксплуатация электрооборудования и автоматики</u><br>в) Организация работы коллектива исполнителей, планирование и организация производственных работ              |
| 4. Какую основную задачу должна выполнять судовая техническая служба?   | а) <u>Осуществлять техническое обслуживание судна в эксплуатации и обеспечивать исправное их состояние</u><br>б) Следить за чистотой и целостностью машинного отделения<br>в) Осуществлять работы по навигации судна, а также поддержание необходимого курса  |
| 5. Основным судовым документом, определяющим контроль состояния, планирование и регулирование проверок, испытаний и технического обслуживания судна является: | а) Регистр<br>б) <u>План-график</u><br>в) ПДНВ  |
| 6. К какому из типов проверки относится визуальный осмотр всех спасательных плотов шлюпок, дежурной шлюпки и спускового устройства                            | а) <u>Еженедельные проверки и испытания</u><br>б) Ежедневные проверки и испытания<br>в) Ежемесячные проверки и испытания  |
| 7. Когда поврежденные аварийные и спасательные средства и имущество должны быть заменены?   | а) В порту, который занесен в план-график<br>б) По окончании рейса<br>в) <u>В первом порту захода</u>   |
| 8. В каких областях могут реализовать себя специалисты с квалификацией электромеханика со своими знаниями и навыками?   | а) Могут работать на морских, речных и рыбопромысловых судах<br>б) Могут работать на судах, имеющих ядерные энергетические установки<br>в) Могут работать на буровых платформах, плавучих дизельных и атомных электростанциях<br>г) <u>Могут работать в любой из вышеперечисленных областях</u>     |
| 9. За что отвечает главный распределительный щит (ГРЩ)?   | а) За распределение всей электроэнергии и управление всеми потребителями на судне   |
| 10. Какая основная мера предосторожности при работе электромеханика с судовым оборудованием?  | а) Внимательно изучить инструкцию по оборудованию, над которым осуществляется работа<br>б) <u>Обесточить оборудование, с которым осуществляется работа</u><br>в) Убедиться в отсутствии влаги рядом с оборудованием, над которым осуществляется работа  |
| 11. Почему береговое оборудование не подходит для эксплуатации его на судах?  | а) Из-за разности параметров питающей сети между морской и береговой<br>б) Из-за отсутствия необходимых сертификаций оборудования<br>в) <u>Из-за постоянной повышенной влажности, температуры, вибраций и кренов на судне</u>   |
| 12. Как влияет вибрация и качка на электрооборудование на судах?  | а) Появляется вероятность срыва оборудования с крепежных мест<br>б) <u>Нарушается целостность контактов, что способно вызвать электрическую дугу в оборудовании, находящемся под напряжением</u><br>в) Наступает «усталость» материала корпуса в оборудовании                                       |
| 13. Что является самым слабым местом в электрооборудовании на судах?  | а) <u>Изоляция</u><br>б) Подвижные части<br>в) Крепежи оборудования   |
| 14. Какие требования предъявляются к изоляционным материалам на судах?  | а) Повышенная маслостойкость<br>б) Повышенная стойкость к температуре<br>в) Повышенная стойкость к механическому воздействию<br>г) <u>Все варианты верны</u>  |
| 15. Какие из перечисленных электродвигателей применяются на судах   | а) Шаговые двигателя<br>б) <u>Асинхронные двигателя</u>   |

|   |  |
|---|--|
| для привода различных машин, механизмов и устройств?  | в) Серводвигателя  |
| 16. Для чего нужны вспомогательные дизель-генераторы на судах?  | а) Для аварийного питания в случае отказа основного дизель-генератора<br>б) Для питания вспомогательных потребителей<br><u>в) Для запитывания всех судовых потребителей в номинальном режиме работы судна</u>  |
| 17. Какую защиту обязательно должны иметь электрические двигателя, которые используются на судах?   | <u>а) Защиту от попадания в двигатель влаги</u><br>б) Защиту от кренов и вибрации<br>в) Защиту от внешнего воздействия высокой температуры   |
| 18. Что такое центральный пост управления (ЦПУ)?  | а) Помещение, в котором установлены средства навигации и управления судном.<br><u>б) Помещение, в котором сосредоточены контрольные приборы и органы дистанционного управления главной энергетической установкой, вспомогательными механизмами и системами.</u><br>в) Помещение в машинном отделении, где осуществляется контроль над запуском силовой установки судна   |
| 29. В чем состоит основная задача электромеханика, несущего вахту?  | а) Осуществлять контроль состояния линий электропередач<br>б) Осуществлять контроль работы дизельной установки судна<br><u>в) Осуществлять контроль параметров судового электрического оборудования</u>  |
| 20. Что из перечисленного не является объектом профессиональной деятельности электромеханика?   | а) Электрические машины, трансформаторы, техника сильных электрических и магнитных полей<br><u>б) Дизельные установки, котлы, топливные магистрали</u><br>в) Электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических и радиоэлектронных устройств, кабельные изделия и провода  |
| 21. Какой тип электрической сети на данный момент актуален для судов?   | а) Трехфазная электрическая сеть без нулевого провода<br>б) Трехфазная электрическая сеть с нулевым проводом<br>в) Двухфазная электрическая сеть   |
| 22. Для какого оборудования на судне обязательно должен быть комплект запасных частей и ремонтных принадлежностей?  | а) Для часто используемых электроприводов<br><u>б) Для спасательных средств и других аварийных устройств, подверженных быстрому износу</u><br>в) Для распределительных щитов, к которым запитано большое количество потребителей   |
| 23. Что запитывают аккумуляторные батареи на судах в случае отключения генераторов?   | <u>а) Аварийное освещение, телефонию, сигнализацию, аварийное питание систем дистанционного управления главными дизелями, рулевое управление и станций сигнальных огней</u><br>б) Основные электроприводы, которые чаще всего находятся в работе на судне<br>в) Аккумуляторные батареи на судах используются только для обеспечения стартерного пуска основных дизельных установок   |
| 24. Какой из перечисленных видов деятельности электромеханика включает в себя осуществление входного контроля функционирования электромеханических систем и электрооборудования в соответствии с установленным технологическим процессом? | а) Эксплуатационный вид деятельности<br>б) Организационно-управленческий<br><u>в) Производственно-технологический вид деятельности</u>   |
| 25. Электромеханик на стояночной вахте не обязан  | а) неотлучно находиться на судне и обеспечивать заданный режим работы электрооборудования, подачу электроэнергии приемникам<br>б) контролировать ход и качество ремонта электрооборудования, следить за заземлением корпуса судна<br>в) при грузовых операциях палубными механизмами контролировать работу соответствующих электроприводов<br>г) при питании электроэнергией извне или при ее подаче на другие суда лично производить подключения, следить за соответствием подаваемого напряжения параметрам судовой сети<br><u>д) принимать заданный режим промысловых работ (глубину, скорость, время траления, курсы поиска, промысловые ориентиры и т.д.)</u> |
| 26. Следует измерить сопротивление изоляции электропривода ответственного назначения при подготовке его к работе  | а) <u>Одной недели</u><br>б) Двух недель<br>в) Одного месяца   |



|   |  |
|---|--|
| после продолжительного нерабочего периода более   | г) Одного квартала<br>д) Шести месяцев   |
| 27. Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нерабочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в | а) <u>Месяц</u><br>б) Две недели<br>в) Неделю<br>г) Квартал<br>д) Год  |
| 28. Все судовые кабельные сети необходимо осматривать не реже одного раза в   | а) <u>6 месяцев</u><br>б) 2 месяца<br>в) 4 месяца<br>г) 1 месяца<br>д) 12 месяцев  |
| 29. Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться                                   | а) <u>Не реже одного раза в неделю и перед выходом в рейс</u><br>б) Только перед выходом в рейс<br>в) Один раз в неделю<br>г) Не реже одного раза в месяц<br>д) Ежедневно  |
| 30. Кто подчиняется старшему электромеханику  | <u>а) весь электроперсонал</u><br>б) третий механик<br>в) моторист<br>г) матрос<br>д) все вышеперечисленные ответы верны   |
| 31. Чем заведует старший электромеханик   | а) главная энергетическая установка<br>б) аппаратура навигации и связи<br><u>в) все электрооборудование и источники электроэнергии</u><br>г) оборудование машинного отделения<br>д) палубное электрооборудование   |
| 32. Кому непосредственно подчиняется старший электромеханик?  | <u>а) старшему механику</u><br>б) главному механику<br>в) второму механику<br>г) капитану<br>д) вахтенному помощнику капитана  |
| 33. Основные виды профессиональной деятельности электромеханика   | а) Ремонтная, управленческая, эксплуатационная<br><u>б) Производственно-технологическая, эксплуатационная, организационно-управленческая</u><br>в) Производственно-технологическая<br>г) Техническое обслуживание и ремонт<br>д) Техническое обслуживание и эксплуатация |
| 34. Очередная вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты  | а) не позднее чем за 5 минут до ее начала<br><u>б) не позднее чем за 10 минут до ее начала</u><br>в) не позднее чем за 7 минут до ее начала<br>г) непосредственно к ее началу<br>д) не позднее чем за 10 минут после ее начала   |

### Лекция 5. Устав службы на судах флота рыбной промышленности РФ

| Вопрос   | Ответы  |
|--|---|
| 1. Что должна обеспечивать общесудовая служба согласно уставу флота рыбной промышленности РФ?      | а) Ремонт электрооборудования<br>б) Обучение и проведение тренировок экипажа судна<br>в) Обработка рыбы, надзор за рыбообрабатывающей установкой<br><u>г) Грузовые операции, обслуживание корпуса, спасательных средств</u> |
| 2. Кто является ответственным за организацию общесудовой службы на судне?                          | а) Электромеханик<br><u>б) Старший помощник капитана</u><br>в) Старший механик<br>г) Третий помощник капитана   |
| 3. Что должна обеспечивать судомеханическая служба согласно уставу флота рыбной промышленности РФ? | <u>а) Эксплуатацию судовых технических средств</u><br>б) Надзор за корпусом судна<br>в) Выполнение грузовых операций  |
| 4. Кто является ответственным за организацию судомеханической службы на судне?                     | <u>а) Старший механик</u><br>б) Электромеханик<br>в) Старший помощник капитана  |

|  |   |
|--|---|
|  | г) Второй помощник капитана   |
| 5. Государственный флаг Российской Федерации поднимается на судне после получения ...  | а) Номера ИМО<br><u>б) Свидетельства на флаг</u><br>в) Разрешения от судовладельца  |
| 6. Согласно уставу государственный флаг поднимается во время хода судна и стоянки его...   | а) Ежедневно с 7 ч. утра и спускается в 19 ч. вечера<br><u>б) Ежедневно с 8 ч. утра и спускается с заходом солнца</u><br>в) В любое время по приказу капитана       |
| 7. Кто из перечисленных лиц относится к командному составу судна?  | а) Матрос<br>б) Повар<br><u>в) Старший механик</u>  |
| 8. Кто из перечисленных лиц относится к судовой команде судна?   | а) Старший помощник капитана<br>б) Второй помощник капитана<br>в) Электромеханик<br><u>г) Матрос</u>  |
| 9. Кто ответственный на судне согласно уставу за выполнение указаний относящихся к деятельности судна?   | <u>а) Капитан</u><br>б) Боцман<br>в) Старший помощник капитана<br>г) Старший механик<br>д) Электромеханик   |
| 10. Кто на судне является ответственным за грузовые операции?  | а) Боцман<br>б) Капитан<br>в) Старший помощник капитана<br><u>г) Второй помощник капитана</u>   |
| 11. Кто является ответственным на судне за принятие мер по обеспечению технической навигационной готовности судна, укомплектованию его экипажем и всеми видами снабжения для предстоящего рейса? | а) Старший помощник капитана<br>б) Второй помощник капитана<br>в) Третий помощник капитана<br><u>г) Капитан</u><br>д) Старший механик<br>е) Боцман                  |
| 12. Кого следуют принять на борт для оказания помощи в проводке судна, где для безопасности требуется хорошее знание местных условий?  | а) Матрос<br><u>б) Лоцман</u><br>в) Боцман<br>г) Моторист   |
| 13. Согласно уставу, кто имеет право кроме капитана на судне изменять назначенный курс и скорость судна?   | а) Старший помощник капитана<br>б) Второй помощник капитана<br>в) Третий помощник капитана<br><u>г) Никто из выше перечисленных</u>                                 |
| 14. Капитан должен на промысле в группе судов при групповом плавании выполнять указания ...  | <u>а) Флагмана</u><br>б) Крюинга<br>в) Судовладельца<br>г) Менеджера компании   |
| 15. Согласно уставу, куда следует обратиться капитану судна, если на борту были найдены посторонние лица или предметы?   | а) Миграционную службу<br>б) Полицию<br>в) Судовладельцу<br><u>г) Соответствующим органам порта, а при нахождении в иностранном порту к консулу.</u><br>д) Компанию |
| 16. Если капитану нужно уйти с мостика во время лоцманской проводки, то он может передать управление судном лоцману?   | а) Да<br>б) В редких случаях<br><u>в) Нет</u>   |
| 17. Какие действие предпринимаются, если на борту судна оказался тяжелобольной член экипажа и не получается оказать помощь в море?   | <u>а) Зайти в ближайший порт</u><br>б) Ожидать завершения рейса<br>в) Любыми способами бороться за жизнь человека   |
| 18. Кто при отсутствии капитана на борту судна может осуществлять перешвартовки и переходы судна в портовых водах, вызывая при необходимости лоцмана и портовые буксиры?                         | <u>а) Старший помощник капитана</u><br>б) Второй помощник капитана<br>в) Третий помощник капитана<br>г) Боцман<br>д) Старший механик                                |
| 19. Кто ответственный на борту судна за организацию и проведение подготовки  | а) Капитан<br><u>б) Старший помощник капитана</u>   |

|   |  |
|---|--|
| экипажа за живучесть судна, использование спасательных средств, спасение людей и груза?     | в) Второй помощник капитана<br>г) Третий помощник капитана<br>д) Боцман  |
| 20. На судах, где более трех помощников капитана, старший помощник несет ходовую вахту ...  | а) 8 часов в сутки<br>б) 6 часов в сутки<br>в) <u>4 часа в сутки</u><br>г) 2 часа в сутки  |
| 21. Что из перечисленного относится к обязанностям второго помощника капитана?              | а) Обучение и проведение тренировок экипажа судна<br>б) Построение курса судна, радиосвязь<br>в) <u>Прием и сдача груза, багажа и почты</u>  |
| 22. Что из перечисленного относится к обязанностям третьего помощника капитана?             | а) Прием и сдача груза, багажа и почты<br>б) <u>Ведает навигационными картами и пособиями для плавания</u><br>в) Организует работу всех членов экипажа<br>г) Обучение и проведение тренировок экипажа судна  |
| 23. Что из перечисленного входит в обязанности боцмана?                                     | а) Обучение и проведение тренировок экипажа судна<br>б) Обеспечивает противопожарную безопасность судна<br>в) Прием и сдача груза, багажа и почты<br>г) <u>Обеспечивает техническое обслуживание корпуса, палуб, грузовых и судовых помещений</u>  |
| 24. Что из перечисленного входит в обязанности старшего матроса?                            | а) Стоять на руле по магнитному компасу и гирокомпасу и переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно<br>б) <u>Управлять всеми палубными техническими средствами, самостоятельно работать с якорными устройствами, выполнять судовые работы повышенной опасности</u><br>в) Знать расположение грузовых помещений, балластных и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб; уметь: пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации, пользоваться спасательными индивидуальными и судовыми средствами |
| 25. Обслуживанием какого оборудования из перечисленного занимается электромеханик на судне? | а) <u>Генераторы, распределительные щиты</u><br>б) Дизельные установки<br>в) Обеспечивает надежную работу и надлежащее техническое состояние грузовых и зачистных насосов<br>г) Редукторы, валопроводы   |
| 26. Кому из перечисленных должностей подчиняется старший электромеханик на борту судна?     | а) Второй помощник капитана<br>б) <u>Старший механик</u><br>в) Третий помощник капитана<br>г) Никому из вышеперечисленных  |
| 27. Что из перечисленного относится к обязанностям мастера по добыче рыбы?                  | а) Определять качество рыбы-сырца и производить первичную обработку рыбы; знать и уметь выполнять обязанности матроса 1-го класса палубной команды.<br>б) <u>Знать устройство промыслового комплекса и его эксплуатацию, технику настройки и ремонта орудий лова</u><br>в) Руководить специалистами по добыче и промысловой командой   |
| 28. Организация обеспечения живучести судна не предусматривает                              | а) постоянное поддержание судна, его устройств, технических средств и снабжения в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность судна и его мореходность<br>б) надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой<br>в) постоянную готовность средств борьбы за живучесть; подготовку экипажа к борьбе за живучесть<br>г) постоянное наличие на борту количества экипажа, способного обеспечить борьбу за живучесть<br>д) <u>контроль качества пищи на судне</u>   |
| 29. Что не обеспечивает общесудовая служба  | а) Грузовые операции<br>б) Безопасность судна<br>в) Обслуживание корпуса<br>г) Медицинское и бытовое обслуживание экипажа<br>д) <u>Эксплуатацию судовых технических средств</u>  |
| 30. Что не требуется обеспечивать капитану  | а) управление судном, в том числе судовождение, безопасность плавания, поддержание порядка на судне и выполнение производственных задач<br>б) радиосвязь и техническое обслуживание радиоаппаратуры при  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>отсутствии в штате радиоспециалистов</p> <p>в) организацию и контроль за технической учебой экипажа, постоянное повышение его квалификации;</p> <p><u>г) не реже раза за вахту проверять переход с автоматического управления рулем на ручное</u></p> <p>д) выбирать тот путь следования судна, который он считает необходимым</p>   |
| 31. В общесудовую службу входят   | <p>а) мотористы, слесари, электромеханики</p> <p>б) электрики, машинисты реф.установок</p> <p><u>в) боцман и матросы, повара</u></p> <p>г) капитан, старпом</p> <p>д) вахтенный помощник капитана, вахтенный механик</p>  |
| 32. Кому подчиняется главный механик  | <p>а) старшему механику</p> <p>б) старшему помощнику капитана</p> <p>в) лицу – представителю компании</p> <p><u>г) капитану</u></p> <p>д) вахтенному помощнику капитана</p>   |
| 33. Основой организации службы на судах является  | <p>а) Судовые вахты</p> <p>б) Приказы капитана</p> <p><u>в) Судовые расписания</u></p> <p>г) План–график работ</p> <p>д) Судовой регламент</p>  |
| 34. В судомеханическую службу не входят   | <p>а) судовые механики</p> <p>б) электромеханики</p> <p>в) мотористы</p> <p><u>г) боцман</u></p> <p>д) механик наладчик</p>   |
| 35. На судне должен быть организован учет технического состояния судового электрооборудования, а также учет наличия расходования сменно-запасных частей. Кто устанавливает порядок учета и формы учетных документов?  | <p>а) <u>Судовладелец</u></p> <p>б) Капитан</p> <p>в) Старший механик</p> <p>г) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности</p> <p>д) Ответственные по заведованиям</p>  |
| 36. Выберите неверное утверждение   | <p>а) Каждый член экипажа несет ответственность в пределах своих обязанностей согласно Устава службы на судах промыслового флота РФ</p> <p>б) Все члены экипажа назначаются на судно и перемещаются по должности только с согласия капитана</p> <p>в) Труд экипажа организуется капитаном в соответствии с действующим трудовым законодательством, КТМ и настоящим Уставом</p> <p>г) Каждое лицо командного состава обязано обеспечивать безопасность мореплавания, подготовку подчиненных и готовность средств своего заведования к борьбе за живучесть судна</p> <p><u>д) Лицу командного состава не требуется организовывать и проводить техническую учебу</u></p> |
| 37. Какие должности в некоторых случаях может заменять второй механик   | <p>а) Старшего механика</p> <p>б) Рефмеханика</p> <p>в) механика по ремонту оборудования</p> <p><u>г) вышеперечисленные ответы верны</u></p> <p>д) второй механик выполняет только обязанности второго механика</p>   |
| 38. Кто является представителем капитана, обеспечивает и несет ответственность за безопасность судна, людей, груза и другого имущества, производственную деятельность судна, предотвращение загрязнения морской среды | <p>а) Судовладелец</p> <p><u>б) Вахтенный помощник капитана</u></p> <p>в) Старший механик</p> <p>г) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности</p> <p>д) Ответственные по заведованиям</p>  |
| 39. Системы сигнализации обнаружения пожара должны постоянно находиться в действии  | <p>а) <u>Капитана и с предварительным уведомлением вахтенного помощника</u></p> <p>б) Электромеханика или лица, исполняющего его обязанности</p> <p>в) Старшего механика и с предварительным уведомлением вахтенного помощника</p> <p>г) Лица, в чьем заведовании находится данная система</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | д) Ответственного по заведованиям  |
| 40. Кто имеет право после гарантийного периода эксплуатации изменять предусмотренную документацией периодичность технического обслуживания, связанную с разборкой электрооборудования, если имеющимися на судне и одобренными судовладельцем средствами обеспечивается достаточный контроль технического состояния электрооборудования? | а) <u>Старший механик по согласованию с судовладельцем</u><br>б) Электромеханик<br>в) Ответственные по заведованиям<br>г) Капитан<br>д) Старший механик  |
| 41. Величина уставок срабатывания и временных задержек средств автоматизации судовых объектов должна контролироваться   | а) <u>Ответственными по заведованиям</u><br>б) Электромехаником или лицом, исполняющим его обязанности<br>в) Старшим механиком<br>г) Вахтенным механиком<br>д) Капитаном                               |
| 42. Кто отвечает за правильность использования по назначению судового электрооборудования, включая подготовку к действию, ввод и вывод из действия и соблюдения допустимых режимов работы   | а) <u>Лица, использующие электрооборудование</u><br>б) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности<br>в) Ответственные по заведованиям<br>г) Вахтенный механик<br>д) Помощник капитана        |
| 43. При грузовых операциях контроль за своевременным включением и выключением освещения трюмов и использованием трюмовых люстр обеспечивается   | а) <u>Вахтенным помощником капитана</u><br>б) Ответственным по заведованию<br>в) Электромехаником или лицом, исполняющим его обязанности<br>г) Вахтенным механиком<br>д) Ответственным по заведованиям |
| 44. Кто не обязан вести записи в течение вахты в соответствующих судовых журналах согласно правилам их ведения  | а) <u>Лица, использующие электрооборудование</u><br>б) помощник капитана<br>в) механик<br>г) электромеханик<br>д) радист   |

### Тема 3. Тайм-менеджмент

Лекция 6. Визуальные формы представления информации. Техники личной эффективности в академической среде. Планирование и управление разными типами задач

| Вопрос  | Ответы   |
|---|--|
| 1. Дайте определение понятия эффективности              | а) <u>соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами</u><br>б) эффективное (рациональное) использование энергетических ресурсов<br>в) последствие цепочки (череды) действий или событий, выраженных качественно или количественно   |
| 2. Дайте определение понятия цель                       | а) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных задач, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей и действий в будущем<br>б) <u>идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс</u><br>в) это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве и во времени, нацеленных на выполнение стратегических задач |
| 3. Дайте определение понятия целеустремленность         | а) почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности<br>б) Способность систематически преодолевать внешние и внутренние препятствия при достижении отдаленной по времени цели<br>в) <u>сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности</u>  |
| 4. Дайте определение понятия целенаправленное поведение | а) <u>ежедневное приближение к своим целям за счёт совершения множества систематизированных поступков</u>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>б) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных задач, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей и действий в будущем</p> <p>в) индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их</p>  |
| 5. Дайте определения понятия задачи               | <p><u>а) проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле задачей также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать</u></p> <p>б) непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня</p> <p>в) систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели</p>   |
| 6. Дайте определение планирование                 | <p>а) всё, что используется целевым образом, в том числе это может быть всё, что используется при целевой деятельности человека или людей и сама деятельность</p> <p><u>б) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем</u></p> <p>в) особый вид воображения, представляющий собой самостоятельное создание новых образов и направленный на будущее, выражающий желания человека и, в отличие от творческого воображения, не включенный непосредственно в деятельность в данный момент</p> |
| 7. Дайте определение понятия метод                | <p>а) конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи</p> <p><u>б) систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели</u></p> <p>в) систематическое расследование с целью установления фактов</p>  |
| 8. Дайте определения понятия приоритет            | <p><u>а) понятие, показывающее важность, первенство</u></p> <p>б) совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности</p> <p>в) систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели</p>   |
| 9. Дайте определение понятия хронометраж          | <p>а) один из видов зависимости, который заключается в постоянном внутреннем ощущении нехватки времени на какие-либо дела</p> <p>б) технология организации времени и повышения эффективности его использования</p> <p><u>в) метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий</u></p>   |
| 10. Дайте определение понятия управление временем | <p><u>а) это действие или процесс тренировки сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются эффективность и продуктивность</u></p> <p>б) метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий</p> <p>в) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем</p>  |
| 11. Дайте определение понятия целеполагания       | <p>а) соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами</p> <p><u>б) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи</u></p> <p>в) систематическое расследование с целью установления фактов</p>   |
| 12. Дайте определение понятия самообразование     | <p><u>а) это приобретение человеком нужных ему знаний, навыков и умений посредством самостоятельного изучения материала</u></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>б) это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы</p> <p>в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций</p>   |
| 13. Дайте определение процессу образования   | <p>а) освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.</p> <p>б) результат процесса познавательной деятельности</p> <p><u>в) целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками</u></p>   |
| 14. Дайте определения понятия алгоритм действия  | <p><u>а) конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи</u></p> <p>б) это способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.</p> <p>в) Напряжение сил (физических, умственных), направленных на достижение определенного результата или приложенных к чему-нибудь для достижения цели</p>  |
| 15. Для создания эффективного обзора задач важен принцип   | <p>а) активизации</p> <p><u>б) материализации</u></p> <p>в) иррационализма</p> <p>г) дезинтеграции</p> <p>д) реактивации</p>  |
| 16. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное | <p>а) Осуществить контекстное планирование</p> <p>б) Распределить ресурсы</p> <p><u>в) Расставить приоритеты</u></p> <p>г) Расставить контексты в хронологическом порядке</p> <p>д) Рассмотреть хронофаги</p>   |
| 17. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются...  | <p>а) расхитителями собственности</p> <p>б) растратчиками финансового капитала</p> <p>в) рубрикаторами потерь</p> <p><u>г) поглотителями времени</u></p> <p>д) похитителями качества</p>  |
| 18. Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется...                                       | <p>а) реактивным</p> <p>б) мотивационным</p> <p>в) приоритезированным</p> <p><u>г) проактивным</u></p> <p>д) смартизированным</p>   |
| 19. Дайте определения понятие инициативность   | <p><u>а) почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности</u></p> <p>б) соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами</p> <p>в) конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи</p>   |
| 20. Дайте определения понятия учебный процесс  | <p>а) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи</p> <p>б) это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы</p> <p><u>в) система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения</u></p> |
| 21. Дайте определение понятия решительность  | <p><u>а) это индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их</u></p> <p>б) сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности</p> <p>в) это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | действий, и мероприятий, связанных в пространстве и во времени, нацеленных на выполнение стратегических задач  |
| 22. Дайте определение понятия коммунибельность | <p><u>а) способность к общению, к установке связей, контактов, общительность; совместимость</u></p> <p>б) это индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их</p> <p>в) это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы</p>  |
| 23. Дайте определение понятия мировоззрение    | <p><u>а) система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации</u></p> <p>б) особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях</p> <p>в) способность навязывать свою волю другим и мобилизовывать ресурсы для достижения цели</p> |
| 24. Дайте определение понятия идеология        | <p>а) определенная система убеждений</p> <p>б) процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений</p> <p><u>в) система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных обществен-ных отношений</u></p>  |
| 25. Дайте определение понятия наука            | <p><u>а) социальный институт, обеспечивающий производство и накопление знаний; одна из форм общественного сознания</u></p> <p>б) система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения</p> <p>в) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи</p>   |

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### Защита отчетов по практическим занятиям

### Критерии оценивания

Оценивание каждому практическому занятию осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

| Критериями оценки  | Весомость в % |
|--|---------------|
| – выполнение всех пунктов задания                                    | до 30%        |
| – степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям | до 30%        |
| – получение корректных результатов                                   | до 20%        |



|  |        |
|--|--------|
| – качественное оформление работы                 | до 10% |
| – корректные ответы на вопросы по сути материала | до 10% |

**Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.**

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

**Практическое занятие 1.** Ознакомление с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

| Контрольный вопрос   |
|--|
| 1. Что является предметом регулирования ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»?                       |
| 2. Назовите основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования |
| 3. Что включает в себя система образования?  |
| 4. Какие уровни общего образования устанавливаются в РФ?   |
| 5. Какие уровни профессионального образования устанавливаются в РФ?  |
| 6. Какие полномочия устанавливает ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»?                             |
| 7. Каков максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающегося?   |

**Практическое занятие 2.** Ознакомление с учебным планом и основной профессиональной образовательной программой

| Контрольный вопрос   |
|--|
| 1. Какова структура Керченского государственного морского технологического университета? |
| 2. Какова структура морского факультета?   |
| 3. Назовите состав морского деканата.  |
| 4. Расскажите о структуре учебного плана Вашей специальности.                            |
| 5. Каков порядок проведения промежуточной и текущей аттестации?                          |
| 6. Что представляет из себя график учебного процесса Вашей специальности?                |

**Практическое занятие 3.** Ознакомление с нормативными документами университета - уставом, положениями о промежуточной аттестации, о порядке отчисления и восстановления курсантов

| Контрольный вопрос   |
|--|
| 1. Расскажите об особенностях обучения курсантов.                |
| 2. Как осуществляется взаимодействие курсантов и преподавателей? |
| 3. Расскажите обязанности курсанта.                              |
| 4. Расскажите правила распорядка дня.                            |
| 5. Что такое промежуточная аттестация и как она проводится?      |
| 6. В каких случаях курсант может быть отчислен?                  |

**Практическое занятие 4, 5.** Доклады по темам рефератов (вопросы 16-37). Просмотр учебных фильмов о работе экипажа на современных судах

| Контрольный вопрос   |
|--|
| 1. Расскажите об основных положениях устава службы на рыбопромысловых судах РФ.          |
| 2. Расскажите о положениях устава в отношении флагов, вымпелов и государственного флага. |
| 3. Когда приспускается государственный флаг РФ?  |
| 4. Какие должности относятся к судовой команде?  |
| 5. Какие должности относятся к экипажу судна?  |
| 6. Расскажите об основных обязанностях лиц командного состава.                           |
| 7. Расскажите об обязанностях экипажа судна.   |
| 8. Расскажите об основных обязанностях старшего механика.                                |

|   |
|---|
| 9. Каков состав судомеханической службы.                          |
| 10. Расскажите об основных обязанностях старшего электромеханика. |
| 11. Расскажите об обязанностях второго электромеханика.           |
| 12. Расскажите об обязанностях третьего электромеханика.          |
| 13. Расскажите об обязанностях вахтенного электромеханика.        |
| 14. Расскажите об обязанностях вахтенного электрика.              |
| 15. Опишите систему организации и основные правила судовой вахты? |
| 16. Что предусматривает организация обеспечения живучести судна?  |
| 17. Что является основой организации борьбы за живучесть судна?   |
| 18. Каковы виды расписания по тревогам?                           |

**Практическое занятие 6.** Доклады по темам рефератов (вопросы 38-48). Просмотр учебных фильмов о работе экипажа на современных судах

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. К кому применима конвенция ПДНВ?   |
| 2. Какова структура конвенции ПДНВ?   |
| 3. Каковы основные положения конвенции ПДНВ?  |
| 4. Каковы принципы создания электронной базы дипломов?  |
| 5. Каковы принципы прибрежного плавания?  |
| 6. Каковы требования к лицу, проводящему оценку компетентности?   |
| 7. Опишите правила признания дипломов.  |
| 8. Опишите правила подтверждения действительности дипломов.   |
| 9. Опишите правила получения медицинского подтверждения моряка.   |
| 10. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением?                    |
| 11. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более?          |
| 12. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3000 кВт?          |
| 13. Опишите минимальные требования к компетентности судовых электриков.   |
| 14. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением? |
| 15. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников?   |
| 16. Каковы обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков?   |
| 17. Каковы обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам?                      |
| 18. Каковы обязательные требования к подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе?   |
| 19. Перечислите требования к организации и принципам несения вахты?   |
| 20. Каковы требования к принятию вахты?   |
| 21. Назовите принципы несения ходовой машинной вахты.   |
| 22. Каковы принципы подготовки электромеханика на борту судна?  |
| 23. Каковы требования к стандарту компетентности электромеханика?   |
| 24. Каковы требования к знаниям, пониманию и профессиональным навыкам?  |

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим занятиям и реферата, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

### **Критерии оценивания**

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по двухбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75%-100%