

Приложение к рабочей программе дисциплины Обслуживание производственной деятельности предприятия

Направление – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования
Учебный план 2023 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Защита рефератов на семинарские занятия	
Тема 1. Основные положения логистики	+	+	зачет
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности	+	+	зачет
Тема 3 Логистика производственных процессов	+	+	зачет

Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях	+	+	зачет
Тема 5. Распределительная логистика	+	+	зачет
Тема 6. Складская логистика	+	+	зачет
Тема 7. Транспортная логистика	+	+	зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Непроизводственные основные фонды:	а) санаторно-курортные учреждения, числящиеся на балансе организации; б) основные средства, непосредственно участвующие в производственной деятельности; в) здания и сооружения производственных подразделений; г) производственные запасы сырья и материалов
2. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:	а) маркетинг; б) получение прибыли; в) сокращение издержек производства
3. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?	а) среднего звена; б) низшего звена; в) высшего звена
4. Время перерывов на личные надобности обычно составляет:	а) 30 минут в течении смены; б) 15 минут; в) 8-10 минут в смену; г) 10 минут после каждого часа работы
5. Обслуживание, при котором все станки выполняют разные операции неодинаковой продолжительности, называется:	а) разноуровневым; б) нециклическим; в) многоциклическим; г) циклическим
6. Недостатком воздушного транспорта является:	а) высокая себестоимость перевозок; б) низкая производительность; в) недостаточная экологическая чистота; г) недостаточно высокая сохранность грузов
7. От чего зависит себестоимость перевозок?	а) объема выполненной работы и затраченных на нее средств; б) коэффициента грузоподъемности и пробега; в) производительности транспортных средств
8. Что такое кольцевой маршрут?	а) последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу; б) последовательный развоз продукции без возврата на склад; в) многократный повтор пробега между двумя конечными пунктами
9. Укажите вид транспорта, которого не существует:	а) аэробного; б) трубопроводного; в) водного; г) воздушного

Вопрос	Ответы
10. Какие выгоды создает складирование?	а) экономические; б) закупочные; в) обогащения
11. Готовый продукт для промышленного предприятия:	а) изделие; б) сборочная деталь; в) деталь; г) комплект

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Основные положения логистики

Лекция 1. Историческое происхождение логистики. Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики

Контрольный вопрос
1. В каких значениях использовался термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития?
2. Каковы цели логистики как научного направления и что подразумевает под собой научная основа логистики?
3. Что является объектом исследования логистики?

Лекция 2. Логистические операции и функции. Понятие логистической системы, цепи и звена

Контрольный вопрос
1. Что такое материальный поток (МП) в логистике?
2. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?

Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности

Лекция 3. Функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Определение метода закупок. Получение и оценка предложений. Правовые основы закупок. Основные элементы и условия контракта. Оплата поставок. Правовые основы закупок. Основные элементы и условия контракта. Оплата поставок

Контрольный вопрос
1. Что является объектом закупочной логистики?
2. Виды материальных ресурсов и закупок?
3. Что является решающим фактором при решении вопроса «производить или закупать»?
4. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика.
5. В чем отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий?

Тема 3. Логистика производственных процессов

Лекция 4. Основные понятия производственной логистики. Структура и принципы организации производственного процесса. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве

Контрольный вопрос
1. Дайте определение производственной логистике и раскройте ее сущность.
2. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.
3. Приведите основные характеристики различных типов производств.
4. Дайте определение поточной и непоточной формам производственного процесса.
5. Опишите основные системы и методы планирования МП и управления ими в производстве.

Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях

Лекция 5. Назначение и виды товарно-материальных запасов. Основные системы управления запасами.

Контрольный вопрос
1. Дайте определение запасов, перечислите их основные функции.
2. Что включают в себя затраты на содержание запасов?
3. Какие издержки связаны с дефицитом запасов?
4. Перечислите основные системы управления запасами, дайте им краткую характеристику.

Лекция 6. Система с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня

Контрольный вопрос
1. В чем отличие между системой управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и системой с фиксированным размером заказа?

Тема 5. Распределительная логистика

Лекция 7. Современное состояние распределительной (сбытовой) логистики в отечественной экономике. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и распределительной (сбытовой) логистики. Распределительные каналы. Типы посредников

Контрольный вопрос
1. Чем объясняется существующая неоднозначность толкования отдельных понятий и терминов в области сбытовой политики?
2. Какие факторы являются ключевыми (решающими) в развитии сбытовых процессов?
3. Чем определяется специфика объектов, субъектов и функционального обеспечения сбытовой логистики?
4. Какое значение имеет вид распределительного канала и какими характеристиками он определяется?
5. Какую роль играют посредники в сбытовых процессах микро- и макроуровней?

Тема 6. Складская логистика

Лекция 8. Склады и их классификация. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Грузовая единица. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет площади складов

Контрольный вопрос
1. Какие основные задачи складской логистики?
2. Классификация складских помещений.
3. Перечислить и охарактеризовать основные функции складов.
4. Перечислите экономические основания существования складского хозяйства.

Тема 7. Транспортная логистика

Лекция 9. Влияние логистики на транспорт. Транспортная инфраструктура. Классификация видов транспорта. Правовое и документационное обеспечение транспортной логистики. Информационно-правовое регулирование глобальных (международных) перевозок

Контрольный вопрос
1. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
2. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логической цепи?
3. Объясните понятие транспорта в логистике.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Защита рефератов на семинарские занятия

Тематика рефератов:

1. Термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития.
2. Цели логистики как научного направления и что подразумевает под собой научная основа логистики.
3. Объект исследования логистики.
4. Объектом закупочной логистики.
5. Виды материальных ресурсов и закупок.
6. Отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий.
7. Определение производственной логистики и раскройте ее сущность.
8. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.
9. Приведите основные характеристики различных типов производств.
10. Основные системы и методы планирования МП и управления ими в производстве.
11. Основные системы управления запасами, дайте им краткую характеристику.
12. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и система с фиксированным размером заказа.
13. Распределительный канал и какими характеристиками он определяется.
14. Роль посредников в сбытовых процессах микро- и макроуровней.
15. Основные задачи складской логистики.
16. Классификация складских помещений.
17. Основные функции складов.
18. Экономические основания существования складского хозяйства.
19. Виды погрузо-разгрузочных машин и механизмов.
20. Влияние логистики на развитие транспорта.
21. Понятие транспорта в логистике.
22. Основные функции транспортировки.
23. Преимущество железнодорожного и водного транспортов.

Критерии оценивания рефератов

Требования к оформлению реферата

В структуру реферата входят:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Актуальность темы	- раскрыта актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту дается 7-10 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации: зачет

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (экспресс-опросы, защита рефератов на семинарских занятиях) выполнены на оценку «зачтено».