

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Элективный модуль по физической культуре и спорту**  
**Игровые виды спорта**

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования  
Учебный план 2023 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС элективного модуля дисциплины – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности универсальной компетенции УК-7, закрепленной за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков при формировании компетенций, определенных в ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- осуществление контроля физической подготовки обучающихся по игровым видам спорта.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции УК-7, установленной ОПОП и сформулированной следующим образом: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля (контрольные материалы по самоподготовке, показатели физической подготовленности); ФОС для проведения промежуточной аттестации (тестирование основных физических качеств по нормативам игровых видов спорта); методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

| Раздел   | Текущая аттестация (количество заданий, работ) |                          | Промежуточная аттестация |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
|  | Задания для самоподготовки обучающихся         | Тестирование (нормативы) |                          |
| Раздел 1. Футбол   |  |                          |                          |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу | +  | +                        | Зачет                    |
| Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча            | +  | +                        | Зачет                    |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом.  | + | + | Зачет |
| Тема 4. Тактика нападения<br>Совершенствование техники выполнения удара по воротам.<br>Совершенствование техники игры вратаря.              | + | + | Зачет |
| Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках.<br>Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций.      | + | + | Зачет |
| Тема 6.<br>Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.<br>Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча. | + | + | Зачет |
| Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.<br>Судейство.  | + | + | Зачет |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий   | + | + | Зачет |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b>   |   |   |       |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу<br>Освоение навыков передачи мяча.                                   | + | + | Зачет |
| Тема 2. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку.                                | + | + | Зачет |
| Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам.   | + | + | Зачет |
| Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча.   | + | + | Зачет |
| Тема 5.<br>Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку.                                       | + | + | Зачет |
| Тема 6.<br>Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов.                    | + | + | Зачет |
| Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите.<br>Практика судейства. Двусторонняя игра по правилам.                    | + | + | Зачет |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий   | + | + | Зачет |
| <b>Раздел 3. Баскетбол</b>  |   |   |       |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста.                                | + | + | Зачет |
| Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча.<br>Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком).                  | + | + | Зачет |
| Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке.  | + | + | Зачет |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений.                  | + | + | Зачет |
| Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину. | + | + | Зачет |
| Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание.                      | + | + | Зачет |
| Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.  | + | + | Зачет |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий  | + | + | Зачет |

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

| Виды испытаний  | Пол  | Нормативы, оценка |           |           |          |      |
|---|------|-------------------|-----------|-----------|----------|------|
|   |      | 5                 | 4         | 3         | 2        | 1    |
| <i>Общая физическая подготовленность:</i><br>Тест Купера (12 мин, км)   | Юн.  | >2,8              | 2,5-2,7   | 2,0-2,4   | 1,6-1,9  | <1,5 |
|   | Дев. | >2,6              | 2,16-2,64 | 1,85-2,15 | 1,5-1,84 | <1,4 |
| <i>Силовая подготовка:</i><br>- сгибание и разгибание рук на высокой перекладине,<br>- сгибание и разгибание рук на низкой перекладине высотой 90 см в положении лежа (кол-во, раз) | Юн.  | 16                | 14        | 12        | 10       | 8    |
|   | Дев. | 24                | 20        | 16        | 12       | 10   |
| <i>Гибкость:</i><br>Наклон туловища вперед из положения стоя  | Юн.  | 19                | 16        | 13        | 10       | 7    |
|   | Дев. | 20                | 18        | 14        | 11       | 8    |

Тесты считаются пройденными, если обучающиеся показали результаты выше среднего (оценка 3 балла)

### Задания для самоподготовки обучающихся

Осуществление самоподготовки по игровым видам спорта происходит в виде регулярных самостоятельных занятий и контроля результатов унифицированных проб и тестов, доступных к самостоятельному выполнению: динамики скоростных, силовых показателей и оценки выносливости и ловкости, имеющих свои характеристики и проявления в игровых видах спорта. Полученные данные заносятся в личный дневник самоконтроля студента.

| Тема занятия  |
|---|
| Раздел 1. Футбол  |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу  |
| Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча   |
| Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом.                                  |
| Тема 4. Тактика нападения.<br>Совершенствование техники выполнения удара по воротам.<br>Совершенствование техники игры вратаря. |

|  |
|--|
| Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках.<br>Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций. |
| Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча.  |
| Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство.  |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий  |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b>  |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу<br>Освоение навыков передачи мяча.                              |
| Тема 2. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку.                           |
| Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам.  |
| Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча.  |
| Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку.                                     |
| Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов.                  |
| Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двухсторонняя игра по правилам.                 |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий  |
| <b>Раздел 3. Баскетбол</b>   |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста.                           |
| Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча.<br>Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком).             |
| Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке.   |
| Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д.<br>Совершенствование техники передвижений.                       |
| Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину.         |
| Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание.                              |
| Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.  |
| Тема 8. Организация самостоятельных занятий  |

Критерии оценивания самоконтроля по игровым видам спорта:

«**Зачтено**» - ставится, если студент выполнил большую часть заданий по подготовке в технике и тактике игровых видов спорта (футбола, волейбола, баскетбола). В конце учебного года в дневнике самоконтроля сделаны выводы о динамике физической подготовленности студента по игровым видам спорта. Дневник самоконтроля должен быть аккуратно оформлен, выводы написаны четким разборчивым почерком.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не выполнил задания по самоподготовке по игровым видам спорта в пределах оговоренных показателей.

### Тестирование

| Раздел 1 Футбол   |      |                   |     |     |      |      |
|---|------|-------------------|-----|-----|------|------|
| Виды испытаний  | пол  | Нормативы, оценка |     |     |      |      |
|   |      | 5                 | 4   | 3   | 2    | 1    |
| -передача мяча на точность, м                                   | Юн.  | 30                | 25  | 20  | 15   | 10   |
| -обводка мячом 4-х стоек на расстоянии 3 м одна от другой, сек. | Юн.  | 15                | 17  | 20  | 23   | 27   |
| -ведение мяча 50 м на время (сек).                              | Юн.  | 7,0               | 7,5 | 8,0 | 8,5  | 9,0  |
| - ведение мяча 30 м на время (сек).                             | Дев. | 7,0               | 8,0 | 9,0 | 10,0 | 11,0 |

| - набивание мяча (кол-во раз)                                     | Юн.  | 25                | 15  | 10  | 5  | 3  |
|---|------|-------------------|-----|-----|----|----|
| - жонглирование (кол-во раз)                                      | Дев. | 10                | 7   | 5   | 3  | 1  |
| -ведение мяча с обводкой стоек 30м (сек)                          | Юн.  | 9                 | 11  | 14  | 16 | 18 |
|   | Дев. | 10                | 12  | 15  | 17 | 19 |
| -удары по воротам (из 5с 20м)                                     | Юн.  | 5                 | 4   | 3   | 2  | 1  |
|   | Дев. | 4                 | 3   | 2   | 1  | 0  |
| -ведение мяча 30м(сек)  | Дев. | 25                | 27  | 30  | 32 | 35 |
|   | Юн.  | 20                | 25  | 28  | 30 | 32 |
| -передача мяча на точность (в метрах)                             | Юн.  | 30                | 25  | 20  | 15 | 10 |
|   | Дев. | 35                | 30  | 25  | 20 | 15 |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b>   |      |                   |     |     |    |    |
| Виды испытаний  | пол  | Нормативы, оценка |     |     |    |    |
|   |      | 5                 | 4   | 3   | 2  | 1  |
| -верхняя передача мяча (в парах, кол-во раз)                      | Юн.  | 15                | 13  | 10  | 7  | 5  |
|   | Дев. | 10                | 8   | 6   | 4  | 2  |
| -нижняя передача мяча (в парах, кол-во раз)                       | Юн.  | 15                | 13  | 10  | 7  | 5  |
|   | Дев. | 10                | 8   | 6   | 4  | 2  |
| -подачи, кол-во раз верхняя                                       | Юн.  | 15                | 13  | 10  | 7  | 5  |
|   | Дев. | 10                | 8   | 6   | 4  | 2  |
| нижняя  | Юн.  | 15                | 13  | 10  | 7  | 5  |
|   | Дев. | 10                | 8   | 6   | 4  | 2  |
| -передача мяча двумя руками сверху над собой (кол-во раз)         | Юн.  | 50                | 45  | 40  | 35 | 30 |
|   | Дев. | 50                | 45  | 40  | 35 | 30 |
| -передача мяча двумя руками снизу над собой (кол-во раз)          | Юн.  | 50                | 45  | 40  | 35 | 30 |
|   | Дев. | 50                | 45  | 40  | 35 | 30 |
| -передача мяча в тройках со сменой мест (сек)                     | Юн.  | 60                | 55  | 50  | 45 | 40 |
|   | Дев. | 60                | 55  | 50  | 45 | 40 |
| -передача мяча в паре на время (сек)                              | Юн.  | 120               | 110 | 100 | 90 | 80 |
|   | Дев. | 120               | 110 | 100 | 90 | 80 |
| -жонглирование (чередование верхней и нижней передач) (сек.)      | Юн.  | 60                | 50  | 40  | 30 | 20 |
|   | Дев. | 60                | 50  | 40  | 30 | 20 |
| -подача в прыжке (с любой точки лицевой линии, раз из 10 попыток) | Юн.  | 8                 | 7   | 6   | 5  | 4  |
|   | Дев. | 7                 | 6   | 5   | 4  | 3  |
| -блоки:   |      |                   |     |     |    |    |
| Одиночный   | Юн.  | +                 |     |     |    |    |
|   | Дев. | +                 |     |     |    |    |
| Двойной   | Юн.  | +                 |     |     |    |    |
|   | Дев. | +                 |     |     |    |    |
| <b>Раздел 3. Баскетбол</b>  |      |                   |     |     |    |    |
| Виды испытаний  | пол  | Нормативы, оценка |     |     |    |    |
|   |      | 5                 | 4   | 3   | 2  | 1  |

|   |      |                              |      |      |      |      |
|---|------|------------------------------|------|------|------|------|
| -ведение мяча, сек  | Юн.  | 9,0                          | 9,2  | 9,4  | 9,8  | 10,2 |
|   | Дев. | 10                           | 10,2 | 10,4 | 10,8 | 11,2 |
| -штрафные броски с 10 попыток, кол-во попаданий                                     | Юн.  | 6                            | 5    | 4    | 3    | 2    |
|   | Дев. | 6                            | 5    | 4    | 3    | 2    |
| -штрафные броски (в течение 3мин,раз)   | Юн.  | 16                           | 15   | 14   | 13   | 12   |
|   | Дев. | 16                           | 15   | 14   | 13   | 12   |
| -бросок со 2-го шага с правой, центра, левой стороны                                | Юн.  | 3 бр.-2 поп.с каждой стороны | -    | -    | -    | -    |
|   | Дев. |                              |      |      |      |      |
| -дальние броски (5 попаданий, сек.)   | Юн.  | 60                           | 90   | 120  | 125  | 135  |
|   | Дев. | 60                           | 90   | 120  | 125  | 135  |
| -передача мяча в парах на большой скорости с обязательным попаданием в кольцо (сек) | Юн.  | 28                           | 30   | 32   | 35   | 40   |
|   | Дев. | 30                           | 33   | 35   | 38   | 40   |
| -участие в соревнованиях  | Юн.  | +                            |      |      |      |      |
|   | Дев. | +                            |      |      |      |      |

### **Критерии оценивания:**

Итоговый контроль осуществляется по окончании каждого семестра в виде зачета по результатам тестирования физических качеств студентов и выполнения самостоятельной работы по темам программы. «Зачтено» – сданы все нормативы, 75 % нормативов сданы на балл, выше среднего (3 и выше). «Не зачтено» – не сданы все нормативы; студент имеет физическую подготовку ниже среднего; более 25 % нормативов не сданы.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

### **Вид промежуточной аттестации: зачет**

Зачет проводится в первом, втором и третьем семестрах изучения дисциплины. Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

### **Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (задания для самоподготовки обучающихся, тестирование) выполнены на оценку «зачтено».