

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Логистика в пищевой промышленности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) – Машины и аппараты пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	
4	8	72/2	28	14			14	40				4 (зач.)	5	10	72/2	8	6				2	42		18		4 (зач.)
Всего		72/2	28	14			14	40				4 (зач.)	Всего		72/2	8	6				2	42		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработала И.С. Ерохина, старший преподаватель кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, концепции, механизмы функционирования и виды логистики; - основные зависимости и формулы для расчета систем управления запасами, продолжительности производственных процессов, распределения готовой продукции, а также расчета складских помещений и их обслуживающего оборудования; - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать стандартные ситуативные задачи закупочной, производственной, складской и транспортной логистик, логистики запасов. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - организовать работу малых коллективов исполнителей; - проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала, а также составлять заявки на оборудование и запасные части. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения; - способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<p>ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, которыми оперирует логистика; - основные методы логистики; - функции логистики; - основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; - формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - методами управления запасами, - методами оптимизации логистических систем; - методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем; - методами оценки показателей логистики организации; - методами выбора логистических посредников.
<p>ОПКД-2. Способностью рассчитать экономические показатели,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования функционирования хозяйствующих субъектов.

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и давать экономическую оценку результатов деятельности производственных подраздел и эффективности использования ресурсов производства	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний.
---	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, информационные технологии, психология управления, право, экономика и управление машиностроительным производством.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Основные положения логистики	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	8	1		
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	7	2		
Тема 3. Логистика производственных процессов	10	4	2		2	6						1,5	1		0,5	5,5	3		
Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях	10	4	2		2	6						1,5	1		0,5	5,5	3		
Тема 5. Распределительная логистика	10	4	2		2	6						1	1			6	3		
Тема 6. Складская логистика	9	4	2		2	5						1	1			5	3		
Тема 7. Транспортная логистика	9	4	2		2	5						1	1			5	3		
Курсовой проект (работа)							-										-		
Консультации									-										-
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	8	6	-	2	42	-	18	-	4

Всего часов по дисциплине	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	8	6	-	2	42	-	18	-	4
---------------------------	----	----	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Основные положения логистики			
1	Историческое происхождение логистики. Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Логистические операции и функции. Понятие логистической системы, цепи и звена	2	0,5
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности			
2	Функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Определение метода закупок. Получение и оценка предложений. Правовые основы закупок. Основные элементы и условия контракта. Оплата поставок	2	0,5
Тема 3. Логистика производственных процессов			
3	Основные понятия производственной логистики. Структура и принципы организации производственного процесса. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве	2	1
Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях			
4	Назначение и виды товарно-материальных запасов. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня	2	1
Тема 5. Распределительная логистика			
5	Современное состояние распределительной (сбытовой) логистики в отечественной экономике. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и распределительной (сбытовой) логистики. Распределительные каналы. Типы посредников	2	1
Тема 6. Складская логистика			
6	Склады и их классификация. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Грузовая единица. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет площади складов	2	1
Тема 7. Транспортная логистика			
7	Влияние логистики на транспорт. Транспортная инфраструктура. Классификация видов транспорта. Правовое и документационное обеспечение транспортной логистики. Информационно-правовое регулирование глобальных (международных) перевозок	2	1
Всего часов		14	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Основные положения логистики			
1	Объекты исследования логистики. Логистические операции и функции. Понятие логистической системы, цепи и звена. Основные логистические концепции	2	0,5
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности			

2	Правовые основы закупок. Структура контракта и спецификации к нему	2	0,5
Тема 3. Логистика производственных процессов			
3	Структура, организация и характеристики типов производств. Расчет длительности производственного цикла партии деталей. Расчет оптимального размера партии	2	0,5
Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях			
4	Назначение и виды товарно-материальных запасов. Основные системы логистики запасами	2	0,5
Тема 5. Распределительная логистика			
5	Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики. Распределительные каналы. Типы посредников. Выбор для внедрения системы распределения из двух, трех и четырех предлагаемых вариантов	2	
Тема 6. Складская логистика			
6	Определение количества складов и размещение складской сети. Системы складирования. Расчет площади складов и необходимого количества оборудования. Деловая игра по организации складского хозяйства	2	
Тема 7. Транспортная логистика			
7	Транспортная инфраструктура и транспортные тарифы. Деловая игра «Транспорт»	2	
Всего часов		14	2

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Основные положения логистики	6	8	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, этапы становления логистики
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности	6	7	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, выбор поставщиков, мониторинг показателей работы поставщиков, размещение и отсылка заказа, применение современных технологий при осуществлении закупок
Тема 3. Логистика производственных процессов	6	5,5	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве, оптимизация организации производственного процесса в времени, правило 80 – 20
Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях	6	5,5	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами
Тема 5. Распределительная логистика	6	6	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, методические основы проектирования эффективной логистической системы распределительной логистики. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)
Тема 6. Складская логистика	5	5	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, система складирования как основа рентабельности работы склада
Тема 7. Транспортная логистика	5	5	Подготовка к лекционным, семинарским занятиям, новые логистические системы сбора и распределения грузов
Всего часов	40	42	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам тем.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой семинарских работ.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студента проводятся в форме обсуждения подготовленных рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511144	
дополнительная	
2. Соколенко О.Н. Логистика : курс лекций для студентов направления подгот. 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / авт.- сост.: О.Н. Соколенко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Машины и аппараты пищевых производств». — Керчь, 2016. — 174 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1628	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
«Техэксперт» - профессиональные справочные системы	http://техэксперт.рус
Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности	“АГРОС”- www.cnsnb.ru/cataloga.shtml

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором или телевизором для проведения лекционных и семинарских занятий.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, подготовка к зачету.

