

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Защита интеллектуальной собственности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Инжиниринг промышленного оборудования и производства  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)	
1	1	108/3	32	16			16	72					4 (зач.)	1	1	108/3	6	2							4 (зач.)
1	2	108/3	16	8			8	88					4 (ЗаО)	1	2	108/3	6	2							4 (ЗаО)
Всего		216/6	48	24			24	160					8	Всего		216/6	12	4							8

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработал А.Л. Фалько, доктор технических наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1. Способен обеспечивать защиту объектов интеллектуальной деятельности	ПК-1.1. Проводит патентный поиск.	<b>Знать:</b> - типы патентных документов и их местонахождение.	Тема 1,3
		<b>Уметь:</b> - использовать знания, полученные в процессе обучения в университете, для профессионального поиска информации про нужные объекты интеллектуальной собственности.	Тема 2,3
		<b>Владеть:</b> - навыками применения полученной патентной информации.	Тема 1
	ПК-1.2. Применяет способы защиты прав, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности.	<b>Знать:</b> - объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; - права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; - основные понятия о патентной информации и документации.	Тема 2,4
		<b>Уметь:</b> - применять знания поиска патентной информации во время выполнения выпускной квалификационной работы.	Тема 3,4
		<b>Владеть:</b> - терминологией в области защиты интеллектуальной собственности; - навыками поиска информации и стандартов.	Тема 1,4
	ПК-1.3. Оформляет заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	<b>Знать:</b> - способы защиты прав; авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности.	Тема 3,4
		<b>Уметь:</b> - правильно оформить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	Тема 2,3
		<b>Владеть:</b> - применением некоторых вариантов расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности.	Тема 4

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины не требует освоения программ других дисциплин.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: основы научных исследований, организация и планирование эксперимента, инновационные методы исследования технологических машин и оборудования, инновационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской деятельности, инновационные методики проектирования технологического оборудования, внедрение результатов научно-технической деятельности, а также будет востребовано при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Семестр 1</b>																			
Тема 1. Право интеллектуальной собственности – право на результаты интеллектуальной деятельности	52	16	8		8	36					3	1		2	40		9		
Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	52	16	8		8	36					3	1		2	40		9		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>72</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>80</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Семестр 2</b>																			
Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	52	8	4		4	44					3	1		2	40		9		
Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	52	8	4		4	44					3	1		2	40		9		
Курсовой проект(работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>88</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>80</b>		<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>160</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>160</b>		<b>36</b>		<b>8</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Право интеллектуальной собственности – право на результаты интеллектуальной деятельности			
1	Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности.	2	1
2	Виды объектов интеллектуальной собственности.	2	
3	Интеллектуальные права. Понятие исключительного права.	2	
4	Неимущественное право. Понятие контрафактной продукции.	2	
Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом			
5	Понятие авторского права.	2	1
6	Объекты авторского права.	2	
7	Субъекты авторского права.	2	
8	Права субъектов авторских прав.	2	
Всего часов в семестре		16	2
Семестр 2			
Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским			
9	Понятие смежного права. Объекты смежных прав.	2	1
10	Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав.	2	
Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом			
11	Понятие патентного права. Объекты патентного права.	2	1
12	Субъекты патентного права. Права субъектов патентного права.	2	
Всего часов в семестре		8	2
Всего часов		24	4

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Тема 1. Право интеллектуальной собственности – право на результаты интеллектуальной деятельности			
1	Право интеллектуальной собственности в практическом аспекте.	2	2
2	Возникновение и развитие права интеллектуальной собственности в России и в зарубежных странах.	2	
3	Личные неимущественные и исключительные права. Исключительное право как нематериальный актив.	2	
4	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.	2	
Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом			
5	Авторское право и права, смежные с авторскими.	2	2
6	Авторское право и права, смежные с авторскими в России и в зарубежных странах.	2	
7	Понятие, функции, источники интеллектуальных прав, прав, смежных с авторскими.	2	

8	Субъекты и объекты интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Знаки правовой охраны.	2	
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским</b>			
9	Известные примеры защита интеллектуальной собственности в России.	2	2
10	Защита интеллектуальных прав на средства индивидуализации.	2	
<b>Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом</b>			
11	Интеллектуальная деятельность и патентное право - как ценный предмет торговли.	2	2
12	Гарантии защиты патентного права в России и странах содружества.	2	
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Тема 1. Право интеллектуальной собственности – право на результаты интеллектуальной деятельности	36	40	Как результаты творческой деятельности не могут быть ограничены территорией одного государства. Объекты интеллектуальной собственности неоднородные по своему составу, характеру использования в процессе производства. Точка зрения экономики: какие объекты являются нематериальными активами предприятия, что относят к нематериальным активам, имеющим стоимость и при этом не являющимися физическими объектами.
Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	36	40	Признание авторства и охрана произведений науки, литературы и искусства. Гражданский кодекс РФ закрепляет право авторства — право признаваться автором произведения (ст. 1265) и устанавливает охрану произведений с момента их создания. Нет легального определения понятия произведения: даются лишь определения отдельных видов произведений.
Всего часов в семестре	72	80	
Семестр 2			
Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	44	40	Термин «смежные права» в основном употребляется в романо-германской правовой системе, англосаксонскому праву это понятие неизвестно. В США термин авторское право «copyright» относится как к объектам авторского права, так и к фонограммам. В России смежные права стали охраняться с принятием в 1991г. Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик. Обсуждение вопроса о введении охраны результатов исполнительской деятельности в работах известных ученых.
Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	44	40	Изобретение является <i>новым</i> , если оно не известно из уровня техники. Под уровнем техники понимают ставшие общедоступными опубликованные в мире сведения о средствах того же назначения, а также сведения об их применении в РФ. Общедоступными считаются любые сведения, содержащиеся в источнике информации, с которым любое лицо может ознакомиться самостоятельно либо о содержании которого ему может быть сообщено законным образом.
Всего часов в семестре	88	80	
Всего часов	160	160	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным и практическим занятиям путем повторения пройденного материала, а также самостоятельного изучения отдельных тем, указанных в настоящей рабочей программе. Преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель самостоятельной работы заключается в проверке преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Фалько А.Л. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов направления подгот. 15.04.02 Технологические машины и оборудование оч. и заоч. форм обучения /А.Л. Фалько ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. машин и аппаратов пищевых производств. – Керчь, 2019. – 137 с. — Режим доступа: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4856.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4856.pdf</a>	
2. Фалько А.Л. Защита интеллектуальной собственности : практикум по выполнению контрол. Работы для студентов направления подгот. 15.04.02 Технологические машины и оборудование заоч. Формы обучения / сост. А.Л. Фалько ; Федер. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высш. образования “Керч. Гос. Мор. Технолог. Ун-т”, Каф. машин и аппаратов пищевых производств. – Керчь, 2019. – 22 с. — Режим доступа: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4857.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4857.pdf</a>	
3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510650">https://www.urait.ru/bcode/510650</a>	
4. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/511224">https://www.urait.ru/bcode/511224</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия»	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенная учебной мебелью, компьютером с требуемым программным обеспечением и мультимедийным проектором, или телевизором с размером диагонали не менее 30 дюймов.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется

использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).