

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление научно-исследовательскими проектами**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) – Инжиниринг промышленного оборудования и производства
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)												
Курс														Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Курс																									
Семестр																									
Семестр																									
1	1	108/3	32	16			16	72				4 (зач.)	1	1	108/3	6	2			4	80		18		4 (зач.)
1	2	108/3	32	16			16	72				4 (зач.)	1	2	108/3	6	2			4	80		18		4 (зач.)
Всего		216/6	64	32			32	144				8	Всего	216/6	12	4			8	160		36		8	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программу разработали: О.В. Яковлев, канд. техн. наук, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ», М.Э. Устинова, ассистент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, в том числе формулирует цель и задачи проекта. УК-2.2. Составляет документацию проекта, знает последовательность ее согласования. УК-2.3. Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: - основные термины, нормативную лексику; - этапы жизненного цикла проекта; - последовательность выполнения проекта; - методы управления проектами.	Раздел 1
		Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; - формулировать цель и задачи проекта; - составлять документацию проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Раздел 1
		Владеть: - навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; - приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ; - навыками контроля реализации проекта.	Раздел 1
ОПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	ОПК-2.1. Осуществляет экспертизу технической документации. ОПК-2.2. Управляет научными и техническими процессами при реализации технологического процесса.	Знать: - документы, регламентирующие инновационные процессы; - порядок проведения и оформления результатов экспертизы технической документации.	Раздел 2
		Уметь: - составлять техническую документацию; - выполнять экспертизу технической документации с учетом нормативных документов.	Раздел 2
		Владеть: - технологиями проведения экспертизы технической документации; - навыками управления научными и техническими процессами при реализации технологического процесса.	Раздел 2

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучение дисциплины не требует освоения программ других дисциплин.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: основы научных исследований, организация и планирование эксперимента, внедрение результатов научно-технической деятельности, а также будет востребовано при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 1																			
Раздел 1. Основы управления проектом	104	32	16		16	72					6	2		4	80		18		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	32	16	-	16	72	-	-	-	4	6	2	-	4	80	-	18	-	4
Семестр 2																			
Раздел 2. Особенности экспертизы технической документации	104	32	16		16	72					6	2		4	80		18		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	32	16	-	16	72	-	-	-	4	6	2	-	4	80	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	216	64	32	-	32	144	-	-	-	8	12	4	-	8	160	-	36	-	8

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Раздел 1. Основы управления проектом			
1	Тема 1. Общие понятия проекта и управления проектами	2	2
2	Тема 2. Классификация и характеристика проектов	2	
3	Тема 3. Классификация объектов проектирования	2	
4	Тема 4. Основы управления проектами	2	
5	Тема 5. Жизненный цикл проекта	2	

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
6	Тема 6. Этапы реализации проекта	2	
7	Тема 7. Основные стадии управления проектами	2	
8	Тема 8. Контроль реализации проекта	2	
Всего часов в семестре		16	2
Семестр 2			
Раздел 2. Особенности экспертизы технической документации			
9	Тема 9. Понятие экспертизы технической документации. Основные термины и определения	2	2
10	Тема 10. Документация, подлежащая экспертизе	2	
11	Тема 11. Законодательная и нормативная база для проведения экспертизы технической документации	2	
12	Тема 12. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	2	
13	Тема 13. Правила оформления технического задания на экспертизу	2	
14	Тема 14. Порядок проведения экспертизы технической документации	2	
15	Тема 15. Порядок оформления результатов экспертизы технической документации	2	
16	Тема 16. Особенности экспертизы технической документации на импортную продукцию	2	
Всего часов в семестре		16	2
Всего часов		32	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Раздел 1. Основы управления проектом			
1	Тема 1. Историческое развитие технологий управления проектами	2	
2	Тема 2. Основные характеристики проекта	2	2
3	Тема 3. Проблемы управления проектами в России	2	
4	Тема 4. Место планирования в системе управления проектом	2	
5	Тема 5. Формирование концепции проекта	2	
6	Тема 6. Моделирование жизненного цикла проекта	2	
7	Тема 7. Контроль исполнения проекта. Виды и методы контроля	2	2
8	Тема 8. Определение показателей эффективности проекта	2	
Всего часов в семестре		16	4
Семестр 2			
Раздел 2. Особенности экспертизы технической документации			
9	Тема 9. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	2	2
10	Тема 10. Виды документов проекта, их содержание	2	
11	Тема 11. Законодательная и нормативная база для проведения экспертизы	2	

	технической документации		
12	Тема 12. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	2	
13	Тема 13. Роль нормативной документации предприятия в системе менеджмента качества	2	
14	Тема 14. Порядок контроля за внедрением и соблюдением нормативных документов	2	2
15	Тема 15. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы технической документации	2	
16	Тема 16. Особенности экспертизы технической документации на импортную продукцию	2	
Всего часов в семестре		16	4
Всего часов		32	8

5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1			
Раздел 1. Основы управления проектом	72	80	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям. Классификация и характеристика проектов. Основы управления проектами. Этапы реализации проекта. Контроль реализации проекта.
Всего часов в семестре	72	80	
Семестр 2			
Раздел 2. Особенности экспертизы технической документации	72	80	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям. Понятие экспертизы технической документации. Основные термины и определения. Законодательная и нормативная база для проведения экспертизы технической документации. Порядок проведения экспертизы технической документации, оформления результатов экспертизы.
Всего часов в семестре	72	80	
Всего часов	144	160	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным способом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного оборудования. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах с привязкой к будущей профессии.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление

теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным и семинарским занятиям путем повторения пройденного материала, а также самостоятельного изучения отдельных тем, указанных в настоящей рабочей программе. Преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель самостоятельной работы заключается в проверке преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/516600	
2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511022	
3. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519636	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенная учебной мебелью, компьютером с требуемым программным обеспечением и мультимедийным проектором, или телевизором с размером диагонали не менее 30 дюймов.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников. В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачетам.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачетам.