

Приложение к рабочей программе дисциплины Оценка и управление рисками

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников)

– Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

– Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В Кодекса ПДНВ.

– Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Тестирование по пройденному материалу	Защита отчетов по практическим работам	
Тема 1. Основные определения	+	+	Зачет
Тема 2. Риск в мореплавании	+	+	
Тема 3. Морская нормативная база в оценке риска мореплавания	+	+	
Тема 4. Методы формализованной оценки безопасности. Принятия решений	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Как называется наружная оболочка земли?	А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера
2. Целью БЖД является?	А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
3. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?	А) жизнедеятельность Б) деятельность В) безопасность Г) опасность
4. Безопасность – это?	А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
5. Какие опасности относятся к техногенным?	А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы
6. Какие опасности классифицируются по происхождению?	А) антропогенные Б) импульсивные В) кумулятивные

	Г) биологические
7. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?	А) опасное состояние Б) чрезвычайно опасное состояние В) комфортное состояние Г) допустимое состояние
8. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?	А) индивидуальный риск Б) социальный риск В) допустимый риск Г) безопасность
9. Рецептор специальных анализаторов:	А) кожа Б) нос В) мышцы Г) внутренние органы
10. К психическим процессам относятся:	А) память и воображение, моральные качества Б) характер, темперамент, память В) память, воображение, мышление Г) резкость, грубость, рассеянность
11. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:	А) до 50 км. Б) до 100 км. В) до 10 км. Г) до 30 км.
12. Опасные экстремальные условия труда характеризуются	А) уровнем загрязнения на рабочем месте Б) количеством рисков потенциальной опасности В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме или лекции

Экспресс опрос проводится в форме тестирования.

Тема 1. Основные определения

Лекция 1. Основные определения

Вопрос	Ответы
1. Назовите виды аварий морских судов.	а) Морской инцидент, очень серьёзная авария, серьёзная авария. б) Авария на море, инцидент на море, аварии навигационного характера. в) Аварии технического характера, Аварии технологического характера. г) Аварии форс-мажорного характера, аварии эргономического характера. д) Все вышеперечисленные.
2. Назовите основные причины аварий морских транспортных судов.	а) Природно-климатические. б) Технические. в) Организационные. г) Все вышеперечисленные.
3. Назовите основные причины аварий рыболовных судов.	а) Столкновение. б) Посадка на грунт. в) Затопление судна. г) Намотка на винт. д) Все вышеперечисленные.
4. Каковы факторы риска в мореплавании и промышленном рыболовстве?	а) Гидрометеорологические факторы. б) Техногенные. в) Профессиональные г) Все вышеперечисленные.
5. Каковы причинно-следственные связи аварийности на флоте?	а) Гидрометеорологический фактор. б) Конструктивный фактор. в) Технический фактор. г) Человеческий фактор. д) Все вышеперечисленные.

Тема 2. Риск в мореплавании

Лекция 2. Опасные ситуации (причины) и последствия (вред/ущерб)

Вопрос	Ответы
1. Каковы тенденции аварийности транспортного и рыболовного флотов за последние десятилетия?	а) Снижается. б) Увеличивается. в) Стабилизируется. г) Нет верного утверждения.
2. Объясните суть понятий "обстоятельства".	а) Это совокупность условий, в которых не совершаются, какие-либо процессы, явления, события, факты. б) Это совокупность условий, в которых совершаются, происходят какие-либо процессы, явления, события, факты. в) Это совокупность в которых совершаются, какие-либо процессы работы судна. г) Нет верного утверждения.
3. Объясните суть понятий "причины".	а) Это то, что предшествует совокупности и не вызывает его в качестве следствия. б) Это то, что не предшествует другому и не вызывает его в качестве следствия. в) Это то, что предшествует другому и вызывает его в качестве следствия. г) Нет верного утверждения.
4. Объясните суть понятий "риск".	а) Это мысленное решение задачи и претворение его в жизнь в особо трудной ситуации. б) Это не мысленное решение задачи и не воплощение его в жизнь в особо трудной ситуации. в) Это решение ситуации и претворение его в жизнь в особо легкой ситуации. г) Нет верного утверждения.
5. Объясните суть понятий "причины».	а) Это, то что предшествует другому и вызывает его в качестве риска. б) Это, то что предшествует другому и вызывает его в качестве следствия. в) Это, то что предшествует другому и вызывает его в качестве обстоятельства. г) Нет верного утверждения.
6. Объясните суть понятий "следствие".	а) Это то, что с логической необходимостью не вытекает из чего-то особенного, как из своего основания. б) Это то, что с логической обходимостью не вытекает из чего-то другого, как из своего основания. в) Это то, что с логической необходимостью вытекает из чего-то другого, как из своего основания. г) Нет верного утверждения.
7. Назовите основные факторы риска в мореплавании и промышленном рыболовстве.	а) Гидрометеорологические факторы. б) Техногенные. в) Профессиональные. г) Все вышеперечисленные.
8. Назовите основные причины аварий транспортных и рыболовных судов.	а) Воздействие сил природы. б) Недостатки судна как инженерного сооружения и опасные свойства грузов. в) Ошибки или неосторожность людей. г) Все вышеперечисленные.
9. По каким признакам принято классифицировать риски?	а) По вероятным последствиям. б) По источникам их возникновения, по объектам поражения. в) По существу. г) Нет правильного ответа.
10. Назовите классификацию рисков.	а) Природно-климатические, техногенные, эксплуатационные. б) Профессиональные, экономические. в) Рыболовные риски, социальные. г) Все вышеперечисленные.

Тема 3. Морская нормативная база в оценке риска мореплавания

Лекция 3. Нормативные документы. Взаимосвязь между принципами, структурой и процессом управления рисками (ISO 31000:2009)

Вопрос	Ответы
1. Назовите уровни иерархии систем управления рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве.	а) Международная морская организация (ИМО). б) Федеральное агентство по рыболовству. в) Региональное представительство Федерального агентства по рыболовству. г) Рыболовные/судоходные компании, рыболовные и транспортные суда. д) Все вышеперечисленные.
2. Назовите основные этапы формирования системы управления рисками при освоении биоресурсов Мирового океана и транспортировки сырья.	а) Флот, техника и технологии. б) Анализ факторов, влияющих на деятельность. в) Механизмы и ресурсы управления рисками. г) Подготовка специалистов управления рисками. д) Все вышеперечисленные.
3. Что является методологическим базисом проектирования системы управления рисками?	а) Комплексный подход. б) Системный подход. в) Анализирующий подход г) Нет верного утверждения.
4. Дайте описание процессной модели управления рисками.	а) Процессной модели системы управления рисками предполагает определение основных процессов, которые необходимо запустить для реализации задач. б) Процессной модели системы управления рисками предполагает определение основных процессов, которые необходимо запустить для реализации целей. в) Процессной модели системы управления рисками предполагает определение основных процессов, которые необходимо запустить для реализации работ. г) Нет верного утверждения.
5. Объясните сущность понятия "индикаторы риска".	а) Индикатор риска отражает наличие какого-то определённого фактора риска. б) Индикатор риска не отражает наличие того или иного фактора риска. в) Индикатор риска отражает наличие и характеристику того или иного фактора риска. г) Нет верного утверждения.
6. Назовите основные элементы системы управления рисками.	а) Суперсистема. б) Внешняя среда. в) Внешние источники информации г) Все вышеперечисленные.
7. Назовите примерный состав информационного обеспечения системы управления рисками.	а) Тип и назначение судна. б) Время и место аварии. в) Сезон и условия внешней среды. г) Какие действия были предприняты для избежания и снижения уровня ущерба. д) Все вышеперечисленные.

Лекция 4. Процесс оценки рисков

Вопрос	Ответы
1. Каковы цели и основные задачи методики формальной оценки безопасности (FSA)?	а) Понижение безопасности мореплавания, включающая защиту жизни и здоровья человека. б) Повышение безопасности мореплавания, включающая защиту жизни и здоровья человека. в) Повышение опасности мореплавания, не включающая защиту жизни и здоровья человека. г) Нет верного утверждения.
2. В чем заключаются основные положения методики формальной оценки безопасности (FSA)?	а) Индекс риска. б) Индекс частоты. в) Индекс ущерба. г) Все вышеперечисленные.
3. Назовите пять основных этапов методики FSA.	а) Идентификация опасностей. б) Оценка риска.

	в) Выбор мероприятий по снижению риска. Оценка затрат и выгод. г) Разработка рекомендаций для принятия решений по снижению риска. д) Все вышеперечисленные.
4. Какие четыре основных способа ранжирования рисков?	а) Критичность вида отказа. б) Условная величина риска. в) Ранг критичности. г) Величина (уровень) риска. д) Все вышеперечисленное.
5. Как производится оценка последствий нежелательного события?	а) Материальным и экономическим убыткам. б) По прямым и косвенным убыткам. в) По фактическим и предполагаемым убыткам. г) Нет верного утверждения.
6. Каковы основные методы определения вероятности возникновения риска?	а) Зависимость "вероятность - ущерб " для отдельных аварийных случаев. б) Распределение решений по управлению риском по классам убытков. в) Матрица рисков. г) Все вышеперечисленное.
7. В чем заключается модель оценки рисков при морских перевозках?	а) Определение целей и операций. б) Выявление потенциальных опасностей и факторов риска. в) Определение вероятного сценария. г) Все вышеперечисленные.
8. Что собой представляет матрица рисков?	а) График. б) Диаграмма. в) Таблица. г) Нет верного утверждения.

Лекция 5. Идентификация опасностей

Вопрос	Ответы
1. Назовите уровни иерархии систем управления рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве.	а) Международная морская организация (ИМО). б) Федеральное агентство по рыболовству. в) Региональное представительство Федерального агентства по рыболовству. г) Рыболовные/судоходные компании, рыболовные и транспортные суда. д) Все вышеперечисленные.
2. Назовите основные этапы формирования системы управления рисками при освоении биоресурсов Мирового океана и транспортировки сырья.	а) Флот, техника и технологии. б) Анализ факторов, влияющих на деятельность. в) Механизмы и ресурсы управления рисками. г) Подготовка специалистов управления рисками. д) Все вышеперечисленные.
3. Что является методологическим базисом проектирования системы управления рисками?	а) Комплексный подход. б) Системный подход. в) Анализирующий подход г) Нет верного утверждения.
4. Дайте описание процессной модели управления рисками.	а) Процессной модели системы управления рисками предполагает определение основных процессов, которые необходимо запустить для реализации задач. б) Процессной модели системы управления рисками предполагает определение основных процессов, которые необходимо запустить для реализации целей. в) Процессной модели системы управления рисками предполагает определение основных процессов, которые необходимо запустить для реализации работ. г) Нет верного утверждения.
5. Объясните сущность понятия "индикаторы риска".	а) Индикатор риска отражает наличие какого-то определенно фактора риска. б) Индикатор риска не отражает наличие того или иного фактора риска. в) Индикатор риска отражает наличие и характеристику того или иного фактора риска. г) Нет верного утверждения.
6. Назовите основные элементы системы управления рисками.	а) Суперсистема. б) Внешняя среда. в) Внешние источники информации

	г) Все вышеперечисленные.
7. Назовите примерный состав информационного обеспечения системы управления рисками.	а) Тип и назначение судна. б) Время и место аварии. в) Сезон и условия внешней среды. г) Какие действия были предприняты для избежания и снижения уровня ущерба. д) Все вышеперечисленные.

Тема 4. Методы формализованной оценки безопасности. Принятия решений
Лекция 6. Меры контроля риска (Risk Control Options (RCO) MSC.Circ 1023)

Вопрос	Ответы
1. Назовите основные этапы определения и оценки рисков в промышленном рыболовстве.	а) Оценки и управления рисками в промышленном рыболовстве, включая переходы и обработку судов. б) Разрабатывается сценарный план выполнения рейса рыболовного/транспортного судна. в) Рассчитывается уровень допустимого риска из сравнивается с интегральной оценкой риска; Разрабатывается план организационно-технических мероприятий. г) Все вышеперечисленные.
2. Что характеризует основные риски в промышленном рыболовстве?	а) Столкновения судов без потери способности маневрировать; Посадка судна на мель; Посадка судна на скалы и гибель судна; Навал судна на причал. б) Потеря хода по причине отказа двигателя; Потеря управляемости по причине выхода из строя рулевого управления; Пожары на судах. в) Сцепление орудий лова и их потеря; Отказ гидроакустической аппаратуры; Потеря орудий лова при зацепах за рифы; Намотка на винт сетей. г) Все вышеперечисленное.
3. Сформулируйте системы оперативного управления рисками.	а) Процесс управления рисками включает только экологические операции, ориентированные на поиск рациональных решений по управлению рисками. б) Процесс управления рисками включает только аналитические операции, ориентированные на поиск рациональных решений по управлению рисками. в) Процесс управления рисками включает комплекс операций, ориентированные на поиск рациональных решений по управлению рисками. г) Нет верного утверждения.
4. Сформулируйте основные задачи стратегического управления рисками.	а) Определение политики компании; Прогнозирование динамики будущих условий работы компании. б) Прогнозирование рисков и определение допустимого уровня риска. в) Идентификация рисков; анализ выполнения стратегических задач и координация. г) Все вышеперечисленные.
5. Назовите принципы, на которых должно быть основано стратегическое управление рисками в промышленном рыболовстве.	а) Профессионализм, системность, интеграция. б) Непрерывный контроль, непрерывное совершенствование, разделение обязанностей. в) Использование накопленного опыта, оптимальность, ответственность. г) Все вышеперечисленные.

Лекция 7. Меры контроля риска (Risk Control Options (RCO) MSC.Circ 1023)

Вопрос	Ответы
1. Предложите рекомендации по организации стратегического управления рисками в рыболовных/судоходных компаниях.	а) Внести в функциональные обязанности руководителей служб организовать работу по идентификации рисков; Организовать группу управления рисками. б) Включить раздел "метропатия по снижению/минимизации уровня рисков"; Разработать стратегический план мероприятий. в) Разработать план модернизации; Организовать выполнение стратегического плана. г) Все вышеперечисленное.
2. В чем заключается сущность	а) Это осуществления анализа параметров через определенные

понятия "дискретно-непрерывный контроль"?	промежутки времени. б) Это осуществления фиксации параметров через определенные промежутки времени. в) Это осуществления фиксации и анализа параметров через определенные промежутки времени. г) Нет верного утверждения.
3. На основе чего определяется оценка экономической эффективности системы управления рисками?	а) На основе анализа тренда аварийности и как следствие - потерь в материальном выражении. б) На основе анализа тренда аварийности и как следствие - потерь в денежном выражении. в) На основе анализа тренда аварийности и как следствие - потерь в процентном выражении. г) Нет верного утверждения.
4. В чем выражается эффективность управления рисками в промышленном рыболовстве?	а) Сумма снижения уровня потерь за вычетом затрат на сбережение и функционирование системы управления рисками. б) Сумма повышения уровня потерь за вычетом затрат на содержание и функционирование системы управления рисками. в) Сумма снижения уровня потерь за вычетом затрат на содержание и функционирование системы управления рисками. г) Нет верного утверждения.

Лекция 8. Пример оценки рисков (определение опасностей)

Вопрос	Ответы
1. Назовите источники, порождающие аварии.	а) Человеческий фактор. б) Техничко-технологические. в) Природные. г) Все вышеперечисленные.
2. Назовите этапы рейса рыболовного судна и возможные риски.	а) Порт, рейд. б) Переход на промысел. в) Промысел. г) Все вышеперечисленные.
3. Каковы риски аварий и возможные последствия при работе судна на промысле?	а) Возникновение течи, поступление заборной воды в судовые отсеки; Возникновение возгорания и развитие пожара на судне. б) Потеря остойчивости и опрокидывание судна на попутном волнении; Разлив топлива при бункеровке судна. в) Возникновение аварийных ситуаций в процессе лова при большом скоплении судов; Аварийные ситуации при выполнении погрузо-разгрузочных операций в море. г) Все вышеперечисленные.
4. Перечислите методы моделирования процессов развития аварий.	а) Возникновение течи, поступление забортной воды в судовые отсеки. б) Возникновение и развитие пожара. в) Потеря остойчивости и опрокидывание судна. г) Все вышеперечисленные.
5. Составьте алгоритм формирования интегральной модели сценария развития аварий.	а) Предпосылки появления источника, поражающего те или иные причины появления признаков развития АС; Заторпление или пожар в отсеке. б) Появление источника, поражающего причины; Возникновение предпосылок возникновения АС; Угроза гибели или гибель судна. в) Начальная стадия возникновения АС; Развития АС; Проникновение воды в смежные отсеки. г) Все вышеперечисленное.
6. Назовите перечень задач, решаемых при управлении рисками.	а) Организация мониторинга "ошибки и их причины"; Разработка методических подходов к анализу информации; Разработка методики определения допустимого уровня риска. б) Прогнозирование динамики будущих условий (возникновение, развитие и последствия аварий); Разработка методов и моделей оценки рисков. в) Идентификация потенциальных опасностей и рисков; Разработка прототипов и методов определения превентивных мероприятий. г) Все вышеперечисленные.

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита отчетов по практическим занятиям

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 20%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 5%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Практическая работа 1. Определение основных терминов

Контрольный вопрос
1. Назовите виды аварий морских судов.
2. Назовите основные причины аварий морских транспортных судов.
3. Назовите основные причины аварий рыболовных судов.
4. Каковы факторы риска в мореплавании и промышленном рыболовстве?
5. Каковы причинно-следственные связи аварийности на флоте?

Практическая работа 2. Опасные ситуации (причины)и последствия (вред/ущерб)

Контрольный вопрос
1. Каковы тенденции аварийности транспортного и рыболовного флотов за последние десятилетия?
2. Объясните суть понятий "обстоятельства".
3. Объясните суть понятий "причины".
4. Объясните суть понятий "риск".
5. Объясните суть понятий "причины».
6. Объясните суть понятий "следствие".
7. Назовите основные факторы риска в мореплавании и промышленном рыболовстве.
8. Назовите основные причины аварий транспортных и рыболовных судов.
9. По каким признакам принято классифицировать риски?
10. Назовите классификацию рисков.

Практическая работа 3. Нормативные документы

Контрольный вопрос
1. Назовите уровни иерархии систем управления рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве.
2. Назовите основные этапы формирования системы управления рисками при освоении биоресурсов Мирового океана и транспортировки сырья.
3. Что является методологическим базисом проектирования системы управления рисками?
4. Дайте описание процессной модели управления рисками.
5. Объясните сущность понятия "индикаторы риска".
6. Назовите основные элементы системы управления рисками.
7. Назовите примерный состав информационного обеспечения системы управления рисками.

Практическая работа 4. Процесс оценки рисков

Контрольный вопрос
1. Каковы цели и основные задачи методики формальной оценки безопасности (FSA)?
2. В чем заключаются основные положения методики формальной оценки безопасности (FSA)?
3. Назовите пять основных этапов методики FSA.
4. Какие четыре основных способа ранжирования рисков?
5. Как производится оценка последствий нежелательного события?
6. Каковы основные методы определения вероятности возникновения риска?
7. В чем заключается модель оценки рисков при морских перевозках?
8. Что собой представляет матрица рисков?

Практическая работа 5. Идентификация опасностей

Контрольный вопрос
1. Назовите уровни иерархии систем управления рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве.
2. Назовите основные этапы формирования системы управления рисками при освоении биоресурсов Мирового океана и транспортировки сырья.
3. Что является методологическим базисом проектирования системы управления рисками?
4. Дайте описание процессной модели управления рисками.
5. Объясните сущность понятия "индикаторы риска".
6. Назовите основные элементы системы управления рисками.
7. Назовите примерный состав информационного обеспечения системы управления рисками.

Практическая работа 6. Меры контроля риска (Risk Control Options (RCO) MSC.Circ 1023)

Контрольный вопрос
1. Назовите основные этапы определения и оценки рисков в промышленном рыболовстве.
2. Что характеризует основные риски в промышленном рыболовстве?
3. Сформулируйте системы оперативного управления рисками.
4. Сформулируйте основные задачи стратегического управления рисками.
5. Назовите принципы, на которых должно быть основано стратегическое управление рисками в промышленном рыболовстве.

Практическая работа 7. Меры контроля риска (Risk Control Options (RCO) MSC.Circ 1023)

Контрольный вопрос
1. Предложите рекомендации по организации стратегического управления рисками в рыболовных/судоходных компаниях.
2. В чем заключается сущность понятия "дискретно-непрерывный контроль"?
3. На основе чего определяется оценка экономической эффективности системы управления рисками?
4. В чем выражается эффективность управления рисками в промышленном рыболовстве?

Практическая работа 8. Определение опасностей

Контрольный вопрос
1. Назовите источники, порождающие аварии.
2. Назовите этапы рейса рыболовного судна и возможные риски.
3. Каковы риски аварий и возможные последствия при работе судна на промысле?
4. Перечислите методы моделирования процессов развития аварий.
5. Составьте алгоритм формирования интегральной модели сценария развития аварий.
6. Назовите перечень задач, решаемых при управлении рисками.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам. Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит

пятьдесят вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно”- менее 75%

“удовлетворительно”- 76%-85%

“хорошо”- 86%-92%

“отлично”- 93%-100%