

**Приложение к программе практики**  
**Производственная практика - судоремонтная**  
**(включая электромонтажную) практика**

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Учебный план 2023 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике**

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

В соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников)

– Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

– Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ, и при этом должно приниматься во внимание руководство, приведенное в части В Кодекса ПДНВ.

– Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, указанного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП и Международной конвенцией ПДНВ-78 с поправками. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Ремонт и обслуживание судовых машин и механизмов	+	+	зачет
Раздел 2. Метрологическое обеспечение ремонта судового электрооборудования	+	+	
Раздел 3. Ремонт судовых проводов и кабелей	+	+	
Раздел 4. Ремонт судовых распределительных устройств	+	+	
Раздел 5. Ремонт судовых электрических машин	+	+	
Раздел 6. Ремонт и обслуживание судовых аккумуляторов	+	+	
Раздел 7. Ремонт бытового электрооборудования и ручного электроинструмента	+	+	
Раздел 8. Ремонт судового электронного оборудования и систем автоматики	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия студента/  
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (зачтено/не зачтено)
Код и наименование компетенции*	Индивидуальное задание	
1. УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Демонстрация владения навыками безопасной эксплуатации механического и электрического оборудования, использования инструментов, станков	
2. ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	1. Демонстрация владения навыками работы с измерительными приборами и инструментами	
3. ПК-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Демонстрация владения навыками работы с нормативными документами, судовой конструкторско-технологической документацией судового электрооборудования и средств автоматики 2. Демонстрация владения навыками слесарных, станочных и сварочных работ	
4. ПК-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое	1. Диагностирование и ремонт электрического и электронного	

обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	оборудования	
5. ПК-7. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств	
6. ПК-8. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	1. Диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /  
название организации

### Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами, допустил не значительные неточности или ошибки
не зачтено	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

При прохождении практик курсантами, обучающимися по программам подготовки членов экипажей морских судов, в качестве оценочных средств промежуточной аттестации могут использоваться утверждённые университетом Книги регистрации практической подготовки.

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

### Раздел 1. Ремонт и обслуживание судовых машин и механизмов.

1. Назовите способы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов.

2. Какие вы знаете основные процессы и физические явления, протекающие при работе судовых машин и механизмов?
3. Какими документами регламентируются основные правила построения чертежей и схем?
4. Объясните методику выбора энергетических установок для конкретного типа судов.
5. Как существуют методы обеспечения экологичности и безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов?
6. Назовите методы выбора судового энергетического оборудования.
7. Поясните особенности конструкции различных типов судовых энергетических установок.
8. Поясните методы монтажа, технического обслуживания ремонта судовых машин и механизмов.
9. В чем заключается технологическая подготовка к монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов?
10. Каким образом обеспечивается технологическая и ремонтная пригодности судовых машин и механизмов?

## **Раздел 2. Метрологическое обеспечение ремонта судового электрооборудования.**

1. Что такое погрешность измерения? Назовите классификацию погрешностей по источнику возникновения, по условиям применения СИ, по закономерности проявления. Какие бывают способы уменьшения погрешности?
2. Назовите классы точности средств измерений.
3. Какие существуют формы записи результатов измерений?
4. Объясните назначение и классификацию электромеханических измерительных преобразователей. Какой общий принцип действия электромеханических ИП?
5. Объясните устройство и принцип работы магнитоэлектрического измерительного механизма.
6. Назовите устройство и принцип работы электромагнитного измерительного механизма.
7. Назовите устройство и принцип работы электродинамического измерительного механизма.
8. Назовите устройство и принцип работы электростатического измерительного механизма.
9. Каково назначение и классификация электрических аналоговых измерительных преобразователей?
10. Какие бывают измерительные преобразователи?
11. Назовите методы измерения тока и напряжения
12. Каков принцип измерения постоянного тока и напряжения?
13. Каков принцип измерения переменного тока и напряжения?
14. Назовите назначение и классификацию осциллографов

## **Раздел 3. Ремонт судовых проводов и кабелей.**

1. Назовите основные правила монтажа и эксплуатации электрооборудования на судах.
2. Назовите назначение, устройство и принцип действия электроизмерительных приборов.
3. Назовите основные типы кабелей и проводов.
4. Как классифицируются изоляционные материалы?
5. Назовите методы выполнения электромонтажных работ на судах.
6. Назовите способы выполнения демонтажных работ.
7. Назовите способы выполнения простых слесарных работ при ремонте силовых и осветительных электроустановок.
8. Какова последовательность выполнения электромонтажных работ и работ при демонтаже кабеля и электрооборудования?
9. Назовите способы и правила выполнения работ по очистке и окраске поверхности, пайке и лужению.
10. Какие бывают способы заготовки кабелей и проводов?

#### **Раздел 4. Ремонт судовых распределительных устройств.**

1. Назовите номенклатуру основных изоляционных материалов, применяемых при ремонте судового электрооборудования, технологию их обработки.
2. Назовите методы проведения стендовых испытаний несложного судового электрооборудования.
3. Назовите классификацию распределительных устройств по назначению.
4. Назовите классификация распределительных устройств по расположению на судне.
5. Каким образом производится повседневное обслуживание распределительных устройств?
6. Что включает в себя профилактический осмотр и обслуживание распределительных устройств.
7. Как производится переконсервация распределительных щитов?
8. Какими параметрами характеризуется индуктивная катушка в цепи постоянного и переменного напряжения?
9. Как определить полное сопротивление цепи переменного тока?
10. Что такое коэффициент мощности? Как его определить из треугольника сопротивлений и мощностей?

#### **Раздел 5. Ремонт судовых электрических машин.**

1. Назовите режимы сушки электромашин.
2. Каким образом производится повседневное обслуживание электрических машин?
3. Что такое несвязанная и связанная трехфазная системы? Назовите и нарисуйте пять возможных схем соединения трехфазных систем.
4. Какое соединение фаз источника или приемника называется соединением звездой? Нарисуйте расчетные схемы.
5. Что понимается под фазным и линейным напряжением и током в трехфазной цепи?
6. Что понимается под фазой источника, приемника и трехфазной цепи?
7. Как определить активную, реактивную и полную мощности фазы трехфазной цепи и цепи в целом?
8. Как определить коэффициент мощности симметричной трехфазной цепи?
9. Какое соединение обмоток генератора и фаз приемника называется треугольником?
10. Каким образом производится проверка качества и укладка в пазы обмоток ротора и статора электрических машин?

#### **Раздел 6. Ремонт и обслуживание судовых аккумуляторов**

1. Что необходимо проверять при техническом осмотре аккумуляторных батарей?
2. Указать причины саморазряда аккумуляторной батареи.
3. Какие штатные средства контроля заряда аккумуляторной батареи применяются на судах?
4. Какие причины могут вызвать быстрое понижение уровня электролита в аккумуляторной батарее?
5. Какими способами можно определить полярность выводных клемм аккумуляторной батареи?
6. Как обозначаются судовые аккумуляторы?
7. Чему равна электрическая емкость шести последовательно соединенных аккумуляторов?
8. Какие конструктивные особенности имеет заливная пробка АКБ?
9. Почему разрядная емкость батареи снижается при уменьшении температуры?
10. Что такое э.д.с. источника электрической энергии?

#### **Раздел 7. Ремонт бытового электрооборудования и ручного электроинструмента.**

1. Каким образом на экране осциллографа получают изображение функциональной зависимости двух напряжений?
2. Каким образом на экране осциллографа получается изображение периодической функции времени?
3. Каков принцип действия транзистора?

4. Какие существуют схемы включения транзисторов?
5. Объясните работу дифференциального каскада.
6. Обоснуйте способы соединения каскадов в многокаскадном УПТ.
7. Объясните вид передаточной характеристики компаратора.
8. Опишите схему триггера Шмитта и объясните вид его передаточной характеристики.
9. Что называется операционным усилителем?
10. Назовите основные параметры операционного усилителя и их примерные характеристики.
11. Какие допущения принимают при анализе схем на основе операционных усилителей?

### **Раздел 8. Ремонт судового электронного оборудования и систем автоматики.**

1. Как изменится напряжение на выходе стабилизатора при повышении температуры?
2. При каком минимальном напряжении на входе стабилизатора еще возможна стабилизация напряжения? От чего оно зависит?
3. Объясните назначение коэффициента передачи связи.
4. Что называется усилителем постоянного тока?
5. Что такое дрейф нуля усилителя постоянного тока?
6. Объясните работу неинвертирующего усилителя.
7. Объясните работу инвертирующего усилителя.
8. Объясните работу интегратора.
9. Объясните работу сумматора.
10. Каким образом строится передаточная функция операционного усилителя?
11. Каким образом изменяется коэффициент усиления схемы на ОУ?
12. Для чего необходимо звено постоянного тока в преобразователе частоты?
13. Назовите параметры блока питания преобразователя частоты.
14. Объясните принцип работы цепи управления преобразователя частоты.
15. Для чего нужна опторазвязка цепей управления от силовой части? Как она реализуется?
16. Опишите программное обеспечение преобразователя частоты.
17. Какие типы защит имеет преобразователь частоты?
18. Каким образом измеряется напряжение на входе преобразователя частоты?
19. Какие виды датчиков применяются в преобразователе частоты?

### **Критерии оценивания**

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время судоремонтной практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики</li> </ul>
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой судоремонтной практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время судоремонтной практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения судоремонтной практики</li> </ul>