

Приложение к рабочей программе дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, экспресс-опрос, тестирование, выполнение практических заданий (решение задач).

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, ФОС для проведения промежуточной аттестации и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Наименование темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на практических занятиях по текущей теме	Тестирование	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Моделирование потребления и инвестиций	+	+	+	экзамен
Тема 2. Модели экономической динамики	+	+	+	
Тема 3. Модели монетарной и фискальной политики	+	+	+	
Тема 4. Эффективность макроэкономической политики	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Экспресс-опрос на практических занятиях по текущей теме

Тема 1. Моделирование потребления и инвестиций

Контрольный вопрос
1. В чем состоит актуальность и особенности моделей потребления?
2. Каковы особенности модели потребления Кейнса?
3. В чём состоит сущность гипотезы вечной стагнации и «загадки Кузнецца»?
4. Каковы особенности модели потребления Фишера?
5. Каковы особенности модели потребления Модильяни?
6. Каковы особенности модели потребления Фридмена?
7. В чём особенности подходов к моделированию инвестиционного спроса?
8. Что означает инвестиционный лаг?
9. В чём сущность и взаимосвязь моделей простого и гибкого акселератора?
10. Как влияет фискальная и монетарная политика на величину основного капитала?
11. Охарактеризовать q-теорию инвестиций Тобина.

Тема 2. Модели экономической динамики

Контрольный вопрос
1. Выделить основные научные подходы к моделированию экономического цикла.
2. Охарактеризовать особенности модели делового цикла Самуэльсона – Хикса.
3. Охарактеризовать особенности модели делового цикла Тевеса.
4. Охарактеризовать особенности модели делового цикла Калдора.
5. Охарактеризовать особенности модели делового цикла Хикса – Фриша.
6. Выделить основные подходы к моделированию политического цикла.
7. Охарактеризовать особенности модели политического цикла Нордхауза.
8. Охарактеризовать особенности модели политического цикла Алесины.
9. Охарактеризовать модель Лайдлера монетарного экономического цикла.
10. Каковы основные положения теории реального делового цикла?
11. Каков механизм влияния технологических сдвигов на циклические колебания выпуска в теории реального делового цикла?
12. Охарактеризовать особенности модели Шапиро – Стиглица на рынке труда.
13. Каковы особенности исследования макроэкономических траекторий?
14. Охарактеризовать особенности модели экономического роста Солоу – Свана.
15. Охарактеризовать особенности модели экономического роста АК.
16. Каковы особенности включения человеческого капитала в модели экономического роста?
17. Охарактеризовать особенности моделей экономического роста Лукаса и Ромера.
18. Охарактеризовать особенности модели экономического роста Мэнкью – Ромера – Уэйла.
19. Охарактеризовать особенности модели экономического роста Рамсея – Касса – Купманса.
20. Охарактеризовать особенности модели пересекающихся поколений Самуэльсона – Даймонда.
21. В чем состоит сущность теории статистических ожиданий?
22. В чем состоит сущность теории адаптивных ожиданий?
23. В чем состоит сущность теории рациональных ожиданий?

Тема 3. Модели монетарной и фискальной политики

Контрольный вопрос
1. Охарактеризовать сущность моделей финансовых «пузырей».
2. В чем сущность концепции финансовой хрупкости Мински?
3. В чем состоит сущность политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии?

4. Охарактеризовать особенности модели Баумоля – Тобина транзакционного спроса на деньги.
5. Охарактеризовать особенности модели Фридмана – Фелпса.
6. Охарактеризовать особенности модели Кейгана.
7. Охарактеризовать особенности модели Сарджента – Уоллеса.
8. Выделить особенности способов финансирования бюджетного дефицита.
9. Охарактеризовать особенности модели динамики государственного долга.
10. Охарактеризовать теорему эквивалентности Рикардо – Барро в оценке последствий государственного долга.
11. Охарактеризовать особенности моделей платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.
12. Охарактеризовать особенности модели Бруно-Фишера эмиссионного финансирования дефицита бюджета.
13. Охарактеризовать особенности модели Бруно-Фишера смешанного финансирования дефицита бюджета.
14. Каковы особенности достижения равновесия в модели IS-LM?
15. Как взаимосвязаны модель IS-LM и кривая совокупного спроса AD?
16. Описать влияние фискальной политики в модели IS-LM.
17. Описать влияние монетарной политики в модели IS-LM.
18. Как происходит взаимодействие фискальной и монетарной политики в модели IS-LM?
19. Охарактеризовать особые случаи в модели IS-LM.
20. Каковы особенности модели IS-LM в долгосрочном периоде?

Тема 4. Эффективность макроэкономической политики

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать теории экономической политики государства. 2. В чем состоит критика активной экономической политики? 3. Охарактеризовать особенности базовой модели макроэкономической политики Тинбергена и провести ее анализ. 4. Каково содержание анализа экономической политики с помощью классификации Манделла? В чем состоит роль функции социальных потерь? 5. Каковы особенности модели экономической политики в условиях неопределенности? 6. В чем состоит критика Лукаса теории экономической политики? 7. Из-за чего происходит временная несогласованность экономической политики? В чем сущность политики «по правилам» и «по обстоятельствам»? 8. В чем состоят проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики?

Критерии оценивания экспресс-опроса:

Экспресс-опрос для проведения контроля освоения теоретического материала на практическом занятии проводится путем устных ответов. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 40 % вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут, количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Организационная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает

выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестовый вопрос	Ответы
Тема 1. Моделирование потребления и инвестиций	
1. Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и потребление зависит только от располагаемого дохода, то рост государственных закупок увеличит:	а) национальные сбережения б) общественные сбережения в) равновесную ставку процента г) частные сбережения
2. Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и потребление зависит только от располагаемого дохода, то увеличение налогов:	а) снизит предложение заемного капитала б) уменьшит инвестиции в) увеличит потребление г) уменьшит равновесную ставку процента и увеличит инвестиции
3. В соответствии с теорией потребления Кейнса, когда увеличиваются доходы:	а) потребление растет на величину роста доходов б) потребление растет на величину меньшую, чем увеличение дохода в) средняя склонность к потреблению возрастет г) предельная склонность к потреблению возрастет
4. В модели Фишера, если реальная ставка процента положительная:	а) потребление во втором периоде ценится меньше, чем та же его величина в первом периоде б) потребление во втором периоде ценится больше, чем та же его величина в первом периоде в) потребление в первом периоде будет меньше дохода в этом же периоде г) потребители непременно будут заемщиками, чтобы увеличить свое потребление
5. Увеличение потребления во всех периодах при увеличении реальной ставки процента является следствием:	а) превышения эффектом замещения эффекта дохода б) превышения эффекта дохода эффекта замещения в) гипотезы жизненного цикла г) гипотезы постоянного дохода
6. Если потребитель желает потратить больше, чем его текущий доход в первом периоде, то:	а) он не сможет потратить что-либо во втором периоде б) реальная ставка процента должна превышать единицу в) решение потратить больше должно удовлетворять ограничению по бюджету и заимствованию
7. В соответствии с гипотезой постоянного дохода:	а) средняя склонность к потреблению – это отношение временного дохода к текущему б) потребление одинаково зависит от постоянного и временного дохода в) люди используют сбережения, чтобы сгладить потребление при временном изменении дохода
8. Пусть функция потребления $C = 200 + 0,7 \cdot (Y - T)$, функция налогов $T = 100 + t_1 \cdot Y$, совокупный выпуск $Y = 50 \cdot K^{0,5} \cdot L^{0,5}$, $K = L = 100$. Если налоговая ставка t_1 возрастет с 0,2 до 0,25, тогда потребление снизится на:	а) 70 б) 140 в) 175 г) 250
9. Согласно теории постоянного дохода, какое утверждение верно, если произойдет временное сокращение налогов?:	а) потребители увеличат сбережения почти на полную сумму снижения налога б) потребители увеличат потребление почти на полную сумму снижения налога

	в) снижение налогов сильно повлияет на совокупный спрос г) верны ответы б) и в)
10. Когда потребитель занимает деньги, чтобы позволить себе большее потребление, он:	а) увеличивает свой общий доход б) ослабляет свое межвременное бюджетное ограничение в) занимает из своего будущего дохода г) может увеличить свое потребление во всех периодах
11. В модели межвременного выбора Фишера для потребителя, который был заемщиком, увеличение ставки процента приведет к:	а) росту потребления в первом периоде б) росту потребления во втором периоде в) падению потребления в первом периоде г) падению потребления во втором периоде
12. В модели межвременного выбора Фишера для потребителя, который был сберегателем, увеличение ставки процента приведет к:	а) падению потребления в первом периоде б) падению потребления во втором периоде в) росту сбережений в первом периоде г) к росту или падению сбережений в первом периоде
13. В модели межвременного выбора доход первого периода 20000, второго – 15000, ставка процента равна 50 %. Максимально возможное потребление во втором периоде равно:	а) 30000 б) 35000 в) 15000 г) 45000
14. В модели межвременного выбора доход первого периода 20000, второго – 15000, ставка процента равна 50 %. Максимально возможное потребление в первом периоде равно:	а) 20000 б) 25000 в) 30000 г) 35000
15. Дана межвременная функция полезности потребителя $U = 2 \cdot C_1 \cdot C_2$, где C – потребление в соответствующем периоде. Доход в первом периоде равен 3400, во втором – 4000. Процентная ставка равна 0,25. Величина сбережений в первом периоде равна:	а) 0 б) 100 в) 125 г) 800
16. В модели межвременного выбора потребителя точка начального запаса:	а) характеризует ситуацию до налогообложения; б) характеризует уровни потребления в отсутствие как сбережений, так и заимствования; в) характеризует чистую текущую стоимость потока доходов индивида; г) есть сумма, которую индивид должен истратить в течение каждого из периодов; д) все вышесказанное неверно.
17. В двухпериодной модели межвременного выбора потребитель зарабатывает в текущем году Y руб. дохода, а в будущем году – 0. В этом случае при росте ставки процента действие эффекта замещения приводит:	а) всегда к росту текущего потребления; б) всегда к уменьшению текущего потребления; в) к росту текущего потребления, если оно является для потребителя нормальным благом; г) к уменьшению текущего потребления, если оно является для потребителя нормальным благом; д) ни к чему из вышеперечисленного.
18. В двухпериодной модели	а) всегда к росту сбережений;

межвременного выбора потребитель зарабатывает в текущем году Y руб. дохода, а в будущем году – 0. В этом случае при росте ставки процента действие эффекта замещения приводит:	б) всегда к уменьшению сбережений; в) к росту сбережений, если текущее потребление является для потребителя нормальным благом; г) к уменьшению сбережений, если текущее потребление является для потребителя нормальным благом; д) ни к чему из вышеперечисленного
19. В двухпериодной модели межвременного выбора потребитель зарабатывает в текущем году Y руб. дохода, а в будущем году – 0. В этом случае при росте ставки процента действие эффекта дохода приводит:	а) всегда к росту текущего потребления; б) всегда к уменьшению текущего потребления; в) к росту текущего потребления, если оно является для потребителя нормальным благом; г) к уменьшению текущего потребления, если оно является для потребителя нормальным благом; д) ни к чему из вышеперечисленного.
20. В двухпериодной модели межвременного выбора потребитель зарабатывает в текущем году Y руб. дохода, а в будущем году – 0. В этом случае при росте ставки процента действие эффекта дохода приводит:	а) всегда к росту сбережений; б) всегда к уменьшению сбережений; в) к росту сбережений, если текущее потребление является для потребителя нормальным благом; г) к уменьшению сбережений, если текущее потребление является для потребителя нормальным благом; д) ни к чему из вышеперечисленного.
21. Межвременное бюджетное ограничение индивида имеет постоянный наклон, если:	а) он может занимать по более высокой ставке процента, чем давать в долг; б) он может давать в долг по более высокой ставке процента, чем занимать; в) он может и давать в долг, и занимать их по одной и той же ставке процента; г) его процентный доход облагается налогом, а выплаты процентов вычиту из облагаемого дохода не подлежат.
22. Если первоначально потребитель являлся заемщиком, то после снижения процентной ставки он:	а) производит займы в меньшем объеме; б) производит займы в большем объеме; в) производит займы в том же самом объеме; г) возможен любой из перечисленных вариантов.
23. Пусть функция потребления $C = 200 + 0,7 \cdot (Y - T)$, функция налогов $T = 100 + 0,2 \cdot Y$, совокупный выпуск $Y = 50 \cdot K^{0,5} \cdot L^{0,5}$, $K = 100$. Если запас труда возрастет со 100 до 144, тогда потребление увеличится на:	а) 560 б) 840 в) 1120 г) 2120
24. Пусть функция потребления $C = 200 + 0,7 \cdot (Y - T)$, объем налогов не зависит от дохода. Если государственные закупки увеличатся на 100 за счет увеличения налогов, то в новом состоянии долгосрочного равновесия:	а) доход увеличится на 100 б) инвестиции сократятся на 30 в) инвестиции сократятся на 70 г) инвестиции сократятся на 100
25. Согласно неоклассическому подходу при прочих равных условиях чистые инвестиции возрастут, если:	а) предельный продукт капитала снизится б) цена новых капитальных товаров вырастет в) реальная ставка процента снизится г) норма амортизации увеличится
26. Налог на прибыль подрывает стимулы к инвестированию,	а) определяет прибыль как разность между ценой капитала и издержками на единицу капитала

так как он:	б) облагает прибыль прогрессивным налогом в) не учитывает инфляции при расчете амортизации и прибыли г) учитывает амортизацию по остаточной стоимости
27. Если потребление зависит не только от располагаемого дохода, но и от ставки процента, то технологические изменения, увеличивающие спрос на инвестиции в состоянии долгосрочного равновесия:	а) не повлияют на величину национальных сбережений б) сдвинут кривую спроса на инвестиции влево в) увеличат равновесную ставку процента г) не окажут влияния на потребление
28. В соответствии с моделью акселератора инвестиций:	а) инвестиции высоки, если реальная ставка процента низкая б) инвестиции примерно одинаковы все время в) инвестиции высоки, когда выпуск растет г) инвестиции высоки, когда прибыль высока
29. Уменьшение предельной производительности капитала согласно неоклассической теории:	а) сдвигает график инвестиционной функции влево б) сдвигает график инвестиционной функции вправо в) увеличивает реальные издержки от сдачи капитала в аренду г) увеличивает норму выбытия
30. В соответствии с неоклассической моделью инвестиций:	а) инвестиции падают, если реальная ставка процента растет б) инвестиции падают, если реальная ставка процента падает в) увеличение предельного продукта капитала сдвигает функцию инвестиций влево г) уменьшение предельного продукта капитала сдвигает функцию инвестиций вправо
Тема 2. Модели экономической динамики	
1. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба-Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:	а) уменьшается по мере роста соотношения «капитал/труд» б) возрастает по мере роста соотношения «капитал/труд» в) не зависит от соотношения «капитал/труд» г) иногда возрастает, иногда убывает по мере роста соотношения «капитал/труд»
2. Безработица ожидания возникает, когда:	а) ставки заработной платы гибкие б) предложение труда выше спроса на труд при существующей ставке заработной платы в) спрос на труд выше предложения труда при существующей ставке заработной платы г) на рынке труда существует совершенная конкуренция
3. В соответствии с теориями стимулирующей заработной платы более высокие ее ставки ведут к росту производительности труда по всем причинам, кроме:	а) они дают возможность работника больше питаться б) они привлекают более квалифицированных работников в) они побуждают работников трудиться лучше, увеличивая издержки от потери работы г) они ведут к увеличению налогов с работников, что побуждает их работать лучше
4. В соответствии с моделью жесткой заработной платы, если фактически уровень цен меньше, чем ожидаемый, то работник получает:	а) более низкую реальную заработную плату, чем ожидаемая, и уровень занятости окажется выше ожидаемого б) более низкую реальную заработную плату, чем ожидаемая, и уровень занятости окажется ниже ожидаемого в) более высокую реальную заработную плату, чем ожидаемая, и уровень занятости окажется выше ожидаемого г) более высокую реальную заработную плату, чем ожидаемая, и уровень занятости окажется ниже ожидаемого
5. В соответствии с моделью не-	а) они думают, что их реальная заработная плата выросла

верных представлений работников рабочие предлагают больше труда, поскольку:	б) они думают, что их реальная заработная плата упала в) их реальная заработная плата упала г) их реальная заработная плата выросла
6. В соответствии с моделью неверных представлений работников неожиданное увеличение уровня цен сдвинет:	а) кривую спроса на труд вправо б) кривую спроса на труд влево в) кривую предложения труда вправо г) кривую предложения труда влево
7. В соответствии с кривой Филлипса при прочих равных условиях инфляция находится в прямой связи со всеми перечисленными факторами, кроме:	а) ожидаемой инфляции б) естественного уровня безработицы в) уровня безработицы г) резких сдвигов со стороны предложения
8. В случае инфляции спроса при прочих равных условиях:	а) темп инфляции и уровень безработицы растут б) уровень безработицы растет, темп инфляции падает в) темп инфляции растет, уровень безработицы падает г) темп инфляции растет, уровень безработицы не меняется
9. Сторонники теории реального экономического цикла полагают, что:	а) чаще всего причиной циклических колебаний является ошибочная денежная политика б) цены являются жесткими как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах в) принцип классической дихотомии (нейтральности денег) справедлив и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах г) ставка процента устанавливается Центробанком
10. В соответствии с теорией реального экономического цикла кривая реального совокупного предложения имеет повышающийся характер в координатах «выпуск – реальная ставка процента» из-за того, что:	а) учитывается изменение технологии б) учитывается межвременное замещение труда в) учитываются изменения реального запаса денежных средств г) учитывается жесткость цен и заработной платы
11. В соответствии с теорией реального экономического цикла изменение государственных закупок приводит к изменению объема выпуска вследствие:	а) эффекта межвременного замещения труда б) изменения технологии в) изменения реального предложения денег г) жесткости ставок заработной платы
12. В соответствии с теорией реального экономического цикла увеличение предложения денег:	а) приведет к уменьшению реальной ставки процента б) приведет к увеличению реальной ставки процента в) не повлияет на реальную ставку процента г) может увеличить или уменьшить реальную ставку процента
13. Сторонники теории реального экономического цикла объясняют снижение выпуска во время рецессии:	а) понижением реальной ставки процента, вследствие чего происходит межвременное замещение труда б) ухудшением существующей технологии производства в) увеличением пособий по безработице, вследствие чего снижается предложение труда
14. Согласно теории реального экономического цикла при резких технологических изменениях постоянного характера наиболее вероятно, что при новом равновесии:	а) объем производства вырастет, реальная ставка процента упадет б) объем производства упадет, реальная ставка процента вырастет в) объем производства и реальная ставка процента упадут г) объем производства и реальная ставка процента вырастут
15. Согласно теории реального	а) объем производства вырастет, реальная ставка процента

экономического цикла при резких технологических изменениях временного характера наиболее вероятно, что при новом равновесии:	упадет б) объем производства упадет, реальная ставка процента вырастет в) объем производства и реальная ставка процента вырастут г) объем производства и реальная ставка процента упадут
16. Из теории реального экономического цикла следует, что:	а) в роли стабилизационной может выступать только бюджетно-налоговая политика б) в роли стабилизационной может выступать только кредитно-денежная политика в) в роли стабилизационной может выступать бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика г) стабилизационная политика теряет свой смысл
17. В модели Солоу предполагается, что:	а) доля инвестиций в доходе постоянна б) если доход постоянный, то инвестиции отсутствуют в) амортизация всегда превышает чистые инвестиции г) чистые инвестиции всегда превышают амортизацию
18. «Золотое правило» накопления капитала определяет, как найти устойчивое состояние экономики с наивысшим уровнем:	а) выпуска на одного работающего б) капиталовооруженности одного работающего в) сбережений на одного работающего г) потребления на одного работающего
19. Если экономика находится в устойчивом состоянии (рост населения и технологический прогресс отсутствуют) и предельная производительность капитала меньше нормы выбытия, то:	а) это устойчивое состояние соответствует «золотому правилу» б) потребление на одного работающего в устойчивом состоянии может быть выше при более низкой норме сбережений в) потребление на одного работающего в устойчивом состоянии может быть выше при более высокой норме сбережений г) для достижения устойчивого состояния, соответствующего «золотому правилу», норма выбытия должна быть уменьшена
20. Модель Солоу с учетом роста населения, но без учета технологического прогресса не может объяснить постоянный рост уровня жизни, поскольку в устойчивом состоянии:	а) выпуск не растет б) выбытие растет быстрее, чем выпуск в) выпуск, капитал и населения растут с одинаковыми темпами г) капитал и население растут, а выпуск постоянен
21. В модели Солоу с учетом роста населения и технологического прогресса, если экономика находится в устойчивом состоянии, то возрастание уровня жизни возможно благодаря тому, что:	а) запас капитала растет быстрее, чем рабочая сила б) запас капитала растет быстрее, чем рабочая сила с постоянной эффективностью в) запас капитала растет быстрее, чем его выбытие г) норма сбережений постоянно увеличивается
22. При отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастет, когда:	а) уменьшится количество инвестиций на одного работающего б) увеличится норма выбытия в) возрастет норма сбережений г) уменьшится норма выбытия
Тема 3. Модели монетарной и фискальной политики	
1. В неоклассической модели равенство товарного спроса и предложения обеспечивается колебаниями:	а) ставки процента б) уровня цен в) величины выпуска г) предложения денег
2. Когда правительство увеличивает государственные закуп-	а) растет б) не изменяется

ки и налоги на одинаковую величину, ставка процента:	в) уменьшается г) может и уменьшаться, и увеличиваться
3. Что из перечисленного в соответствии с портфельными теориями не влияет на спрос на деньги?:	а) ожидаемая реальная доходность по государственным облигациям б) необходимость денег для совершения сделок в) ожидаемый уровень инфляции г) ожидаемая реальная доходность по акциям
4. В соответствии с моделью Баумоля-Тобина средняя сумма наличных денег на руках у индивида возрастет, если:	а) уменьшатся издержки посещения банка б) возрастет темп инфляции в) упадет процентная ставка г) уменьшатся расходы индивида
5. Уменьшение обязательной нормы резервирования не приведет к значительному изменению предложения денег, если:	а) банки не изменят свой коэффициент «резервы/депозиты» б) коэффициент «наличность/депозиты» не изменяется в) объем дополнительных резервов поддерживается банками на постоянном уровне г) денежная база не изменяется
6. Уменьшение учетной ставки процента увеличит денежное предложение путем:	а) увеличения денежного мультипликатора б) увеличения объема резервов, которые банки получают в качестве кредитов Центробанка в) уменьшения коэффициента «резервы/депозиты» г) увеличения коэффициента «наличность/депозиты»
7. Если коэффициент «резервы/депозиты» (rr) увеличивается при неизменных коэффициентах «наличность/депозиты» (cr) и денежной базе (MB), тогда:	а) невозможно определить, как изменится предложение денег б) предложение денег возрастет в) предложение денег уменьшится г) предложение денег не изменится
8. Если коэффициент «наличность/депозиты» (cr) увеличивается при неизменных коэффициентах «резервы/депозиты» (rr) и денежной базе (MB), тогда:	а) невозможно определить, как изменится предложение денег б) предложение денег возрастет в) предложение денег уменьшится г) предложение денег не изменится
9. Когда Центробанк увеличивает обязательную норму резервирования, то при прочих равных условиях это приводит:	а) к увеличению коэффициента «резервы/депозиты» (rr) б) к уменьшению коэффициента «резервы/депозиты» (rr) в) увеличению денежной базы (MB) г) уменьшению денежной базы (MB)
10. В модели Баумоля-Тобина:	а) при росте дохода на 1% спрос на деньги увеличивается на 0,5%, при росте ставки процента на 1% спрос на деньги уменьшается на 0,5% б) при росте дохода на 1% спрос на деньги увеличивается на 1%, при росте ставки процента на 1% спрос на деньги уменьшается на 1% в) при росте дохода на 1% спрос на деньги уменьшается на 0,5%, при росте ставки процента на 1% спрос на деньги увеличивается на 0,5% г) при росте дохода на 1% спрос на деньги уменьшается на 1%, при росте ставки процента на 1% спрос на деньги увеличивается на 1%
11. Пусть номинальная ставка процента равна 10% в год, издержки каждого посещения банка равны 25 ден. ед., ежегод-	а) 3000 б) 6000 в) 9000 г) 12000

ные расходы равны 72000 ден. ед. Тогда в соответствии с моделью Баумоля-Тобина количество денег, которое нужно забирать из банка каждый раз, равно:	
12. Пусть номинальная ставка процента равна 10% в год, издержки каждого посещения банка равны 25 ден. ед., ежегодные расходы равны 72000 ден. ед. Тогда в соответствии с моделью Баумоля-Тобина оптимальное количество посещений банка в течение года равно:	а) 24 б) 6 в) 12 г) 4
13. В соответствии с моделью Кейнсианского креста если налоги возрастут на ΔT , а предельная склонность к сбережению равна MPS , то равновесный доход уменьшится на:	а) $\Delta T \cdot (1 - MPS)/MPS$ б) ΔT в) $\Delta T/(1 - MPS)$ г) $\Delta T \cdot MPS/(1 - MPS)$
14. В соответствии с моделью Кейнсианского креста если государственные расходы возрастут на ΔG , а предельная склонность к сбережению равна MPS , то равновесный доход:	а) возрастет на $\Delta G/(1 - MPS)$ б) возрастет на $\Delta G/MPS$ в) возрастет на ΔG г) уменьшится на $\Delta G/(1 - MPS)$
15. В соответствии с моделью IS-LM при увеличении налоговой ставки следует ожидать, что:	а) ставка процента возрастет, а ВВП снизится б) ВВП увеличится, а ставка процента упадет в) ВВП и ставка процента возрастут г) ВВП и ставка процента упадут
16. В модели IS-LM неожиданное увеличение уровня цен приведет:	а) к увеличению ставки процента и ВВП б) к уменьшению ставки процента и ВВП в) к увеличению ВВП и уменьшению ставки процента г) к уменьшению ВВП и увеличению ставки процента
17. Если растет спрос на деньги, то в модели IS-LM в новом состоянии краткосрочного равновесия:	а) реальная ставка процента и выпуск возрастут б) реальная ставка процента и выпуск упадут в) реальная ставка процента возрастет, а выпуск упадет г) реальная ставка процента упадет, а выпуск возрастет
18. В модели IS-LM будет наблюдаться эффект полного вытеснения инвестиций при проведении стимулирующей бюджетно-налоговой политики, если:	а) чувствительность спроса на деньги к ставке процента равна 0 б) чувствительность спроса на деньги к доходу равна 0 в) чувствительность инвестиций к ставке процента равна 0 г) отсутствует автономное потребление
19. В модели IS-LM не будет наблюдаться эффект полного вытеснения инвестиций при проведении стимулирующей бюджетно-налоговой политики, если:	а) чувствительность спроса на деньги к ставке процента равна 0 б) отсутствуют автономные инвестиции в) чувствительность инвестиций к ставке процента равна 0 г) отсутствует автономное потребление
20. В модели IS-LM монетарная политика будет сравнительно	а) чувствительность инвестиций к ставке процента низкая, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента высокая

более эффективна, если:	б) чувствительность к ставке процента инвестиций и спроса на деньги высокая в) чувствительность к ставке процента инвестиций и спроса на деньги низкая г) чувствительность инвестиций к ставке процента высокая, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента низкая
21. В модели IS-LM фискальная политика будет сравнительно более эффективна, если:	а) чувствительность инвестиций к ставке процента низкая, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента высокая б) чувствительность к ставке процента инвестиций и спроса на деньги высокая в) чувствительность к ставке процента инвестиций и спроса на деньги низкая г) чувствительность инвестиций к ставке процента высокая, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента низкая
22. В закрытой экономике Центробанк проводит политику поддержания постоянной ставки процента, а правительство решает сократить государственные закупки. Тогда в соответствии с моделью IS-LM в новом равновесии:	а) предложение денег возрастет, а совокупный доход может вырасти или сократиться б) совокупный доход упадет, а предложение денег вырастет в) совокупный доход упадет, а предложение денег может вырасти или сократиться г) совокупный доход и предложение денег сократятся
23. Различие между экономикой в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:	а) спрос может оказывать влияние на выпуск и занятость только в долгосрочном периоде б) цены и заработная плата являются жесткими только в долгосрочном периоде в) принцип классической дихотомии (нейтральности денег) выполняется только в краткосрочном периоде г) монетарная и фискальная политика влияют на выпуск только в краткосрочном периоде
24. В закрытой экономике правительство решает увеличить государственные закупки, финансируя их за счет эмиссии денег. Тогда в соответствии с моделью IS-LM в новом равновесии:	а) совокупный доход и инвестиции вырастут б) совокупный доход вырастет, а инвестиции могут вырасти или сократиться в) инвестиции вырастут, а совокупный доход может вырасти или сократиться г) инвестиции упадут, а совокупный доход может вырасти или сократиться
25. В закрытой экономике правительство решает увеличить государственные закупки, финансируя их за счет внутреннего долга. Тогда в соответствии с моделью IS-LM в новом равновесии:	а) совокупный доход и инвестиции вырастут б) совокупный доход и инвестиции уменьшатся в) совокупный доход вырастет, а инвестиции могут вырасти или сократиться г) совокупный доход вырастет, а инвестиции уменьшатся
26. В модели IS-LM с гибкими ценами и выпуском, всегда находящимся на уровне потенциального:	а) кривые IS и LM определяют реальную ставку процента б) кривая IS определяет реальную ставку процента, а LM – уровень цен в) кривая LM определяет реальную ставку процента, а IS – уровень цен г) изменение денежного предложения влияет на реальные переменные
27. Экономические механизмы влияния увеличения государственных закупок в теории	а) в модели IS-LM цены гибкие б) в модели IS-LM цены гибкие и учитывается эффект межвременного замещения труда

реального экономического цикла и в модели IS-LM различаются, потому что:	<p>в) в теории реального экономического цикла цены жесткие</p> <p>г) в теории реального экономического цикла цены гибкие и учитывается эффект межвременного замещения труда</p>
28. В соответствии с традиционным взглядом на государственный долг уменьшение налогов не приведет в краткосрочном периоде к:	<p>а) увеличению потребления</p> <p>б) увеличению частных сбережений</p> <p>в) увеличению инвестиций</p> <p>г) уменьшению общественных сбережений</p>
29. В соответствии с традиционным взглядом на государственный долг уменьшение налогов не приведет в долгосрочном периоде к:	<p>а) уменьшению общественных сбережений</p> <p>б) уменьшению национальных сбережений</p> <p>в) уменьшению чистого экспорта</p> <p>г) снижению курса национальной валюты</p>
30. Величина государственного долга равна:	<p>а) текущему дефициту государственного бюджета</p> <p>б) общему долгу всех граждан страны</p> <p>в) текущему долгу правительства</p> <p>г) государственным расходам за вычетом налогов</p>
31. В соответствии с рикардианским взглядом на государственный долг потребители будут рассматривать снижение текущих налогов как:	<p>а) возрастание их постоянного дохода</p> <p>б) возрастание их дохода в течение жизненного цикла</p> <p>в) возрастание их текущего располагаемого дохода с будущим увеличением налогов</p> <p>г) возрастание общественных сбережений</p>
32. В соответствии с рикардианским взглядом на государственный долг потребители будут реагировать на уменьшение текущих налогов:	<p>а) увеличением их текущего потребления</p> <p>б) увеличением частных сбережений</p> <p>в) увеличением их будущего потребления</p> <p>г) уменьшением частных сбережений</p>
33. Снижение налогов с одновременным сокращением национальных сбережений подтверждает:	<p>а) традиционный взгляд на государственный долг</p> <p>б) рикардианский взгляд на государственный долг</p> <p>в) взгляд о нейтральности государственного долга</p>
34. Снижение налогов с одновременным сокращением национальных сбережений может подтверждать рикардианский взгляд на государственный долг, если:	<p>а) внезапно уменьшился оптимизм относительно будущего экономического роста</p> <p>б) ожидается будущее сокращение государственных расходов</p> <p>в) ожидается, что уменьшение налогов является временным</p> <p>г) снижение налогов было неожиданным</p>
35. В соответствии с традиционным взглядом на государственный долг, если налоги уменьшаются без уменьшения государственных расходов, то с точки зрения платежного баланса это приведет:	<p>а) положительному сальдо счета движения капитала и дефициту счета текущих операций</p> <p>б) дефициту счета движения капитала и положительному сальдо счета текущих операций</p> <p>в) положительному сальдо счета движения капитала и счета текущих операций</p> <p>г) дефициту счета движения капитала и счета текущих операций</p>
36. В соответствии с традиционным взглядом на государственный долг уменьшение налогов без уменьшения государственных расходов:	<p>а) увеличит потребление и уменьшит национальные сбережения</p> <p>б) увеличит потребление и уменьшит частные сбережения</p> <p>в) не изменит потребление, но уменьшит национальные сбережения</p> <p>г) не изменит потребление, но уменьшит частные сбережения</p>
37. В соответствии с традиционным взглядом на государ-	<p>а) увеличит потребление в краткосрочном и долгосрочном периодах</p>

ственный долг уменьшение налогов без уменьшения государственных расходов:	б) снизит потребление в краткосрочном и долгосрочном периодах в) увеличит потребление в краткосрочном периоде, но снизит в долгосрочном г) снизит потребление в краткосрочном периоде, но увеличит в долгосрочном
38. Равенство Барро-Рикардо предполагает, что:	а) уменьшение налогов не влияет на потребление, но изменяет государственные расходы б) ни уменьшение налогов, ни изменение государственных расходов не влияет на потребление в) уменьшение налогов с будущим уменьшением государственных расходов, приведет к уменьшению потребления г) уменьшение налогов и увеличение государственных расходов приведет к росту потребления
39. Если потребитель в модели межвременного выбора сталкивается с ограничением по заимствованию и происходит снижение налогов в первом периоде, возмещаемое увеличением налогов во втором периоде, то:	а) потребление в обоих периодах останется неизменным б) потребление в первом периоде возрастет, а во втором периоде упадет в) потребление в первом периоде возрастет, а во втором периоде не изменится г) потребление в обоих периодах возрастет
Тема 4. Эффективность макроэкономической политики	
1. Согласно какой теории только неожиданные изменения предложения денег могут повлиять на занятость и выпуск:	а) традиционная кейнсианская модель равновесия б) модель неверных представлений работников в) некейнсианские теории жесткости заработной платы и цен г) некейнсианская модель провалов координации
2. Согласно какой теории проведение экономической политики нерационально, так как безработица носит добровольный характер:	а) традиционная кейнсианская модель равновесия б) модель неверных представлений работников в) теория реального делового цикла г) некейнсианская модель провалов координации
3. Причиной циклических колебаний является невозможность для фирм вести согласованную политику. Это взгляд характерен для:	а) традиционной кейнсианской модели равновесия б) модели неверных представлений работников в) теории реального делового цикла г) некейнсианской модели провалов
4. Примером пассивной экономической политики может служить:	а) увеличение государственных закупок во время рецессии б) повышение учетной ставки процента во время бума в) поддержание прироста роста денежной массы как разности между фактической и естественной безработицей г) введение пособий по безработице
5. Внутренний лаг экономической политики – это промежуток времени между:	а) резкими сдвигами в экономике и началом осуществления экономической политики б) началом осуществления экономической политики и появлением ее результатов в) осознанием потребности в экономической политике и началом ее осуществления г) резкими сдвигами в экономике и появлением результатов проведения экономической политики
6. Внешний лаг экономической политики – это промежуток времени между:	а) резкими сдвигами в экономике и началом осуществления экономической политики б) началом осуществления экономической политики и появлением ее результатов

	<p>в) осознанием потребности в экономической политике и началом ее осуществления</p> <p>г) резкими сдвигами в экономике и появлением результатов проведения экономической политики</p>
7. Не является аргументом против проведения активной экономической политики:	<p>а) существование внешних и внутренних лагов</p> <p>б) ограниченные возможности прогнозирования будущего состояния экономики</p> <p>в) несовершенство информации о текущем состоянии экономики</p> <p>г) чувствительность доли рабочей силы в населении к изменению национального дохода</p>
8. Не является примером политики «по правилам» следующее:	<p>а) Центробанк увеличивает предложение денег каждый год на одинаковую величину</p> <p>б) Правительство ежегодно формирует сбалансированный бюджет</p> <p>в) сокращение налоговых ставок из-за снижения совокупного спроса во время рецессии</p> <p>г) поддержание темпа роста денежной массы равным разнице фактической и естественной безработицы</p>
9. Не является способом преодоления динамической непоследовательности политики низкой инфляции:	<p>а) передача полномочий по проведению монетарной политики независимому агенту</p> <p>б) проведение дискреционной кредитно-денежной политики</p> <p>в) меры по укреплению доверия к политике правительства</p> <p>г) проведение кредитно-денежной политики «по правилам»</p>
10. Если Центробанк ведет политику «по обстоятельствам», то при проведении политики низкой инфляции в связи с проблемой динамической непоследовательности:	<p>а) Центробанк обязан наращивать денежную массу низкими темпами</p> <p>б) частный сектор обязательно поверит в объявленную политику</p> <p>в) частный сектор может не поверить политике, так как всегда есть стимулы к ее пересмотру</p> <p>г) Центробанк может пересмотреть политику после формирования ожиданий</p>
11. В соответствии с монетаристским подходом кредитно-денежная политика эффективна, так как в экономике:	<p>а) низка чувствительность инвестиций к ставке процента</p> <p>б) низка предельная склонность к потреблению</p> <p>в) низка чувствительность спроса на деньги к ставке процента</p> <p>г) высока чувствительность спроса на деньги к доходу</p>
12. В соответствии с кейнсианским подходом кредитно-денежная политика неэффективна, так как в экономике:	<p>а) высока чувствительность инвестиций к ставке процента</p> <p>б) высока чувствительность спроса на деньги к ставке процента</p> <p>в) низка предельная склонность к потреблению</p> <p>г) низка чувствительность спроса на деньги к доходу</p>

Критерии формирования оценок при тестировании:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-

70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста не ограничено.

Выполнение практических заданий

Критерии оценивания практических заданий:

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе. В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»:

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70 %

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80 %

«хорошо» («зачтено») – 81-90 %

«отлично» («зачтено») – 91-100 %

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации оценки «зачтено».

Экзамен проводится в 1 семестре по очной и заочной формам обучения. Технология проведения экзамена – собеседование по двум теоретическим вопросам и решение одной задачи.

Вопросы, выносимые на экзамен:

Контрольный вопрос
1. Моделирование потребления. Модель потребления Дж. Кейнса
2. Модель межвременного выбора И. Фишера
3. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни
4. Модель перманентного (постоянного) дохода М. Фридмана
5. Подходы к моделированию инвестиционного спроса
6. Инвестиционный лаг и акселератор инвестиций
7. Q-теория инвестиций Дж. Тобина
8. Научные подходы к моделированию экономического цикла
9. Модель делового цикла Самуэльсона – Хикса
10. Модель делового цикла Т. Тевеса
11. Модель делового цикла Н. Калдора
12. Модель делового цикла Хикса – Фриша
13. Подходы к моделированию политического цикла
14. Модель политического цикла У. Нордхауза

15. Модель политического цикла А. Алесины
16. Модель Д. Лайдлера монетарного экономического цикла
17. Теория реального делового цикла
18. Модель Шапиро – Стиглица в теории заработной платы и безработицы
19. Исследование макроэкономических траекторий
20. Модель экономического роста Р. Солоу
21. Модель экономического роста АК
22. Включение человеческого капитала в модели экономического роста
23. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера
24. Модель экономического роста Мэнкью – Ромера – Вейла
25. Модель экономического роста Д. Ромера
26. Модель экономического роста Рамсея (Рамсея – Касса – Купманса)
27. Модель пересекающихся поколений Самуэльсона – Даймонда
28. Теории статических, адаптивных и рациональных ожиданий
29. Модели финансовых «пузырей»
30. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии
31. Модель Баумоля – Тобина транзакционного спроса (управления наличностью)
32. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински
33. Модель неверных представлений работников Фридмана – Фелпса в теории инфляции
34. Модель Кейгана в теории инфляции
35. Модель Саржента-Уоллеса в теории инфляции
36. Модель Кидланда-Прескотта несостоятельности политики низкой инфляции
37. Модель делегирования полномочий в политике низкой инфляции
38. Модели динамики государственного долга
39. Оценка последствий государственного долга. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро
40. Модели платежеспособности государства по внутреннему долгу
41. Модели платежеспособности государства по внешнему долгу
42. Условие общей платежеспособности государства. Критические значения платежеспособности
43. Модель Бруно-Фишера эмиссионного финансирования дефицита бюджета
44. Модель Бруно-Фишера смешанного финансирования дефицита бюджета
45. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах
46. Экономическая политика в модели IS-LM
47. Анализ фискальной и монетарной политики в модели IS-LM
48. Выбор варианта экономической политики в модели IS-LM в условиях неопределенности
49. Теории экономической политики государства. Активная и пассивная политика
50. Проблемы осуществления экономической политики: временные лаги и несовершенство информации
51. Базовая модель макроэкономической политики Тинбергена и ее анализ
52. Анализ экономической политики с помощью классификации Манделла
53. Модель экономической политики Тинбергена в условиях неопределенности
54. Критика Лукаса теории макроэкономической политики
55. Временная несогласованность экономической политики. Политика «по правилам» и «по обстоятельствам»
56. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики

Время подготовки к ответу не более 45 минут. Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

«отлично» – студент глубоко и прочно усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом

при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок;

«хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач;

«удовлетворительно» – студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» – студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.