

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)		
1	2	72/2	42	14		28		26					4 (зач.)	1	1	72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)
Всего		72/2	42	14		28		26					4 (зач.)	Всего		72/2	6	2		4		44		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработали: В.А. Кибенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ», В.А. Рысина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности межкультурного разнообразия общества	<b>Знать:</b> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - этические аспекты профессионального поведения. <b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Тема 1-7
	УК-5.2. Применяет правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> - применять правила и технологии эффективного межкультурного общения, а также этические принципы на практике. <b>Владеть:</b> - правилами и технологиями эффективного межкультурного общения в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Тема 1-7
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. <b>Уметь:</b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития. <b>Владеть:</b> - навыками управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Тема 1-7
	УК-6.2. Реализует приоритеты своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - приоритеты профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля. <b>Владеть:</b> - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования.	Тема 1-7

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), организация научной и педагогической деятельности в учете, анализе и аудите.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к государственной итоговой аттестации.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом	10	6	2		4	4					1,5	0,5		1	4,5		4		
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров	10	6	2		4	4					1,5	0,5		1	4,5		4		
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера	10	6	2		4	4					1	0,5		0,5	7		2		
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	10	6	2		4	4					1	0,5		0,5	7		2		
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.	10	6	2		4	4					-	-		-	8		2		
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности	10	6	2		4	4					0,5	-		0,5	7,5		2		
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора	8	6	2		4	2					0,5	-		0,5	5,5		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом</b>			
1	Этическое регулирование деятельности. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России. Работа профессиональных ассоциаций по созданию и соблюдению кодексов этики. Кодекс профессиональной этики аудиторов	2	0,5
<b>Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров</b>			
2	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики бухгалтеров. Сущность кодекса профессиональной этики	2	0,5
<b>Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера</b>			
3	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров	2	0,5
<b>Тема 4. Этические конфликты и их разрешение</b>			
4	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов	2	0,5
<b>Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора</b>			
5	Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус.	2	-
<b>Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности</b>			
6	Профессиональные аудиторские объединения. Их роль и значение в регулировании аудиторской деятельности	2	-
<b>Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора</b>			
7	Профессиональная этика аудитора. Принципы аудиторов. Правила поведения аудитора	2	-
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>	<b>2</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом			
1-2	Этическое регулирование деятельности. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России. Работа профессиональных ассоциаций по созданию и соблюдению кодексов этики. Кодекс профессиональной этики аудиторов	4	1
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров			
3-4	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики бухгалтеров. Сущность кодекса профессиональной этики	4	1
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера			
5-6	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров	4	0,5
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение			
7-8	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов	4	0,5
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора			

9-10	Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональный бухгалтер и его статус	4	-
<b>Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности</b>			
11-12	Профессиональные аудиторские объединения. Их роль и значение в регулировании аудиторской деятельности	4	0,5
<b>Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора</b>			
13-14	Профессиональная этика аудитора. Принципы аудиторов. Правила поведения аудитора	4	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>	<b>4</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	Очная	Заочная	
Тема 1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом	4	4,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров	4	4,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 3. Основы профессиональной этики бухгалтера	4	7	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	4	7	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 5. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора	4	8	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 6. Профессиональные аудиторские объединения и их роль в регулировании аудиторской деятельности	4	7,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
Тема 7. Профессиональная этика внутреннего аудитора	2	5,5	работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию, подготовка рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На

лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, метод круглого стола.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- написание рефератов;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Обязательным условием аттестации студентов является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 68 с. — Режим доступа: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2845">https://lib.kgmtu.ru/?p=2845</a>	-
2. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 29 с. — Режим доступа: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2843">https://lib.kgmtu.ru/?p=2843</a>	-
3. Якубчик А.В. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудитора : практикум по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономики. — Керчь, 2021. — 58 с. — Режим доступа: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=8813">https://lib.kgmtu.ru/?p=8813</a>	-
4. Кибенко В.А. Профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов : практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот.	

38.04.01 Экономика (профиль “Учет, анализ и аудит”) заоч. формы обучения / сост. сост. В.А. Кибенко, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики и гуманитарных дисциплин. – Керчь, 2023. – 52 с. – Режим доступа: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=9697">https://lib.kgmtu.ru/?p=9697</a>	
--	--

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	<a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради

для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).