

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Прогнозирование и планирование хозяйственных процессов**

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства  
Учебный план 2021 года разработки.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, экспресс-опрос, тестирование, выполнение практических заданий (решение задач).

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Наименование темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на практических занятиях по текущей теме	Выполнение практических заданий	Тестирование	
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов	+	-	+	зачет с оценкой
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования	+	-	+	
Тема 3. Экспертные методы прогнозирования	+	+	+	
Тема 4. Системно-структурные методы прогнозирования	+	+	+	
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования	+	+	+	

Тема 6. Методы экономико-математического моделирования в прогнозировании и планировании	+	+	+	
Тема 7. Прогнозирование и планирование экономической динамики и ресурсного потенциала экономики	+	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования хозяйственных процессов

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит сущность и значение экономического прогнозирования?</li> <li>2. В чем состоит сущность и значение планирования в экономике?</li> <li>3. Выделить принципы прогнозирования и планирования.</li> <li>4. Выделить функции прогнозирования и планирования.</li> <li>5. Охарактеризовать систему прогнозирования социально-экономических процессов.</li> <li>6. Каковы роль и место прогнозирования в системе управления предприятием.</li> <li>7. Каковы роль и место планирования в системе управления предприятием.</li> </ol>

### Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести классификацию прогнозов и планов.</li> <li>2. Какие выделяются типы прогнозирования?</li> <li>3. Какие выделяются типы планирования?</li> <li>4. Привести общую характеристику методов прогнозирования.</li> <li>5. Привести общую характеристику методов планирования.</li> <li>6. Каковы особенности выбора метода прогнозирования?</li> <li>7. Каковы особенности выбора метода планирования?</li> <li>8. Выделить этапы процесса прогнозирования.</li> <li>9. Выделить этапы процесса планирования.</li> <li>10. Какие существуют виды и способы верификации прогнозов?</li> <li>11. Какие бывают причины ошибок в прогнозировании и планировании?</li> </ol>

### Тема 3. Экспертные методы прогнозирования

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют требования к экспертным оценкам при прогнозировании?</li> <li>2. Какие существуют требования к экспертным группам при прогнозировании?</li> <li>3. В чем состоит организация проведения экспертного опроса?</li> <li>4. Какие существуют способы обработки результатов экспертного опроса?</li> </ol>

### Тема 4. Системно-структурные методы прогнозирования

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать метод аналогий как основу логического моделирования в прогнозировании.</li> <li>2. Охарактеризовать метод сценариев в прогнозировании.</li> <li>3. Для чего применяются прогнозные графы?</li> <li>4. В чем состоит содержание морфологического метода прогнозирования?</li> <li>5. Каковы особенности сетевого моделирования в прогнозировании?</li> </ol>

### Тема 5. Формализованные методы прогнозирования

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит инерционность экономических процессов?</li> </ol>

2. Почему инерционность процессов можно рассматривать как основу формализованного экономического прогнозирования?
3. Дать общую характеристику статистических методов прогнозирования.
4. Дать общую характеристику методам экстраполяции в прогнозировании.
5. Как осуществляется выбор функции прогнозирования?
6. Охарактеризовать методы простой экстраполяции.
7. Охарактеризовать методы сложной экстраполяции.
8. В чем состоит оценка качества количественного прогноза?

#### Тема 6. Методы экономико-математического моделирования в прогнозировании и планировании

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать применение балансовых моделей в прогнозировании и планировании.</li> <li>2. Охарактеризовать применение имитационных моделей в прогнозировании и планировании.</li> <li>3. Охарактеризовать применение оптимизационных моделей в прогнозировании и планировании.</li> <li>4. Охарактеризовать применение стохастических моделей в прогнозировании и планировании.</li> <li>5. Охарактеризовать применение модели принятия решений в прогнозировании и планировании.</li> </ol>

#### Тема 7. Прогнозирование и планирование экономической динамики и ресурсного потенциала экономики

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляются прогнозирование и планирование структуры экономики?</li> <li>2. Охарактеризовать особенности прогнозирования и планирования эффективности производства в экономике.</li> <li>3. Как применяется межотраслевой баланс в планировании развития экономики?</li> <li>4. Каковы особенности прогнозирования цен и инфляции?</li> <li>5. Каковы особенности прогнозирования внешнеэкономической деятельности?</li> <li>6. Охарактеризовать особенности демографического прогнозирования</li> <li>7. Охарактеризовать особенности прогнозирования трудовых ресурсов и занятости.</li> <li>8. Охарактеризовать особенности прогнозирования и планирования социального развития.</li> <li>9. Охарактеризовать особенности прогнозирования и планирования уровня жизни населения.</li> <li>10. Каковы особенности прогнозирования потребительского рынка?</li> <li>11. Каковы особенности прогнозирования инновационной деятельности и научно-технического развития?</li> <li>12. Охарактеризовать особенности прогнозирования регионального развития.</li> <li>13. Каковы особенности прогнозирования состояния природных ресурсов?</li> </ol>

#### **Критерии оценивания экспресс-опроса:**

Экспресс-опрос для проведения контроля освоения теоретического материала на практическом занятии проводится путем устных ответов. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено» (не удовлетворительно), «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

«отлично» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» – студент в общих чертах владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«не удовлетворительно» – студент не владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы.

Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут, количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

## Выполнение практических заданий

### Практическое задание 1

Определить приоритетные направления финансового оздоровления предприятий на основе экспертной оценки с учетом профессионализма экспертов

Порядок выполнения:

1. Осуществляется экспертная оценка проблемной ситуации; определить не менее 5-ти конкретных направлений (табл. 1).
2. Оценивается уровень профессионализма и компетентность эксперта по данной проблеме по 10-балльной шкале (табл. 2).

Таблица 1 – Результаты экспертной оценки

Направления	Оценки экспертов							
	1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица 2 – Оценка профессионализма экспертов

Эксперт	1	2	3	4	5	6	7	8
Оценка профессионализма, баллов								

3. Определяется оптимальное решение как средневзвешенное суждение с учетом профессионализма эксперта по формуле:

$$\bar{X}_i = \frac{\sum_{j=1}^n x_{ij} \times P_j}{\sum_{j=1}^n P_j},$$

где  $\bar{X}_i$  – средневзвешенная оценка i-го мнения;

$x_{ij}$  – оценка i-го мнения j-м экспертом;

$P_j$  – оценка профессионализма j-го эксперта;

n – число экспертов.

4. Формулируются выводы и предложения.

### Практическое задание 2

Необходимо принять решение о размерах строящегося предприятия с точки зрения максимизации прибыли, используя метод «дерево целей»

Исходные данные:

Рассматриваются 2 альтернативы:

1. крупное предприятие стоимостью \_\_\_\_\_;

2. малое предприятие стоимостью \_\_\_\_\_;

затраты на его возможное расширение через \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_.

Вероятность высокого спроса на продукцию предприятия \_\_\_\_\_, низкого – \_\_\_\_\_.

Доходы:

1. крупное предприятие:

при высоком спросе \_\_\_\_\_;

при низком спросе \_\_\_\_\_.

2. малое предприятие:

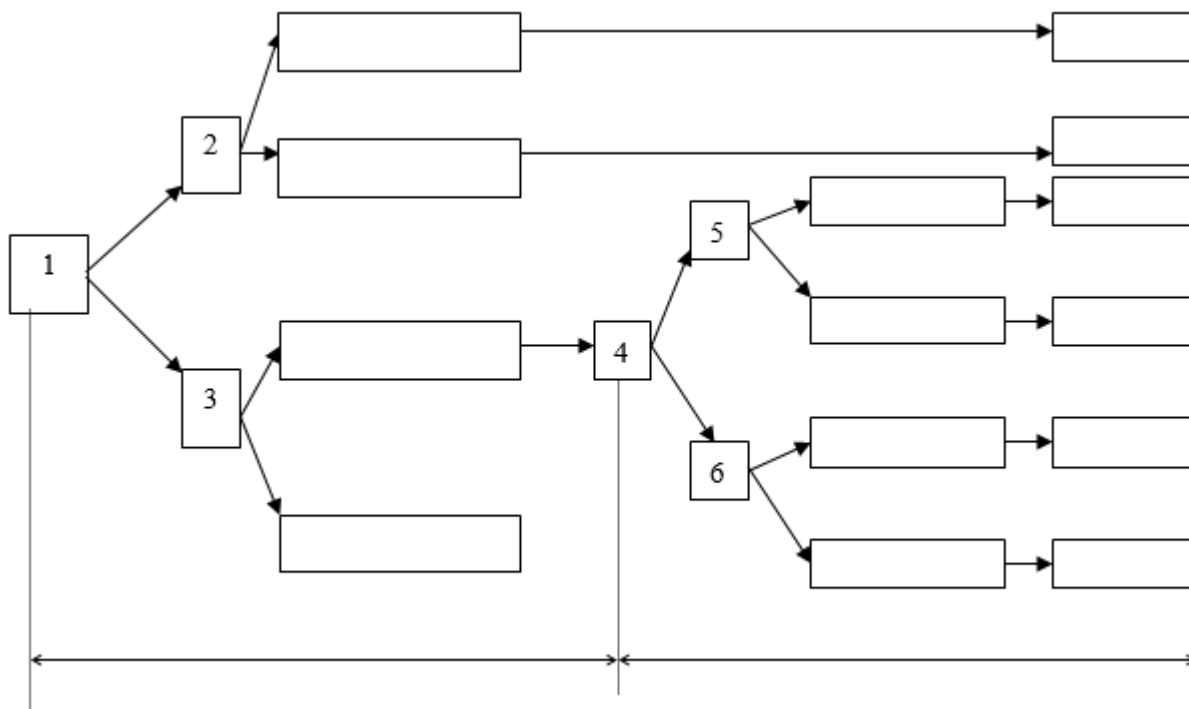
при высоком спросе \_\_\_\_\_;

при дальнейшем расширении через \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_;

при низком спросе \_\_\_\_\_.

Порядок выполнения:

1. На основе исходной информации строится дерево решений следующего вида (рис.1).



2. Оцениваются альтернативы в критических вершинах по критерию «максимум прибыли» с учетом вероятностного характера развития событий по формуле:

$$\Pi_i = MOD_i * T_i - Z_i,$$

где  $\Pi_i$  – прибыль от реализации  $i$ -той альтернативы;

$MOD_i$  – ожидаемая величина ежегодного дохода от реализации  $i$ -той альтернативы;

$T_i$  – число лет реализации альтернативы;

$Z_i$  – затраты на реализацию  $i$ -той альтернативы.

При этом,

$$MOD_i = \sum_{j=1}^n D_{ij} \times P_j,$$

где  $D_{ij}$  – величина дохода от реализации  $i$ -той альтернативы при  $j$ -том варианте развития событий;

$P_j$  – вероятность наступления  $j$ -того варианта развития событий;

$n$  – число вариантов развития событий.

3. Формулируются выводы и предложения.

### Практическое задание 3

1) Методом скользящего среднего выделить трендовую составляющую, определить сезонную вариацию и осуществить прогноз на два периода вперед:

Месяц года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Число отдыхающих	54	78	126	50	65	84	135	68	74	96	148	89

2) На основе данных временного ряда построить полиномиальную модель второй степени, вывести уравнение регрессии и значение коэффициента достоверности, сделать прогноз на два периода вперед:

Месяц года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы семьи	113	127	134	147	151	173	198	213	225	285	297	336

3) На основе данных временного ряда построить модель одномерной регрессии на основе линейного и экспоненциального сглаживания, вычислить коэффициент регрессии и сделать прогноз на два периода вперед:

Период времени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доход семьи	1023	1189	1454	1667	1821	1923	1989	2343	2548	2695

Период времени	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Доход семьи	2867	3198	3425	3976	4489	5241	5636	5872	6249	6890

4) На основе данных временного ряда построить экспоненциальную модель, вывести уравнение регрессии и значение коэффициента достоверности. Сделать прогноз на два периода вперед:

Период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем продаж	8	10	12	16	20	24	28	32	36	38
Период	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Объем продаж	30,3	44	44,3	50	54	60	64	70	84	100,5

#### Практическое задание 4

Макроэкономическая модель, описывающая функциональную структуру валового внутреннего продукта, может иметь следующий вид:

$$Y_t = Y_{t-1} \cdot (1 + E_t \cdot a_t - u_t)$$

$$A_t = Y_t \cdot a_t$$

$$C_t = Y_t - A_t$$

где  $Y_{t-1}$  – объем валового внутреннего продукта в году, предшествующем прогнозному,

$Y_0$  – объем валового внутреннего продукта в базовом году;

$Y_t$  – объем валового внутреннего продукта в прогнозном году;

$A_t$  – объем средств, выделяемых на накопление в прогнозном году;

$C_t$  – объем средств, расходуемых на потребление в прогнозном году;

$a_t$  – норма накопления, доля накопления в валовом внутреннем продукте в прогнозном году;

$E_t$  – коэффициент эффективности накопления в прогнозном году, определяется как величина прироста валового внутреннего продукта, приходящаяся на каждый рубль суммы производственного накопления, показывает, какая доля средств на накопление окупается в течение одного года;

$u_t$  – коэффициент инфляции;

$t$  – порядковый номер прогнозируемого года.

Последовательность расчетов:

1. Собрать исходную информацию о динамике валового внутреннего продукта и его структурных элементов за последние пять лет.
2. Проанализировать динамику валового внутреннего продукта и его структурных элементов в ретроспективном периоде. Источниками информации для Вас могут быть статистические сборники и материалы периодической печати.
3. Ознакомиться с существующими макроэкономическими прогнозами динамики исследуемых показателей на среднесрочную перспективу.
4. Составить предварительное описание сценарных вариантов прогнозов макроэкономических показателей на среднесрочную перспективу (2-3 варианта).
5. Задать значение управляющих параметров по каждому варианту на каждый год прогнозного периода. Управляющими параметрами в данной модели служат норма накопления, эффективность накопления и коэффициент инфляции. Их значения должны задаваться Вами самостоятельно с учетом содержания сценариев, составленных Вами на предыдущем этапе.
6. Рассчитать значение результирующих показателей по каждому варианту. Результирующими показателями в данной модели выступают валовый внутренний продукт и его составляющие элементы: средства на накопление и средства на потребление.
7. Построить графики динамики валового внутреннего продукта, средств на накопление и средств на потребление в прогнозном периоде по каждому варианту.
8. Выделить среди полученных вариантов прогнозов инерционные, пессимистические, наиболее вероятные, оптимистические.
9. Составить содержательное описание прогноза экономической ситуации в стране и комплекса возможных основных мер регулирования экономики, соответствующих каждому варианту прогноза.

#### Практическое задание 5

Пользуясь рекомендациями и информацией о социально-экономическом развитии своего регио-

на, разработать сценарий одного из направлений социально-экономического развития региона или города. Выбор направления из приведенного ниже перечня осуществляется студентом по согласованию с преподавателем:

- 1) развитие непроизводственной инфраструктуры;
- 2) инвестирование непроизводственной инфраструктуры;
- 3) развитие здравоохранения;
- 4) развитие образования;
- 5) развитие высшего и среднего специального образования;
- 6) развитие бытового обслуживания населения;
- 7) развитие транспортного обслуживания населения;
- 8) развитие отраслей промышленности;
- 9) развитие торговли;
- 10) развитие рынка конкретного товара;
- 11) состояние рынка труда.

На предварительном этапе исследования необходимо познакомиться с существующими подходами к построению прогнозных сценариев, изучить теоретические и методические материалы по соответствующей проблеме, аналитическую и прогнозную информацию о состоянии, динамике и уровне развития объекта исследования.

Последовательность построения сценария социально-экономического развития:

1. Определите систему, сценарии развития которой Вы хотите построить. Задайте период упреждения прогноза (1, 3, 5 или 10 лет).
2. Выделите основные подсистемы данной системы или различные аспекты ее описания (3-5 наименований). В качестве подсистем могут выступать структурные элементы системы. Например, при описании общественного транспорта города подсистемами могут служить различные виды транспорта, при описании экономического образования – различные специальности или формы обучения.
3. Дайте характеристику исходного состояния системы и ее подсистем. Определите период основания прогноза, наличие фактографической ретроспективной информации о системе и подсистемах, оцените полноту собранных статических материалов. Можно использовать данные региональной статистики, результаты мониторинга социально-экономической ситуации в регионе, материалы выборочных наблюдений, научных публикаций.
4. Сформулируйте один обобщающий показатель, характеризующий поведение системы в целом. Необходимо, чтобы он имел смысл в порядковой шкале, т. е. чтобы для него можно было различать значения «большие» и «меньше». Обратите внимание, что по значению этого показателя Вы будете оценивать будущие результаты развития исследуемого объекта.
5. Сформулируйте наиболее важные показатели, которые описывают исследуемую систему. Охарактеризуйте каждую из подсистем 1-3 показателями. Показатели должны иметь смысл в порядковой шкале. Выбранные показатели внесите в таблицу 1.

Таблица 1 – Система показателей развития объекта прогнозирования

Названия подсистем	Показатели	Степень важности показателей

6. Оцените «степень важности» показателей, характеризующий подсистемы, для обобщающего показателя ( $a_i$ ). Для оценки выберите предлагаемую шкалу (незначимое, очень малое, малое, ниже среднего, среднее, несколько выше среднего, значительное, очень значительное). Используйте по возможности все градации выбранной шкалы, в противном случае перейдите к шкале меньшей размерности. Результаты оценки внесите в таблицу 1.

7. Опишите внешний фон. Перечислите совокупность «внешних» по отношению к системе событий, которые могут повлиять на ее развитие на выбранном временном интервале (табл. 2).

Таблица 2 – Варианты прогнозного фона системы

Структурные составляющие	Номер варианта
	1 2 3...

Используйте при этом рекомендуемый ниже список аспектов социально-экономического развития. Для каждого из аспектов укажите до  $\Sigma$  событий:

- 1) природно-ресурсный и экологический аспекты;

- 2) социально-демографический;
- 3) научно-технический;
- 4) институционально-политический, в т. ч. международный;
- 5) экономический, в т. ч. инвестиционный;
- 6) территориальный;
- 7) организационно-административный.

Для упрощения расчетов учесть 2-3 возможных аспекта внешнего фона. По избранным Вами аспектам описания прогнозного фона сформулируйте конкретные события, которые могут на Ваш взгляд, существенным образом повлиять на перспективы развития Вашего объекта. Например, для экологического аспекта может быть выделено событие «Повышение требований к экологическим характеристикам выпускаемого оборудования», в качестве альтернативного должен быть рассмотрен вариант «Снижение требований к экологическим характеристикам выпускаемого оборудования». Результаты описания прогнозного фона и возможные варианты сценариев развития прогнозного фона запишите в таблицу 2. В конечном итоге вариант сценария прогнозного фона будет содержать по одному из альтернативных событий каждого аспекта описания прогнозного фона.

8. Оцените в выбранной на этапе 6 шкале «степень воздействия» каждого из событий на показатели системы ( $S_{ij}$ ), а в качестве ее знака возьмите показатель «направление». «Направление» считается положительным, если реализация события приводит к росту показателя, отрицательным – в противном случае. Результаты оценки занесите в таблицу 3.

Таблица 4 – Оценка воздействия событий на показатели системы

События	Оценка степени и направления воздействий на показатели			
	Показатель 1.1	Показатель 1.2	...	Показатель nm

9. Из сформулированных на этапе 6-ти вариантов прогнозного фона системы выберите 3-4, характеризующих разные альтернативы – инерционный, оптимистичный, пессимистичный, наиболее реальный вариант.

10. Сформулируйте совокупность возможных изменений в самой системе (т.е. изменений, обусловленных только внутрисистемными причинами, которые могут повлиять на ее развитие на выбранном временном интервале). Ориентируйтесь при этом на список подсистем, составленный на этапе 2. Для каждой из подсистем укажите до 3-х возможных события.

11. Оценить показатели локальных результатов воздействия событий внешнего фона на каждую подсистему по формуле:

$$Y_k = (S_{11} \cdot a_1 + S_{12} \cdot a_1 + \dots + S_{1m} \cdot a_1) + (S_{21} \cdot a_2 + S_{22} \cdot a_2 + \dots + S_{2m} \cdot a_2) + \dots + (S_{n1} \cdot a_n + S_{n2} \cdot a_n + \dots + S_{nm} \cdot a_n).$$

$Y_k$  – локальный результат воздействия событий на подсистему K, (K - номер подсистемы),

$S_{ij}$  – степень воздействия j-того события на i-тый показатель,  $i = 1, n, j = 1, m$ .

$a_i$  - степень важности i-того показателя, соответствующая вкладу показателя в общий результат.

12. Оцените интегральный показатель степени изменения обобщающего показателя (Y):

$$Y = \sum Y_k.$$

13. Проанализируйте полученные варианты сценариев развития, сравнив их между собой, сформулировать выводы и рекомендации для процесса принятия решений.

### Критерии оценивания практический заданий:

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе. В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»:

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70 %



«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80 %

«хорошо» («зачтено») – 81-90 %

«отлично» («зачтено») – 91-100 %

## Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Организационная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

1. Прогноз – это...:

- а) решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения
- б) предположенный результат предпринимаемой деятельности
- в) вероятностное суждение о перспективах развития явления в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления
- г) любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления.

2. «Дельфийский опрос» – это...:

- а) массовое анкетирование прогнозного характера
- б) метод игрового моделирования
- в) анонимный опрос экспертов, проводимый в несколько этапов
- г) разновидность дискуссии «лицом к лицу».

3. Прогнозная аналогия – это...:

- а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов
- б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта
- в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования.
- г) перенос вывода с более изученного объекта прогноза на менее изученный

4. Интерполяция – это...:

- а) стадия разработки прогнозного проекта
- б) уточнение задания на прогноз
- в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных значений
- г) основной метод предварительной верификации прогноза.

5. Прогнозный сценарий – это...:

- а) описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления
- б) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу
- в) предварительная поисковая модель объекта прогноза
- г) разновидность прогнозной аналогии.

6. «Мозговой штурм» – это...:

- а) экспертный метод коллективной генерации новых идей
- б) обсуждение конкурирующих предложений
- в) имитационная игровая модель
- г) заочный опрос экспертов.

7. Краткосрочный прогноз предусматривает:

- а) незначительные количественные изменения явления
- б) как количественные, так и качественные сдвиги
- в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому
- г) существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла.

8. Поисковый прогноз – это...:

- а) многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей
  - б) интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров
  - в) определение возможных состояний объекта прогноза в будущем
  - г) прогноз с периодом упреждения до одного года.
9. Нормативный прогноз – это...:
- а) определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели
  - б) определение возможных состояний прогнозного фона
  - в) прогноз, выполненный с соблюдением методических правил
  - г) один из этапов разработки программы прогнозного исследования.
10. Экстраполяция – это...:
- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое
  - б) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем
  - в) один из вариантов прогнозного сценария
  - г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования.
11. В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют:
- а) краткосрочный прогноз
  - б) поисковый прогноз
  - в) вероятностный прогноз
  - г) интервальный прогноз
  - д) нормативный прогноз.
12. Трендовые модели используются преимущественно:
- а) в комплексных долгосрочных моделях
  - б) в политическом прогнозировании
  - в) в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой
  - г) для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности.
13. Доверительный интервал прогноза – это...:
- а) ошибка прогноза
  - б) оценка точности прогноза
  - в) период основания прогноза
  - г) разброс значений прогнозируемого показателя для заданной его вероятности.
14. Прогнозный фон – это...:
- а) объект прогноза
  - б) принцип прогнозирования
  - в) одна из прогнозных альтернатив
  - г) внешняя среда развития объекта прогноза.
15. Информационная обратная связь в прогнозировании – это...:
- а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений
  - б) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей
  - в) связь между объектом прогноза и внешней средой
  - г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания.
16. Точность прогноза – это...:
- а) степень достоверности прогноза
  - б) оценка вероятности осуществления прогноза
  - в) количественная оценка ошибки прогноза
  - г) оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления.
17. Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании:
- а) самоосуществление прогноза
  - б) вариантность прогноза
  - в) самоотрицание прогноза
  - г) возможность управления объектом прогноза

д) проверяемость прогноза.

18. Предметом изучения прогностики является:

- а) будущее изучаемых объектов, явлений и процессов
- б) закономерности исторического развития социальных процессов
- в) закономерности, способы и методы разработки прогнозов
- г) неизвестные в настоящем события прошлого.

19. К предуказательным категориям прогнозирования относятся:

- а) предвидение
- б) предсказание
- в) прогноз
- г) план
- д) программа
- е) проект.

20. Научная основа прогноза – это...:

- а) изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза
- б) соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории
- в) возможность использования формализованных количественных моделей
- г) эффективность практического использования прогнозных разработок.

21. Определить соответствия:

- 1) предсказание
- 2) предвидение
- 3) интуиция
- а) достоверное, основанное логической последовательности суждение о состоянии какого-либо объекта (процесса или явления) в будущем
- б) способность человеческого мышления к опережающему отражению действительности
- в) предчувствие, простое предвосхищение событий будущего

22. Принцип согласованности прогнозирования требует:

- а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза
- б) согласования целей и методов прогнозирования
- в) разработки нескольких вариантов прогноза
- г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта.

23. Период упреждения – это...:

- а) максимально возможный период прогнозирования
- б) время, в течение которого разрабатывается прогноз
- в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз
- г) период прошлого развития объекта прогноза, который исследуется для последующего прогноза.

24. Прогнозный горизонт – это...:

- а) вероятность осуществления прогноза
- б) время, на которое разрабатывается прогноз
- в) максимально возможный период упреждения прогноза заданной точности
- г) допустимая погрешность прогноза.

25. Объективная необходимость развития социального прогнозирования состоит в:

- а) кризисном состоянии социальных наук
- б) необходимости совершенствования научно-технического базиса общества
- в) усложнении управления общественными процессами в ходе научно-технической революции и необходимости его научного обоснования
- г) необходимости противодействовать антинаучным фальсификациям исторического прошлого.

26. В соответствии с принципом непрерывности прогнозирования:

- а) прогноз должен постоянно корректироваться по мере поступления новой информации об объекте прогноза
- б) обоснованность прогноза зависит от его соответствия применяемым методам
- в) необходимость сохранять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего
- г) прогноз должен предусматривать несколько альтернативных вариантов.

27. Технологический прогноз в системе управления – это...:

- а) прогноз развития техники и технологии производственных процессов
  - б) выявление перспективных проблем и возможностей их решения
  - в) интегрированная система прогнозирования, планирования и программирования.
28. План – это...:
- а) решение относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы
  - б) идеально предположенное действие для достижения цели
  - в) информация о возможных состояниях объекта управления в будущем
  - г) решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения.
29. Прогнозный диагноз – это...:
- а) построение модели прогнозного фона
  - б) верификация и синтез различных прогнозов для одного объекта
  - в) исследование систематизированного описания объекта прогноза с целью выявления тенденции их развития и выбора методов прогнозирования
  - г) реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования.
30. Последовательность этапов разработки прогноза:
- а) ретроспекция
  - б) диагноз
  - в) перспекция (прогноз)
  - г) верификация
  - д) рекомендации для планирования.
31. Разработка государственных прогнозов и программ социально-экономического развития в Российской Федерации осуществляется:
- а) министерством финансов Правительства РФ
  - б) министерством экономического развития и торговли РФ
  - в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
  - г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
32. Верификация прогноза – это...:
- а) оценка достоверности и точности прогноза
  - б) проверка прогноза на игровых моделях
  - в) коллективный метод работы экспертов
  - г) рабочая гипотеза прогнозного исследования.
33. Прогнозная ретроспекция – это...:
- а) прогноз событий прошлого
  - б) построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта
  - в) исследование истории развития объекта с целью его систематизированного описания
  - г) изучение прошлого опыта разработки прогнозов.
34. Период упреждения прогноза:
- а) должен быть продолжительнее срока действия плана
  - б) должен быть равен сроку действия плана
  - в) никак не связан со сроками выполнения плана
  - г) соотносится со сроком выполнения плана в зависимости от конкретной ситуации.
35. Основная функция прогнозирования в управлении:
- а) обоснование управленческих решений с целью повышения их эффективности
  - б) научное управление обществом
  - в) открытие новых закономерностей общественных процессов
  - г) контроль выполнения принятых решений.
36. Программа – это...:
- а) предпрогнозная разработка
  - б) предплановая разработка
  - в) послеплановая разработка
  - г) может выступать как предплановая или как послеплановая разработка.

37. Содержание разработки плана технического и организационного развития предприятия:
- а) определение главной задачей на плановый период изучения достижений НТП и их внедрение, определение размера прибыли;
  - б) разработка мероприятий по НИР, внедрение прогрессивной технологии, механизации и автоматизации производственных процессов;
  - г) определение главных задач на плановый период, осуществление инженерных и экономических расчетов;
  - д) организация выпуска новых видов продукции;
  - е) определение производственной мощности предприятия.
38. Календарное планирование характеризуется:
- а) конкретизацией плана;
  - б) детализацией текущего плана;
  - в) принятием основополагающих решений;
  - г) ситуативным принятием решений;
  - д) разработкой баланса доходов и расходов.
39. Содержание механизма планирования на предприятии:
- а) обоснование производственного задания предприятия;
  - б) сбор и обработка информации, которая поступает;
  - в) установление конкретных заданий на определенный период и условий их выполнения;
  - г) разработка технико-экономических норм и нормативов;
  - д) разработка стратегического плана.
40. Планирование характеризуется:
- а) организацией производства;
  - б) предпринимательской деятельностью;
  - в) организацией труда;
  - г) разработкой и коррекцией плана, принятием управленческих решений, на последующую деятельность;
  - д) организацией управления.
41. Вы экономист планового отдела предприятия. Вам надлежит разработать план его себестоимости. Какие показатели Вы должны использовать для составления плана себестоимости?:
- а) смета расходов на производство, рентабельность производства;
  - б) смета расходов на производство, калькуляция себестоимости единицы продукции, себестоимости товарной продукции;
  - в) объем прибыли, калькуляция себестоимости единицы продукции;
  - г) расходы на 1 грн. товарной продукции, объем прибыли, цену единицы продукции;
  - д) цена, рентабельность производства.
42. С помощью чего происходит планирование на предприятии?:
- а) выбора оптимальной технологии;
  - б) информации о спросе и предложении;
  - в) баланса производственных мощностей;
  - г) структуры планов предприятия;
  - д) методов планирования.
43. Вы руководитель малого частного предприятия. Перед Вами поставлено задание разработать план производства на определенный период, где необходимо предусмотреть такую совокупность планов, которая бы отвечала Вашему типу предприятия:
- а) стратегический, цеховой, производственный, социально ориентированный план поддержки персонала;
  - б) стратегический, общефирменный, коммерческий, финансовый;
  - в) оперативный, долгосрочный план работы участков и бригад, план по труду и заработной плате;
  - г) долгосрочный, оперативный, производственный, коммерческий, финансовый, общефирменный;
  - д) все виды планов.
44. Что включает у себя разработка планов капитального строительства?:
- а) организацию производства новых прогрессивных видов продукции;
  - б) изучение последствий научно-исследовательских работ;
  - в) планирование капиталовложений, проектно-научных работ;
  - г) планирование повышения уровня автоматизации производства;

- д) планирование мероприятий внедрения прогрессивной технологии.
45. Объект планирования материально-технического обеспечения в системе маркетинга:
- а) закупка и складирование;
  - б) нормы расходов сырья и материалов;
  - в) объем и номенклатура продукции;
  - г) прибыль предприятия;
  - д) нормы расходов материалов.
46. Что является важнейшим в планировании организационно-технических мероприятий?:
- а) расчеты потребностей сырья и материалов;
  - б) расчеты технико-экономических норм и нормативов;
  - в) расчеты экономической эффективности;
  - г) планирование повышения качества продукции;
  - д) планирование повышения производительности труда.
47. Что включает в себя финансовый план предприятия?:
- а) планирование прибыли и рентабельности;
  - б) планирование себестоимости и цен;
  - в) баланс доходов и расходов;
  - г) планирование фондов накопления и потребления;
  - д) планирование объема товарной продукции.
48. Из чего состоит планирование подготовки производства новой продукции?:
- а) конструкторской, технологической подготовки, освоения выпуска новой продукции;
  - б) планирование номенклатуры и ассортимента продукции;
  - в) планирование мероприятий по внедрению прогрессивной технологии;
  - г) планирование технической подготовки производства;
  - д) планирование повышения качества продукции.
49. Чем обосновано планирование производства в условиях рынка?:
- а) системой показателей, которые применяются в планировании;
  - б) организационной структурой предприятия;
  - в) наличием внешней и внутренней информации;
  - г) методами планирования;
  - д) целью планирования.
50. Что входит в планирование качества продукции?:
- а) планирование конструкторской и технологической подготовки производства;
  - б) планирование капитальных вложений в строительство;
  - в) планирование повышения уровня механизации;
  - г) повышение основных технико-экономических показателей уровня выработанной продукции;
  - д) планирование номенклатуры и ассортимента продукции
51. Вы руководитель планово-экономического отдела. Вам нужно разработать план производства и реализации продукции. Какие данные Вы используете при разработке этого плана?
- а) наличие материальных ресурсов на составе и нормы их использования;
  - б) наличие кадров на предприятии, трудоемкость изготовления продукции;
  - в) выводы маркетинговых исследований и наличие производственных мощностей;
  - г) себестоимость и цены на продукцию;
  - д) прибыль предприятия.
52. Какая информация понадобится Вам для разработки плана материально-технического обеспечения предприятия?:
- а) себестоимость продукции;
  - б) цены на выработанную продукцию;
  - в) объем выработанной продукции, нормы расходов сырья и материалов;
  - г) трудоемкость продукции;
  - д) план по труду и заработной плате.
53. Изменяется ли цель, задачи, принципы и содержание планирования производственно-хозяйственной деятельности, на предприятиях разных организационных форм в современных условиях?:
- а) не изменяется при любых обстоятельствах;
  - б) существенно отличаются;
  - в) отличаются в зависимости от имеющихся обстоятельств;

г) возможно незначительное отличие;

д) нет однозначного ответа.

54. Что предусматривает содержание планирования материально-технического обеспечения?:

а) разработка норм расходов сырья и материалов;

б) расчет себестоимости продукции;

в) определение объема и номенклатуры продукции;

г) определение запасов товарно-материальных ценностей;

д) расчет производственной мощности.

55. Определение размера роста производительности труда в плановом периоде осуществляется:

а) по факторам;

б) на основании объема товарной продукции и численности работающих;

в) на основании объема нормативно чистой продукции и численности;

г) на основании трудоемкости работ и объема товарной продукции;

д) на основании фондовооруженности и фондоотдачи.

56. Показателями производственной программы на предприятии является:

а) материальные расходы;

б) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

в) стоимость валовой, товарной продукции и реализации;

г) общая прибыль;

д) стоимость нормативно-чистой продукции.

57. На основании чего осуществляется планирование численности основных и вспомогательных рабочих?:

а) фонда оплаты труда;

б) штатного расписания;

в) трудоемкости работ и фонда времени одного рабочего;

г) количества установленного оборудования;

д) фондовооруженности и объема основных производственных фондов.

58. Как экономист планового отдела, с чего Вы начнете разработку плана производства и реализации продукции?:

а) объема товарной продукции;

б) объема валовой продукции;

в) объема реализованной продукции;

г) определение номенклатуры и ассортимента продукции;

д) определение производственной мощности предприятия.

59. На основании чего проводятся расчеты фонда оплаты труда?:

а) объему выработанной продукции;

б) производительности труда и численности;

в) тарифной системы и численности работающих;

г) прибыли предприятия и численности;

д) численности работающих, расценок на единицу выработанной продукции и должностных окладов.

60. Какое задание экономист поставит перед собой при разработке плана производства и реализации продукции?:

а) повышение рентабельности производства;

б) максимальное удовлетворение потребностей покупателей и увеличение прибыли;

в) заключение договоров на поставку продукции;

г) снижение себестоимости продукции;

д) повышение эффективности производства.

61. Какую цель имеет разработка плана по себестоимости продукции?:

а) повышение эффективности производства;

б) определение рентабельности продукции и производства;

в) определение плановых оптимальных расходов на производство;

г) определение сметы на производство;

д) определение калькуляции себестоимости единицы выработанной продукции.

62. Планирование производственных мощностей предприятия предусматривает:

а) составление баланса производственной мощности;

б) определение объема выработанной продукции;

- в) разработку мероприятий повышения эффективности производства;
  - г) расчеты фондов рабочего времени оборудования;
  - д) обозначение фондорентабельности.
63. Исходя из каких данных Вы, как экономист, будете разрабатывать план по себестоимости продукции?
- а) наличия трудовых ресурсов;
  - б) наличия материальных ресурсов;
  - в) наличия финансовых ресурсов;
  - г) норм расходов на сырье и материалы и закупочных цен на них, расходов фонда заработной платы;
  - д) объема производственных мощностей.
64. Целью составления финансового плана является:
- а) распределение чистой прибыли;
  - б) составление платежного календаря;
  - в) определение возможных объемов финансовых ресурсов и резервов на основании прогнозирования более важных финансовых показателей;
  - г) составление долгосрочного финансового плана;
  - д) определение дополнительных источников финансовых ресурсов.
65. Что является основой расчетов цен на плановый период?
- а) объем выработанной продукции;
  - б) номенклатура и ассортимент продукции;
  - в) материалоемкость и трудоемкость продукции;
  - г) исследование рынков сбыта;
  - д) себестоимость единицы выработанной продукции, рентабельность, налоги.

#### **Критерии формирования оценок при тестировании:**

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста не ограничено.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

#### **Зачёт с оценкой**

Условием промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации оценки «зачтено».

Зачет проводится во 2 семестре по очной и заочной формам обучения.

Оценка формируется как средневзвешенная по результатам текущей аттестации и рассчитывается следующим образом: 1) общие среднеарифметические результаты устного экспресс-опроса и тестирования имеют вес по 0,3; 2) общие среднеарифметические результаты выполнения практических заданий имеют вес 0,4. Если студент отсутствовал на занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время, то за данное занятие студент получает оценку «ноль».

#### **Критерии оценивания знаний студентов при промежуточной аттестации:**

«отлично» («5») – если средневзвешенная оценка определяется в пределах 4,5...5;



«хорошо» («4») – если средневзвешенная оценка определяется в пределах 3,5...4,4;  
«удовлетворительно» («3») – если средневзвешенная оценка определяется в пределах 2,5-3,4;  
«неудовлетворительно» («2») – если средневзвешенная оценка определяется в пределах 0-

2,4.