

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)		
2	3	108/3	54	18		36		50					4 (ЗаО)	3	5	108/3	12	4		8		74		18		4 (ЗаО)
Всего		108/3	54	18		36		50					4 (ЗаО)	Всего		108/3	12	4		8		74		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>УК-10.3. Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, принципы и законы; - особенности экономической (включая финансовую и инвестиционную) деятельности; - теоретические основы и общие методические подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать экономическую терминологию на всех уровнях коммуникаций (от микро- (межличностного) до макроуровня); - адекватно воспринимать и использовать экономическую информацию для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - применять методический инструментарий обоснования экономических решений на домохозяйственном и предпринимательском уровнях экономики; - понимать смысл экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимообусловленность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийным аппаратом экономики как основы жизнедеятельности общества; - общими приемами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. 	Темы 1-8

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: философия, математика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономика природопользования, экологический менеджмент и аудит.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Теоретические основы экономики																			
Тема 1. Введение в экономику	12	6	2		4	6					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 2. Рынок как основной элемент экономической системы	14	8	2		6	6					1,5	0,5		1	10,5		2		
Раздел 2. Факторы производства																			
Тема 3. Предпринимательство как фактор производства	12	6	2		4	6					0,75	0,25		0,5	9,25		2		
Тема 4. Капитал как фактор производства	14	6	2		4	8					1,5	0,5		1	10,5		2		
Тема 5. Труд и трудовые ресурсы как фактор производства	12	6	2		4	6					1,5	0,5		1	8,5		2		
Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост																			
Тема 6. Инвестиции	12	6	2		4	6					1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 7. Экономическая эффективность	16	10	4		6	6					3	1		2	9		4		
Тема 8. Инновации как фактор экономического роста и экономического развития	12	6	2		4	6					1,25	0,25		1	8,75		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	12	4	-	8	74	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	12	4	-	8	74	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы экономики			
Тема 1. Введение в экономику			
1	Понятие об экономике как науке; экономические агенты и базовые экономические категории; экономические системы; экономика и экология: проблемы взаимодействия	2	0,5

Тема 2. Рынок как основной элемент экономической системы			
2	Понятие о рынке как об экономической категории, классификация и функции рынков; рыночный спрос и рыночное предложение; понятие о конкуренции, модели и формы рынка; понятие о цене, виды и функции цен	2	0,5
Раздел 2. Факторы производства			
Тема 3. Предпринимательство как фактор производства			
3	Сущность и принципы предпринимательства; основные виды и формы предпринимательской деятельности; понятие о предприятии и организационные основы его деятельности; классификация предприятий	2	0,25
Тема 4. Капитал как фактор производства			
4	Общая характеристика капитала; интеллектуальный капитал; основной капитал; оборотный капитал	2	0,5
Тема 5. Труд и трудовые ресурсы как фактор производства			
5	Общая характеристика трудовых ресурсов; понятие о производительности труда и факторы ее определяющие; мотивация и стимулирование трудовой активности; функции, формы и системы оплаты труда	2	0,5
Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост			
Тема 6. Инвестиции			
6	Сущностная характеристика инвестиций; классификация инвестиций; инвестиции в средства производства; понятие об инвестиционных рисках	2	0,5
Тема 7. Экономическая эффективность			
7	Понятие о затратах предприятия; результаты деятельности предприятия	2	0,5
8	Понятие об эффективности деятельности предприятий; система показателей эффективности деятельности предприятий	2	0,5
Тема 8. Инновации как фактор экономического роста и экономического развития			
9	Понятие об экономическом росте и экономическом развитии, этапы развития мирового хозяйства; сущностная характеристика инновационных процессов и инноваций; классификация инноваций; научно-технический прогресс как основной фактор экономического развития	2	0,25
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Теоретические основы экономики			
Тема 1. Введение в экономику			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие об экономике как науке; экономические агенты и базовые экономические категории), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,25
2	Обсуждение теоретических вопросов темы (экономические системы; экономика и экология: проблемы взаимодействия) ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,25
Тема 2. Рынок как основной элемент экономической системы			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о рынке как об экономической категории, классификация и функции рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,25
4	Обсуждение теоретических вопросов темы (рыночный спрос и рыночное предложение), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения домашнего практического задания; работа над ошибками	2	0,5
5	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о конкуренции, модели и формы рынка; понятие о цене, виды и функции цен) ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,25

Раздел 2. Факторы производства			
Тема 3. Предпринимательство как фактор производства			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы (сущность и принципы предпринимательства; основные виды и формы предпринимательской деятельности), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,25
7	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о предприятии и организационные основы его деятельности; классификация предприятий), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,25
Тема 4. Капитал как фактор производства			
8	Обсуждение теоретических вопросов темы (общая характеристика капитала; интеллектуальный капитал), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
9	Обсуждение теоретических вопросов темы (основной капитал; оборотный капитал), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 5. Труд и трудовые ресурсы как фактор производства			
10	Обсуждение теоретических вопросов темы (общая характеристика трудовых ресурсов; понятие о производительности труда и факторы ее определяющие), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
11	Обсуждение теоретических вопросов темы (мотивация и стимулирование трудовой активности; функции, формы и системы оплаты труда), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Раздел 3. Экономическая эффективность и экономический рост			
Тема 6. Инвестиции			
12	Обсуждение теоретических вопросов темы (сущностная характеристика инвестиций; классификация инвестиций), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
13	Обсуждение теоретических вопросов темы (инвестиции в средства производства; понятие об инвестиционных рисках), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 7. Экономическая эффективность			
14	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о затратах предприятия), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
15	Обсуждение теоретических вопросов темы (результаты деятельности предприятия), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	0,5
16	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие об эффективности деятельности предприятий; система показателей эффективности деятельности предприятий), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	1
Тема 8. Инновации как фактор экономического роста и экономического развития			
17	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие об экономическом росте и экономическом развитии, этапы развития мирового хозяйства), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
18	Обсуждение теоретических вопросов темы (сущностная характеристика инновационных процессов и инноваций; классификация инноваций; научно-технический прогресс как основной фактор экономического развития), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Всего часов		36	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение в экономику	6	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 2. Рынок как основной элемент экономической системы	6	10,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, выполнение домашнего практического задания
Тема 3. Предпринимательство как фактор производства	6	9,25	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 4. Капитал как фактор производства	8	10,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 5. Труд и трудовые ресурсы как фактор производства	6	8,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Инвестиции	6	8,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 7. Экономическая эффективность	6	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Тема 8. Инновации как фактор экономического роста и экономического развития	6	8,75	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Всего часов	50	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
1. Яркина Н.Н. Экономика : курс лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» профиля «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / авт.-сост. Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2015. — 100 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=788	
2. Яркина Н.Н. Экономика : практикум к практическим занятиям, по самостоятельной работе и по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. Форм обучения / Н.Н. Яркина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 76 с. – Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=788	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудованы видеопроекторным оборудованием для просмотра презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).