

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра машин и аппаратов пищевых производств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) – Инжиниринг технологических процессов и оборудования  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная																																					
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																					
1	2		1	2											1	2																																		
Всего	72/2		48	32											16	20														4 (ЗаО)	Всего	72/2	10	4			6	40		18		4 (ЗаО)								

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, учебного плана.

Программу разработала Л.И. Кемалова, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> – методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Тема 1
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Уметь:</b> – осуществлять критический анализ и синтез информации; – применять системный подход для решения поставленных задач.	Темы 5-6
		<b>Владеть:</b> – навыками рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; – способностью оценивать последствия возможных решений задачи.	Темы 4-6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> – исторические этапы развития мировой философской мысли, их особенности; – проблемы современности с позиции этики и философских знаний. – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Темы 2-10
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<b>Уметь:</b> – выявлять общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; – применять исторические и философские знания в процессе межкультурного диалога в профессиональной деятельности.	Темы 2-10
		<b>Владеть:</b> – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Темы 8-10

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: история инженерной деятельности, введение в профессию. Успешное освоение материала дисциплины в

рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплины основы социокультурной коммуникации, а также в процессе профессиональной деятельности.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</b>																			
Тема 1. Философия: ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре	6	4	2		2	2					0,75	0,25		0,5	4		1,25		
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	10	8	6		2	2					2	1		1	4		4		
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	8	4	2		2	4					1,75	0,75		1	6		0,25		
<b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии</b>																			
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека	8	6	4		2	2					0,75	0,25		0,5	4		3,25		
Тема 5. Гносеология: теория познания.	8	6	4		2	2					1,25	0,25		1	4		2,75		
Тема 6. Философия и методология науки	8	6	4		2	2					1,25	0,25		1	4		2,75		
Тема 7. Философская антропология	4	3	2		1	1					0,5	0,25		0,25	3		0,5		
Тема 8. Социальная философия и философия истории	4	3	2		1	1					0,5	0,25		0,25	3		0,5		
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и	7	5	4		1	2					0,5	0,25		0,25	4		2,5		

философская футурология																			
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	5	3	2		1	2					0,75	0,5		0,25	4		0,25		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 2			
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития			
Тема 1. Философия ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре			
1	Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Структура философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры, ее роль в научном познании. Философия и наука.	2	0,25
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте			
2	Философия Древнего Востока и её специфика (Древний Китай и Древняя Индия). Космоцентризм античной философии. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель). Этический рационализм Сократа. Проблема души и тела у Платона. Государство и общество в античной философии.	2	
3	Истоки средневековой философии, ее основные черты и основные этапы: апологетика, патристика, схоластика. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Антропоцентризм и проблема личности. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения.	2	
4	Философия эпохи Нового времени (XVII-XX вв). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта: поиск метода научного познания. Философия эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.). Немецкая классическая философия (XVIII-XIX вв.). Марксизм. Западная постклассическая философия (XIX-XX вв.). Иррационализм. Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.).	2	1
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней			

5	Обращение к проблемам человеческого существования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Западничество и славянофильство. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В. Г. Белинский). Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Проблема человека в творчестве Ф. М. Достоевского. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.	2	0,75
	Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии. Русская философия в проекции XXI века.		
<b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии</b>			
<b>Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека</b>			
6	Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Виды и уровни бытия. Движение как способ существования материи. Основные предметные области философского исследования: природа – общество – человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность.	2	
7	Внутренний мир человека как особый род бытия. Сознание и бытие. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская проблема.	2	0,25
<b>Тема 5. Гносеология: теория познания</b>			
8	Сознание как объект гносеологических исследований. Структура и уровни сознания. Свойства сознания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познания в истории философии. Рационализм, иррационализм, скептицизм, агностицизм. Основные формы и методы познания. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Познание и творчество. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность.	2	
9	Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Индукция и дедукция. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Доказательство и дискуссия. Гипотеза как форма развития знаний. Гипотеза научного исследования. Виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).	2	0,25
<b>Тема 6. Философия и методология науки</b>			
10	Многообразие типов знания. Соотношение философии и науки. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания. Критерии научности. Понятие метода и методологии. Общая характеристика методов и средств научного поиска. Проблема классификации методов научного познания. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному.	2	0,25
11	Язык науки. Проблемы научного поиска. Научная теория, ее структура и функции. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности (Т. Кун). Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани). Типология наук. Методы естественных и гуманитарных наук. Специфика социального и гуманитарного познания. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества.	2	
<b>Тема 7. Философская антропология</b>			

12	Человек как предмет философии Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.	2	0,25
<b>Тема 8. Социальная философия и философия истории</b>			
13	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.	2	0,25
	Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития.		
<b>Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология</b>			
14	Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.	2	0,25
15	Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.	2	
<b>Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей</b>			
16	Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>4</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 2			
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития			
Тема 1. Философия ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре			

1	Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Своеобразие философского познания. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Структура философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Объект и предмет философии. Функции философии. Философия и наука.	2	0,5
<b>Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте</b>			
2	Философия Древнего Востока и её специфика (Древний Китай и Древняя Индия). Космоцентризм античной философии. Истоки средневековой философии, ее основные черты и основные этапы: апологетика, патристика, схоластика. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения.	2	1
	Философия эпохи Нового времени (XVII-XX вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта: поиск метода научного познания. Философия эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.). Немецкая классическая философия (XVIII-XIX вв.). Марксизм. Западная постклассическая философия (XIX-XX вв.). Иррационализм. Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.).		
<b>Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней</b>			
3	Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Западничество и славянофильство. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители. Русский космизм. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии. Русская философия в проекции XXI века.	2	1
<b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии</b>			
<b>Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека</b>			
4	Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Виды и уровни бытия. Движение как способ существования материи. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию.	2	0,5
<b>Тема 5. Гносеология: теория познания</b>			
5	Сознание как объект гносеологических исследований. Структура и уровни сознания. Свойства сознания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познания в истории философии. Основные формы и методы познания. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Познание и творчество. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Индукция и дедукция. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Гипотеза научного исследования.	2	1
<b>Тема 6. Философия и методология науки</b>			
6	Многообразие типов знания. Соотношение философии и науки. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания. Критерии научности. Понятие метода и методологии. Общая характеристика методов и средств научного поиска. Проблема классификации методов научного познания. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Методы эмпирического познания. Методы и формы теоретического познания. Научная теория, ее структура и функции. Современные концепции развития науки (К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани). Типология наук. Методы естественных и гуманитарных наук. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества.	2	1
<b>Тема 7. Философская антропология</b>			

7	Человек как предмет философии Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.	1	0,25
<b>Тема 8. Социальная философия и философия истории</b>			
7	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития.	1	0,25
<b>Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология</b>			
8	Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.	1	0,25
<b>Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей</b>			
8	Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного».	1	0,25
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Философия ее предмет, структура, функции и роль в духовной культуре	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 1 (Практикум по философии). Оформление глоссария
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 2 (Практикум по философии). Составление сравнительной таблицы: «Общие и отличительные черты западной и восточной философии»
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 3 (Практикум по философии). Написание эссе на тему: «Место и роль русской философии в мировой культуре»
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия. Системный подход к изучению природы, общества, человека	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 4 (Практикум по философии). Написание и защита рефератов по теме
Тема 5. Гносеология: теория познания.	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 5 (Практикум по философии). Выполнение соответствующих заданий по Практикуму по философии



Тема 6. Философия и методология науки	2	4	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 6 (Практикум по философии). Подготовка рефератов и докладов по теме.
Тема 7. Философская антропология	1	3	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 7 (Практикум по философии). Подготовка презентаций по теме
Тема 8. Социальная философия и философия истории	1	3	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 8 (Практикум по философии). Подготовка рефератов и презентаций по теме. Составление сравнительной таблицы: «Основные подходы к проблеме исторического развития»
Тема 9 Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 9 (Практикум по философии). Подготовка рефератов и презентаций. Написание эссе на тему; «Будущее цивилизации»
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	2	4	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий к Теме 10 (Практикум по философии). Подготовка к диспуту на тему; «Современная молодежь и ее ценностные ориентиры»
<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
1. Гадеев А.В. Философия: учебное пособие / авт.-сост.: А.В. Гадеев ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы — Керчь, 2018. — 277 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4529.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/4529.pdf</a>	
2. Кемалова Л.И. Философия: учебное пособие для студентов направлений подгот.: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. — 138 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6281">https://lib.kgmtu.ru/?p=6281</a>	
3. Кемалова Л.И. Философия: практикум для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 38.03.01 «Экономика», 39.03.02 «Социальная работа» оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.И. Кемалова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/wp-content/plugins/pdf-viewer/beta/web/viewer.html?file=https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/bakalavriat/ekonomika-ekonomika-predpriyatiya-socialnaya-rabota/filosofiya-socialnaya-rabota/4179.pdf">https://lib.kgmtu.ru/wp-content/plugins/pdf-viewer/beta/web/viewer.html?file=https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/bakalavriat/ekonomika-ekonomika-predpriyatiya-socialnaya-rabota/filosofiya-socialnaya-rabota/4179.pdf</a>	
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512823">https://www.urait.ru/bcode/512823</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphere.ru/news/">http://www.technosphere.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:	<a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ"	<a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием или экраном для наглядной демонстрации лекционного материала. Самостоятельную работу студенты проводят в читальном зале библиотеки ФГБОУ ВО «КГМТУ», аудиториях для индивидуальных и групповых консультаций кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» или дома с использованием литературы.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к зачету с оценкой, выполнение домашних

практических заданий (рефератов, докладов), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

***К зачету с оценкой по дисциплине*** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, и систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на промежуточный контроль.