

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Водные биоресурсы и аквакультура
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная															
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3													2	3												
2	3	108/3	54	18		36		50					4 (ЗаО)	2	3	108/3	14	6		8		72		18		4 (ЗаО)	
Всего		108/3	54	18		36		50					4 (ЗаО)	Всего		108/3	14	6		8		72		18		4 (ЗаО)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.

Программу разработал Б.В. Ильин, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики физики и информатики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информатики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 05.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 14.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - свойства информации, способы получения, обработки и хранения информации; - стандартные возможности современных технических средств по работе с информацией; - методы обработки информации и анализа данных по использованию водных живых ресурсов и рациональному природопользованию. Меть: <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - составлять алгоритмы решения технических и управленческих задач на ПК; - работать с ПК и использовать пакеты прикладных программ для решения технических и управленческих задач; - создавать сложные документы с таблицами, формулами и рисунками. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; - техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 	Темы 1 - 9
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - технологию работы в различных операционных и программных средах; - основные компьютерные программы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться персональным компьютером и периферийными устройствами; - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготовку отчетности по установленным формам. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером 	Темы 1 - 9

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению «Информационных технологий» должна предшествовать дисциплина – «Математика». Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, таких как «Менеджмент и маркетинг», «Информационные технологии профессиональной деятельности», а также дисциплин профессионального цикла.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Очная форма обучения										Заочная форма обучения								
	Общее количество часов	Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21
Тема 1. Понятие и виды информации	11	6	2		4	5					1	0,5		0,5	8		2		
Тема 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий	11	6	2		4	5					1	0,5		0,5	8		2		
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий	11	6	2		4	5					1,5	0,5		1	7,5		2		
Тема 4. Сетевые технологии	11	6	2		4	5					1,5	0,5		1	7,5		2		
Тема 5. Интернет и его службы	12	6	2		4	6					1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 6. Технологии и средства обработки документации	12	6	2		4	6					1,5	0,5		1	8,5		2		
Тема 7. Программные средства обработки данных	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 8. Технология табличного процессора	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 9. Особенности работы с базой данных	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	54	18		36	50				4	14	6		8	72		18		4
Всего часов по дисциплине	108	54	18		36	50				4	14	6		8	72		18		4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Понятие и виды информации			
1	Понятие информации, ее виды и свойства. Общее представление об информации. Виды информации. Кодирование информации. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Необходимость и способы защиты информации. Виды угроз. Защита информации. Законодательные нормы по защите	2	0,5

	информации		
Тема 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий			
2	Техническая база информатики. История, состояние и тенденции развития ПК. Представление данных в компьютере. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и периферийных устройств	2	0,5
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий			
3	Операционные системы. История развития операционных систем. Файловые системы. Диалог пользователя с операционной системой. Примеры операционных систем. Прикладное программное обеспечение. Назначение, виды, особенности программного обеспечения. Задачи, решаемые с помощью прикладного программного обеспечения. Примеры прикладных программных продуктов и систем. Офисное программное обеспечение	2	0,5
Тема 4. Сетевые технологии			
4	Введение в сетевые технологии. Понятие компьютерной сети. Типы сетей. Основные сетевые компоненты. Достоинства и недостатки различных типов сетей. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Среды передачи данных. Достоинства и недостатки различных типов сетей	2	0,5
Тема 5. Интернет и его службы			
5	Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. История, структура и возможности ИНТЕРНЕТА. Способы доступа и подключения. Киберпространство как часть повседневной жизни миллионов людей. Средства навигации. Поиск информации	2	0,5
Тема 6. Технологии и средства обработки документации			
6	Технические и программные средства информационных технологий. Базовые возможности текстовых процессоров. Основные положения технологии обработки табличных данных	2	0,5
Тема 7. Программные средства обработки данных			
7	Организация данных в электронных таблицах. Оформление электронных таблиц. Типы обрабатываемых данных. Содержимое, значение и отображаемое значение ячейки ЭТ. Способы ввода данных. Форматирование ячейки	2	1
Тема 8. Технология табличного процессора			
8	Обработка табличных данных. Визуализация данных в электронных таблицах. Построение формул, использование стандартных функций, использование ссылок и имен, абсолютная и относительная адресация. Типы диаграмм табличного процессора Ms Excel. Виды диаграмм. Создание и редактирование диаграмм	2	1
Тема 9. Особенности работы с базой данных			
9	Управление табличными данными. Средства анализа. Ввод, корректировка и просмотр данных. Использование форм. Поиск записей, удовлетворяющих заданному критерию. Фильтрация данных. Сортировка данных	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Понятие и виды информации			
1, 2	Представление об информации, место информатики среди других наук. Информатизация общества. Информационная безопасность. Виды угроз. Необходимость защиты информации	4	0,5

Тема 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий			
3, 4	Техническая база информатики. История, состояние и тенденции развития ПК. Устройство ПК	4	0,5
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий			
5, 6	Системное и прикладное программное обеспечение информационных систем. Назначение, виды, особенности программного обеспечения. Задачи, решаемые с помощью прикладного программного обеспечения	4	1
Тема 4. Сетевые технологии			
7, 8	Введение в сетевые технологии. Понятие компьютерной сети. Типы сетей. Основные сетевые компоненты. Достоинства и недостатки различных типов сетей	4	1
Тема 5. Интернет и его службы			
9, 10	Структура Internet. Принципы передачи данных, адресация. Способы доступа. Принцип поиска информации в Internet	4	1
Тема 6. Технологии и средства обработки документации			
11, 12	Информационная технология обработки текста. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов. Создание оглавления. Колонтитул	4	1
Тема 7. Программные средства обработки данных			
13, 14	Организация данных в электронных таблицах. Оформление электронных таблиц	4	1
Тема 8. Технология табличного процессора			
15, 16	Обработка табличных данных. Визуализация данных в электронных таблицах	4	1
Тема 9. Особенности работы с базой данных			
17, 18	Управление табличными данными. Средства анализа	4	1
Всего часов		36	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятие и виды информации	5	8	История развития электронной вычислительной техники. Проработать материал об информации в материальном мире. Разобраться с представлением данных, носителями данных, кодированием. Сделать акцент на проработке материала о предмете и задачах информатики
Тема 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий	5	8	Изучить основные принципы построения ЭВМ: арифметические основы, булеву алгебру, структурную схему Джона фон Неймана. Дать сравнительный анализ внешним запоминающим устройствам и устройствам ввода-вывода. Методы защиты информации. Изучить методы защиты информации. Ознакомиться с законами РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий	5	7,5	Изучить программное обеспечение персональных компьютеров. Основы работы в среде операционных систем семейства Windows. Архивирование данных
Тема 4. Сетевые технологии	5	7,5	Изучить правила создания и редактирования документа в текстовом редакторе. Ознакомиться с возможностями и способами форматирования текста, нумерацией страниц, созданием оглавления. Выучить комбинации клавиш для настройки шрифтов, активизации окон, включения режима рисования рамок и поведения элементарных расчетов. Освоить

			набор текста
Тема 5. Интернет и его службы	6	8,5	Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя. Работа в локальной сети. Изучить требования по организации рабочих мест пользователей персональных компьютеров
Тема 6. Технологии и средства обработки документации	6	8,5	Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов. Создание оглавления. Колонтитул
Тема 7. Программные средства обработки данных	6	8	Интерфейс Excel, меню команд, панель инструментов; типы обрабатываемых данных, правила записи формул и функций
Тема 8. Технология табличного процессора	6	8	Встроенные функции системы, формат записи; работа с помощью мастера построения функций; типы диаграмм и особенности их применения; работа с помощью мастера создания диаграмм; способы создания и редактирования диаграмм, способы сортировки записей в таблицах; назначение и способы создания базы данных, автофильтрация и расширенный поиск данных
Тема 9. Особенности работы с базой данных	6	8	Автоматическое подведение промежуточных итогов в таблицах; назначение и формирование сводных таблиц; консолидация данных и способы ее применения. использование диаграмм для анализа данных
Всего часов	50	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Обучение – совместная деятельность преподавателя и студента (группы студентов), направленная на усвоение учащимся избранных преподавателем элементов учебного материала. Процесс обучения направлен на формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

Основными формами преподавания и изучения дисциплины являются: лекции, практические занятия в компьютерном классе, самостоятельная работа студентов.

Специфика излагаемого на лекциях учебного материала по предмету информатика предполагает наиболее удобным применение интерактивной формы обучения лекцию-беседу. Лекция-беседа обеспечивает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы. В течении лекции курсантам задаются вопросы информационного характера для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Учебный процесс на практических занятиях организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, освоения учебного материала. Интерактивность обучения обеспечивается диалогом курсанта с компьютером. Получив задание, курсант самостоятельно, изучив методический материал, выполняет работу на компьютере. Преподаватель выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Обучение по дисциплине представляет собой сочетание способов и форм, отражающих характер организации познавательной деятельности студентов, направленных на достижение определенной цели. Обучение осуществляется на основе комплекса методов, которые включают в зависимости от:

- источника познания – вербальные, наглядные и практические методы обучения;
- логики познания – аналитико-синтетические, индуктивные и дедуктивные методы обучения;

- типа обучения – объяснительно-иллюстративный и проблемно-развивающие методы обучения;
- уровня познавательной самостоятельности студентов – репродуктивные и продуктивные методы обучения;
- уровня проблемности – показательный, монологический, диалогический и алгоритмический методы обучения;
- дидактических целей и функций – методы стимулирования, организации и контроля;
- вида деятельности преподавателя – методы изложения и методы организации самостоятельной учебной деятельности.

Принципиальным условием обучения является активизация самостоятельной познавательной деятельности обучаемого, повышающей эффективность усвоения учебного материала и способствующей наработке определенных практических навыков работы с информацией.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509820	
2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519865	
3. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519823	
4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08366-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490335	
5. Уколов А.И. Информационные технологии : практикум для студентов направления подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.И. Уколов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. математики, физики и информатики. — Керчь, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2420	
6. Уколов А.И. Информационные технологии : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.И. Уколов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. математики, физики и информатики. — Керчь, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2258	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	http://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Поиск научной информации в сети Internet / Каталог научных ресурсов –	http://scitific.narod.ru/literature.htm
Устройство ПК	http://thl.Narod.ru/tehnologia/informatika/lecture_1.htm
Учебный курс Microsoft Word 2016	http://www.intuit.ru/studies/courses/984/230/info
Учебный курс Microsoft Excel 2016	http://www.intuit.ru/studies/courses/984/230/info

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
Учебный комплект Компас-3Dv18	Система трёхмерного проектирования	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах (аудитории 213, 214, 217, количество компьютеров в каждом классе 10-12 шт.) Компьютеры оснащены выходом в Интернет, а также программным обеспечением.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение программного материала по информатике. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие учебные функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Значительную часть теоретических знаний студент получает самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора и т.п.);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- осознать место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать вопросы, которые возможно будут заданы лектору на лекции.

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях, и после окончания лекции обращаться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитывать записи, вносятся поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретического материала, изучаемого на лекциях в процессе его применения при решении задач различных типов. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Подготовка к практическим занятиям состоит из таких видов самостоятельной работы:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к предстоящему практическому занятию, по конспекту лекций, учебнику и учебным пособиям;
- выписать и выучить основные термины;
- знать ответы на вопросы для самоподготовки к занятию;
- на непонятные вопросы учебного материала получить ответ заранее (до посещения практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на вопросы, которые вызвали затруднение или наоборот, заинтересовали обучающихся. Необходимо быть готовым к высказыванию и аргументированию своего мнения, в том числе, при защите самостоятельной работы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Основная задача организации самостоятельной работы заключается в создании психолого-педагогических и дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления студентов на занятиях любой формы. Самостоятельная работа приобщает студентов

к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебно-методической, научной литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

На интенсивность самостоятельной работы оказывает влияние содержание образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебно-методической, научной и научно-популярной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных источников официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях, проводимых на кафедре.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, пособия, дополнительной литературы и т.п.), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочными пособиями, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и «Интернета» и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, пособия, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации и обобщения учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тестирование и др.
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение графических работ, решение ситуативных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и занятиях;
- в контакте с преподавателем – на консультациях по учебным вопросам, в ходе выполнения творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при подготовке к лекциям, практическим занятиям, различным формам контроля, а также в ходе выполнения студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа включает:

- изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет;
- изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- выполнение практических заданий.

Рекомендации по подготовке к контролю знаний по дисциплине

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. С этой целью в самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков – компетенций, которыми обучающийся должен овладеть в процессе изучения дисциплины;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков – компетенций, которыми надо будет овладеть в ходе изучения дисциплины. Систематическая учебно-познавательная деятельность на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для контроля знаний студентов.