

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Отчетность субъектов хозяйствования**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная																								
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)							
4	7		4	8											4	8																				
Всего	108/3		64	32											32	40	4 (ЗаО)	Всего												108/3	16	6	10	70	18	4(ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала А.В. Якубчик, преподаватель кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК–2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> - законодательство РФ о бухгалтерском учете; <b>Уметь:</b> - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - разрабатывать формы регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; <b>Владеть:</b> - навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Тема 1-8
	ПК-2.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> - законодательство РФ о бухгалтерском учете; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практика применения законодательства Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; <b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности - осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; <b>Владеть:</b> - навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; - проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Тема 1-8

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплин: бухгалтерский учет, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к прохождению преддипломной практики и выполнению ВКР.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд .	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем )	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд .	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем )	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	13	8	4		4	5					1,5	0,5		1	9,5		2		
Тема 2. Бухгалтерский баланс	13	8	4		4	5					2,5	0,5		2	6,5		4		
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	13	8	4		4	5					3	1		2	8		2		
Тема 4. Отчет об изменении капитала	13	8	4		4	5					2	1		1	9		2		
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	13	8	4		4	5					2	1		1	9		2		
Тема 6. Пояснительная записка	13	8	4		4	5					2	1		1	9		2		
Тема 7.Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	13	8	4		4	5					1,5	0,5		1	9,5		2		
Тема 8.Статистическая отчетность	13	8	4		4	5					1,5	0,5		1	9,5		2		

Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике			
1-2	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила ее представления и утверждения. Виды отчетности организации: бухгалтерская, статистическая, налоговая и др.	4	0,5
Тема 2. Бухгалтерский баланс			
3-4	Бухгалтерский баланс, как основной источник информации для пользователей бухгалтерской отчетности. Методика формирования информации в бухгалтерском балансе. Бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Принципы построения баланса. Две составные части баланса: актив и пассив. Содержание бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Условия, обеспечивающие преемственность баланса: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики	4	0,5
Тема 3. Отчет о финансовых результатах			
5-6	Сущность и целевая направленность отчета о прибылях и убытках. Содержание и техника построения отчета о прибылях и убытках. Порядок составления формы «Отчет о прибылях и убытках». Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», отражение в учете и отчетности постоянных и временных разниц, ПНО (ПНА), ОНА, ОНО.взаимосвязь с налоговыми расчетами	4	1
Тема 4. Отчет об изменении капитала			
7-8	Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. Формы капитала организации. Концепция собственного капитала. Операции по увеличению и уменьшению капитала. Учет собственного капитала, начисления и выплаты дивидендов. Порядок составления формы «Отчет об изменениях капитала». Расчет чистых активов организации	4	1
Тема 5.Отчет о движении денежных средств			
9-10	Необходимость формирования информации о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Порядок составления формы «Отчет о движении денежных средств». Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках	4	1
Тема 6.Пояснительная записка			
11-12	Цель и назначение составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Особенности формирования пояснительной записки. Структура и содержание пояснительной записки. Раскрытие информации: о событиях после отчетной даты; об условных фактах хозяйственной деятельности; о связанных сторонах; о сегментах; о прекращаемой деятельности и др.	4	1
Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность			

13-14	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; Сущность и назначение консолидированной бухгалтерской отчетности. Условия включения в сводную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	4	0,5
<b>Тема 8. Статистическая отчетность</b>			
15-16	Статистическая отчетность. Виды отчетности. Организация статистики в РФ. Положение о порядке статистической отчетности в РФ	4	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике			
1, 2	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила ее представления и утверждения. Виды отчетности организации: бухгалтерская, статистическая, налоговая и др.	4	1
Тема 2. Бухгалтерский баланс			
3, 4	Бухгалтерский баланс, как основной источник информации для пользователей бухгалтерской отчетности. Методика формирования информации в бухгалтерском балансе. Бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Принципы построения баланса. Две составные части баланса: актив и пассив. Содержание бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Условия, обеспечивающие преемственность баланса: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики	4	2
Тема 3. Отчет о финансовых результатах			
5, 6	Сущность и целевая направленность отчета о прибылях и убытках. Содержание и техника построения отчета о прибылях и убытках. Порядок составления формы «Отчет о прибылях и убытках». Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», отражение в учете и отчетности постоянных и временных разниц, ПНО (ПНА), ОНА, ОНО. взаимосвязь с налоговыми расчетами	4	2
Тема 4. Отчет об изменении капитала			
7, 8	Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. Формы капитала организации. Концепция собственного капитала. Операции по увеличению и уменьшению капитала. Учет собственного капитала, начисления и выплаты дивидендов. Порядок составления формы «Отчет об изменениях капитала». Расчет чистых активов организации.	4	1
Тема 5.Отчет о движении денежных средств			
9, 10	Необходимость формирования информации о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Порядок составления формы «Отчет о движении денежных средств». Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках	4	1
Тема 6.Пояснительная записка			

11, 12	Цель и назначение составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Особенности формирования пояснительной записки. Структура и содержание пояснительной записки. Раскрытие информации: о событиях после отчетной даты; об условных фактах хозяйственной деятельности; о связанных сторонах; о сегментах; о прекращаемой деятельности и др.	4	1
<b>Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность</b>			
13, 14	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; Сущность и назначение консолидированной бухгалтерской отчетности. Условия включения в сводную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.	4	1
<b>Тема 8. Статистическая отчетность</b>			
15, 16	Статистическая отчетность. Виды отчетности. Организация статистики в РФ. Положение о порядке статистической отчетности в РФ	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	9,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 2. Бухгалтерский баланс	5	6,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	5	8	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 4. Отчет об изменении капитала	5	9	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	5	9	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 6. Пояснительная записка	5	9	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.	5	9,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов
Тема 8. Статистическая отчетность	5	9,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей. По каждой теме составляется список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам тем.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, ознакомиться с примерами решения задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Обязательным условием аттестации студентов является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1.Якубчик А.В. Отчетность субъектов хозяйствования : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Якубчик, В.А. Кибенко ;Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1450">https://lib.kgmtu.ru/?p=1450</a>	
2.Якубчик А.В. Бухгалтерская финансовая отчетность : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2016. — 39 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1449">https://lib.kgmtu.ru/?p=1449</a>	

3.Якубчик А.В. Бухгалтерская финансовая отчетность : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост. А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2015. — 61 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1447">https://lib.kgmtu.ru/?p=1447</a>	
4.Якубчик А.В. Отчетность субъектов хозяйствования : практикум по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль «Бух. учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономики. — Керчь, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6083">https://lib.kgmtu.ru/?p=6083</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).