

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Очно-заочная																																	
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																
1	1		1	1											1	1																													
1	1		108/3	36											18	18	68														4 (ЗаО)	1	1	108/3	14	4		10		72		18		4 (ЗаО)	
Всего			108/3	36											18	18	68															4 (ЗаО)	Всего		108/3	14	4		10		72		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала В.А. Рысина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: - свои личностные особенности и ресурсы; - способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств. Уметь: - адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации; - определять приоритеты личностного и профессионального роста. Владеть: - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии; - приемами планирования своей профессиональной деятельности.	Тема 1-6
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	Знать: - типологию и свойства коррупции и коррупционного поведения; - правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к ней. Уметь: - оценивать возможные коррупционные риски в профессиональной деятельности; - не допускать коррупционного поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Владеть: - профессиональным понятийным аппаратом в сфере противодействия коррупции; - основами антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; - навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Тема 3

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: бухгалтерский учет, налоги и налогообложение,

бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, аудит, бухгалтерское дело.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	18	8	4		4	10					2,5	0,5		2	11,5		4		
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета	14	4	2		2	10					1,25	0,25		1	10,75		2		
Тема 3. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям в профессиональной деятельности	14	4	2		2	10					1,25	0,25		1	10,75		2		
Тема 4. Учебный процесс в высшей школе	30	12	6		6	18					3	1		2	21		6		
Тема 5. Основы информации, библиотекведение, библиография	14	4	2		2	10					3	1		2	9		2		
Тема 6. Основы научной работы студентов в вузе	14	4	2		2	10					3	1		2	9		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	14	4	-	10	72	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	14	4	-	10	72	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука			
1	Характеристика профессии бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера.	2	0,25
2	Хозяйственный учет как функция управления. Понятие о теории бухгалтерского учета как о науке. Связь бухгалтерского учета с другими науками. Становление и развитие экономического анализа как науки. Сущность аудиторской деятельности.	2	0,25
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета			
3	История возникновения и развития хозяйственного учета в мире. Классификация моделей бухгалтерского учета. Международные организации по учету. Этапы возникновения развитие и становление бухгалтерского учета в России.	2	0,25
Тема 3. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям в профессиональной деятельности			
4	Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство в профессиональной деятельности. Антикоррупционная политика организации. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.	2	0,25
Тема 4. Учебный процесс в высшей школе			
5, 6	Система высшего образования в России. Характеристика деятельности и структура ФГБОУ ВО КГМУ. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.	3	0,5
6, 7	Организация учебного процесса. Учебный план. Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студента. Методы контроля и система оценивания знаний. Электронная образовательная среда университета.	3	0,5
Тема 5. Основы информации, библиотековедение, библиография			
8	Значение научной информации в современных условиях Библиотеки и их справочный аппарат. Электронно-библиотечная система. Справочно-правовые системы.	2	1
Тема 6. Основы научной работы студентов в вузе			
9	Система организации научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа студентов.	2	1
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука			
1	Характеристика профессии - бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера.	2	1

2	Хозяйственный учет как функция управления. Понятие о теории бухгалтерского учета как о науке. Связь бухгалтерского учета с другими науками. Становление и развитие экономического анализа как науки. Сущность аудиторской деятельности.	2	1
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета			
3	История возникновения и развития хозяйственного учета в мире. Классификация моделей бухгалтерского учета. Международные организации по учету. Этапы возникновения развития и становление бухгалтерского учета в России	2	1
Тема 3. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям в профессиональной деятельности			
4	Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство в профессиональной деятельности. Антикоррупционная политика организации. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.	2	1
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе			
5, 6	Система высшего образования в России. Характеристика деятельности и структура ФГБОУ ВО КГМУ. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.	3	1
6, 7	Организация учебного процесса. Учебный план. Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студента. Методы контроля и система оценивания знаний. Электронная образовательная среда университета.	3	1
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография			
8	Значение научной информации в современных условиях Библиотеки и их справочный аппарат. Электронно-библиотечная система. Справочно-правовые системы.	2	2
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе			
9	Система организации научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа студентов.	2	2
Всего часов		18	10

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	10	10,75	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, презентаций
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета	10	11,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, презентаций
Тема 3. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям в профессиональной деятельности	10	10,75	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, презентаций
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе	18	21	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, презентаций
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография	10	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, презентаций
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе	10	9	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, презентаций
Всего часов	68	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебников. Подготовка рефератов требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Макарова О.В. Введение в профессию : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: О.В. Макарова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 104 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	
2. Макарова О.В. Введение в профессию: метод. указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: О.В. Макарова, Т.Г. Князева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 24 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	
3. Макарова О.В. Введение в профессию : метод. указ. по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: О.В. Макарова ; Федер. гос. бюджет. образоват.	

учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 32 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	
4. Амиантова И.С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/519390	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://www.urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для семинарских занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний

студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям и зачету с оценкой.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).