

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мониторинг и оценка рисков бизнес-процессов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит в управлении бизнес-процессами
Учебный план – 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Очно-заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	144/4	48	16		32		92				4(ЗаО)	5	9	144/4	24	8		16		98		18		4(ЗаО)
Всего		144/4	48	16		32		92				4(ЗаО)	Всего		144/4	24	8		16		98		18		4(ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Я.А. Белоущенко, канд.экон.наук. доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знать: - учёт, контроль и анализ оценки рисков в бизнес-процессах; - системы управления рисками; - методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности.	Тема 1-6
		Уметь: - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях; - использовать финансовые инструменты для управления финансами в профессиональной деятельности и личных целях.	Тема 1-6
		Владеть: - навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и условий их функционирования; - методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в профессиональной деятельности и личных целях; - финансовыми инструментами для управления финансами в профессиональной деятельности и личных целях.	Тема 1-6
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональ	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	Знать: - методы осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; - методы управления рисками в бизнес-процессах; - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; - экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Тема 3-6

ной деятельности	ОПК-4.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Применяет экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	Уметь: - рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски - предлагать варианты решения профессиональных задач; - применять экономические и финансовые методы и инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.	Тема 3-6
		Владеть: - навыками расчета показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; - навыками применения финансовых методов и инструментов для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; - практическими навыками анализа финансового состояния организации; - методикой финансового оздоровления и управления рисками.	Тема 3-6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, управление бизнес-процессами, экономика предприятия (организации), экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: бюджетирование в системе управления предприятиями рыбохозяйственного комплекса, внутренний контроль на предприятиях рыбохозяйственного комплекса.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма										Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий										Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация	22	8	4		4	14						4	2		2	16		2			
Тема 2. Понятие риска и его функции	20	6	2		4	14						3	1		2	16		1			
Тема 3. Управление рисками	24	8	2		6	16						3	1		2	16		5			
Тема 4. Качественная оценка рисков организации	24	8	2		6	16						3	1		2	16		5			
Тема 5. Количественная оценка рисков организации	26	10	4		6	16						6	2		4	18		2			
Тема 6. Мониторинг, контроль и аудит бизнес-процессов	24	8	2		6	16						5	1		4	16		3			
Курсовой проект (работа)																					
Консультации									-										-		
Контроль	4									4											4
Всего часов в семестре	144	48	16	-	32	92	-	-	-	4		24	8	-	16	98	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	144	48	16	-	32	92	-	-	-	4		24	8	-	16	98	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация			
1,2	Бизнес-процесс: понятие, сущность. Классификация бизнес-процессов в организации. Окружение бизнес-процесса. Типовые модели выделения бизнес-процессов.	4	2
Тема 2. Понятие риска и его функции			
3	Сущность и функции риска. Факторы предпринимательского риска. Классификация рисков.	2	1
Тема 3. Управление рисками			
4	Методологические подходы к управлению рисками. Сущность управления рисками.	2	1
Тема 4. Качественная оценка рисков организации			
5	Сущностная характеристика анализа рисков. Виды хозяйственных рисков и	2	1

	причины их возникновения.		
Тема 5. Количественная оценка рисков организации			
6,7	Концептуальный подход к оценке степени риска. Показатели количественной оценки риска. Специфика количественной оценки риска инвестиционных проектов.	4	2
Тема 6. Мониторинг, контроль и аудит бизнес-процессов			
8	Контроллинг процессов. Мониторинг процессов. Соотношение контроллинга и мониторинга процессов. Меры показателей процессов. Финансовые и нефинансовые показатели.	2	1
Всего часов		16	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация			
1,2	Бизнес-процесс: понятие, сущность. Классификация бизнес-процессов в организации. Окружение бизнес-процесса. Типовые модели выделения бизнес-процессов.	4	2
Тема 2. Понятие риска и его функции			
3,4	Сущность и функции риска. Факторы предпринимательского риска. Классификация рисков.	4	2
Тема 3. Управление рисками			
5-7	Методологические подходы к управлению рисками. Сущность управления рисками.	6	2
Тема 4. Качественная оценка рисков организации			
8-10	Сущностная характеристика анализа рисков. Виды хозяйственных рисков и причины их возникновения.	6	2
Тема 5. Количественная оценка рисков организации			
11-13	Концептуальный подход к оценке степени риска. Показатели количественной оценки риска. Специфика количественной оценки риска инвестиционных проектов.	6	4
Тема 6. Мониторинг, контроль и аудит бизнес-процессов			
14-16	Контроллинг процессов. Мониторинг процессов. Соотношение контроллинга и мониторинга процессов. Меры показателей процессов. Финансовые и нефинансовые показатели.	6	4
Всего часов		32	16

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	Очная	очно-заочная	

Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация	14	16	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Понятие риска и его функции	14	16	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов.
Тема 3. Управление рисками	16	16	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов.
Тема 4. Качественная оценка рисков организации	16	16	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов. Решение задач
Тема 5. Количественная оценка рисков организации	16	18	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов. Решение задач
Тема 6. Мониторинг, контроль и аудит бизнес-процессов	16	16	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов.
Всего часов	92	98	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме: вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: творческие задания, соревнования, «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- экспресс-опрос;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Воронцовский, А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 485 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12206-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/511534 .	-
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510969 .	-
3. Логунова, Н.А. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков: учебник для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / Н.А. Логунова, Л.В. Алексахина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. – Керчь, 2021. – 297 с. https://lib.kgmtu.ru/?p=8345	-

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/?=
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение

Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)		
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).