

Приложение к рабочей программе дисциплины Макроэкономика

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: экспресс-опрос, защита рефератов, выполнение практических заданий (решение задач).

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий и содержащие шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации и состоящий из устных, письменных заданий и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на практических занятиях по текущей теме	Защита рефератов	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	+	+	-	экзамен
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	+	+	+	

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	+	+	+
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	+	+	+
Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции	+	+	+
Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика	+	+	+
Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	+	+	+
Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	+	+	-
Тема 9. Экономический рост	+	+	+
Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	+	+	+

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Экспресс-опрос на практических занятиях по текущей теме

Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать макроэкономику в системе экономических наук. 2. Каковы главные проблема и задача макроэкономики? 3. Что является объектом изучения макроэкономики? дать развернутую характеристику. 4. Охарактеризовать субъекты национальной экономики. 5. Описать основные взаимосвязи между субъектами экономики. 6. Что является предметом изучения макроэкономики? 7. Каковы функции макроэкономики как науки? 8. В чем заключается позитивный и нормативный анализ в макроэкономике? 9. Какие методы использует макроэкономик? 10. Охарактеризовать особенности агрегирования в макроэкономике. 11. Охарактеризовать особенности моделирования в макроэкономике. 12. Выделить виды переменных и категорий в моделях.

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое система национальных счетов и какова цель ее построения? 2. На каких методологических принципах строится система национальных счетов? 3. Назовите основные категории системы национальных счетов. 4. Какие выделяются национальные счета и что они отражают? 5. Что показывает валовой внутренний продукт и каково его значение? 6. Какими методами рассчитывается ВВП? 7. Какова взаимосвязь между ВВП и валовым национальным доходом? 8. Почему определяется чистый продукт? 9. Что показывают показатели национального, личного и располагаемого дохода? 10. Как характеризуется действительное благосостояние общества? 11. В чем заключается различие между номинальными и реальными показателями? 12. Как рассчитываются индексы цен?

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none">1. Что такое экономический цикл?2. Определите характеристики экономического кризиса3. Какие экономические показатели меняются по мере циклического развития экономики?4. Охарактеризуйте фазы экономического цикла.5. Как классифицируются экономические циклы?6. Какие выделяют причины экономических циклов?7. Что такое занятость и каковы ее виды?8. Что такое безработица и каковы ее причины?9. Каковы основные положения классической и кейнсианской теорий занятости?10. Приведите классификацию структуры населения страны согласно методике Международной организации труда.11. Что означает скрытая безработица и с чем она связана?12. Как определяется уровень безработицы?13. Какие выделяются виды безработицы?14. Назовите основные социально-экономические последствия безработицы15. Дайте определение инфляции и назовите ее причины и виды.16. Как рассчитываются показатели инфляции?17. В чем сущность стагфляции и каков механизм ее возникновения?18. В чем состоит монетаристская концепция инфляции?19. В чем состоит кейнсианская концепция инфляции?20. В чем состоит марксистская концепция инфляции?21. Назовите основные социально-экономические последствия инфляции.22. Какие меры включает антиинфляционная политика?

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none">1. Какова структура модели экономического кругооборота в условиях рынка?2. Охарактеризуйте потоки, за счет которых рынок ресурсов и рынок продуктов обеспечивают экономический кругооборот.3. Какова роль финансовых посредников в экономическом кругообороте?4. Раскройте структуру совокупного спроса.5. Какие существуют факторы, влияющие на совокупный спрос?6. Раскройте содержание совокупного предложения.7. Какие существуют факторы, влияющие на совокупное предложение?8. Какова структура модели совокупного предложения?9. Чем отличаются между собой краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS?10. Какие последствия возникают в экономике при нарушении равновесия из-за падения спроса?11. Какие последствия возникают в экономике при нарушении равновесия из-за уменьшения предложения?

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none">1. В чем состоит сущность и роль домохозяйства в экономике?2. Какие функции выполняет домохозяйство в экономике?3. Охарактеризуйте виды доходов домохозяйств.4. Каковы особенности структуры доходов и расходов домохозяйств?5. Назовите основные элементы функции потребления и дайте их определения.6. Дайте определение средней и предельной склонности к потреблению.7. Что такое сбережения и какова их роль в экономике?8. Дайте определение средней и предельной склонности к сбережению.9. Выделите основные факторы, влияющие на потребление и сбережения.

10.Выделите три составные части сбережений в экономической системе.
11.Какова макроэкономическая сущность инвестиций?
12.Назовите основные факторы, влияющие на инвестиционный спрос.
13.Охарактеризуйте классическую модель равновесия инвестиций и сбережений.
14.Охарактеризуйте кейнсианскую модель равновесия инвестиций и сбережений.
15.Каков экономический смысл модели IS Дж. Хикса?
16.Что представляет собой эффект мультипликатора?
17.В чем сущность парадокса бережливости и его влияния на экономику?
18.В чем заключается принцип акселерации в экономике?
19.Что показывает уравнение национального дохода Дж. Хикса?
20.Как взаимодействуют между собой эффекты мультипликатора и акселератора в экономике?
21.Охарактеризуйте условия равновесия в двухсекторной экономике.
22.В чем сущность метода «затраты-выпуск» и что означает равновесный ВВП?
23.Поясните на модели «затраты-выпуск», какую роль играют незапланированные инвестиции в условиях неравновесия?
24.При каких условиях достигается равновесие в модели «затраты-выпуск» («Кейнсианский крест»)?
25.Что такое «утечки» и «инъекции» в макроэкономике?
26.В чем сущность метода «утечки-инъекции» и что означает равновесный ВВП?
27.Какова роль рынка ссудных капиталов в достижении равновесия?
28.Дайте определение инфляционного и рецессионного разрывов в экономике?
29.Как преодолеваются инфляционный и рецессионный разрывы в экономике?

Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика

Контрольный вопрос
1. Каковы основные положения кейнсианской теории государственного регулирования экономики?
2. Что такое государственное регулирование экономики и каковы его цели?
3. Назовите основные экономические функции государства.
4. Назовите регуляторы прямого вмешательства государства.
5. Назовите экономические регуляторы при косвенном вмешательстве.
6. Каковы цели фискальной политики правительства?
7. Назовите главные инструменты фискальной политики.
8. Раскройте сущность и виды дискреционной фискальной политики.
9. Как влияет на экономику изменение государственных расходов и налогов?
10.В чем сущность автоматической фискальной политики?
11.Какие существуют эффекты противодействия фискальной политике?
12.Что такое государственный бюджет страны? Из чего он состоит?
13.Что такое дефицит бюджета и каковы его виды?
14.Назовите основные способы финансирования дефицита бюджета.
15.Каковы источники образования государственного долга и его покрытия?
16.Как определяется тяжесть долгового бремени?
17.Какие мероприятия включает управление государственным долгом?

Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Контрольный вопрос
1. Из каких элементов складывается рынок денег?
2. Что такое ликвидность активов?
3. Дайте определение денежной массы.
4. Охарактеризуйте различия в денежных агрегатах и их структуру.
5. Назовите виды спроса на деньги и факторы влияния на них.
6. Охарактеризуйте модель денежного рынка и механизм достижения равновесия.
7. Что такое банковские резервы, какую роль они выполняют?
8. Что такое банковский и денежный мультипликаторы, в чем их различия?

9. Раскройте механизм создания денежного предложения.
10. Назовите методы денежно-кредитной политики.
11. Что входит в передаточный механизм монетарной политики?
12. Каковы побочные эффекты проведения монетарной политики.
13. Каковы проблемы согласованности фискальной и монетарной политики?
14. Каков экономический смысл модели IS-LM Хикса-Хансена?
15. Что показывает кривая IS и как она выводится?
16. Что показывает кривая LM и как она выводится?

Тема 8. Распределение доходов и социальная политика

Контрольный вопрос
1. В чем актуальность проблемы изучения доходов и какова их сущность?
2. Охарактеризуйте классификацию доходов.
3. Какие применяются абсолютные показатели доходов?
4. Какие применяются и показатели доходов на душу населения?
5. Что означает функциональное и персональное распределение доходов?
6. В чем основные причины неравенства в распределении доходов?
7. В чем сущность закона Парето и кривой Лоренца?
8. Какие существуют коэффициенты дифференциации доходов?
9. Что показывает индекс концентрации доходов (коэффициент Джини)?
10. Каковы преимущества и недостатки коэффициента Джини?
11. Каковы направления воздействия неравенства доходов на экономическое развитие?
12. Что такое бедность и каковы ее формы? что означает «ловушка бедности»?
13. Что означают абсолютная и субъективная концепции бедности?
14. Что означает относительная концепция бедности?
15. Что такое прожиточный минимум и потребительская корзина?
16. Чем отличается социальный прожиточный минимум от физиологического минимума?
17. В чем отличие минимального и рационального потребительского бюджета?
18. Что означает уровень и порог бедности? каковы ее причины?
19. Какие существуют способы преодоления бедности?
20. В чем необходимость и сущность социальной политики?
21. Каковы цели, направления и задачи социальной политики?
22. Что такое социальное страхование и социальная помощь как формы социальной политики?
23. Что включает социальная защита работников?
24. Что включает социальная политика в области заработной платы и на рынке труда?
25. Что означают социальные гарантии? что они включают и от чего зависят?
26. Что такое уровень и качество жизни? что показывает индекс человеческого развития?
27. В чем актуальность и сущность государственной политики доходов? каковы ее цели и методы?
28. В чем особенности установления минимального размера оплаты труда?
29. Каковы основные проблемы осуществления политики доходов?
30. Каковы побочные действия проведения политики доходов?
31. Что показывает кривая перераспределения дохода?
32. В чем состоит противоречие социальной справедливости и экономической эффективности?
33. Каково назначения политики занятости и какие меры она включает?
34. Выделите три модели государственной политики занятости.
35. В чем необходимость дерегулирования рынка труда?
36. Что означает система социального партнерства и какова в ней роль профсоюзов?
37. Каковы цель и принципы Международной организации труда?
38. Каковы задачи государственных служб занятости населения? какие из них относятся к активной и пассивной политике занятости?

Тема 9. Экономический рост

Контрольный вопрос

<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение категории «экономический рост» и раскройте ее взаимосвязь с экономическим развитием. 2. Какими показателями измеряется экономический рост? 3. Что означают эффективность и качество экономического роста? 4. Выделите характеристики экономического роста С. Кузнеца. 5. Раскройте основные проблемы современного экономического роста. 6. Назовите основные факторы экономического роста. 7. Охарактеризуйте типы экономического роста и их признаки. 8. Что показывают производственные функции в теории экономического роста? 9. Охарактеризуйте неоклассическую модель Солоу. 10. Раскройте содержание неокейнсианских моделей экономического роста. 11. Что характеризуют гарантированный и естественный темпы роста в модели Харрода, в чем их взаимосвязь? 12. Дайте оценку мер государственного регулирования экономического роста.

Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое внешнеэкономическая деятельность и какова ее структура? 2. Каковы причины и факторы развития международной торговли? 3. Раскройте сущность классических теорий международной торговли. 4. Раскройте сущность современных теорий международной торговли. 5. Что такое платежный баланс страны и из каких разделов он состоит? 6. Как определяется валютный курс страны и какие факторы влияют на него? 7. Раскройте взаимосвязь динамики валютного курса и сальдо внешней торговли. 8. Охарактеризуйте этапы становления мировой валютной системы. 9. Каковы цель и способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности? 10. Приведите примеры основных международных организаций в системе внешнеэкономических отношений.

Критерии оценивания экспресс-опроса:

Экспресс-опрос для проведения контроля освоения теоретического материала на практическом занятии проводится путем устных ответов. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 40 % вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут, количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Защита рефератов

Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления и школы макроэкономической теории. 2. Особенности макроэкономического моделирования в современных условиях. 3. История развития метода макроэкономического моделирования (Ф. Кенэ, К. Маркс, В. Ленин, Л. Вальрас, Ф. Рамсей, Дж. Кейнс, Д. Нейман, В. Леонтьев – на выбор).

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Тема реферата
<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа и экономической политики. 2. Баланс народного хозяйства (БНХ) и система национальных счетов (СНС): сравнительный анализ. 3. Анализ динамики основных макроэкономических показателей Крыма.

4. Анализ динамики основных макроэкономических показателей России. 5. Проблемы оценки экономического благосостояния страны. 6. Методология оценки стоимости потребительской корзины, масштаба цен и индекса стоимости жизни.
--

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Тема реферата
1. Теория экономических циклов (неоклассическая, кейнсианская, монетаристская). 2. Влияние циклов на разные отрасли экономики. 3. Цикличность в переходной экономике. 4. Теории занятости и безработицы (марксистская, кейнсианская, неоклассическая). 5. Причины и последствия современной безработицы в рыночной экономике. 6. Особенности безработицы в России. 7. Особенности безработицы в Крыму. 8. Механизм инфляции спроса и инфляции издержек. 9. Способы регулирования инфляции в рыночной экономике. 10. Способы регулирования инфляции в переходной экономике. 11. Инфляционные процессы в России: причины и следствия. 12. Теория адаптивных и рациональных ожиданий в обосновании взаимосвязи безработицы и инфляции.

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема реферата
1. Парадоксы закона спроса. 2. Действие закона спроса в условиях инфляции. 3. Позитивные и негативные «шоки» спроса и предложения.

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции

Тема реферата
1. Модель межвременного потребительского выбора И. Фишера. 2. Теория «жизненного цикла» потребителя Ф. Модильяни. 3. Теория перманентного дохода потребителя М. Фридмена. 4. Проблемы развития потребительского рынка в России. 5. Заработная плата и ее регулирование в условиях рынка. 6. Кейнсианская и неоклассическая теория спроса на инвестиции. 7. Инвестиционный процесс в России: проблемы и перспективы. 8. Инвестиционный процесс в Крыму: проблемы и перспективы. 9. Формирование рынка ссудных капиталов в России.

Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика

Тема реферата
1. Пределы и методы государственного регулирования экономики. 2. Теория рациональных ожиданий в макроэкономическом регулировании. 3. Роль государства в современных моделях смешанной экономики. 4. Макроэкономическая политика и ее виды. 5. Структурная политика государства. 6. Налоговая система России и ее развитие. 7. Налогово-бюджетная (фискальная) политика в России. 8. Динамика и структура государственного долга России.

Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Тема реферата
1. Кейнсианская, классическая и монетаристская теории спроса на деньги. 2. Денежно-кредитная политика в современной России. 3. Влияние банковской системы на экономическое развитие.

Тема 8. Распределение доходов и социальная политика

Тема реферата
1. Социальная политика в России. 2. Государственное регулирование занятости в России. 3. Теоретические исследования проблемы распределения доходов. 4. Политика перераспределения доходов в различных типах социального государства.

Тема 9. Экономический рост

Тема реферата
1. Проблемы оценки факторов экономического роста. 2. Противоречия современного экономического роста. 3. Особенности экономического роста в России. 4. Оценка эффективности экономики и уровня развития страны. 5. Теория «нулевого» экономического роста. 6. Альтернативные модели экономического роста (Калдора-Мирлиса, Денисона, Робинсон).

Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность

Тема реферата
1. Сущность политики протекционизма и либерализма. 2. Анализ платежного баланса России. 3. Государственное регулирование валютной системы. 4. Макроэкономическая политика при разных режимах валютных курсов. 5. Необходимость и возможности экономического сотрудничества в Таможенном Союзе. 6. Глобализация экономики как определяющий вектор развития мирового сообщества.

Критерии оценивания рефератов:

Защита реферата на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме реферата. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае информативности, логичности, аргументированности изложения материала. Время на защиту реферата и ответов на вопросы – 15 минут.

Выполнение практических заданий

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Задача №1

Определить величину ВВП, ЧВП и показатели национального, личного и располагаемого дохода на их основе:

Показатели	млрд. руб.
Валовые частные инвестиции	600
Амортизационные отчисления	400
Личные потребительские расходы	3500
Платежи фирм по социальному страхованию	800
Трансфертные платежи	200
Субсидии фирмам	50
Государственные расходы	1000
Косвенные налоги	170
Прямые налоги (кроме подоходного)	150
Экспорт товаров и услуг	65
Подоходные налоги	100
Использование прибыли на накопление	250

Импорт товаров и услуг	25
------------------------	----

Задача №2

Используя приведенные данные, рассчитать объем ВВП по расходам и по доходам, объем чистого продукта и национального дохода:

Показатели	млрд. руб.
Процент за кредит	13
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата наемных работников	218
Нераспределенная прибыль фирм	35
Распределенная прибыль фирм (дивиденды)	50
Налоги на прибыль фирм	25
Косвенные налоги на бизнес	22
Рентные платежи	20
Экспорт товаров и услуг	23
Государственные закупки товаров и услуг	90
Импорт товаров и услуг	14
Субсидии фирмам	2
Чистые частные инвестиции	45
Потребительские расходы	260
Доходы от собственности	21

Задача №3

В прошлом году совокупное производство в стране состояло из товаров X, Y и Z, которые производились в следующих количествах (млн. ед.): X – 2, Y – 1, Z – 3. Цены на товары X, Y и Z были следующие: X – 4 руб., Y – 12 руб., Z – 5 руб. В текущем году цены этих товаров равнялись: X – 6 руб., Y – 10 руб., Z – 7 руб. Совокупное производство товаров в текущем году (млн. ед.): X – 3, Y – 2, Z – 1. Принимая прошлый год за базисный, рассчитать: 1) индекс физического объема; 2) индекс стоимости товарного набора; 3) индекс Ласпейреса; 4) индекс Пааше; 5) индекс Фишера.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Задача №1

Структура занятости в стране представлена данными:

- 1) потерявшие работу по причине сокращения штатов при реорганизации – 2,5 млн чел.;
- 2) работники в неоплачиваемых отпусках – 1,5 млн чел.;
- 3) работающие неполный рабочий день – 0,5 млн чел.;
- 4) добровольно оставившие работу в поисках более лучшей – 2 млн чел.;
- 5) пришедшие на рынок труда после перерыва или впервые – 4 млн чел.;
- 6) прекратившие поиски работы – 3 млн чел.;
- 7) потерявшие работу из-за спада производства – 1 млн чел.;
- 8) занятые трудовой деятельностью – 20 млн чел.

Определить уровень безработицы в стране, выделить естественный уровень и циклическую безработицу. Найти потери ВВП от циклической безработицы.

Задача №2

Квартальные темпы инфляции последовательно составили 5 %, 6 %, 3 %, -2 %. Каков индекс инфляции за год? Как изменилась величина номинального и реального дохода домохозяйства за квартал, если к началу 1-го квартала доход был равен 100 тыс. руб. и он увеличивался на 2 % за каждый квартал?

Задача №3

Пусть кривая Филлипса задана уравнением $\pi = \pi^e - 0,4 \cdot (u - u^*)$. Фактический уровень безработицы составил 8 %, ожидаемый темп инфляции 4 %, естественный уровень безработицы 5 %.

Чему равен фактический темп инфляции? Как должен измениться фактический уровень безработицы, чтобы преодолеть неожиданную/общую инфляцию? Каков коэффициент потерь ВВП при безинфляционном развитии экономики?

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Задача №1

Экономика находится в макроэкономическом равновесии при полной занятости. Уравнение линии совокупного спроса имеет вид $Y = 3750 - 300 \cdot P$. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. ден. ед. Увеличение государственных закупок сдвинуло линию спроса так, что равновесный ВВП: 1) увеличился на 300 млрд. ден. ед., 2) снизился на 150 млрд ден. ед. Изобразить на графике кратко- и долгосрочные последствия каждого события и определить равновесный ВВП и уровень цен в долгосрочном периоде.

Задача №2

Кривая совокупного спроса задана в таблице:

Реальный ВВП	80	100	120	140
Уровень цен	4	3	2	1

Кривая AS задана классическим отрезком при ВВП = 140, уровень цен на кейнсианском отрезке равен 1.

Если промежуточный отрезок AS задан уравнением $Y = 80 + 20 \cdot P$, чему равен реальный ВВП и уровень цен в условиях равновесия?

Задача №3

Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 5000$, краткосрочная кривая AS задана как $P = 1,5$. Кривая AD задана уравнением $Y = 3 \cdot M/P$. Предложение денег M равно 2000.

- 1) Как нужно изменить предложение денег, чтобы достичь уровня полной занятости?
- 2) В результате ценового шока краткосрочный уровень цен увеличился на 25%. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

Как нужно изменить предложение денег, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике после ценового шока?

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции

Задача №1

Дана функция потребления $C = 100 + 0,8 \cdot Y$, инвестиции $I = 50$.

Каков равновесный уровень дохода?

Каков уровень сбережений в точке равновесия?

Если инвестиции возрастут до 100, то как это повлияет на равновесный доход?

Найти величину мультипликатора.

Задача №2

Имеется следующая информация о национальной экономике:

$Y = 1000$; $I = 300$; $G = 100$; $T = 200$; $C = 600$.

Как изменится национальный доход, если ставка налогообложения t увеличится в два раза?

Задача №3

Определить графическим методом величину и вид разрыва в экономике, если фактический ВВП равен 300, автономные расходы равны 125, потенциальный ВВП равен 400.

Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика

Задача №1

Модель экономики характеризуется данными:

$$C = 1000 + 0,9 \cdot Y_d; G = 600; I = 390; T = 400; Y_d = Y - T; BS = T - G.$$

Рассчитайте: 1) равновесный ВВП; 2) величину и характер разрыва, если ВВП при полной занятости равен 15000; 3) изменение величины государственных расходов (при прочих равных условиях) для достижения уровня полной занятости; 4) величину бюджетного сальдо при равновесии и в условиях полной занятости (с учетом изменения государственных расходов).

Задача №2

Объем государственных закупок составляет 600 ден. ед.; налоговые поступления в бюджет $T = 0,4 \cdot Y$; государственные трансферты $F = 0,2 \cdot Y$. Государственный долг $D = 1000$ ден. ед, а процентная ставка по нему $r = 10\%$. Фактический объем выпуска составляет 2500 ден. ед., потенциальный ВВП равен 3000 ден. ед. Каков структурный и циклический, первичный и фактический дефицит государственного бюджета? Как нужно изменить налоговую ставку, чтобы достичь сбалансированности бюджета?

Задача №3

Темп инфляции равен 5%, номинальная ставка процента равна 15,5%, фактический ВВП равен 3000, государственные расходы равны 400, налоговая ставка равна 40%, ставка трансфертов равна 20%, государственный долг равен 1000, потенциальный ВВП равен 4000.

Определить фактическое, первичное, структурное и циклическое бюджетное сальдо.

Как нужно изменить налоговую ставку, чтобы бюджет стал сбалансированным?

Как изменится долговое бремя (соотношение «долг/ВВП»), если темп роста ВВП составит 7%?

Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Задача №1

Норма резервирования равна 0,2. Сумма депозитов в три раза больше суммы наличности в экономике. Определить величину монетарных мультипликаторов. Как изменится предложение денег, если денежная база увеличится на 200 ден. ед.?

Задача №2

Коэффициент депонирования составляет 20 %, величина депозитов равна 200 млрд. ед., норма резервирования равна 10 %.

Чему равно предложение денег? Чему равна денежная база? Чему равен денежный мультипликатор (мультипликатор денежной базы)?

Задача №3

В базисном году реальный ВВП (Y) был равен 3000 ден. ед., а денежная масса (M) составила 600 ден. ед. За текущий год ВВП (Y) вырос на 10 %, а денежная масса (M) – на 20 %. Каким был темп инфляции в текущем году, если скорость обращения денег не изменилась?

Тема 9. Экономический рост

Задача №1

Выпуск равен 1000, запас капитала в экономике равен 2500, сбережения равны 300.

Найти темп роста чистых инвестиций по Домару, обеспечивающий полную занятость в экономике.

Задача №2

Акселератор равен 2, функция потребления $C = 200 + 0,7 \cdot Y$, выпуск равен 1000. Найти темп прироста выпуска, обеспечивающий устойчивое развитие экономики, и гарантированный темп роста по Харроду.

Задача №3

Производственная функция имеет вид $Y = A \cdot K^{0,3} \cdot L^{0,7}$. Общая производительность факторов растет с темпом 2 %, темп роста выпуска равен 5,9 %, капитал растет с темпом 6 %. С каким темпом увеличивается численность занятых в экономике?

Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность

Задача №1

Экономика описана следующими данными:

Счета платежного баланса	млрд. ед.
1. Сальдо баланса торговли товарами	-110
2. Сальдо баланса товаров и услуг	-112
3. Сальдо текущего счета	-105
4. Сальдо счета капитала и финансовых инструментов	+110

Что из нижеперечисленного является неверным с учетом этих данных?

- а) дефицит баланса торговли товарами равен (-110);
- б) сальдо счета движения капитала и финансовых инструментов является положительным;
- в) официальные валютные резервы ЦБ изменились на (-10);
- г) чистый экспорт услуг составляет (-2).

Задача №2

Экономика описана следующими данными:

$$C = 40 + 0,7 \cdot (Y - T)$$

$$I = 150 - 800 \cdot r$$

Потребительские расходы составляют 320 ден. ед.; реальная ставка процента r равна 8 %; сбережения государственного сектора равны 10 ден. ед.

Рассчитать сальдо счета текущих операций платежного баланса страны.

Задача №3

Рассчитать сальдо счета текущих операций, сальдо счета движения капитала и сальдо операций с официальными резервами, если: товарный экспорт – 1475 ден. ед.; товарный импорт – 1560 ден. ед.; чистые поступления от услуг – 130 ден. ед.; чистые процентные доходы – (-75) ден. ед.; чистые внешние трансферты – 70 ден. ед.; прямые инвестиции из-за границы – 140 ден. ед.; приобретение ценных бумаг иностранных государств – 175 ден. ед.

Критерии оценивания практический заданий:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе. В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»:

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70 %

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80 %

«хорошо» («зачтено») – 81-90 %

«отлично» («зачтено») – 91-100 %

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей

аттестации оценки «зачтено».

Экзамен проводится в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Технология проведения экзамена – собеседование по двум теоретическим вопросам и решение одной задачи. Задачи выбираются случайным образом из перечня практических заданий текущего контроля.

Вопросы, выносимые на экзамен:

Контрольный вопрос
1. Место макроэкономики в экономической теории, ее проблема и задача
2. Объект и предмет макроэкономики. Макроэкономические субъекты
3. Функции макроэкономики и методология макроэкономического анализа
4. Моделирование как метод макроэкономического анализа
5. Система национальных счетов и методологические принципы ее построения
6. Основные категории системы национальных счетов
7. Сущность и взаимосвязь показателей ВВП и ВНД
8. Методы расчета ВВП и особенности их применения
9. Макроэкономические показатели доходов и их расчет
10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и потребительская корзина
11. Цикличность экономического развития и ее показатели
12. Структура экономического цикла и особенности его фаз
13. Виды и причины экономических циклов и кризисов
14. Занятость, ее содержательная характеристика и виды
15. Безработица, ее теории и измерение
16. Виды безработицы и закон Оукена
17. Сущность инфляции, ее причины и факторы. Показатели и виды инфляции
18. Кривые Филлипса в экономической политике государства
19. Стагфляция, ее причины и механизм
20. Концепции инфляции, ее последствия и антиинфляционная политика
21. Основной экономический кругооборот и структура его модели
22. Совокупный спрос, его структура и факторы
23. Совокупное предложение, его факторы и модели
24. Кейнсианская и классическая модели AD-AS
25. Сущность домохозяйства и структура его доходов
26. Сущность потребления и его динамика, склонность к потреблению
27. Сущность сбережений и их динамика, склонность к сбережению
28. Сущность инвестиций, их виды и факторы. Инвестиционные функции
29. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости
30. Равновесная модель IS и ее значение
31. Сущность и модель мультипликатора инвестиций и автономных расходов
32. Принцип и эффект акселерации. Модель мультипликатора-акселератора
33. Метод «затраты – выпуск» определения равновесного ВВП. Модель «Кейнсианский крест»
34. Метод «утечки – инъекции» определения равновесного ВВП. Роль рынка ссудного капитала
35. Инфляционный и рецессионный разрывы, их причины и преодоление
36. Кейнсианская теория как основа государственного регулирования экономики
37. Государство в экономическом кругообороте. Цели и методы регулирования экономики
38. Дискреционная фискальная политика, ее виды
39. Мультипликаторы дискреционной фискальной политики
40. Автоматическая фискальная политика и система встроенных стабилизаторов
41. Противодействие фискальной политике и экономика предложения. Кривая Лаффера
42. Государственный бюджет, его структура и параметры. Концепции балансирования бюджета
43. Бюджетное сальдо, его виды и регулирование
44. Государственный долг, его структура и регулирование. Связь с бюджетным дефицитом
45. Денежное предложение и денежные агрегаты
46. Спрос на деньги, его структура и факторы

47. Модель денежного рынка и механизм достижения равновесия
48. Банковская система и мультипликативный механизм денежного предложения
49. Методы денежно-кредитной (монетарной) политики
50. Передаточный механизм и побочные эффекты монетарной политики
51. Равновесная модель IS-LM и ее значение
52. Доходы, их виды и измерение
53. Распределение доходов и проблема неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
54. Проблема бедности, ее концепции, измерение, способы преодоления
55. Социальная политика государства, ее формы и индикаторы
56. Государственная политика доходов. Проблема перераспределения доходов
57. Государственная политика занятости
58. Сущность и показатели экономического роста
59. Эффективность и качество экономического роста
60. Факторы экономического роста и его государственное регулирование
61. Классические модели экономического роста (Кобба-Дугласа, Мида, Тинбергена)
62. Модель экономического роста Солоу
63. Общая характеристика кейнсианских моделей экономического роста. Модель Домара
64. Модель Харрода и анализ темпов экономического роста
65. Внешнеэкономическая деятельность и теории международной торговли
66. Платежный баланс, его структура и регулирование
67. Валютный курс, его виды и факторы
68. Паритет покупательной способности и валютное регулирование
69. Международная валютная система и ее развитие
70. Влияние внешней торговли на экономику и торговая политика. Сложный мультипликатор

Время подготовки к ответу не более 45 минут.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

«отлично» – студент глубоко и прочно усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок;

«хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач;

«удовлетворительно» – студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» – студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.