

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Бухгалтерский управленческий учёт**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	РР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	6	144/4	48	16		32		58			2	36(экз.)	4	8	144/4	18	8		10		97		18	2	9(экз.)
Всего		144/4	48	16		32		58			2	36(экз.)	Всего		144/4	18	8		10		97		18	2	9(экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал С.С. Серёгин, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения.
	<b>Уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.
	<b>Владеть:</b> - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<b>Уметь:</b> - анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их решению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения.
	<b>Владеть:</b> - способностью выбрать и рассчитать наиболее эффективные управленческие решения.
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - состав финансовой и управленческой отчетности и порядок формирования ее показателей; - состав и порядок формирования иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	<b>Уметь:</b> - использовать информацию, формирующуюся в управленческом учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений, интерпретировать документацию управленческого учёта для регулирования бизнес-процессов.
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и интерпретации управленческой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: философия, бухгалтерский учет, введение в профессию.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: международные стандарты финансовой отчетности, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), аудит.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (се м)	СР	СР	СР	СР	СР	СР	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (се м)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Сущность управленческого учета	11	5	1		4	6					1			1	8		2		
Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 6. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	13	6	2		4	7					2	1		1	9		2		
Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат	13	6	2		4	7					2	1		1	9		2		
Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета	11	4	2		2	7					3	1		2	6		2		
Тема 9. Сегментная отчетность	1	3	1		2	7					2	1		1	6		2		

организации	0																		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	3 6									3 6					2 7				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очн ая	заочн ая
<b>Тема 1. Сущность управленческого учета</b>			
1	Понятие бухгалтерского управленческого учета и его задачи. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета. Объекты исследования, методы, функции и принципы бухгалтерского управленческого учета. Информация в системе бухгалтерского управленческого учета	1	-
<b>Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности</b>			
1-2	Понятие, виды и соотношение затрат и результатов деятельности предприятия. Понятие центра ответственности и их виды. Классификация затрат	2	1
<b>Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования</b>			
2-3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Значение накладных расходов в системе управленческого учета. Их классификация и порядок распределения. Сущность метода калькуляции себестоимости по операциям. (activity based costing-метод ABC)	2	1
<b>Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат</b>			
3-4	Калькулирование полной производственной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным расходам	2	1
<b>Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования</b>			
4-5	Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат по методу стандарт-коста	2	1
<b>Тема 6. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления</b>			
5-6	Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Использование информации управленческого учета для выбора вариантов производственных инвестиций	2	1
<b>Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат</b>			
6-7	Сущность бюджетирования и виды бюджетов. Этапы разработки системы бюджетирования. Составление и согласование бюджетов. Контроль выполнения бюджетов и анализ отклонений.	2	1
<b>Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета</b>			
7-8	Организационные аспекты управленческого учета. Варианты организации бухгалтерского управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета	2	1
<b>Тема 9. Сегментная отчетность организации</b>			
8	Организационная структура предприятия и система отчетности управленческого учета. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности сегментов	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Сущность управленческого учета</b>			
1-2	Понятие бухгалтерского управленческого учета и его задачи. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета. Объекты исследования, методы, функции и принципы бухгалтерского управленческого учета. Информация в системе бухгалтерского управленческого учета	4	1
<b>Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности</b>			
3-4	Понятие, виды и соотношение затрат и результатов деятельности предприятия. Понятие центра ответственности и их виды. Классификация затрат	4	1
<b>Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования</b>			
5-6	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Значение накладных расходов в системе управленческого учета. Их классификация и порядок распределения. Сущность метода калькуляции себестоимости по операциям. (activity based costing-метод ABC)	4	1
<b>Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат</b>			
7-8	Калькулирование полной производственной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным расходам	4	1
<b>Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования</b>			
9-10	Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат по методу стандарт-коста	4	1
<b>Тема 6. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления</b>			
11-12	Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Использование информации управленческого учета для выбора вариантов производственных инвестиций	4	1
<b>Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат</b>			
13-14	Сущность бюджетирования и виды бюджетов. Этапы разработки системы бюджетирования. Составление и согласование бюджетов. Контроль выполнения бюджетов и анализ отклонений	4	1
<b>Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета</b>			
15	Организационные аспекты управленческого учета. Варианты организации бухгалтерского управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета	2	2
<b>Тема 9. Сегментная отчетность организации</b>			
16	Организационная структура предприятия и система отчетности управленческого учета. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности сегментов	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Сущность управленческого учета	6	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности	6	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	6	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат	6	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования	6	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 6. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	7	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат	7	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета	7	6	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 9. Сегментная отчетность организации	7	6	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Контроль	-	27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.



Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо

проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации студентов является выполнение всех предусмотренных программой работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Серегин С.С. Бухгалтерский управленческий учет : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин, Т.Г. Князева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2141">https://lib.kgmtu.ru/?p=2141</a>	
<b>Дополнительная литература</b>	
2. Серегин С.С. Бухгалтерский управленческий учет : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика" профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин, Т.Г. Князева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Керч. гос. мор. технолог. ун-т", Каф. бух. учета, анализа и аудита. - Керчь, 2016. - 34 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2837">https://lib.kgmtu.ru/?p=2837</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>

мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	
---	--

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
--	---

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних заданий для практического занятия (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).