

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория экономического анализа**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	РРР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	108/3	54	18		36		50				4 (ЗаО)	4	7	108/3	12	4		8		74		18		4 (ЗаО)
Всего		108/3	54	18		36		50				4 (ЗаО)	Всего		108/3	12	4		8		74		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал О.В.Демчук, д-р экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.
	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; - методики экономического анализа, включая их целевую направленность.
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи аналитические показатели; - применять методы сбора информации.
	Владеть: - методологией экономического исследования.
ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.
	Уметь: - доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.
	Владеть: - методами экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, статистика, бухгалтерский учет, теория вероятностей и математическая статистика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), бюджетирование в рыбной отрасли, экономика труда.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Всего часов в семестре	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	12	4	-	8	74	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	12	4	-	8	74	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очн ая	заочн ая
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия			
1	История становления анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Организация экономического анализа на предприятии. Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками	2	1
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации			
2	Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Влияние инфляции на результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	1
3	Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Дисконтирование как способ обработки экономической информации. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности	2	
Тема 3. Методика факторного анализа			
4	Типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем	2	1
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе			
5	Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ логарифмирования	2	1
6	Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц	2	
7	Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ оценки влияния факторов на резульативный показатель	2	
Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности			
8	Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей. Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа	2	
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности			
9	Организационные формы и исполнители анализа на предприятии. Планирование аналитической работы на предприятии. Информационное обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа хозяйственной деятельности	2	
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия			
1	Понятие анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	
2	Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	1
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации			
3	Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	2	1
4-6	Способы обработки экономической информации	6	1
Тема 3. Методика факторного анализа			
7-8	Методика факторного анализа хозяйственной деятельности	4	1
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе			
9-10	Способ цепной подстановки	4	1
11	Индексный метод. Способ логарифмирования	2	
12	Способ абсолютных разниц	2	1
13	Способ относительных разниц	2	1
14	Способ пропорционального деления и долевого участия	2	
15	Интегральный способ оценки влияния факторов на результативный показатель	2	1
Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности			
16	Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей, задачи корреляционного анализа	2	
17	Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа	2	
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности			
18	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	2	
Всего часов		36	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятие, предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия	6	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной	8	13	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для

деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации			самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Методика факторного анализа	10	12	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	10	21	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума

Тема 5. Способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности	10	12	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	6	8	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Всего часов	50	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, экспресс-тестирования по теме. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- решение задач;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Алёшкина А.М. Теория экономического анализа : практикум к практ. занятиям, по самостоятельной работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост. А.М. Алёшкина ; Федер. гос.	

бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономии. — Керчь, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6065	
2. Морозова А.М. Теория экономического анализа : конспект лекций для студентов направления 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: Демчук О.В., Морозова А.М. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=308	
Дополнительная литература	
3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510989 (дата обращения: 26.03.2023).	
4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513726 (дата обращения: 26.03.2023).	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphere.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft	Текстовый редактор, табличный редактор,	Лицензионное программное

Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	редактор презентаций	обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, экспресс-тестированию, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).