

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Учет и анализ банкротства**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 08.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	144/4	48	16		32		58		2	36 (экз.)		5	8	144/4	24	8		16		91		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	48	16		32		58		2	36 (экз.)		Всего		144/4	24	8		16		91		36	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал С.С. Серёгин, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банкротства, его цели и задачи, систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ, порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства, причины, вызывающие банкротство предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства;</li> <li>- регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер по предупреждению банкротства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства;</li> <li>- навыками составления реестра требований кредиторов.</li> </ul>
<p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий; на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;</li> <li>- прогнозировать вероятность банкротства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами, позволяющими выявлять на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций;</li> <li>- навыками формирования промежуточного ликвидационного баланса.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: информационные системы в экономике, статистика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) организации нормативная база бухгалтерского учета и отчетности в условиях несостоятельности (банкротства)	12	6	2		4	6						2,5	0,5		2	7,5		2		
Тема 2. Диагностика угрозы банкротства	12	6	2		4	6						2,5	0,5		2	8,5		1		
Тема 3. Анализ неплатежеспособных организаций	12	6	2		4	6						2,5	0,5		2	7,5		2		
Тема 4. Мероприятия по финансовому оздоровлению организации	12	6	2		4	6						2,5	0,5		2	6,5		3		
Тема 5. Особенности процедуры банкротства «наблюдение»	12	6	2		4	6						3	1		2	6		3		
Тема 6. Финансовое оздоровление и учет операций, связанных с ним	12	6	2		4	6						3	1		2	6		3		
Тема 7. Внешнее управление	9	3	1		2	6						2	1		1	6		1		
Тема 8. Продажа предприятия как имущественно о комплекса	9	3	1		2	6						2	1		1	6		1		

Тема 9. Конкурсное производство	8	3	1		2	5					2	1		1	5		1		
Тема 10. Мировое соглашение	8	3	1		2	5					2	1		1	5		1		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	3 6								-	3 6					2 7				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>14 44</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>	<b>58</b>	-	-	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	<b>91</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Всего часов по дисциплине	1	4	1	-	3	5	-	-	2	3	2	8	-	1	9	-	1	2	9
	4	8	6		2	8				6	4			6	1		8		
	4																		

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) организации и нормативная база бухгалтерского учета и отчетности в условиях несостоятельности (банкротства)</b>			
1	Нормативно-правовое регулирование института банкротства в России. Участники процедур банкротства организации. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организации. Учет судебных расходов при банкротстве. Основы деятельности арбитражных управляющих и учет расходов на выплату им вознаграждений.	2	0,5
<b>Тема 2. Диагностика угрозы банкротства</b>			
2	Общие подходы к диагностике банкротства. Методы количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности банкротства предприятия с помощью качественных и комбинированных подходов.	2	0,5
<b>Тема 3. Анализ неплатежеспособных организаций</b>			
3	Информационная база анализа несостоятельности организаций. Цели и особенности проведения анализа в период банкротства предприятия. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.	2	0,5
<b>Тема 4. Мероприятия по финансовому оздоровлению организации</b>			
4	Санация и учет операций по предупреждению банкротства организации. Понятие и концепции реструктуризации. Формы реорганизации предприятия. Этапы проведения реорганизации и отражение реорганизации в бухгалтерском учете и отчетности. Понятие «антикризисное управление» и его общая характеристика.	2	0,5
<b>Тема 5. Особенности процедуры банкротства «наблюдение»</b>			
5	Содержание процедуры «наблюдение». Значение реестра требований кредиторов и его формирование. Первое собрание кредиторов. Учетные аспекты процедуры наблюдения.	2	0,5
<b>Тема 6. Финансовое оздоровление и учет операций, связанных с ним</b>			
6	Общая характеристика процедуры «финансовое оздоровление». План финансового оздоровления несостоятельной организации и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.	2	0,5
<b>Тема 7. Внешнее управление</b>			
7	Общая характеристика процедуры «внешнее управление». План внешнего управления и отчет о его выполнении. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Инвентаризация имущества и обязательств. Бухгалтерский учет операций в период внешнего управления.	1	1
<b>Тема 8. Продажа предприятия как имущественного комплекса</b>			
8	Общие вопросы продажи предприятия как имущественного комплекса. Этапы купли-продажи предприятия как имущественного комплекса. Бухгалтерский учет операций по продаже предприятия как имущественного комплекса у продавца. Бухгалтерский учет операций у покупателя предприятия как имущественного комплекса.	1	1
<b>Тема 9. Конкурсное производство</b>			
9	Конкурсное производство как процедура банкротства организации. Общие вопросы ликвидации организации. Составление промежуточного ликвидационного и ликвидационного баланса. Определение конкурсной массы и учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.	1	1
<b>Тема 10. Мировое соглашение</b>			

10	Мировое соглашение как последняя процедура банкротства. Учет операций, осуществляемых при заключении мирового соглашения.	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) организации и нормативная база бухгалтерского учета и отчетности в условиях несостоятельности (банкротства)</b>			
1	Нормативно-правовое регулирование института банкротства в России. Участники процедур банкротства организации. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организации. Учет судебных расходов при банкротстве. Основы деятельности арбитражных управляющих и учет расходов на выплату им вознаграждений.	4	1
<b>Тема 2. Диагностика угрозы банкротства</b>			
2	Общие подходы к диагностике банкротства. Методы количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности банкротства предприятия с помощью качественных и комбинированных подходов.	4	1
<b>Тема 3. Анализ неплатежеспособных организаций</b>			
3	Информационная база анализа несостоятельности организаций. Цели и особенности проведения анализа в период банкротства предприятия. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.	4	1
<b>Тема 4. Мероприятия по финансовому оздоровлению организации</b>			
4	Санация и учет операций по предупреждению банкротства организации. Понятие и концепции реструктуризации. Формы реорганизации предприятия. Этапы проведения реорганизации и отражение реорганизации в бухгалтерском учете и отчетности. Понятие «антикризисное управление» и его общая характеристика.	4	1
<b>Тема 5. Особенности процедуры банкротства «наблюдение»</b>			
5	Содержание процедуры «наблюдение». Значение реестра требований кредиторов и его формирование. Первое собрание кредиторов. Учетные аспекты процедуры наблюдения.	4	1
<b>Тема 6. Финансовое оздоровление и учет операций, связанных с ним</b>			
6	Общая характеристика процедуры «финансовое оздоровление». План финансового оздоровления несостоятельной организации и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.	4	1
<b>Тема 7. Внешнее управление</b>			
7	Общая характеристика процедуры «внешнее управление». План внешнего управления и отчет о его выполнении. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Инвентаризация имущества и обязательств. Бухгалтерский учет операций в период внешнего управления.	2	2
<b>Тема 8. Продажа предприятия как имущественного комплекса</b>			
8	Общие вопросы продажи предприятия как имущественного комплекса. Этапы купли-продажи предприятия как имущественного комплекса. Бухгалтерский учет операций по продаже предприятия как имущественного комплекса у продавца. Бухгалтерский учет операций у покупателя предприятия как имущественного комплекса.	2	2
<b>Тема 9. Конкурсное производство</b>			
9	Конкурсное производство как процедура банкротства организации. Общие вопросы ликвидации организации. Составление промежуточного ликвидационного и ликвидационного баланса. Определение конкурсной массы и учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.	2	2

<b>Тема 10. Мировое соглашение</b>			
10	Мировое соглашение как последняя процедура банкротства. Учет операций, осуществляемых при заключении мирового соглашения.	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>16</b>



#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельной работы обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) организации и нормативная база бухгалтерского учета и отчетности в условиях несостоятельности (банкротства)	6	7,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 2. Диагностика угрозы банкротства	6	8,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 3. Анализ неплатежеспособных организаций	6	7,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 4. Мероприятия по финансовому оздоровлению организации	6	6,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 5. Особенности процедуры банкротства «наблюдение»	6	6	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 6. Финансовое оздоровление и учет операций, связанных с ним	6	6	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 7. Внешнее управление	6	6	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 8. Продажа предприятия как имущественного комплекса	6	6	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 9. Конкурсное производство	5	5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Тема 10. Мировое соглашение	5	5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Подготовка к экзамену	-	27	
<b>Всего часов</b>	<b>58</b>	<b>91</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины.
- написание рефератов.
- подготовку к итоговому контролю.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении практических домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала, цель которой – проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретические материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов является представление реферата либо презентации, выносимой на дискуссионное рассмотрение.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных заданий.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Серёгин С.С. Учет и анализ банкротства : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серёгин, В.А. Кибенко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6307">https://lib.kgmtu.ru/?p=6307</a>	
<b>Дополнительная литература</b>	
2. Егорова, Е. М. Бухгалтерское дело : учебное пособие / Е. М. Егорова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4479-0114-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112375">https://e.lanbook.com/book/112375</a> (дата обращения: 23.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Фирсова, А. А. Антикризисное управление : учебное пособие / А. А. Фирсова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-9765-1321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119448">https://e.lanbook.com/book/119448</a> (дата обращения: 23.11.2020). — Режим доступа: для	

авториз. пользователей.	
-------------------------	--

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web Science база данных of - лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Един окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и доской.

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных

информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (самостоятельных научных исследований, оформление рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).