

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Аудит**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	144/4	48	16		32		92				4(ЗаО)	5	9	144/4	18	8		10		104		18		4 (ЗаО)
Всего		144/4	48	15		32		92				4(ЗаО)	Всего		144/4	18	8		10		104		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> – сущность, особенности и организацию проведения аудита; – общие принципы осуществления аудита, основные виды и процедуры аудиторской проверки;
	<b>Уметь:</b> – анализировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета и отчетности на различных стадиях проведения аудита с целью применения полученных результатов в профессиональной деятельности;
	<b>Владеть:</b> – навыками формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<b>Знать:</b> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	<b>Уметь:</b> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – планировать аудиторскую проверку; – проанализировать систему бухгалтерского учета и контроля в организации; – выработать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля;
	<b>Владеть:</b> – навыками формирования мнения, обоснования и принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации;
ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<b>Знать:</b> – методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности, применяемые в ходе аудита предприятий и организаций различных форм собственности, а также способы использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
	<b>Уметь:</b> – самостоятельно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для формирования обоснованного аудиторского мнения по результатам проверки;
	<b>Владеть:</b> – навыками выявления отклонений и нарушений, подготовки предложений для принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации и формирования аудиторского мнения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины: бухгалтерский учет, бухгалтерский финансовый учет, экономика предприятий (организаций), налоги и налогообложение.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: международные стандарты финансовой отчетности, бухгалтерское дело.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Семестр 1</b>																				
Тема 1. Сущность и предмет аудита	16	6	2		4	10						2	1		1	12		2		
Тема 2. Организация аудита в РФ и ее информационное обеспечение	16	6	2		4	10						2	1		1	12		2		
Тема 3. Методика проведения аудита	16	6	2		4	10						2	1		1	12		2		
Тема 4. Планирование аудита	16	6	2		4	10						2	1		1	12		2		
Тема 5. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля	16	6	2		4	10						3	1		2	11		2		
Тема 6. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора	18	6	2		4	12						1	0,5		0,5	15		2		
Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	16	6	2		4	10						1	0,5		0,5	13		2		
Тема 8. Аудиторские услуги, их объекты и виды	13	3	1		2	10						3	1		2	8		2		
Тема 9. Итоговый контроль	13	3	1		2	10						2	1		1	9		2		
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>	<b>92</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>104</b>	-	<b>18</b>	-	<b>4</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>	<b>92</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>104</b>	-	<b>18</b>	-	<b>4</b>	

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Семестр 1</b>			
<b>Тема 1. Сущность и предмет аудита</b>			
1	Аудит в системе хозяйственного контроля. Сущность и задачи аудита. Предмет, объекты и субъекты аудиторской деятельности. Возникновение и развитие аудита в мире и РФ	2	1
<b>Тема 2. Организация аудита в РФ и ее информационное обеспечение</b>			
2	Деятельность международной федерации бухгалтеров по стандартизации аудита МСА. Управление аудиторской деятельностью в РФ. Виды аудита. Профессиональная этика аудиторов. Информационное обеспечение аудиторской деятельности	2	1
<b>Тема 3. Методика проведения аудита</b>			
3	Методы аудиторской проверки. Методические способы организации аудиторских проверок. Аналитические процедуры в аудите	2	1
<b>Тема 4. Планирование аудита</b>			
4	Сущность планирования и его необходимость в аудите. Стадии аудиторского процесса. Согласование условий проведения аудита. Этапы планирования. Общая стратегия аудита	2	1
<b>Тема 5. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля</b>			
5	Аудиторские риски и его составные. Методика оценки аудиторского риска. Сущность, задачи и субъекты внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля	2	1
<b>Тема 6. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора</b>			
6	Сущность и классификация аудиторских доказательств, требования к ним. Методы и методика получения аудиторских доказательств. Исследования аудитором возможных нарушений. Существенность в аудите (ошибка и мошенничество). Сущность, назначение и классификация рабочих документов. Аудиторское досье и порядок хранения рабочих документов	2	0,5
<b>Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы</b>			
7	Сущность, виды аудиторского заключения и порядок его составления. Аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям. Оценка дальнейшего функционирования предприятия. Сущность и назначение письма-подтверждения. Формирование окончательного аудиторского файла	2	0,5
<b>Тема 8. Аудиторские услуги, их объекты и виды</b>			
8	Сущность и классификация аудиторских услуг. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации. Компиляция финансовой информации. Консультационные услуги. Оформление результатов оказания сопутствующих услуг	1	1
<b>Тема 9. Итоговый контроль</b>			
9	Внутренний контроль качества работы аудиторской фирмы. Внутренний контроль качества выполнения аудиторских заданий. Контроль качества труда аудитора	1	1
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Семестр 1</b>			
<b>Тема 1. Сущность и предмет аудита</b>			
1	Аудит в системе хозяйственного контроля. Сущность и задачи аудита. Предмет, объекты и субъекты аудиторской деятельности. Возникновение и развитие аудита в мире и РФ	4	1
<b>Тема 2. Организация аудита в РФ и ее информационное обеспечение</b>			

2	Деятельность международной федерации бухгалтеров по стандартизации аудита МСА. Управление аудиторской деятельностью в РФ. Виды аудита. Профессиональная этика аудиторов. Информационное обеспечение аудиторской деятельности	4	1
<b>Тема 3. Методика проведения аудита</b>			
3	Методы аудиторской проверки. Методические способы организации аудиторских проверок. Аналитические процедуры в аудите	4	1
<b>Тема 4. Планирование аудита</b>			
4	Сущность планирования и его необходимость в аудите. Стадии аудиторского процесса. Согласование условий проведения аудита. Этапы планирования. Общая стратегия аудита	4	1
<b>Тема 5. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля</b>			
5	Аудиторские риски и его составные. Методика оценки аудиторского риска. Сущность, задачи и субъекты внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля	4	2
<b>Тема 6. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора</b>			
6	Сущность и классификация аудиторских доказательств, требования к ним. Методы и методика получения аудиторских доказательств. Исследования аудитором возможных нарушений. Существенность в аудите (ошибка и мошенничество). Сущность, назначение и классификация рабочих документов. Аудиторское досье и порядок хранения рабочих документов	4	0,5
<b>Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы</b>			
7	Сущность, виды аудиторского заключения и порядок его составления. Аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям. Оценка дальнейшего функционирования предприятия. Сущность и назначение письма-подтверждения. Формирование окончательного аудиторского файла	4	0,5
<b>Тема 8. Аудиторские услуги, их объекты и виды</b>			
8	Сущность и классификация аудиторских услуг. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации. Компиляция финансовой информации. Консультационные услуги. Оформление результатов оказания сопутствующих услуг	2	2
<b>Тема 9. Итоговый контроль</b>			
9	Внутренний контроль качества работы аудиторской фирмы. Внутренний контроль качества выполнения аудиторских заданий. Контроль качества труда аудитора	2	1
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>32</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельно й работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
<b>Семестр 7/9</b>			
Тема 1. Сущность и предмет аудита	10	12	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 2. Организация аудита в РФ и ее информационное обеспечение	10	12	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 3. Методика проведения аудита	10	12	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.

Тема 4. Планирование аудита	10	12	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 5. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля	10	11	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 6. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора	12	15	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 7. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	10	13	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 8. Аудиторские услуги, их объекты и виды	10	8	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
Тема 9. Итоговый контроль	10	9	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций.
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов–ответов, решения задач, обсуждения ключевых вопросов и положений темы. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение теоретического материала курса, подбор источников литературы для участия в дискуссиях по проблемным вопросам дисциплины и выполнения курсовой работы;
- выполнение практических домашних заданий;

- выполнение курсовой работы;
- подготовку к итоговому контролю. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

### 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Скоробогатова В.В. Аудит : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2016. — 139 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1335">https://lib.kgmtu.ru/?p=1335</a>	-
2. Скоробогатова В.В. Аудит : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения. Ч.2. / сост. В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4834">https://lib.kgmtu.ru/?p=4834</a>	-
Дополнительная литература	
3. Скоробогатова В.В. Аудит : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит» заоч. формы обучения / сост.: В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Бух. учет, анализ и аудит». — Керчь, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2839">https://lib.kgmtu.ru/?p=2839</a>	-
4. Скоробогатова В.В. Аудит : практикум по выполнению курсовой работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост. В.В. Скоробогатова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономики. — Керчь, 2020. — 25 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=6061">https://lib.kgmtu.ru/?p=6061</a>	-

### 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и доской.

### 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).