

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Бюджетирование в рыбной отрасли**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план – 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8	108/3	36	12		24		68				4 (зач.)	4	8	108/3	16	8		8		70	18			4 (зач.)
Всего		108/3	36	12		24		68				4(зач.)	Всего		108/3	16	8		8		70	18			4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Я.А. Белоущенко, канд.экон.наук. доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;</li> <li>- основы финансового менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансовых вычислений;</li> <li>- навыками проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа.</li> </ul>
<p>ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы по финансовому анализу, по бюджетированию и управлению денежными потоками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерской (финансовом) учете, стратегическом планировании, в области социального страхования, аудиторской деятельности;</li> <li>- гражданское, таможенное, трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения ситуационных задач по составлению основных видов бюджетов предприятия.</li> </ul>
<p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита;</li> <li>- передовой опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;</li> <li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;</li> <li>- навыками решения ситуационных задач по составлению основных видов бюджетов предприятия.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика, бухгалтерский учет, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия (организации).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: государственное регулирование экономики, управление затратами предприятия (организации).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях	12	4	2		2	8						2	1		1	10				
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	16	4	2		2	12						2	1		1	12		2		
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования	18	6	2		4	12						2	1		1	12		4		
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли	20	8	2		6	12						4	2		2	12		4		
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли	20	8	2		6	12						4	2		2	12		4		
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования	18	6	2		4	12						2	1		1	12		4		
Курсовой проект (работа)																		-		
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях</b>			
1	Сущность, цель и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов. Эффективность бюджетирования	2	1
<b>Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли</b>			
2	Организационно-управленческая модель бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Особенности системы бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	2	1
<b>Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования</b>			
3	Стадии бюджетирования. Управленческая учетная политика как основа бюджетирования. Этапы внедрения бюджетирования	2	1
<b>Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли</b>			
4	Понятие и структура бизнес-прогнозов для расчетов сводного бюджета. Разработка операционных бюджетов. Разработка финансовых бюджетов	2	2
<b>Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли</b>			
5	Рейсовое планирование как основной вид операционного бюджета рыбодобывающего предприятия. Расчет эксплуатационных показателей. Расчет производственных показателей. Расчет показателей по труду. Расчет экономических показателей	2	2
<b>Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования</b>			
6	Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования. Анализ исполнения бюджетов. Мотивация и стимулирование в системе бюджетирования	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>8</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях</b>			
1	Сущность, цель и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов. Эффективность бюджетирования	2	1
<b>Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли</b>			
2	Организационно-управленческая модель бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Особенности системы бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	2	1
<b>Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования</b>			
3-4	Стадии бюджетирования. Управленческая учетная политика как основа бюджетирования. Этапы внедрения бюджетирования	4	1
<b>Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли</b>			
5-7	Понятие и структура бизнес-прогнозов для расчетов сводного бюджета. Разработка операционных бюджетов. Разработка финансовых бюджетов	6	2
<b>Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли</b>			

8-10	Рейсовое планирование как основной вид операционного бюджета рыбодобывающего предприятия. Расчет эксплуатационных показателей. Расчет производственных показателей. Расчет показателей по труду. Расчет экономических показателей	6	2
<b>Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования</b>			
11-12	Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования. Анализ исполнения бюджетов. Мотивация и стимулирование в системе бюджетирования	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	Очная	Заочная	
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях	8	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной отрасли	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов Изучение организационной структуры предприятий различных форм собственности и отраслей
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов Выполнение индивидуального задания по построению бюджетов
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов Выполнение индивидуального задания по построению операционных бюджетов
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации

иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

### 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: учебное пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 122 с. <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4330">https://lib.kgmtu.ru/?p=4330</a>	-
2. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 38 с. <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=3509">https://lib.kgmtu.ru/?p=3509</a>	-
3. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: практикум для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 55 с. <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4328">https://lib.kgmtu.ru/?p=4328</a>	-
<b>Дополнительная литература</b>	
4. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли : рабочая тетрадь для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 60 с. <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4920">https://lib.kgmtu.ru/?p=4920</a>	-
5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513593">https://urait.ru/bcode/513593</a>	6. -
7. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое	8. -

пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513908">https://urait.ru/bcode/513908</a>	
--	--

9.  
10.

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

11.

12. Наименование информационного ресурса	13. Ссылка на информационный ресурс
14. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	15. <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
16. Образовательная платформа «Юрайт»	17. <a href="https://urait.ru/?=">https://urait.ru/?=</a>
18. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	19. <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
20. Справочная правовая система «Консультант Плюс»	21. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
22. RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	23. <a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
24. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	25. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
26. База данных Научной электронной библиотеки	27. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
28. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	29. <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
30. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	31. <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

32.

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

33.

34. 35. Наименование программного продукта	36. Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	38. Тип продукта 39. (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
40. Операционная система (Microsoft 41. Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	42. Комплекс системных и управляющих программ	44. 45. Лицензионное программное обеспечение
46. Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	48. 49. Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	50. 51. Лицензионное программное обеспечение
52. Офисный пакет LibreOffice	53. Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	54. Свободно-распространяемое программное обеспечение

55.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

56.

1. Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.
2. Таблично-графический материал

57. Содержание практической (лабораторной) работы	58. Оборудование, используемое в работе	
<b>59. Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях</b> 60. Рассмотрение теоретических вопросов. Написание контрольной работы по теоретической части темы. Обсуждение рефератов.	61. Таблично-графический мультимедийное оборудование	62. материал,
<b>63. Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях рыбной</b> 64. Рассмотрение теоретических вопросов. Написание контрольной работы по теоретической части темы. Обсуждение рефератов.	65. Таблично-графический мультимедийное оборудование.	66. материал,
<b>67. Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования</b> 68. Рассмотрение теоретических вопросов. Написание контрольной 69. работы по теоретической части темы. Обсуждение рефератов.	70. Таблично-графический мультимедийное оборудование.	71. материал,
<b>72. Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия рыбной отрасли</b> 73. Решение задач по разработке финансовых бюджетов предприятия рыбной отрасли. 74. Решение задач по разработке операционных бюджетов предприятия рыбной отрасли.	75. Персональные компьютеры с пакетами прикладных программ общего назначения, в частности: текстовый редактор (MS Word), табличные процессоры (MS Excel).	
<b>76. Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия рыбной отрасли</b> 77. Решение задачи по рейсовому планированию как основному виду операционного бюджета рыбодобывающего предприятия: 1) Расчет эксплуатационных показателей. 2) Расчет производственных показателей. 3) Расчет показателей по труду. 4) 78. Расчет экономических показателей.	79. Персональные компьютеры с пакетами прикладных программ общего назначения, в частности: текстовый редактор (MS Word), табличные процессоры (MS Excel).	
<b>80. Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования</b> 81. Решение задачи по анализу исполнения бюджетов. Составление итоговых форм отчетов.	82. Персональные компьютеры с пакетами прикладных программ общего назначения, в 83. частности: текстовый редактор (MS Word), табличные процессоры (MS Excel).	

84.

### 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

85.

#### 86. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

87. Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение



88. основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

**89. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

90. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

**91. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

92. Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).