

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Логистика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	180/5	48	16		32		94			2	36 (экз)	3	6	180/5	24	8		16		127		18	2	9 (экз)
Всего		180/5	48	16		32		94			2	36 (экз)	Всего		180/5	24	8		16		127		18	2	9 (экз)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат логистики и факторы её развития; - эволюцию концептуальных подходов к логистике.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования логистической системы предприятия; - планировать логистическую работу предприятия; - выбирать организационные формы осуществления логистической работы.
	<b>Владеть:</b> - навыками системного подхода к формированию логистической системы предприятия; - экономическими, экономико-математическими и статистическими методами обработки данных для организации логистической работы.
ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> - основы ведения логистической работы в подразделениях предприятия; - методику выбора вида транспорта; - основы распределения грузов и выбора перевозчиков; - системы управления запасами; - информационную, производственную и складскую логистику.
	<b>Уметь:</b> - профессионально вести логистическую работу в подразделениях предприятия; - выбирать вид транспорта для перевозки грузов; - распределять грузы и выбирать перевозчиков; - проверять качество и количество полученной продукции.
	<b>Владеть:</b> - навыками выбора вида транспорта; - навыками организации систем закупок и управления запасами; - навыками сбора и распределения грузов и выбора перевозчиков; - навыками.
ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> - методические подходы к определению: потребности предприятия в сырье и материалах, варианта транспортно-экспедиционного обеспечения, оптимального размера партии, эффективного канала товародвижения, складских площадей; к выбору перевозчика.
	<b>Уметь:</b> - определять потребность предприятия в сырье и материалах; - осуществлять расчёт оптимального размера партии, потребность в транспорте, информационной инфраструктуре; - рассчитывать количество складов, площади складов, размещение складской сети.
	<b>Владеть:</b> - методами расчета показателей для производственных, транспортных, складских подразделений и методами организации логистического процесса; - методикой оценки эффективности товародвижения.
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> - основы организации и направления совершенствования логистического управления; - современные подходы к организации контроля логистических систем.
	<b>Уметь:</b> - организовывать логистическое управление и оценивать его по критериям эффективности; - контролировать логистические системы.
	<b>Владеть:</b> - методами оценки и обоснования предлагаемых вариантов организации логистической системы;

	- навыками обоснования предлагаемых вариантов организации логистической системы по критериям социально-экономической эффективности; - навыками оценки влияния различных мероприятий на создание эффективных логистических систем.
--	--

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, введение в экономику, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбной отрасли, экономика предприятия (организации), экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли, организация производства, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), бизнес-планирование хозяйственной деятельности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к преддипломной практике и к подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Понятийный аппарат логистики и ее концепции	15	4	2		2	11						3	1		2	10		2		
Тема 2. Транспортные аспекты логистики	16	6	2		4	10						3	1		2	11		2		
Тема 3. Производственная логистика	15	3	1		2	12						1,5	0,5		1	11,5		2		
Тема 4. Информационная логистика	16	5	1		4	11						1,5	0,5		1	12,5		2		
Тема 5. Закупочная логистика	16	6	2		4	10						3	1		2	11		2		
Тема 6. Логистика запасов	16	6	2		4	10						3	1		2	11		2		

Тема 7. Распределительная логистика	16	5	1		4	11					3	1		2	11		2		
Тема 8. Складская переработка продукции в логистической системе	16	7	3		4	9					3	1		2	11		2		
Тема 9. Организация логистического управления	16	6	2		4	10					3	1		2	11		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2										2
Контроль	36									36					27				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>	<b>94</b>	-	-	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	<b>127</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>	<b>94</b>	-	-	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	<b>127</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Понятийный аппарат логистики и ее концепции</b>			
1	Объект, предмет, основные понятия и задачи логистики. Ключевые проблемы и решения логистики в государственном и частном секторах. Факторы развития логистики. Функциональные области логистики и их характеристики	2	1
<b>Тема 2. Транспортные аспекты логистики</b>			
2	Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Выбор вида транспорта. Материально-техническая база различных видов транспорта. Транспортные характеристики и маркировка грузов. Транспортные тарифы и правила их применения. Базисные условия поставки. Логистические системы сбора и распределения грузов. Выбор перевозчика. Методы выбора перевозчика	2	1
<b>Тема 3. Производственная логистика</b>			
3	Сущность и задачи производственной логистики. Расчет оптимального размера партии. Анализ ABC	1	0,5
<b>Тема 4. Информационная логистика</b>			
3	Информационная инфраструктура. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Функции логистической информационной системы. Управление информационной системой с обратной связью	1	0,5
<b>Тема 5. Закупочная логистика</b>			
4	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Механизм функционирования закупочной логистики. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Определение метода закупок. Закупки или организация собственного производства. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Оценка результатов работы с поставщиками. Документальное оформление заказа и поставок. Правовые основы закупок	2	1
<b>Тема 6. Логистика запасов</b>			
5	Назначение и виды товарно-материальных запасов. Системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированным интервалом времени между заказами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система «минимум-максимум». Преимущества и недостатки различных систем управления запасами	2	1
<b>Тема 7. Распределительная логистика</b>			
6	Понятие распределительной логистики. Способы товародвижения	1	1
<b>Тема 8. Складская переработка продукции в логистической системе</b>			
6-7	Склады в логистике: классификация, функции. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз. Размещение складской сети. Расчет площади и потребности в оборудовании складов. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования	3	1

<b>Тема 9. Организация логистического управления</b>			
8	Основные функции и формы организации логистического управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в логистических системах. Государственное регулирование логистики	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Понятийный аппарат логистики и ее концепции</b>			
1	Объект, предмет, основные понятия и задачи логистики. Ключевые проблемы и решения логистики в государственном и частном секторах. Факторы развития логистики. Функциональные области логистики и их характеристики	2	2
<b>Тема 2. Транспортные аспекты логистики</b>			
2-3	Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Выбор вида транспорта. Материально-техническая база различных видов транспорта. Транспортные характеристики и маркировка грузов. Транспортные тарифы и правила их применения. Базисные условия поставки. Логистические системы сбора и распределения грузов. Выбор перевозчика. Методы выбора перевозчика	4	2
<b>Тема 3. Производственная логистика</b>			
4	Сущность и задачи производственной логистики. Расчет оптимального размера партии. Анализ ABC	2	1
<b>Тема 4. Информационная логистика</b>			
5-6	Информационная инфраструктура. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Функции логистической информационной системы. Управление информационной системой с обратной связью	4	1
<b>Тема 5. Закупочная логистика</b>			
7-8	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Механизм функционирования закупочной логистики. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Определение метода закупок. Закупки или организация собственного производства. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Оценка результатов работы с поставщиками. Документальное оформление заказа и поставок. Правовые основы закупок	4	2
<b>Тема 6. Логистика запасов</b>			
9-10	Назначение и виды товарно-материальных запасов. Системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированным интервалом времени между заказами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система «минимум-максимум». Преимущества и недостатки различных систем управления запасами	4	2
<b>Тема 7. Распределительная логистика</b>			
11-12	Понятие распределительной логистики. Способы товародвижения	4	2
<b>Тема 8. Складская переработка продукции в логистической системе</b>			
13-14	Склады в логистике: классификация, функции. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз. Размещение складской сети. Расчет площади и потребности в оборудовании складов. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования	4	2
<b>Тема 9. Организация логистического управления</b>			
15-16	Основные функции и формы организации логистического управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в логистических системах. Государственное регулирование логистики	4	2
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>16</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятийный аппарат логистики и ее концепции	11	10	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Транспортные аспекты логистики	10	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Производственная логистика	12	11,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Информационная логистика	11	12,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 5. Закупочная логистика	10	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 6. Логистика запасов	10	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 7. Распределительная логистика	11	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 8. Складская переработка продукции в логистической системе	9	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 9. Организация логистического управления	10	11	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Контроль	-	27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>94</b>	<b>127</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов

и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Москвин А.М. Логистика : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / сост.: Москвин А.М., Серегин С.С. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 102 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=972">https://lib.kgmtu.ru/?p=972</a>	
2. Москвин А.М. Логистика : практикум по самостоят. работе и выполнения контрол. работы для студентов направлений подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.М. Москвин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4279">https://lib.kgmtu.ru/?p=4279</a>	
Дополнительная литература	
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная программа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).