

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Национальная экономика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	144/4	64	32		32		76				4(ЗаО)	5	9	144/4	24	8		16		98		18		4(ЗаО)
Всего		144/4	64	32		32		76				4(ЗаО)	Всего		144/4	24	8		16		98		18		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы национальной экономики как науки, этапы ее развития и критерии типизации национальных экономик; - состав и структуру национальной экономики, принципы ее функционирования; - основы рыночной экономики и особенности функционирования рыночного механизма; - элементный состав совокупного потенциала национальной экономики; - особенности инфраструктуры национальной экономики и ее социальной сферы; - экономическую сущность инвестиций как фактора экономического развития; - теоретико-методические основы прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; - суть, факторы и инструменты обеспечения равновесия национальной экономики; - об основных пропорциях развития национальной экономики; - теоретические основы экономического роста и экономического развития; - механизм государственного регулирования экономики; - предпосылки и формы международной интеграции и суть глобализации мировой экономики; - базовые положения национальной экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретико-прикладные знания в области национальной экономики в процессе обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста, в частности, при оценке потенциала национальной экономики, анализе основных пропорций развития национальной экономики, анализе экономической динамики и экономического цикла и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом национальной экономики; - инструментальными средствами механизма обеспечения равновесного функционирования и устойчивого развития национальной экономики.
<p>ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, а также методы сбора необходимых данных для анализа государственной социальной и инвестиционной политики, государственных программ Российской Федерации, тенденций развития национальной экономики, тенденций и форм интеграционных и глобализационных процессов мировой экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественные и зарубежные источники информации и осуществлять сбор необходимых для работы данных, а также представлять их в виде информационного обзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации и сбора необходимых для работы данных.
<p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия стратегических управленческих решений в сфере национальной экономики, включая принципы и методы стратегического планирования национальной экономики;

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- критерии социально-экономической эффективности национальной экономики, состоящей в ее равновесном и пропорциональном развитии и росте; - формы и методы государственного регулирования национальной экономики.
	Уметь: - анализировать государственную инвестиционную политику и государственные программы стратегического развития национальной экономики; - давать критическую оценку государственным инвестиционным проектам и программам; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управления в сфере национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть: - методическим инструментарием принятия управленческих решений по вопросам национальной экономики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в экономику, макроэкономика, микроэкономика, статистика, мировая экономика и международные экономические отношения.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплины государственное регулирование экономики.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Научно-теоретические основы национальной экономики	9	4	2		2	5						1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 2. Национальная экономика как система	9	4	2		2	5						1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 3. Рыночная модель как основа национальной экономики	9	4	2		2	5						1,5	0,5		1	6,5		1		

Тема 4. Система потенциалов национальной экономики	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 5. Особенности инфраструктуры экономики страны	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 6. Социальная сфера и ее составляющие	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 7. Инвестиции как фактор развития национальной экономики	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 8. Прогнозирование национальной экономики	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 9. Стратегическое планирование национальной экономики	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 10. Равновесие национальной экономики	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	5,5		2		
Тема 11. Макроэкономические пропорции национальной экономической системы	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 12. Экономический рост и развитие национальной экономики	12	6	4		2	6					2	1		1	8		2		
Тема 13. Особенности государственного регулирования экономики	11	6	2		4	5					2,5	0,5		2	6,5		2		
Тема 14. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему и глобализационные процессы экономического развития	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Тема 15. Экономическая безопасность национальной экономики	9	4	2		2	5					1,5	0,5		1	6,5		1		
Курсовой проект (работа)																	-		
Консультации																			-
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	144	64	32	-	32	76	-	-	-	4	24	8	-	16	98	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	144	64	32	-	32	76	-	-	-	4	24	8	-	16	98	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Общая характеристика национальной экономики			
Тема 1. Научно-теоретические основы национальной экономики			
1	Национальная экономика как наука и ее место в системе экономических наук; развитие национальной экономики как науки и ее взаимосвязь с другими науками; типизация национальных экономических систем	2	0,5
Тема 2. Национальная экономика как система			
2	Системный подход к национальной экономике; принципы функционирования национальной экономики; состав и структура национальной экономики; позитивный и нормативный компоненты экономической науки	2	0,5
Тема 3. Рыночная модель как основа национальной экономики			
3	Рыночный подход к национальной экономике в совокупности типов экономических систем; внутренний механизм функционирования рыночной экономики	2	0,5
Тема 4. Система потенциалов национальной экономики			
4	Понятие и классификация потенциалов национальной экономики; факторы, определяющие потенциал рыночной экономики	2	0,5
Тема 5. Особенности инфраструктуры экономики страны			
5	Понятие и роль инфраструктуры национальной экономики; элементный состав инфраструктуры национальной экономики	2	0,5
Тема 6. Социальная сфера и ее составляющие			
6	Понятие социальной сферы и ее место в системе национальной экономики; российская модель социального рыночного хозяйства	2	0,5
Тема 7. Инвестиции как фактор развития национальной экономики			
7	Роль инвестиций в экономическом развитии; государственная инвестиционная политика; инфраструктурные инвестиционные проекты	2	0,5
Раздел 2. Базовые положения развития национальной экономики			
Тема 8. Прогнозирование национальной экономики			
8	Сущность прогнозирования национальной экономики; методы прогнозирования национальной экономики	2	0,5
Тема 9. Стратегическое планирование национальной экономики			
9	Понятие, принципы и методы стратегического планирования национальной экономики; государственные программы стратегического развития национальной экономики	2	0,5
Тема 10. Равновесие национальной экономики			
10	Понятие равновесия национальной экономической системы и факторы, его определяющие; система национальных счетов; межотраслевой баланс	2	0,5
Тема 11. Макроэкономические пропорции национальной экономической системы			
11	Пропорции общенационального спроса и предложения; пропорции регионального развития; пропорции отраслевого развития.	2	0,5
Тема 12. Экономический рост и развитие национальной экономики			
12	Понятие об экономическом росте и экономическом развитии; циклический характер экономического развития	2	0,5
13	Виды и теории экономических циклов; модели развития национальных экономик	2	0,5
Тема 13. Особенности государственного регулирования экономики			
14	Суть и функции государственного регулирования национальной экономики; формы государственного регулирования национальной экономики; методы государственного регулирования национальной экономики	2	0,5
Тема 14. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему и глобализационные процессы экономического развития			
15	Сущность международной экономической интеграции; глобализация мировой экономики	2	0,5
Тема 15. Экономическая безопасность национальной экономики			
16	Понятие о национальной экономической безопасности; государство как субъект обеспечения экономической безопасности	2	0,5
Всего часов		32	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Общая характеристика национальной экономики			
Тема 1. Научно-теоретические основы национальной экономики			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 2. Национальная экономика как система			
2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 3. Рыночная модель как основа национальной экономики			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 4. Система потенциалов национальной экономики			
4	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 5. Особенности инфраструктуры экономики страны			
5	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 6. Социальная сфера и ее составляющие			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 7. Инвестиции как фактор развития национальной экономики			
7	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Раздел 2. Базовые положения развития национальной экономики			
Тема 8. Прогнозирование национальной экономики			
8	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 9. Стратегическое планирование национальной экономики			
9	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 10. Равновесие национальной экономики			
10	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 11. Макроэкономические пропорции национальной экономической системы			
11	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 12. Экономический рост и развитие национальной экономики			
12	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Тема 13. Особенности государственного регулирования экономики			
13	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
14	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов).	2	1
Тема 14. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему и глобализационные процессы экономического развития			
15	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1

Тема 15. Экономическая безопасность национальной экономики			
16	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
Всего часов		32	16

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Научно-теоретические основы национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 2. Национальная экономика как система	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 3. Рыночная модель как основа национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 4. Система потенциалов национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 5. Особенности инфраструктуры экономики страны	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Социальная сфера и ее составляющие	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 7. Инвестиции как фактор развития национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 8. Прогнозирование национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 9. Стратегическое планирование национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 10. Равновесие национальной экономики	5	5,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 11. Макроэкономические пропорции национальной экономической системы	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 12. Экономический рост и развитие национальной экономики	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 13. Особенности государственного регулирования экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 14. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему и глобализационные процессы экономического развития	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 15. Экономическая безопасность национальной экономики	5	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Всего часов	76	98	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Яркина Н.Н. Национальная экономика : курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) очной и заочной форм обучения / сост. Н.Н. Яркина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. – Керчь, 2020. – 102 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6104	
Дополнительная литература	
2. Яркина Н.Н. Национальная экономика : практикум к практическим занятиям, по самостоятельной работе и по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост. Н.Н. Яркина, А.И. Павлив; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. Экономики предприятия. – Керчь, 2017. – 49 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4128	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудованы видеопроекционным оборудованием для просмотра презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу

конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).