

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Региональные рынки**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	6	108/3	48	16		32		56				4(зач.)	4	7	108/3	16	6		10		70		18		4(зач.)
Всего		108/3	48	16		32		56				4(зач.)	Всего		108/3	16	6		10		70		18		4(зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие основы функционирования и развития региональных рынков;</li> <li>- методические подходы к экономической диагностике региональных рынков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития региональных рынков;</li> <li>- применять на практике методический инструментарий экономической диагностики региональных рынков, направленной на обоснование организационно-управленческих решений, обеспечивающих их эффективное функционирование и устойчивое развитие.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом теоретических и прикладных знаний организационноуправленческих основ функционирования и развития региональных рынков;</li> <li>- инструментальными средствами повышения эффективности организационно-управленческих решений по вопросам функционирования и развития региональных рынков;</li> <li>- навыками работы с методической, нормативной и другой специальной экономической литературой по вопросам региональных рынков.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей для диагностики региональных рынков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции развития региональных рынков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационным обеспечением диагностики региональных рынков; - навыками работы со статистическими данными для диагностики региональных рынков.</li> </ul>
<p>ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, а также методы сбора необходимых данных для анализа состояния, проблем и тенденций развития региональных рынков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отечественные и зарубежные источники информации и осуществлять сбор необходимых для работы данных, а также представлять их в виде информационного обзора или аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации и сбора необходимых для работы данных.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины микроэкономика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: логистика, национальная экономика.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Теоретические основы изучения региональных рынков	13	6	2		4	7						1,5	0,5		1	9,5		2		
Тема 2. Типизация региональных рынков	13	6	2		4	7						3	1		2	7		3		
Тема 3. Региональные рынки в системе региональной экономики	13	6	2		4	7						1,5	0,5		1	9,5		2		
Тема 4. Конкуренция среда региональных рынков и их рыночная инфраструктура	13	6	2		4	7						2	1		1	9		2		
Тема 5. Инфраструктура региональных рынков	13	6	2		4	7						2	1		1	9		2		
Тема 6. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков	13	6	2		4	7						1,5	0,5		1	9,5		2		
Тема 7. Экономическая диагностика региональных рынков	13	6	2		4	7						3	1		2	7		3		
Тема 8. Государственное	13	6	2		4	7						1,5	0,5		1	9,5		2		

регулирование функционирования и развития региональных рынков																			
Курсовой проект (работа)						-									-				
Консультации								-									-		
Контроль	4								4									4	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Региональные рынки как объект изучения</b>			
<b>Тема 1. Теоретические основы изучения региональных рынков</b>			
1	Понятийный инструментальный курс; теоретические аспекты развития региональных рынков; место региональных рынков в воспроизводственном процессе	2	0,5
<b>Тема 2. Типизация региональных рынков</b>			
2	Система типов региональных рынков; региональный рынок средств производства; региональный потребительский рынок; региональный финансовый рынок; региональный рынок недвижимости	2	1
<b>Тема 3. Региональные рынки в системе региональной экономики</b>			
3	Понятие о региональной экономической системе; рынок как элемент региональной экономической системы; основы управления развитием региональных рынков	2	0,5
<b>Тема 4. Конкурентная среда региональных рынков</b>			
4	Конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков; субъекты-конкуренты региональных рынков; роль малого бизнеса в формировании конкурентной среды и развитии региональных рынков	2	1
<b>Раздел 2. Организационно-управленческие основы функционирования и развития региональных рынков</b>			
<b>Тема 5. Инфраструктура региональных рынков</b>			
5	Понятие рыночной инфраструктуры и ее роль в экономике региона; торговые посреднические организации; информационное сопровождение функционирования региональных рынков	2	1
<b>Тема 6. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков</b>			
6	Межрегиональные связи региональных рынков; внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках	2	0,5
<b>Тема 7. Экономическая диагностика региональных рынков</b>			
7	Методические подходы к диагностике региональных рынков; факторы, определяющие конъюнктуру региональных рынков; информационное обеспечение диагностики региональных рынков	2	1
<b>Тема 8. Государственное регулирование функционирования и развития региональных рынков</b>			
8	Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов; роль региональных органов в рыночных процессах; программы развития региональных рынков	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Региональные рынки как объект изучения</b>			
<b>Тема 1. Теоретические основы изучения региональных рынков</b>			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятийный инструментарий курса; теоретические аспекты развития региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
2	Обсуждение теоретических вопросов темы (теоретические аспекты развития региональных рынков; место региональных рынков в воспроизводственном процессе), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
<b>Тема 2. Типизация региональных рынков</b>			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы (система типов региональных рынков; региональный рынок средств производства), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	1
4	Обсуждение теоретических вопросов темы (региональный потребительский рынок; региональный финансовый рынок; региональный рынок недвижимости), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	1
<b>Тема 3. Региональные рынки в системе региональной экономики</b>			
5	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о региональной экономической системе; рынок как элемент региональной экономической системы), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
6	Обсуждение теоретических вопросов темы (основы управления развитием региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
<b>Тема 4. Конкурентная среда региональных рынков</b>			
7	Обсуждение теоретических вопросов темы (конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
8	Обсуждение теоретических вопросов темы (субъекты-конкуренты региональных рынков; роль малого бизнеса в формировании конкурентной среды и развитии региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
<b>Раздел 2. Организационно-управленческие основы функционирования и развития региональных рынков</b>			
<b>Тема 5. Инфраструктура региональных рынков</b>			
9	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие рыночной инфраструктуры и ее роль в экономике региона), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
10	Обсуждение теоретических вопросов темы (торгово-посреднические организации; информационное сопровождение функционирования региональных рынков); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
<b>Тема 6. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков</b>			

11	Обсуждение теоретических вопросов темы (межрегиональные связи региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
12	Обсуждение теоретических вопросов темы (внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
<b>Тема 7. Экономическая диагностика региональных рынков</b>			
13	Обсуждение теоретических вопросов темы (методические подходы к диагностике региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	1
14	Обсуждение теоретических вопросов темы (факторы, определяющие конъюнктуру региональных рынков; информационное обеспечение диагностики региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	1
<b>Тема 8. Государственное регулирование функционирования и развития региональных рынков</b>			
15	Обсуждение теоретических вопросов темы (формы и методы регулирования региональных рыночных процессов), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
16	Обсуждение теоретических вопросов темы (роль региональных органов в рыночных процессах; программы развития региональных рынков), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); выборочный экспресс-опрос	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Теоретические основы изучения региональных рынков	7	9,5	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 2. Типизация региональных рынков	7	7	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 3. Региональные рынки в системе региональной экономики	7	9,5	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 4. Конкурентная среда региональных рынков и их рыночная инфраструктура	7	9	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 5. Инфраструктура региональных рынков	7	9	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 6. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков	7	9,5	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 7. Экономическая диагностика региональных рынков	7	7	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
Тема 8. Государственное регулирование функционирования и развития региональных рынков	7	9,5	Изучение теоретических вопросов темы, подготовка рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
Основная литература	
Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510967">https://urait.ru/bcode/510967</a>	
Дополнительная литература	
Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов /	

А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511847">https://urait.ru/bcode/511847</a> (дата обращения: 23.05.2023).	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству	<a href="http://fish.gov.ru">http://fish.gov.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием



## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).