

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	6	108/3	48	16		32		56				4(зач.)	4	7	108/3	16	6		10		70		18		4(зач.)
Всего		108/3	48	16		32		56				4(зач.)	Всего		108/3	16	6		10		70		18		4(зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н.Н. Яркина, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику предприятия рыбной отрасли как производственной системы; - организационно-управленческие основы функционирования предприятий рыбной отрасли; - методические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия рыбной отрасли; - теоретико-методические основы управления предпринимательскими рисками в рыбной отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития рыбохозяйственного предприятия; - применять на практике методический инструментарий обоснования организационно-управленческих решений, связанных с производственнохозяйственной деятельностью предприятий рыбной отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом теоретических и прикладных знаний организационноуправленческих основ функционирования и развития предприятия рыбной отрасли; - инструментальными средствами повышения эффективности организационно-управленческих решений хозяйствования в рамках рыбной отрасли; - навыками работы с методической, нормативной и другой специальной экономической и экологической литературой.
<p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему форм и показателей статистической отчетности о социальноэкономических процессах в рыбной отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей рыбохозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитическим инструментарием управления предприятием рыбного хозяйства; - навыками работы со статистическими данными о социально-экономических процессах в рыбной отрасли.
<p>ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, а также методы сбора необходимых данных для анализа состояния, проблем и тенденций развития рыбного хозяйства, предпринимательских рисков предприятий рыбной отрасли, механизмов, и передового отечественного и зарубежного опыта управления рыбохозяйственной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественные и зарубежные источники информации и осуществлять сбор необходимых для работы данных, а также представлять их в виде информационного обзора или аналитического отчета.

Владеть:

- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации и сбора необходимых для работы данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: экономика предприятия (организации), коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбной отрасли.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплины бюджетирование в рыбной отрасли.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности	8	3	1		2	5						1	0,5		0,5	6		1		
Тема 2. Специфика предприятия рыбной отрасли как производственной системы	9	3	1		2	6						1	0,5		0,5	6		2		
Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли	12	6	2		4	6						1,5	0,5		1	8,5		2		

Тема 4. Организация материальнотехнического обеспечения предприятий рыбной отрасли	9	3	1		2	6					1	0,5		0,5	7		1		
Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли	9	3	1		2	6					1	0,5		0,5	7		1		
Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбной отрасли	11	6	2		4	5					1,5	0,5		1	7,5		2		
Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием	12	6	2		4	6					2	1		1	8		2		
Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли	13	8	2		6	5					4	1		3	6		3		
Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности	12	6	2		4	6					2	0,5		1,5	8		2		
Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли	9	4	2		2	5					1	0,5		0,5	6		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	48	16	-	32	56	-	-	-	4	16	6	-	10	70	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	48	16	-	32	56	-	-	-	4	16	6	-	10	70	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы функционирования предприятий рыбной отрасли			
Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности			
1	Рыбная отрасль как сфера экономической деятельности; структура и инфраструктура рыбной отрасли; нормативно-правовая база рыбохозяйственной деятельности Российской Федерации	1	0,5
Тема 2. Специфика предприятия рыбной отрасли как производственной системы			
1	Рыболовное предприятие как производственная система; рыболовное предприятие как производственная система	1	0,5
Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли			

2	Особенности состава и структуры производственных фондов рыбохозяйственных предприятий; эффективность использования производственных фондов предприятий рыбной отрасли	2	0,5
Раздел 2. Организационные аспекты работы предприятий рыбной отрасли			
Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбной отрасли			
3	Понятие о материально-техническом обеспечении рыбохозяйственного предприятия; определение потребности в материально-технических ресурсах и регулирование материальных запасов; материальные потоки и производственная логистика	1	0,5
Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли			
3	Производственный процесс как базовый элемент основной деятельности предприятия рыбного хозяйства; типы производства, понятие о производственном цикле; особенности организации производства в рыбоводстве; формы организации производства в рыбном хозяйстве	1	0,5
Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбной отрасли			
4	Понятие о внутрихозяйственном механизме управления предприятием рыбного хозяйства; коммерческий расчет как средство внутрихозяйственного механизма управления рыбохозяйственным предприятием; управления затратами в рыбном хозяйстве; информационно-аналитический инструментарий управления предприятием рыбного хозяйства	2	0,5
Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием			
5	Концепция экосистемного подхода к управлению предприятием; понятие об экологической политике предприятия; рыбохозяйственный аспект экологического управления; сущность экосистемного подхода к рыбному хозяйству	2	1
Раздел 3. Эффективность и специфика рыбного бизнеса			
Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли			
6	Показатели производства продукции рыболовства и рыбоводства; понятие об эффективности управления рыбохозяйственной деятельностью; конкурентоспособность рыбохозяйственного предприятия как критерий его эффективности	2	1
Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности			
7	Понятие о предпринимательском риске; особенности предпринимательских рисков рыбохозяйственной деятельности; отдельные аспекты управления предпринимательским риском рыбохозяйственных предприятий	2	0,5
Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли			
8	Государственная политика в области развития рыбного хозяйства в системе государственного регулирования и поддержки деятельности предприятий отрасли; механизмы государственной политики в области рыбного хозяйства (мировая практика)	2	0,5
Всего часов		16	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная

Раздел 1. Основы функционирования предприятий рыбной отрасли			
Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 2. Специфика предприятия рыбной отрасли как производственной системы			
2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	0,5
4	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
Раздел 2. Организационные аспекты работы предприятий рыбной отрасли			
Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбной отрасли			
5	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме	2	0,5
Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбной отрасли			
7	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о внутрихозяйственном механизме управления предприятием рыбного хозяйства; коммерческий расчет как средство внутрихозяйственного механизма управления рыбохозяйственным предприятием), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
8	Обсуждение теоретических вопросов темы (управления затратами в рыбном хозяйстве; информационно-аналитический инструментарий управления предприятием рыбного хозяйства), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием			
9	Обсуждение теоретических вопросов темы (концепция экосистемного подхода к управлению предприятием; понятие об экологической политике предприятия), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,5
10	Обсуждение теоретических вопросов темы (рыбохозяйственный аспект экологического управления; сущность экосистемного подхода к рыбному хозяйству), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Раздел 3. Эффективность и специфика рыбного бизнеса			
Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли			
11	Обсуждение теоретических вопросов темы (показатели производства продукции рыболовства и рыбоводства), ее основных категорий и положений; проверка выполнения домашнего задания; работа над ошибками	2	1
12	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие об эффективности управления рыбохозяйственной деятельностью), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов) проверка решения задачи домашнего задания; работа над ошибками	2	1
13	Обсуждение теоретических вопросов темы (конкурентоспособность рыбохозяйственного предприятия как критерий его эффективности), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов);	2	1

	проверка решения задачи домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме		
Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности			
14	Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о предпринимательском риске; особенности предпринимательских рисков рыбохозяйственной деятельности), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов)	2	1
15	Обсуждение теоретических вопросов темы (отдельные аспекты управления предпринимательским риском рыбохозяйственных предприятий), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли			
16	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме	2	0,5
Всего часов		32	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности	5	6	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 2. Специфика предприятия рыбной отрасли как производственной системы	6	6	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли	6	8,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Тема 4. Организация материальнотехнического обеспечения предприятий рыбной отрасли	6	7	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли	6	7	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбной отрасли	5	7,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли	5	6	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности	6	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 10. Государственное	5	6	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на

регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли			вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Всего часов	56	70	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
--------------	-------------------------------------

	ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / ЯркинаН.Н. ;Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 135 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=141	
Дополнительная литература	
2. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / ЯркинаН.Н. ;Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 47 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=141	
3. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / ЯркинаН.Н. ;Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 33 с. - Режим доступа : http://lib.kgmtu.ru/?cat=141	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству	http://fish.gov.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

