

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра судовождения и промышленного рыболовства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Морская практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.05 Судовождение
Специализация – Судовождение на морских путях
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	48	36		12		34			2	24 (экз.)	2	3	108/3	16	8		8		63		18	2	9 (экз.)
Всего		108/3	48	36		12		34			2	24 (экз.)	Всего		108/3	16	8		8		63		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, учебного плана, Правила II/1-2 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и IMO Model Courses 7-01 Master and Chief Mate, 7.03 - Officer in Charge of a Navigational Watch.

Программу разработал Ю.З. Сидоренко, ст. преподаватель кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовождения и промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов. ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.	Знать: - визуальную сигнализацию и звуковую сигнализацию, средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах (3-1.1); - однобуквенные сигналы, правила начала связи подачи сигналов при переговорах сигналами МСС-65 и окончания связи (3-1.2); - двухбуквенные сигналы, трехбуквенные сигналы, медицинская информация (3-1.3). Уметь: - передавать флажной сигнализацией и световой сигнализацией по коду Морзе (У-1.1). Владеть: - способностью читать однобуквенные сигналы МСС-65 (В-1.1); - понимать смысл огней и знаков, выставляемых на судах (В-1.2).	Тема 13 Тема 14 Тема 15
ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.	Знать: - устройство корпуса судна (3-2.1); - судовые устройства и системы (3-2.2); - правила эксплуатации судовых устройств (3-2.3). Уметь: - выполнять судовые работы по техническому обслуживанию судна в целом и его палубных механизмов в частности (У-2.1); - выполнять такелажные работы (У-2.2); - выполнять работы по уходу за корпусом судном (У-2.3). Владеть: - навыками поддержанию судна в технически исправном состоянии (В-2.1); - выполнения судовых работ по уходу за корпусом судна (В-2.2).	Тема 1 Тема 2 Тема 4-9 Тема 10
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ПК-77.3 Знает основы водонепроницаемости	Знать: - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей, состав аварийного снабжения судна (3-3.1); - основы водонепроницаемости судна (3-3.2).	Тема 11 Тема 16

	судна. ПК-77.4 Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	Уметь: - использовать аварийное снабжение при частичной потери плавучести (У-3.1). Владеть: - навыками выполнения судовых работ по поддержанию судна в мореходном состоянии (В-3.1).	Тема 12 Тема 3
--	---	---	-----------------------

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: навигация и лоция, теория и устройство судна, безопасность судоходства.

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются во время прохождения курсантами плавательной практики.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Классификационные признаки судов	4	2	2			2					0,5	0,5			2,5		1		
Тема 2. Общие понятия о строении судна	8	6	4		2	2					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 3. Уход за корпусом судна	5	3	2		1	2					1,5	0,5		1	2,5		1		
Тема 4. Рулевое устройство	5	3	2		1	2					1,5	0,5		1	2,5		1		
Тема 5. Якорное устройство	5	3	2		1	2					1,5	0,5		1	2,5		1		
Тема 6. Швартовное устройство	5	3	2		1	2					1,5	0,5		1	2,5		1		
Тема 7. Грузовое устройство	5	3	2		1	2					1,5	0,5		1	2,5		1		
Тема 8. Общесудовые системы и их элементы	4	2	2			2					0,5	0,5			2,5		1		
Тема 9. Спасательные средства	7	3	2		1	4					1,5	0,5		1	3,5		2		
Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы	10	6	4		2	4					1,5	0,5		1	6,5		2		
Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ	4	2	2			2					0,5	0,5			2,5		1		
Тема 12. Борьба за живучесть судна	5	2	2			3					0,5	0,5			3,5		1		
Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65)	6	4	2		2	2					0,5	0,5			4,5		1		
Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия	3	2	2			1					0,5	0,5			1,5		1		
Тема 15. Устройство шестивесельного яла	3	2	2			1					0,5	0,5			1,5		1		
Тема 16. Спасения на море	3	2	2			1					0,5	0,5			1,5		1		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации	2								2									2	
Контроль	24									24					15				9
Всего часов в семестре	108	48	36		12	34			2	24	16	8		8	63		18	2	9
Всего часов по дисциплине	108	48	36		12	34			2	24	16	8		8	63		18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 1. Классификационные признаки судов				
1	Классификация промысловых судов. Классификация транспортных судов. Мореходные и эксплуатационные характеристики судна	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 2. Общие понятия о строении судна				
2	Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
3	Судовых помещений и их расположение на судне. Классификация судовых помещений	2		
Тема 3. Уход за корпусом судна				
4	Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне	2	0,5	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Тема 4. Рулевое устройство				
5	Конструкции рулей. Рулевые передачи. Рулевые машины. Рулевые приводы. Уход за рулевым устройством	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 5. Якорное устройство				
6	Типы якорей. Якорные механизмы. Якорные цепи. Уход за якорным устройством	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 6. Швартовное устройство				
7	Основные элементы швартовного устройства. Типы швартовных канатов. Кранцевая защита	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 7. Грузовое устройство				
8	Грузовые стрелы и краны. Конструкция легкой грузовой стрелы. Люковые закрытия	2	0,5	ПК-14(3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 8. Общесудовые системы и их элементы				
9	Назначение и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 9. Спасательные средства				
10	Коллективные средства спасения. Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Спускные устройства. Индивидуальные спасательные средства. Размещение спасательных средств на судне. Нормы Снабжение судов спасательными средствами	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы				
11	Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали)	2	0,5	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
12	Морские узлы. Такелажные работы с тросами. Такелажный инструмент	2		
Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ				
13	Общее положение. экипаж судна. общие обязанности членов экипажа. общесудовые службы. организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна. судовые правила	2	0,5	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Тема 12. Борьба за живучесть судна				
14	Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна. Аварийное снабжение судов. Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне	2	0,5	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)

Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65)				
15	Способы сигнализации. Флажная, световая и звуковая сигнализация. Внутренние и внешние средства связи и сигнализации	2	0,5	ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1, В-1.2)
Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия				
16	Характеристика судовых навигационных огней, Сигналы бедствия	2	0,5	ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1)
Тема 15. Устройство шестивесельного яла (ЯЛ-6)				
17	Устройство, вооружение и снабжение шестивесельного яла. Парусное вооружение яла	2	0,5	ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1)
Тема 16. Спасение на море				
18	Поиск аварийных судов с помощью спутниковой системы связи. Снятие людей с терпящего бедствие судна. Плавание в штормовых условиях	2	0,5	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Всего часов		36	8	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Тема 2,3 Общие понятия о строении судна. Уход за корпусом судна				
1,2	Конструкция корпуса судна. Системы набора корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса судна. Виды наборов. Судовые помещения. Окрасочные работы на судне. Инструменты. Материалы для ухода за судном. Уборки и авралы на судне	3	2	ПК-14 (3-2.1, 3-2.2, 3-2.3, У-2.1, У-2.2, В-2.1, В-2.2)
Тема 4, 5 Рулевое устройство, Якорное устройство				
2,3	Конструкции рулей. Рулевые передачи. Рулевые машины. Рулевые приводы. Уход за рулевым устройством. Типы якорей. Якорные механизмы. Якорные цепи. Уход за якорным устройством	2	2	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Тема 6, 7 Швартовное устройство. Грузовое устройство				
3,4	Основные элементы швартовного устройства. Типы швартовных канатов. Кранцевая защита. Конструкция легкой грузовой стрелы.	2	2	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Тема 9. Спасательные средства				
4	Спасательные шлюпки. Дежурные шлюпки. Спускные устройства. Спасательные плоты. Индивидуальные спасательные средства. Нормы снабжение судов спасательными средствами	1	1	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы				
5	Рангоут и такелаж парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем. Такелажное снаряжение (троса, блоки и тали). Практическое знание морских узлов	2	1	ПК-77 (3-3.1, У-3.1, В-3.1)
Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65)				
6	Способы сигнализации. Флажная, световая и звуковая сигнализация. Внутренние и внешние средства связи и сигнализации	2		ПК-8 (3-1.1, 3-1.2, У-1.1, У-1.2, В-1.1, В-1.2)
Всего часов		12	8	

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Классификационные признаки судов	2	2,5	Закрепить лекционный материал и расширить знания по теме: Классификация промысловых и транспортных судов по основным признакам. Архитектурно- конструктивные типы судов
Тема 2. Общие понятия о строении судна	2	5,5	Конструкция корпуса судна. Основные конструктивные элементы корпуса. Классификация судовых помещений и их расположение на судне. Выполнение практического занятия №1
Тема 3. Уход за корпусом судна	2	2,5	Материалы для ухода за судном. Окрасочные работы на судне. Инструменты. Уборки и авралы на судне. Выполнение практического занятия №1
Тема 4. Рулевое устройство	2	2,5	Конструкции рулей. Пост управления. Рулевая передача. Рулевые машины. Рулевые приводы. Уход за рулевым устройством. Выполнение практического занятия №2
Тема 5. Якорное устройство	2	2,5	Типы якорей. Якорные механизмы. Якорные цепи. Уход за якорным устройством. Выполнение практического занятия №2
Тема 6. Швартовное устройство	2	2,5	Основные элементы швартовного устройства. Основные типы швартовных канатов. Устройство крацевой защиты. Выполнение практического занятия №3
Тема 7. Грузовое устройство	2	2,5	Грузовые стрелы и краны. Конструкция легкой грузовой стрелы. Люковые закрытия. Выполнение практического занятия №3
Тема 8. Общесудовые и специальные системы и их элементы	2	2,5	Общесудовые системы и их элементы. Назначение и классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем
Тема 9. Спасательные средства	4	3,5	Спасательные шлюпки. Спасательные плоты. Индивидуальные спасательные средства. Снабжение судов спасательными средствами. Спусковые устройства
Тема 10. Рангоут и такелаж. Морские узлы	4	6,5	Рангоутно-такелажное вооружение парусного судна. Рангоут и такелаж судна с механическим двигателем. Такелажное снаряжение. Троса, блоки и тали. Такелажные работы с тросами. Морские узлы
Тема 11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ	2	2,5	Общее положение. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа. Общесудовые службы. Организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна. Судовые правила
Тема 12. Борьба за живучесть судна	3	3,5	Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна. Аварийное снабжение судов. Организация борьбы экипажа за живучесть судна. Обеспечение пожарной безопасности судна. Борьба экипажа с пожаром на судне
Тема 13. Международный свод сигналов (МСС-65)	2	4,5	Способы сигнализации. Флажная, световая и звуковая сигнализация. Средства связи и сигнализации.
Тема 14. Навигационные огни судов. Сигналы бедствия	1	1,5	Характеристика судовых навигационных огней, знаков и звуковых сигналов. Огни и знаки судов на ходу. Сигналы бедствия

Тема 15. Устройство шестивесельного яла	1	1,5	Устройство, вооружение и снабжение шестивесельного яла. Парусное вооружение яла
Тема 16. Спасение на море	1	1,5	Поиск аварийных судов с помощью спутниковой системы связи. Снятие людей с терпящего бедствие судна. Оказание помощи упавшим за борт. Снятие судна с мели. Плавание в штормовых условиях
Контроль		15	Подготовка к экзамену
Всего часов	34	63	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсового проектирования не предусмотрены учебным планом.

7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков студентов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических работ, самостоятельная и научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Практические занятия по дисциплине посвящены изучению устройства судна, уходом за корпусом судна, с судовыми устройствами, борьбе за живучесть судна, рангоутом и такелажем. Преподаватель знакомит студентов с методиками и контролирует выполнение заданий.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Шупик В. П. Основы морского дела: Учебник / В. П. Шупик - М.: МОРКНИГА, 2012. – 585 с.	28
2. Ганнесен В. В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: Учебное пособие / В. В. Ганнесен. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 231 с.	69
3. Ганнесен В. В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: Учебник для вузов / В. В. Ганнесен. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 233 с.	69
4. Сидоренко Ю.З. Морская практика : конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 210 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1559	
5. Сидоренко Ю.З. Морская практика : метод. указ. по самостоят. работе для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2017. — 16 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4588	

6. Сидоренко Ю.З. Морская практика : практикум для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1557	
7. Сидоренко Ю.З. Морская практика : метод. указ по выполнению контрол. работы для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2016. — 12 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1555	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	http://www.rs-class.org
Официальный сайт Международной Морской Организации	http://www.imo.org
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	http://www.iec.ch

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Название практической работы	Оборудование, используемое в работе
Общие понятия о строении судна. Уход за корпусом судна	видеопроекторное оборудование
Рулевое устройство. Якорное устройство	видеопроекторное оборудование
Швартовное устройство. Грузовое устройство	видеопроекторное оборудование
Спасательные средства	видеопроекторное оборудование
Рангоут и такелаж судов. Морские узлы	видеопроекторное оборудование,
Международный свод сигналов (МСС-65)	видеопроекторное оборудование

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний курсант должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).